

조선반 학습 계획 3 월 21 일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표 : 한글학습 활동을 통하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 네영역을 골고루 사용하여 한국어 의사 소통과 문자를 이해하는 능력을 향상시킨다

교시	수업내용	교재 및 자료
1 교시	교과서 8 과 듣기와 말하기	한국어 6-1
2 교시	역사 수업 : 남한산성으로는 배우는 한국사 정묘호란(1627) 병자호란의 배경을 알아보기 인조 반정에 대해 의견을 나누기	나누어준 프린트물 교안파일참조
3 교시	9 과 재미있는 도형과 공간의 세계 새로 나온 단어 공부하기	
4 교시	도형의 이름을 알고 공간과 위치를 알아보기 아버지의 지혜 동화 읽고 문제 풀기	교재

숙제

일기 1 장 이상 써오기, 어휘 연습해서 받아쓰기 준비하기

사이트에 있는 숙제물을 풀어오기

강승연 shuen98@hotmail.com

Tel: 2014500665

어휘 연습

3 번 써오기 받아쓰기 시험 준비

무게 - 1 균

넓이 - 1 평

평행사변형

이등변삼각형

원기둥

정육면체

직각삼각형

공간 지각 능력

추상적인 생각들

입체적인 공간에 아름답게 표현

좌측 / 우측에 위치해 있다

중심부에 자리잡고 있다

협소하다

8과

나도 우사인 볼트처럼

어휘

1. 관계없는 것을 고르십시오.

- | | | | |
|---------|------|---------|-------|
| 1) 증가하다 | 늘어나다 | 감소하다 | 많아지다 |
| 2) 뛰어넘다 | 넘어서다 | 갱신하다 | 머무르다 |
| 3) 완만하다 | 가파르다 | 기울기가 크다 | 급증하다 |
| 4) 저조하다 | 깨다 | 뒤쳐지다 | 못 미치다 |

2. 알맞은 것을 고르십시오.

밀리미터(mm)
파운드(pound)
화씨, 도($^{\circ}$ F)

섭씨, 도($^{\circ}$ C)
킬로그램(kg)
마일(mile)

미터(m)
톤(t)
제곱미터(m^2)

제곱킬로미터(km^2)
킬로미터(km)
센티미터(cm)

1) **길이와 거리**

2) **무게**

3) **온도**

4) **면적**



1. 알맞은 것을 연결하여 문장을 쓰십시오.

보기 무궁화호 열차 속력 시속 140km VS KTX 속력 시속 300km

- 1) 1963년 라면 가격 10원 VS 2015년 출시 휴대폰의 무게 140g
2) 1984년 휴대 전화 가입자 2,658명 VS 2015년 라면 가격 760원
3) 1988년 출시 휴대폰 무게 700g VS 2015년 휴대 전화 가입자 5,786만 명

보기 KTX의 속력은 무궁화호 열차에 비해 두 배 이상 빠르다.

- 1) _____
2) _____
3) _____

2. 알맞은 것을 연결하여 문장을 쓰십시오.

보기 몸무게가 늘다 ······ ······ 균육 양은 줄어들다

1) 수학 성적이 떨어지다 ······ ······ 전체 평균 성적은 오르다
2) 제품의 가격이 비싸지다 ······ ······ 소비자 만족도는 낮아지다
3) 야간 자율 학습 시간이 길어지다 ······ ······ 학생들의 반 평균은 낮아지다
4) 국가 대표 선수들의 평균 연령이 어려지다 ······ ······ 올림픽 한국 기록은 단축된다

- 보기** 몸무게가 늘는데 반해 균육 양은 줄어들었다.
- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

작문 숙제

내가 만약 인조라면 어떤 외교정책을 할 것이지 자신의 생각을 정리하고 써보세요

영한 번역하기

The fox who is the king of animals

One day, a fox was walking in the forest. Suddenly, a tiger appeared.

The fox was afraid of the tiger. However, the fox said to the tiger,

“Aren’t you afraid of me? I am the king of animals”. The tiger did not believe the fox. The fox told the tiger to follow behind him.

The animals ran away because they saw the tiger behind the fox. The tiger saw how afraid all the animals were and believed that this fox was truly the king.

동화 – 아버지의 지혜

다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요

아버지의 지혜 ①

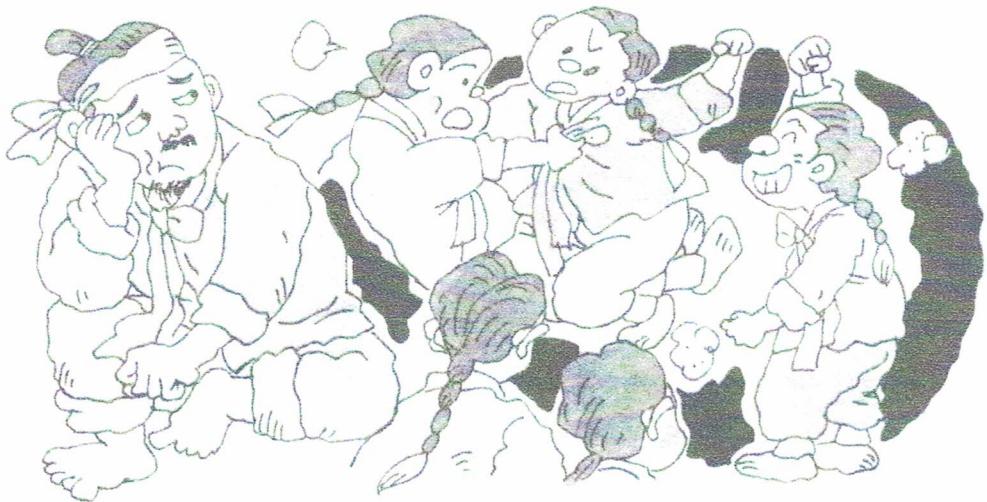
어느 시골 마을에 농부가 살고 있었습니다. 그 농부에게는 다섯 명의 아들이 있었습니다. 그런데 다섯 아들들은 매일 싸움만 했습니다. 농부는 ㉠이것이 자나깨나 늘 걱정이었습니다.

‘형제들이 서로 우애있게 지내야 하는데 ㉡…….’

농부는 자식들을 불러 매일 타일렀습니다.

“이 세상에 형제처럼 가깝고 소중한 것은 없단다. 그러니 서로 싸우지 말고 제발 우애있게 지내거라.”

하지만 형제들은 도무지 아버지의 말을 듣지 않았습니다. 형은 형대로 동생들은 동생들대로 서로 자기의 의견만을 앞세우기에 싸움이 ㉡그칠 날이 없었습니다.



1. (ㄱ) 이 가리키는 것은 무엇인가요?

2. (ㄴ)의 생략된 부분에 들어갈 적당한 말을 써보세요

3. 이 글과 어울리는 속담은 무엇인가요?

- 1) 원숭이도 나무에서 떨어진다
- 2) 식은 죽 먹기
- 3) 가지 많은 나무에 바람 잘 날 없다
- 4) 호랑이도 제 말을 하면 온다

4. 형제 사이에 두터운 정을 무엇이라고 하는지 글에서 찾아보세요

5. 같은 부모를 가진 형과 아우를 ‘형제’라고 합니다. 그러면 같은 부모를 가진 언니와 여동생을 무엇이라고 할까요?

6. (ㄷ)을 국어 사전에서 찾으려면 어떤 형태로 찾아야 할지 으뜸꼴을 써보세요

다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요

아버지의 지혜 [2]

‘참으로 큰일났군. 이러다가 내가 죽기라도 한다면 집안이
엉망이겠구나. 장차 이 일을 어찌할꼬?’

농부는 오로지 자식들이 사이좋게 지내기를 바라는 마음뿐이었습니다.

그러던 어느 날, 농부에게 좋은 생각이 떠올랐습니다.

농부는 다섯 아들을 한 자리에 불려 앉혔습니다. 아들들은 그날도 서로 큰 소리로 싸움을 하고 있었습니다.

“그만들 두지 못하겠니?”

“형이 먼저 잘못했다구요.”

“아니에요. 동생이 먼저 저한테 약을 올렸단 말이에요.”

아들들은 아버지가 시시비비를 따지려고 부른 것인 줄 알고 서로 자기가 잘했다고 큰 소리로 떠들었습니다.



시시비비 : 옳고 그른 것을 공정하게 판단함.

1. (ㄱ)과 바꾸어 쓸 수 있는 말은 ?

- 1) 반드시 2) 하물며 3) 오직 4) 비록

2. 농부가 매일 매일 바란 것은 무엇인가요?

- 1) 부자가 되는 것
- 2) 아내를 맞이하는 것
- 3) 자식들이 사이좋게 지내는 것
- 4) 나라에서 벼슬길에 다시 불러주는 것

3. (ㄴ)은 어떤 날을 말하나요?

- 1) 아들들이 서로 사이좋게 지낸 날
- 2) 아버지가 병이 나신 날
- 3) 원님 앞에 끌려간 날
- 4) 아버지가 아들들을 부르신 날

4. (ㄷ)과 같은 뜻으로 쓴 문장을 찾아보세요

- 1) 할머니께서 편찮으셔서 약을 사러 약굴에 갔었다
- 2) 입에 쓴 약이 몸에 좋다
- 3) 약수물을 받으러 약수터에 갔었다
- 4) 잔뜩 약이 오른 사자는 생쥐를 잡아먹어 버렸다

5. (ㄹ)은 어떤 뜻인지 글의 앞과 뒤를 살펴보고 찾아보세요

- 1) 옳고 그름 2) 아래 위 3) 많고 적음 4) 크고 작음