

<< 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
 혹은 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.
 (예; 나는 도토리를 참 좋아합니다----- 답:다람쥐)

<p>< 글자 “다” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 다람쥐 • 다리 • 사다리 • 바다 	<p>< 글자 “더” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 더듬이 • 두더지 • 더덕
<p>< 글자 “도” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 도마 • 도깨비 • 도토리 • 도끼 • 도시락 • 포도 	<p>< 글자 “두” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 두부 • 두더지 • 구두 • 자두 • 호두 • 만두
<p>< 글자 “드” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 드라이어 • 드릴 • 드라이버 • 카드 	<p>< 글자 “디” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 라디오 • 잔디 • 아코디언

★스티커 붙이는 활동에 잘라서 풀로 붙여보세요.

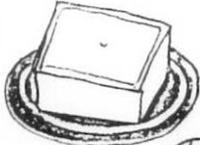
다 더 도 두 드 디

다리	다리미
다람쥐	도토리
도깨비	두더지
라디오	카드

<< 다 / 더 / 도 / 두 / 드 / 디 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

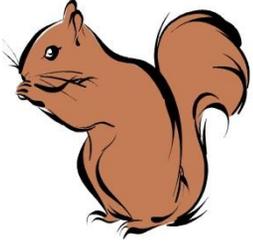
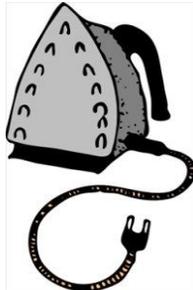
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

<p>ㄷ + ㅏ = 다</p>	<p>다</p>		<p>사  리</p> 
<p>ㄷ + ㅑ = 더</p>	<p>더</p>		<p>두  지</p> 
<p>ㄷ + ㅓ = 도</p>	<p>도</p>		<p> 끼</p> 
<p>ㄷ + ㅕ = 두</p>	<p>두</p>		<p> 부</p> 
<p>ㄷ + ㅗ = 드</p>	<p>드</p>		<p> 킬</p> 
<p>ㄷ + ㅛ = 디</p>	<p>디</p>		<p>아코  언</p> 



스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

		
		
		<p>토끼반 친구들 참 잘했어요!</p> 

음절표를 완성하고, □ 안에 알맞은 글자를 쓰거나 붙여보세요.

홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
닿소리	ㄷ	ㄷㅏ				



사 □ 리



□ 덕



□ 끼



□ 부



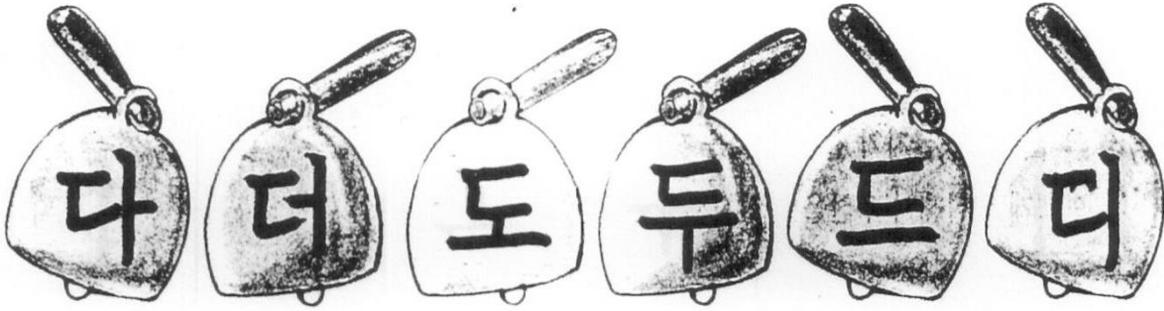
□ 릴



아코 □ 언

다 더 도 두 드 디

⊙ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



⊙ 알맞은 이름에 ○표 하고, 바르게 쓰세요.



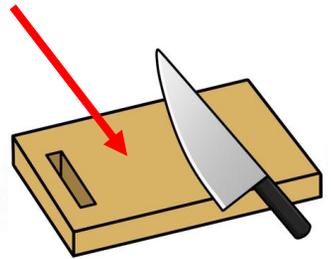
(다리미/두리미)

--	--	--



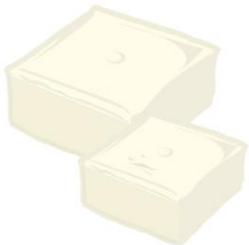
(두더지/두다지)

--	--	--



(두마/도마)

--	--



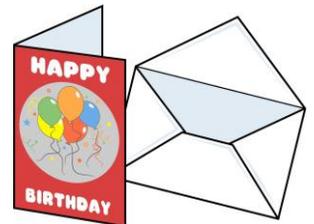
(두부/다부)

--	--



(라다오/라디오)

--	--	--

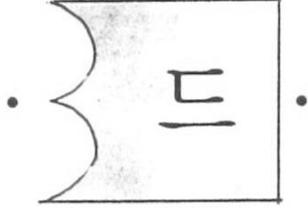
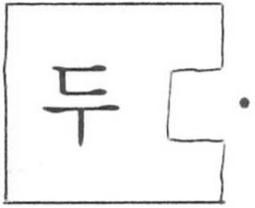
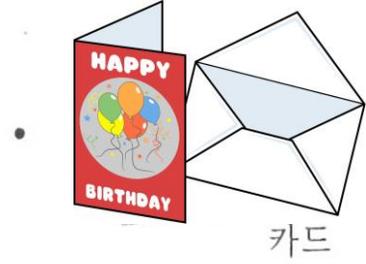
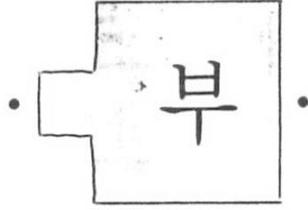
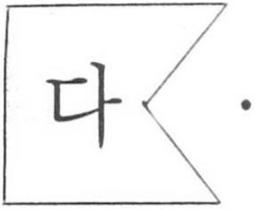


(카드/카도)

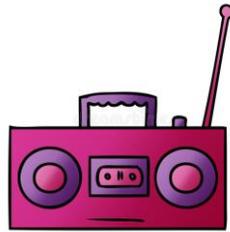
--	--

'다~디'가 있는 낱말 익히기

① 맞는 조각끼리 이어 읽어 보고, 그 이름의 그림과 이으세요.



② 이름에 들어 있는 글자를 모두 찾아 ○표 하세요.



두	디	조
도	더	지

라	리	오
다	디	어

도	포	리
라	토	다

<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

다	더	두	드	바	사
리	미	지	구	카	부

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

다리	

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

<< 알맞는 단어로 문장 만들기 >>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 다리미 두더지 도토리 두부 카드 라디오

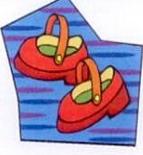
- (1) _____는 몸에 좋아요.
- (2) _____는 뜨거워요.
- (3) _____에서 노래소리가 들려요.
- (4) _____는 땅 속에 살아요.
- (5) 다람쥐는 _____를 좋아해요.
- (6) 나는 친구 생일 _____를 만들어요.

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

<< 받아쓰기 준비 >>

: 이번 주에 배운 자음 “다”와 기본 모음의 결합인 “다/더/도/두/드/디”와 이와 관련된 기본 단어입니다.
 3 번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

다				더			
도				두			
드				디			

	바다			
	구두			
	라디오			
	카드			
	도마			
	자두			