

## 제2주

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

닿소리	홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ
ㄴ							



팔



래



비



바구



바



질



구리

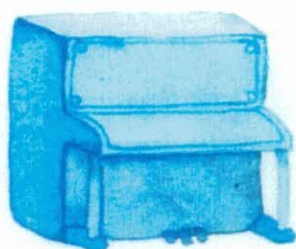
따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

나 개 꽃 주 는 니

	비
팔	



	개	
바		나
	리	



피	
아	
	루



	바
	구
주	머



나·너·노·누·느·니

각 그림의 이름이 되도록 줄로 이으세요.



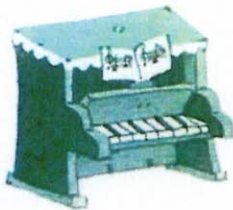
나

노



비

구



너

비



리






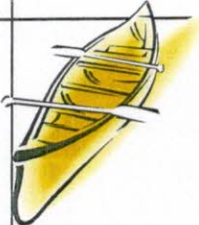



누

아

피








# < 숨은 단어 찾기 >








나	무		바	노
	나	비	구	랑
카	누		니	
누	비	너	구	리
나	누	피	아	노





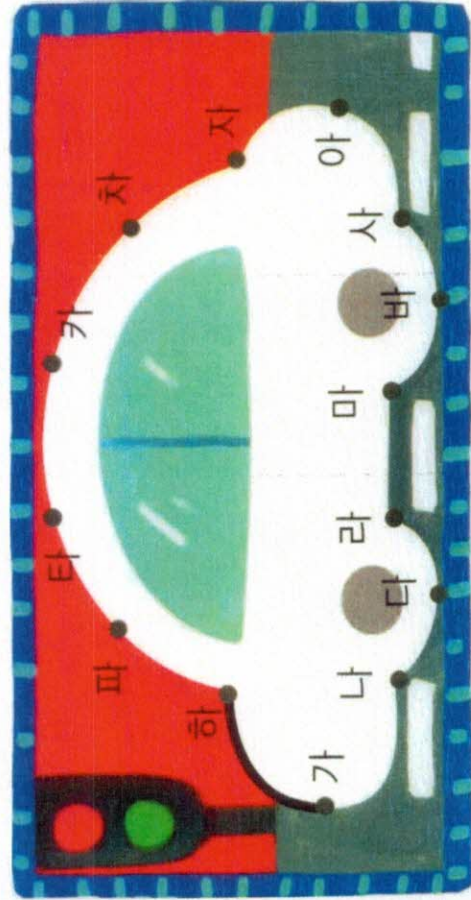
- 자기 이름을 예쁘게 써보세요.

--	--	--

- ☐ 안에 '자동차'를 완성해보고, 가~하를 차례대로 이어 보고 예쁘게 색칠해 보세요.

	동	
--	---	--

동



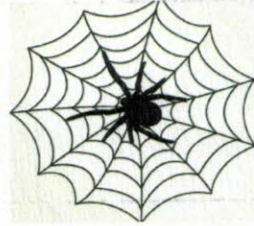
자동차



마리



가미



- 그림의 이름이 틀리게 쓰여 있어요.  
틀린 곳을 찾아 X 표시해 보고 점선대로 접어서 다시  
읽어 보세요.





## &lt;&lt; 이번 주에 배운 단어들 &gt;&gt;

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다.


혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.

( 예: 나는 불면 소리가 납니다. “뚜뚜르~”----- 답: 나팔 )

<p>&lt; 글자 “나” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나비</li> <li>• 나무</li> <li>• 나팔</li> <li>• 개나리</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “너” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 너구리</li> <li>• 너트</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “노” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 노루</li> <li>• 노래</li> <li>• 노랑</li> <li>• 피아노</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “누” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 누나</li> <li>• 누에</li> <li>• 누룽지</li> <li>• 카누</li> <li>• 비누</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “느” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 바느질</li> <li>• 느낌표</li> <li>• 느타리버섯</li> <li>• 지느러미</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “니” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 바구니</li> <li>• 할머니</li> <li>• 주머니</li> <li>• 하모니카</li> </ul>

# << 나 / 너 / 노 / 누 / 느 / 니 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,



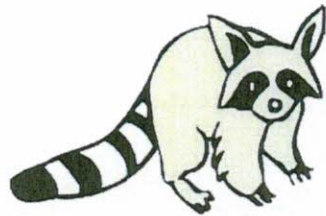



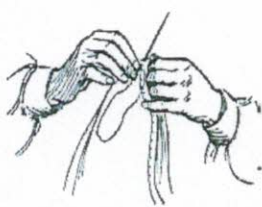


오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㄴ + ㅏ = 나	나		  비
ㄴ + ㅑ = 너	너		  구리
ㄴ + ㅓ = 노	노		 피아 
ㄴ + ㅕ = 누	누		  에
ㄴ + ㅡ = 느	느		  타리버섯
ㄴ + ㅣ = 니	니		 바 구 



## 스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

		
		
		<p>토끼반 친구들 참 잘했어요!</p> 



⊗ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

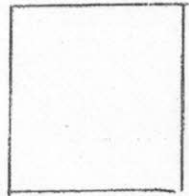
홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
닿소리	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅌ	ㅍ	ㅂ
	나					



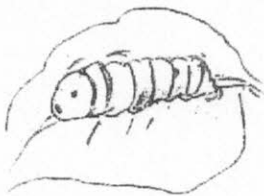
무



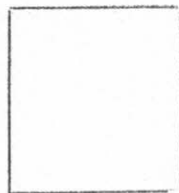
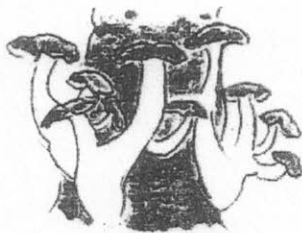
구리



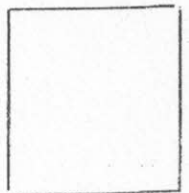
루



에



타리버섯



바구



㉠ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.

나 너 노 누 느 니

㉡ 알맞은 이름에 ○표 하고, 쓰세요.



(누비/나비)

--	--



(너트/나트)

--	--



(피아누/피아노)

--	--	--



(바구니/바구리)

--	--	--



(누나/느나)

--	--



(바느질/바누질)

		질
--	--	---

확인학습

'나~니'가 있는 낱말 익히기

㉠ 왼쪽의 글자가 이름에 들어 있는 그림을 찾아 ○표 하세요.

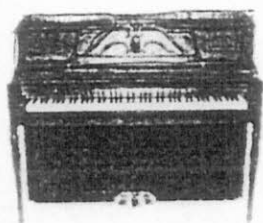
나



너



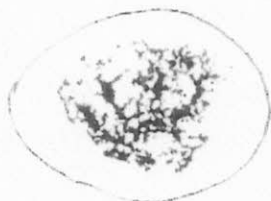
노



㉡ 두 이름에 똑같이 들어 있는 글자를 쓰세요.



비	
	룽
	지



		바	
		구	
하	모		카



## << 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

누	노	니	나	루	구
바	주	머	무	비	카

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. \*

나 무	

\* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.  
( 누나/나무/바구니/주머니/바나나/비누/카누/노루 --- 이번 주까지만 알려드릴게요~ )

## << 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 \_\_\_\_\_에 써 보세요!

<보기> 나무 너구리 노랑 비누 바느질 바구니

(1) 사과가 \_\_\_\_\_에 담겨 있어요.

(2) 나는 \_\_\_\_\_로 세수 했어요.

(3) \_\_\_\_\_는 눈 주위가 까매요.

(4) 나비가 \_\_\_\_\_에 앉았어요.

(5) 엄마가 \_\_\_\_\_을 하고 계세요.

(6) 개나리는 \_\_\_\_\_색이에요.

\* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

# << 받아쓰기 준비 >>

이번 주에 배운 자음 “나”와 기본 모음의 결합인 “나/너/노/누/느/니”와 이와 관련된 기본단어입니다.  
3 번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

나				너			
노				누			
느				니			

	누 나			
	카 누			
	바 구 니			
	나 무			
	나 비			
	피 아 노			