

# 거북이반 학습계획서

2019년 11월 16일

	학습계획
1 교시(9:30~10:20)	- 그림일기 발표하기 - 동시 '원숭이' 듣고 모음 익히기
2 교시(10:30~11:20)	- <b>모음 (ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ ㅡ ㅣ) 배우고 ㅇ 단어 익히기</b> - '원숭이' 동영상 보며 노래 배우기 - 동물 이름 배우기 ; 책자 만들기, '동물원에 가면' 노래하며 게임, 동물 종이접기
간식(11:20~11:40)	
3 교시(11:40~12:40)	- 음악 특별활동 - 종이접기 (연필) - 동화듣고 이야기 나누기
알림	<p><b><u>‘꿈을 그린 노래대회’(동요, k-pop) : 12월 14일, 강당</u></b></p> <p>- 독창, 중창 부문 - 노래를 외워서 발표</p> <p>1) 참가부문: 독창(지정곡 &amp; 자유곡 각 1 절) 중창(화음 포함), 합창(학급 전체)</p> <p>2) 발표요령: 발표곡이 8 마디 이하인 경우는 2 절까지 부르거나 1 절을 반복</p> <p>3) 신청마감: 11월 23일까지 신청서는 홈페이지에서</p> <p>4) 시상: 각 부문별 대상, 1~3 등 &amp; 참가자 모두에게 트로피와 상품</p> <p>5) 지정곡 : 기초 1,2 과정 (무궁화), 기초 3,4 과정 (애국가 후렴)</p> <p>11월 30일은 <b>Thanksgiving 주간으로 학교를 쉽니다.</b></p>
숙제	<p>- 프린트 물 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기</p> <p>-숙제 시작 전, 이번 주에 배운 자음 ‘ㅇ’으로 시작하는 단어들을 이메일로 보내드리는 슬라이드단어장과 함께 꼭 다뤄주시기 부탁드립니다. (ㅇ은 다른 자음들과 달라서 아이들이 이해하기 쉽지 않습니다. ㅇ/이응이 첫자음인 경우는 소리없이 그 다음에 오는 모음소리로 납니다. 받침으로 올 경우의 음가는 ‘응/ng’입니다.)</p> <p><b>아기 / 아이스크림 / 아버지(아빠) / 악어 / 안경 / 어머니(엄마) / 언니 / 어깨 / 야구 / 약 / 양 / 양말 / 양파 / 여우 / 연필 / 열쇠 / 오리 / 오빠 / 오징어 / 오이 / 옥수수 / 요리사 / 우산 / 우유 / 운동화 / 입 / 원숭이 / 왕(왕비) / 왕관</b></p>

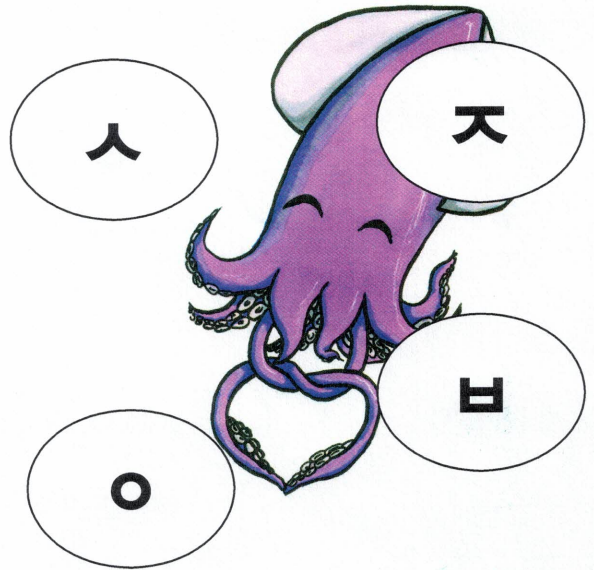
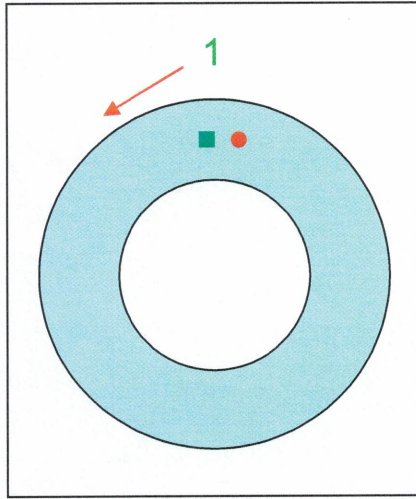
# << 지도 방법 >>

자음의 음가 ‘응/ng/’ 을 자녀에게 강조하여,  
여러 가지 단어를 듣고 자음 ‘ㅇ’ 으로 시작하는 단어임을  
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

제9주

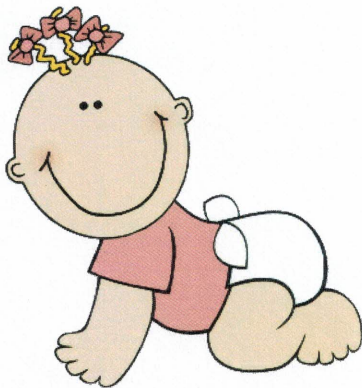
■ 에서 ● 까지 그리고, 옆 그림 중 ㅇ을 찾아 색칠 하세요.

이응



순서대로 쓰세요.

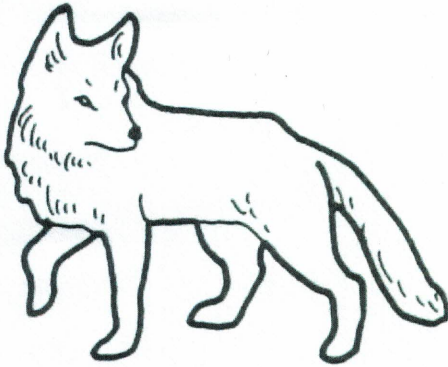
ㅇ 아 기



		ㅇ	

‘ㅇ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.

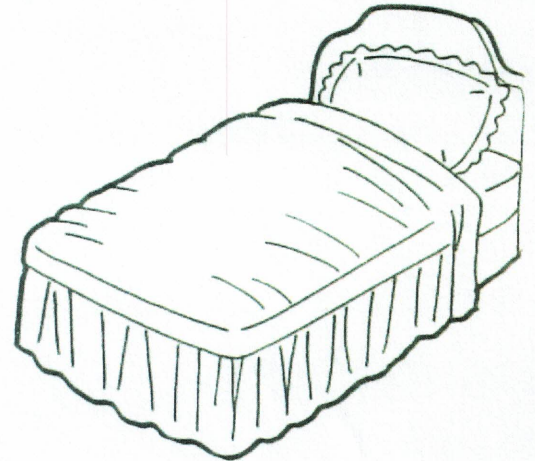
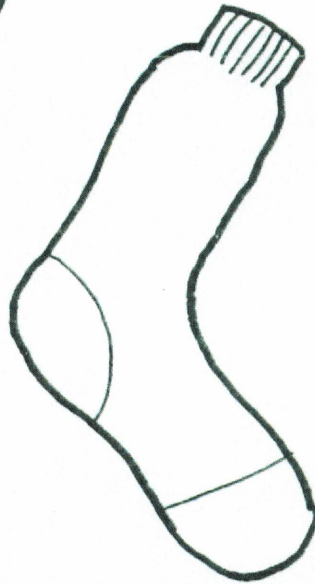
Color the pictures that have ‘ng’, ‘o’ beginning sound.



--- << 보기 >> ---

어깨 / 열쇠 / 왕

여우 / 양말



# 숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

옥	선	생	님	라	면	어	머	니
수	건	비	누	나	바	독	리	본
수	박	참	외	가	지	토	마	토
동	남	서	북	재	연	필	조	끼
태	극	기	양	미	우	산	고	개
요	리	사	말	개	나	리	침	대

옥수수



--	--	--

양말



--	--

우산



--	--

어머니



--	--	--

연필



--	--

요리사



--	--	--

## <<수식어 형용사와 알맞은 'ㅇ단어' 연결하기>>

- 방법 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 알맞은 단어를 선으로 연결
- 활동목적 : 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모

(1) 비가 올 때 쓰는

•

• 연필



(2) 따뜻한

•

• 요리사



(3) 공부할 때 쓰는

•

• 우산




(4) 맛있는 음식을 만드는

•

• 양말



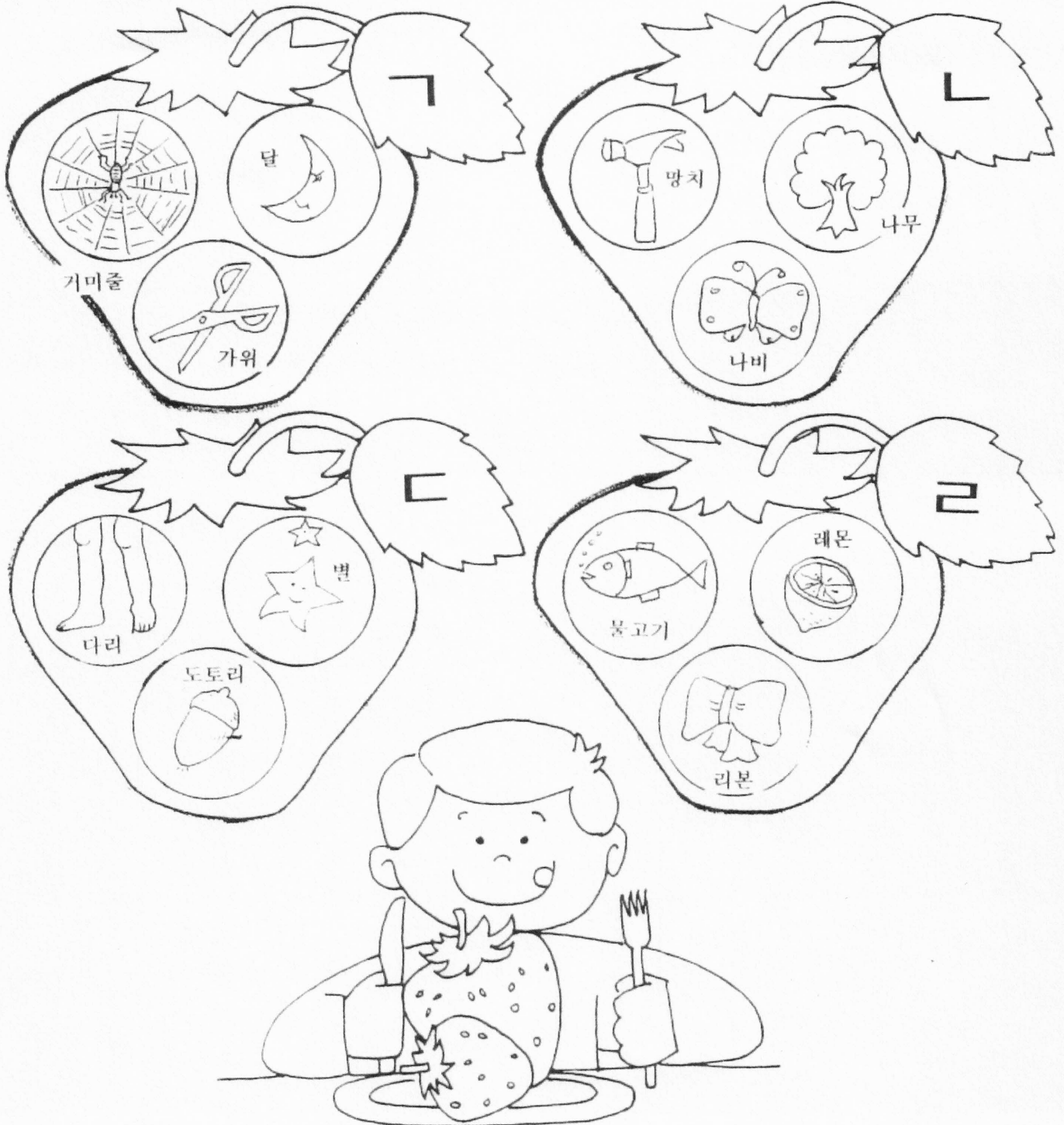
이름 \_\_\_\_\_

 첫소리

## 남 남! 말기

다음 글자를 읽어 보세요.

그 글자로 시작되는 단어의 그림을 찾아 색칠하세요.



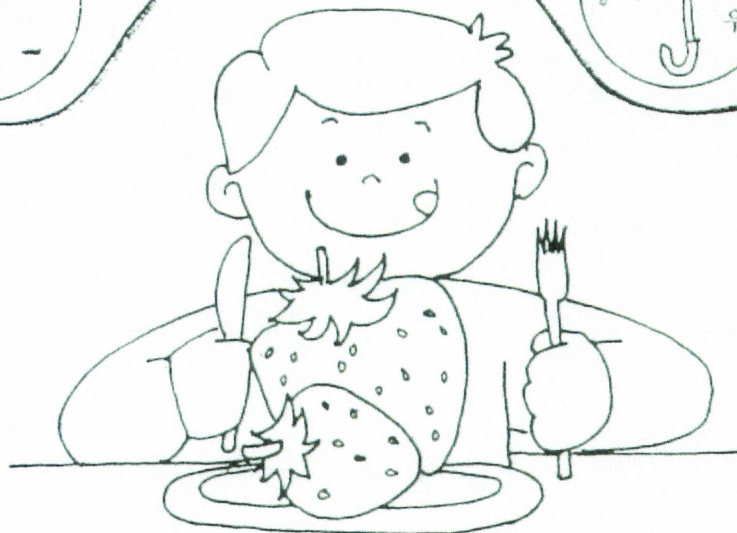
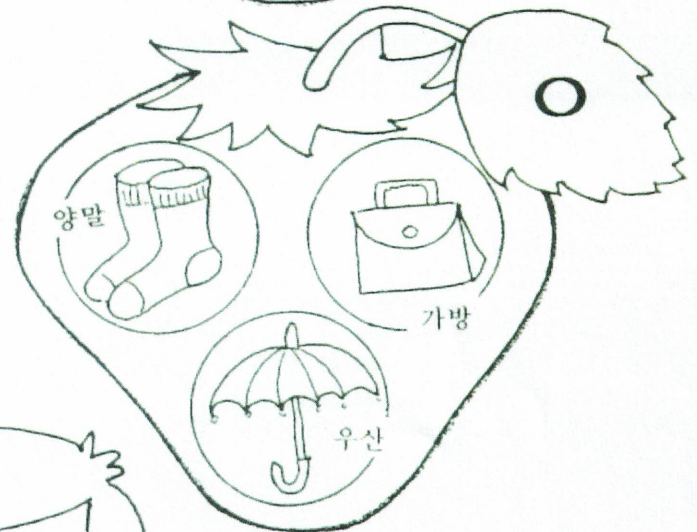
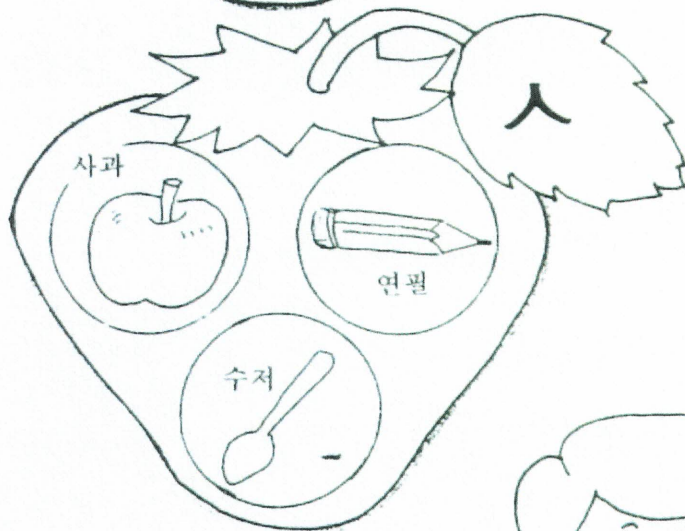
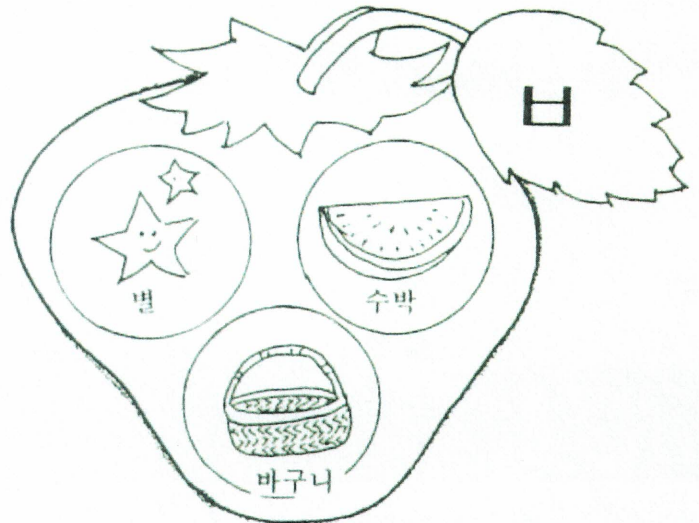
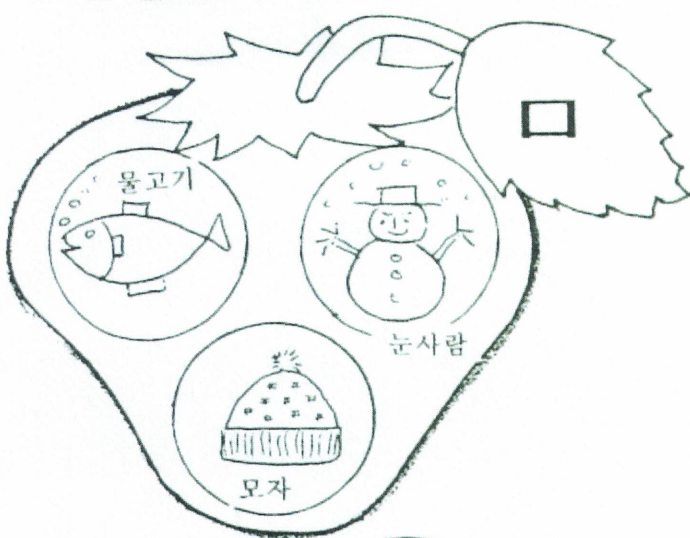
이름 \_\_\_\_\_

첫소리

# 남 남! 딸기

다음 글자를 읽어 보세요.

그 글자로 시작되는 단어의 그림을 찾아 색칠하세요.





이름: \_\_\_\_\_

다음 자음(consonant)을 소리내어 읽고 바르게 써 봅시다.

ㄱ 기역 (g)							
ㄴ 니은 (n)							
ㄷ 디귤 (d)							
ㄹ 리을 (l,r)							
ㅁ 미음 (m)							
ㅂ 비읍 (b)							
ㅅ 시옷 (s)							
ㅇ 이응 (ng)							

자기 이름을 바르게 써 보세요.


# 뉴잉글랜드 한국학교

숫자 공부 8

년 월 일

이름: \_\_\_\_\_

\*그림 안에 야구공과 야구 방망이가 몇 개 있을까요?  
색칠하면서 찾아봅시다.

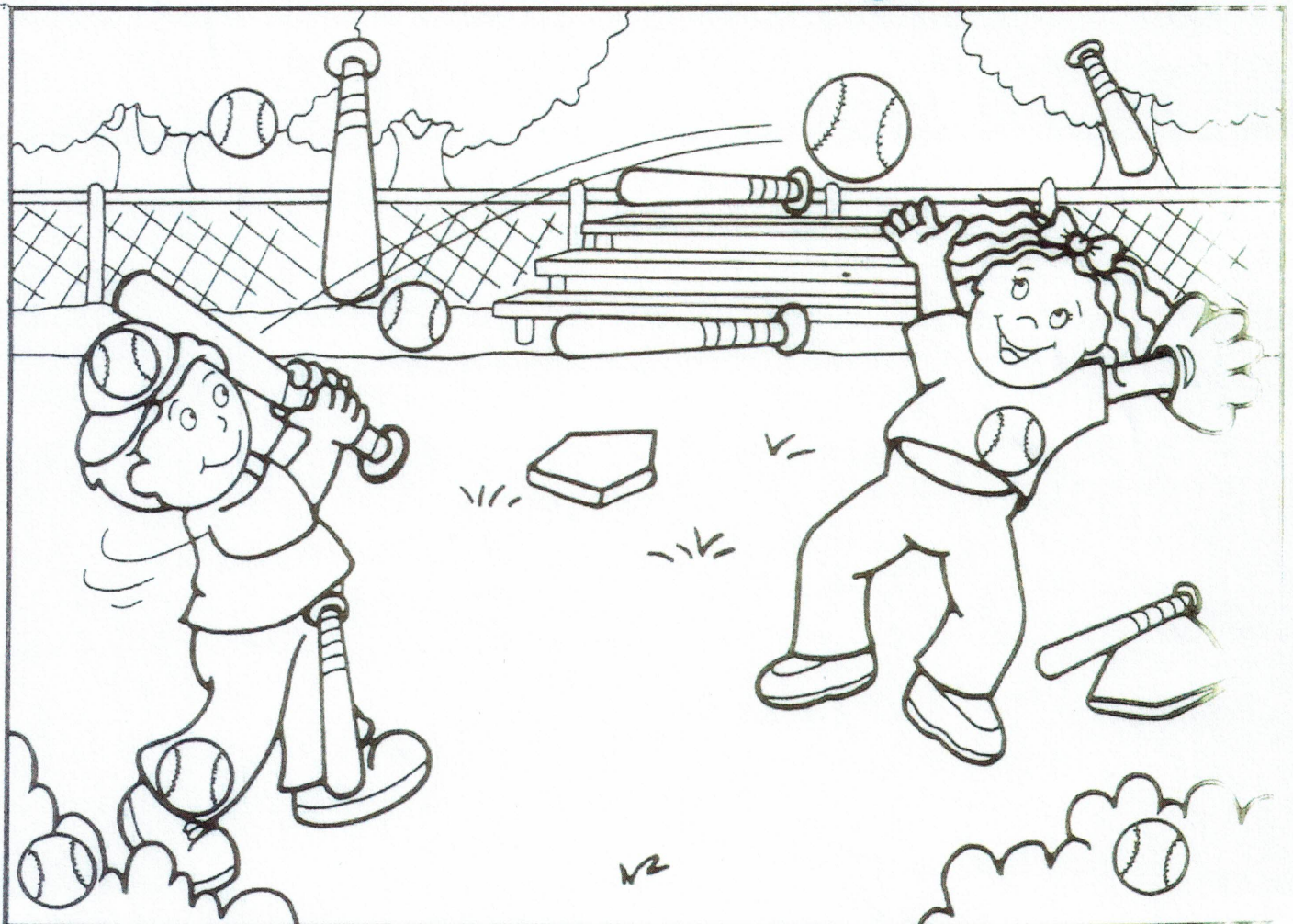
공과 방망이가 몇 개 있을까요?



일곱 여덟  
빨간색



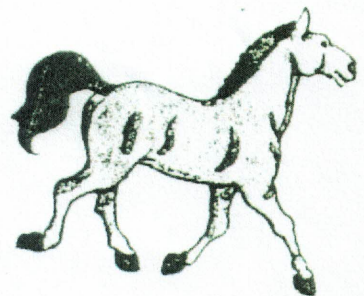
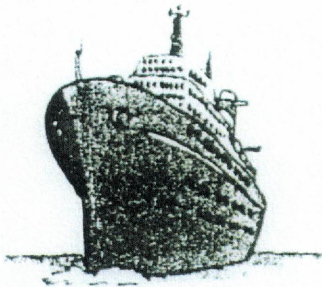
일곱 여덟  
파란색

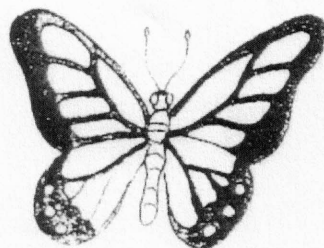
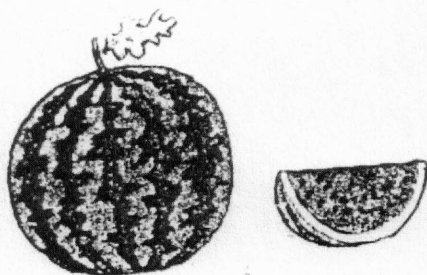
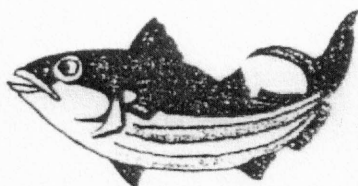
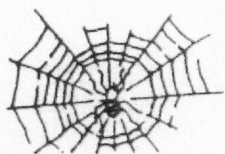
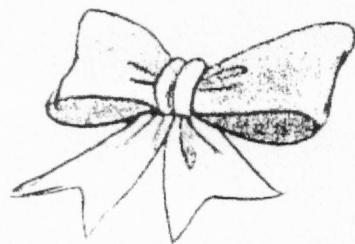
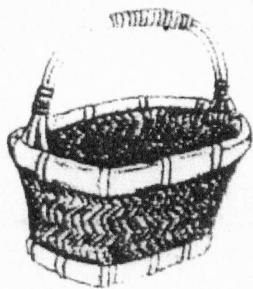


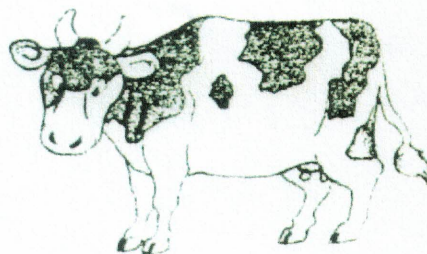
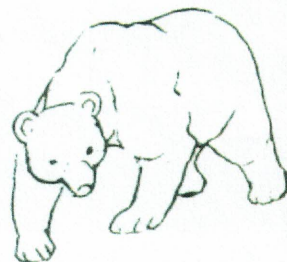
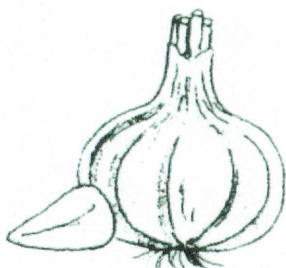
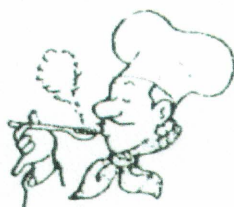
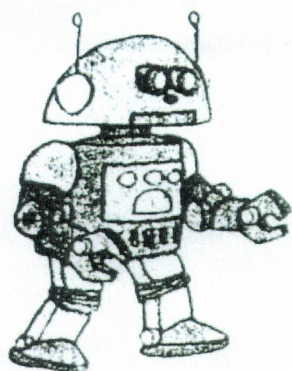
## << 단어 익히기 스티커 활동 >>

: 다음은 이제까지 배운 자음 ㄱ-ㅇ으로 시작하는 단어들입니다.  
 각 그림의 한글명칭을 자녀가 스스로 말한후, 어떤 자음으로 시작하는  
 단어인지 생각해 보도록 지도해 주시기 바랍니다.

아직은 비록 스티커에 쓰여진 단어를 읽는 수준은 아니지만, 계속적인  
 반복학습으로 자녀의 눈에 단어가 익숙해지고, 한글에 흥미를 느낄 수  
 있도록 작은 것에도 크게 칭찬해 주시고 격려해 주시길 부탁드립니다.







## << 자음 “ㅇ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

- 1)아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다.  
(자음 “ㅇ”은 따라오는 모음과 함께 소리가 납니다.  
받침으로 올 때의 음가는 ‘응/ng/’입니다.)
- 2)아래 그림을 잘 오린다.
- 3)다음 페이지의 알맞은 글자위에 그림을 붙인다.
- 4)그 외 자음 “ㅇ”으로 시작하는 단어를 찾아 그림을 오려 붙이거나 그린후,  
부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
- 5)완성된 자음 “ㅇ” 단어장을 3번이상씩 크게 소리내어 읽는다.



# << 자음 “ㅇ”으로 시작하는 단어는? >>



학습 목표 : 자음 “ㅇ”이 단어 첫자음으로 올때 그 다음 모음의 소리만 나는 묵음의 특이한 경우와 “ㅇ”이 받침으로 올때의 음가(ng/웅)를 이해할 수 있다.

( \*\* 자음 ㅇ의 음가(묵음 또는 ‘웅’/ng)를 강조해 주세요!!! \*\* )

우산

아이스크림

오리

아빠

엄마

오이

\*위에 있는 단어외에 자음 “ㅇ”으로 시작하는 단어 2개이상을 찾아 그려보세요 \*

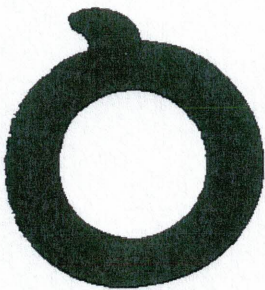

# 제9주

“ ○ ” 아래 그림에서 왼쪽과 같은 모양을 찾아 예쁘게 색칠해 보세요.

( color the shape of left from the picture below)



“ ○ ” 이음 (silent/ng) 하고 읽으면서 써보세요. (Read and Write)

 <p>(ee-ung)</p>				

# ㅇ 으로 시작하는 낱말

ㅇ으로 시작되는 단어들입니다.  안에 ㅇ을 넣어 완성하세요.  
그리고 읽어보세요.



ㅏ기



ㅏ이스크림



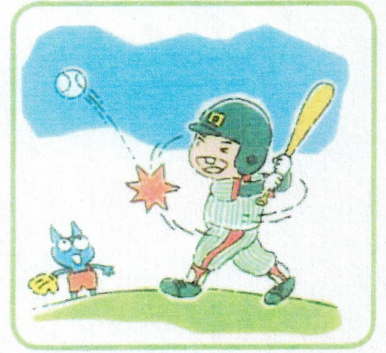
ㅏ머니



ㅏ리



산

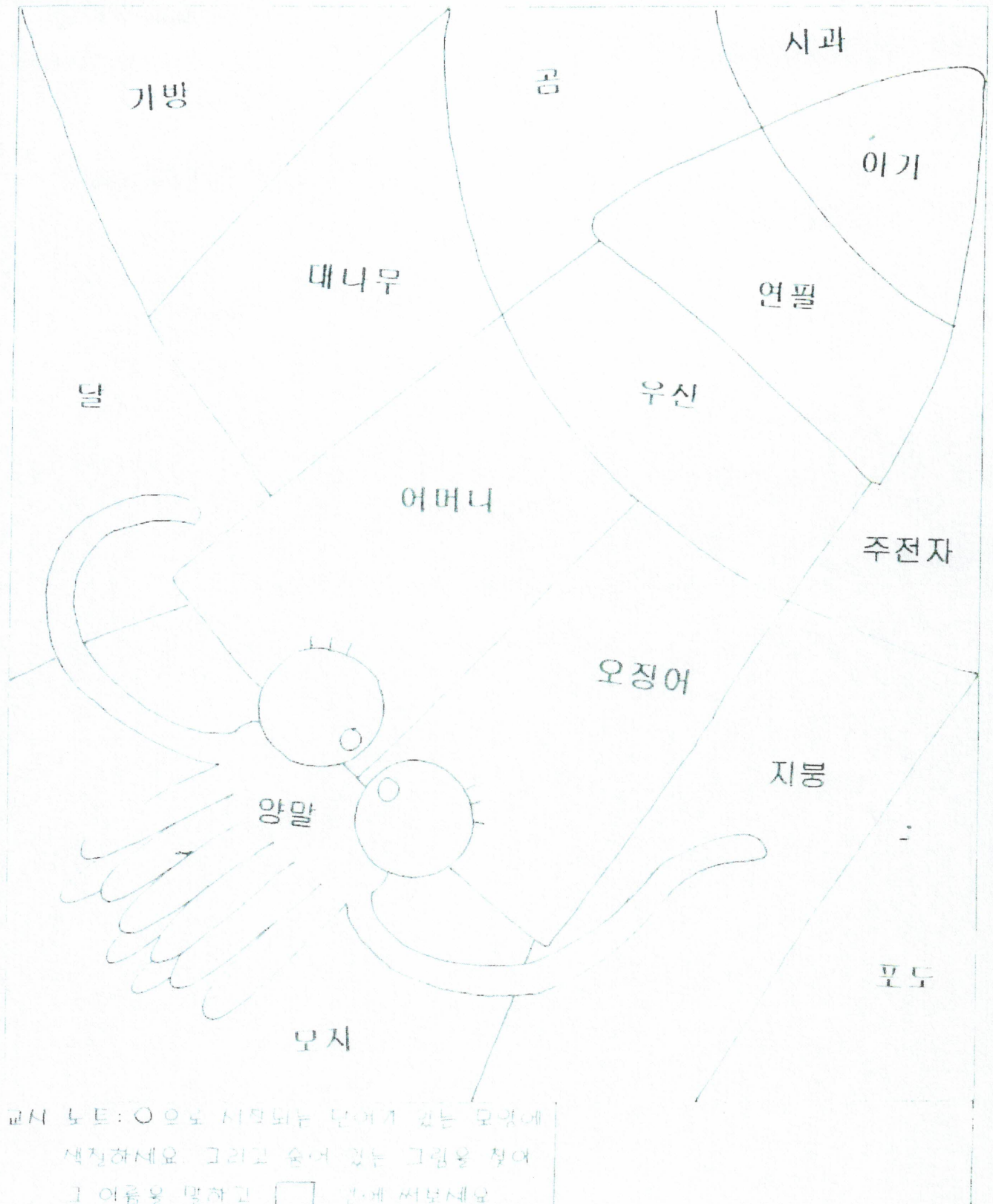


ㅏ구

이름



○글자찾기 연습



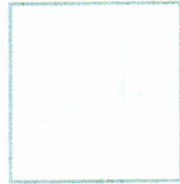
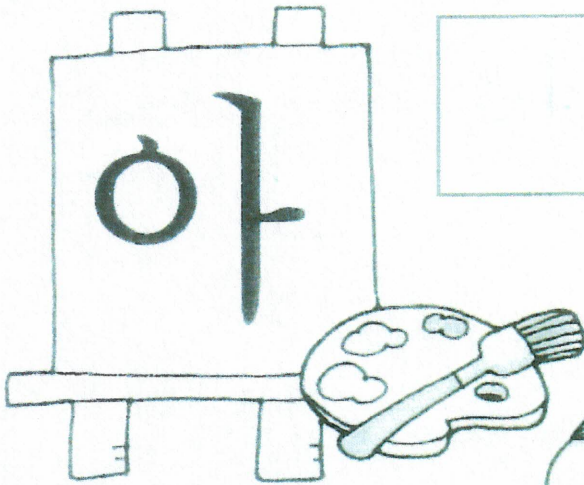
교사 노트: ○으로 시작되는 단어가 있는 모양에  
색칠하세요. 그리고 숨어 있는 그림을 찾아  
그 이름을 말하고 □ 칸에 써보세요

# ‘아’ 자를 써 보세요

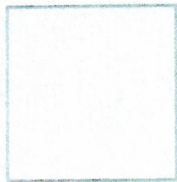
이 쓰기

그림의 이름을 말해 보세요.

그리고 ‘아’ 라고 읽으면서 □ 안에 ‘아’ 자를 쓰세요.



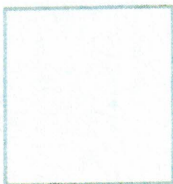
버지



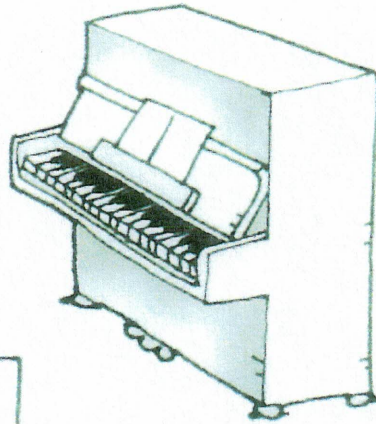
기



피



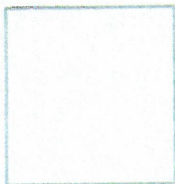
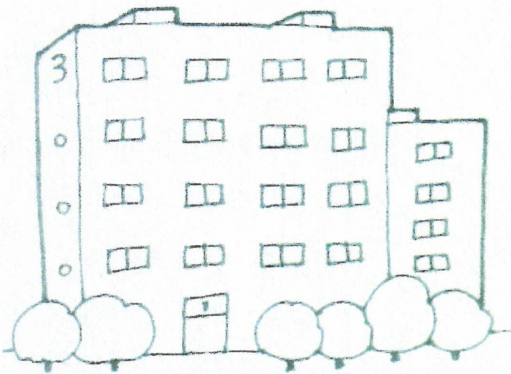
노



강

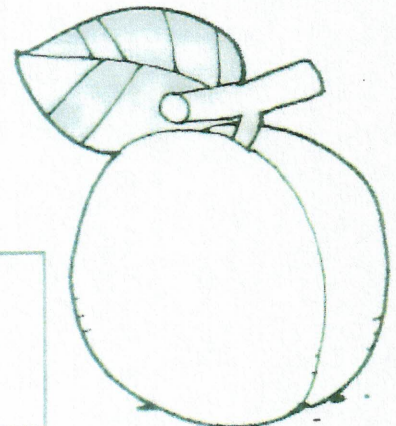
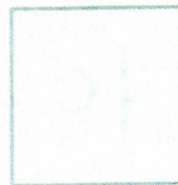


지

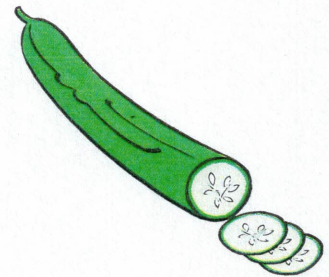
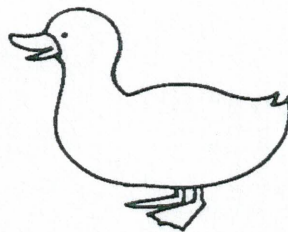
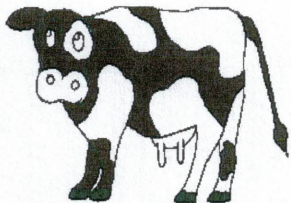
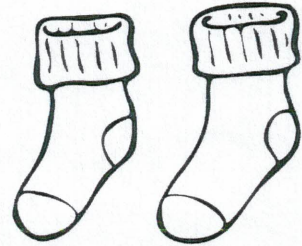
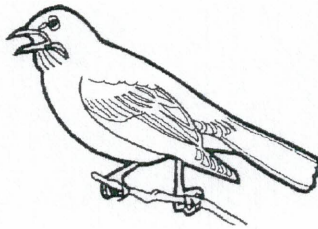


파트

복숭



각 그림에 알맞은 단어 스티커를 찾아 붙여 보세요.(入, 〇복습)



## 원숭이

최승호

## 말썽꾸러기

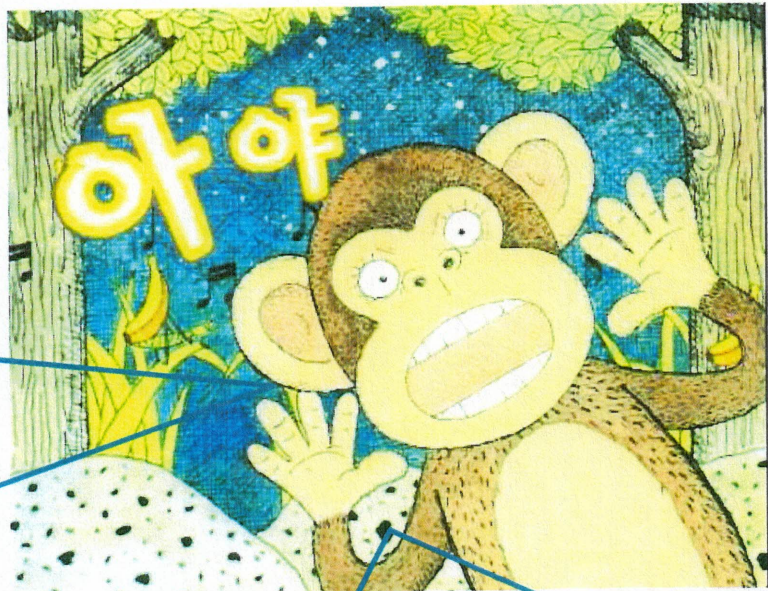
원숭이 귀를 잡아당기자

원숭이가 이상한 소리를 지르네

아아

아야 어여 오요 우유 으이

아	야
어	여
오	요
우	유
으	이

[illegible]