

거북이반 학습계획서

2020년 3월 7일

	학습계획
1 교시(9:30~10:20)	<ul style="list-style-type: none"> - 가거고구르기 복습하기 - '가거고구르기' 책자 만들기 - 받아쓰기
2 교시(10:30~11:20)	<ul style="list-style-type: none"> - '나너노누느니' 익히기(ㄴ과 모음 ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ) - '나너노누느니' 숨은 글자 찾기
점심시간(11:20~40)	
3 교시(11:50~12:30)	<ul style="list-style-type: none"> - 단어 슬라이드 보기와 배운 단어 쓰기 - 삼일절 맞이 태극기 색칠하기 - '기분을 나타내는 말'에 대해 익히기 ; 화나다, 행복하다, 부끄럽다, 속상하다 등(앤서니 브라운의 '기분을 말해봐'와 '재미있는 내 얼굴'을 듣고 기분 표현하기) - 지금의 내 얼굴(마음) 그리기 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - 음악 특별활동 / 글짓기 특강
알림	<p>1. 오늘 받아쓰기를 시작 했습니다. 아이들이 집에서 준비는 하되 너무 스트레스가 되지 않았으면 합니다. 몇 주 지나면 훨씬 좋아지리라 생각합니다.</p> <p>2. 연필은 꼭 깎은 것으로 3 자루 이상 보내주세요.</p> <p>3. 카페테리아에 있는 교내 '열린 도서관'을 많이 이용해 주세요. 책을 대여할 수 있습니다. 웹사이트에서 확인하세요.</p> <p>4. 오늘부터 책을 나눠드립니다. 책 읽고 아이가 가장 좋아하는 장면, 느낀 점 등을 이야기로 나누면 좋겠습니다. 책은 매주 다른 친구들과 돌려보기 때문에 꼭 반납해 주셔야 다른 책으로 받아가실 수 있습니다.</p>
숙제	<ul style="list-style-type: none"> - 프린트 물 - 그림일기 - 책 읽고 독후감 쓰기 - 받아쓰기 연습 : 나, 너, 노, 누, 느, 니, 누나, 카누, 바구니, 나무, 나비, 피아노

제2주

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

닿소리	홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ
ㄴ							



팔



래



비



바구



바



질



구리

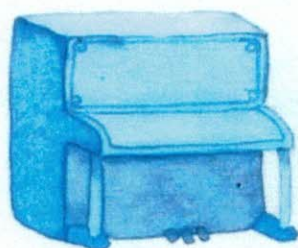
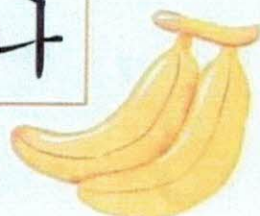
따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

나 너 노 누 느 니

	비
팔	



	개	
바		나
	리	



피	
아	
	루



	바
	구
주	머





나·너·노·누·느·니

각 그림의 이름이 되도록 줄로 이으세요.



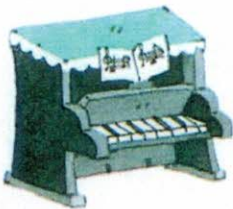
나

노



비

구



너

비



리










누

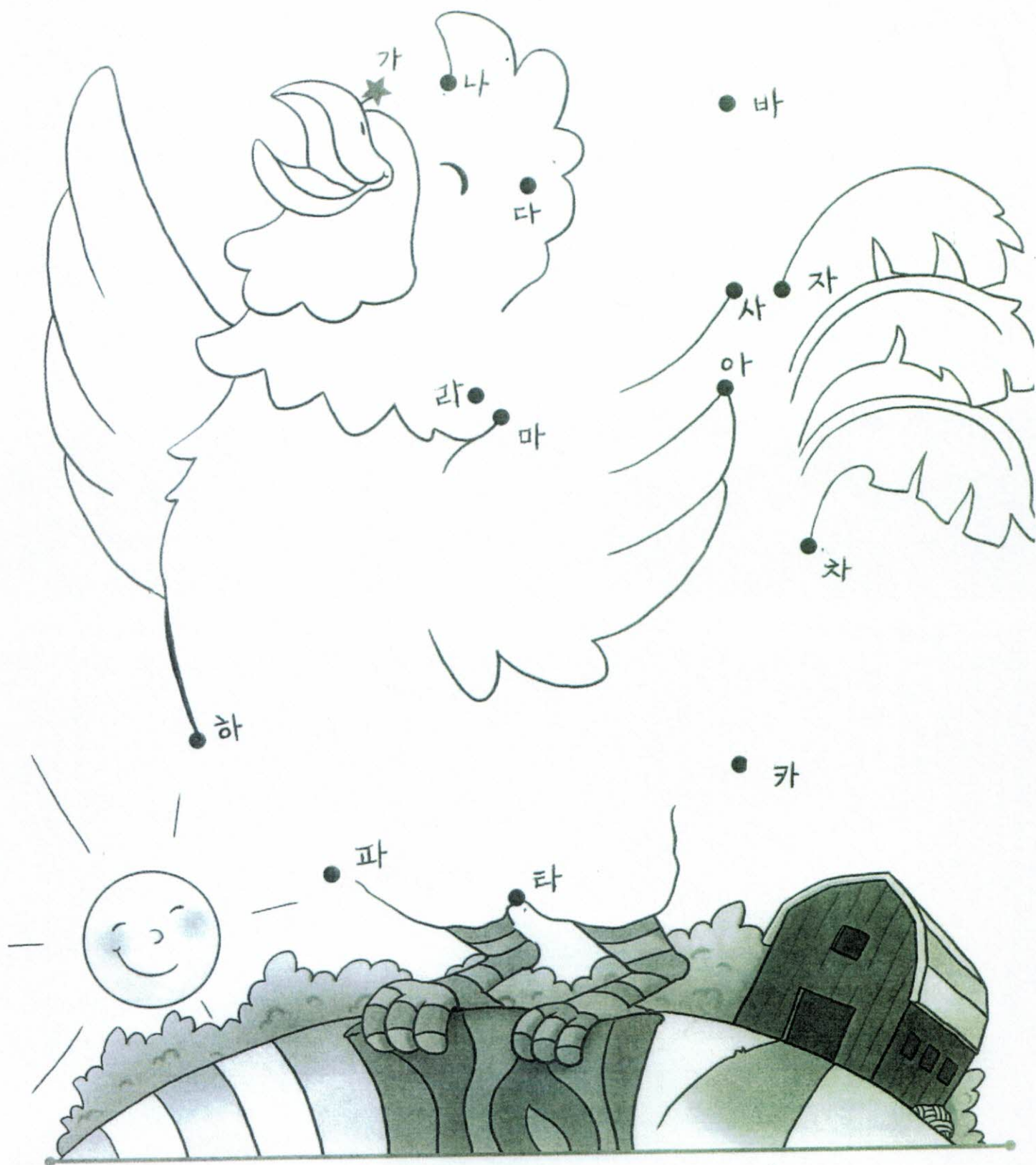
아

피

< 숨은 단어 찾고 쓰기 >

나	무		바	노
	나	비	구	랑
카	누		니	
누	비	너	구	리
나	누	피	아	노



<< 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다.


혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.



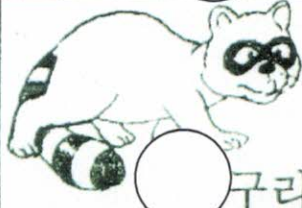









(예: 나는 불면 소리가 납니다. “뚜뚜르~”----- 답: 나팔)

<p>< 글자 “나” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 나비 • 나무 • 나팔 • 개나리 	<p>< 글자 “너” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 너구리 • 너트
<p>< 글자 “노” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 노루 • 노래 • 노랑 • 피아노 	<p>< 글자 “누” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 누나 • 누에 • 누룽지 • 카누 • 비누
<p>< 글자 “느” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 바느질 • 느낌표 • 느타리버섯 • 지느러미 	<p>< 글자 “니” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 바구니 • 할머니 • 주머니 • 하모니카

<< 나 / 너 / 노 / 누 / 느 / 니 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,






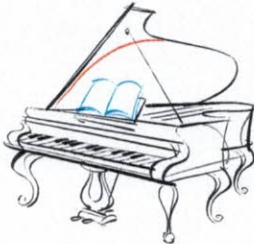
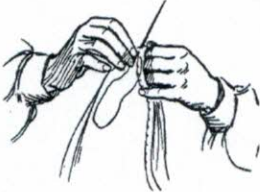

오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㄴ + ㅏ = 나	나		  비
ㄴ + ㅑ = 너	너		  구리
ㄴ + ㅓ = 노	노		  피 아
ㄴ + ㅕ = 누	누		  에
ㄴ + ㅡ = 느	느		  타 리 버 섯
ㄴ + ㅣ = 니	니		  바 구



스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

		
		
		거북이반 친구들 참 잘했어요!

⊗ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

<div> <div>홀소리</div> <div> <div>ㅏ</div> <div>ㅑ</div> <div>ㅓ</div> <div>ㅕ</div> <div>ㅗ</div> <div>ㅛ</div> </div> </div>						
<div> <div>당소리</div> <div>ㄴ</div> <div>나</div> </div>						



무



구리



루



에



타리버섯

바구



⊙ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.

나 너 노 누 느 니

⊙ 알맞은 이름에 ○표 하고, 쓰세요.



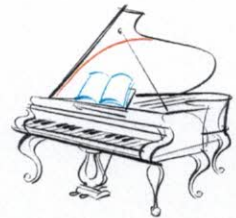
(누비/나비)

--	--



(너트/나트)

--	--



(피아누/피아노)

--	--	--



(바구니/바구리)

--	--	--



(누나/느나)

--	--



(바느질/바누질)

		질
--	--	---

확인학습

‘나~니’가 있는 낱말 익히기

㉠ 왼쪽의 글자가 이름에 들어 있는 그림을 찾아 ○표 하세요.

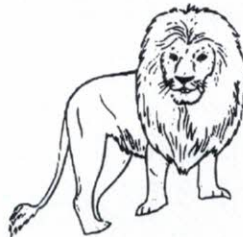
나



너



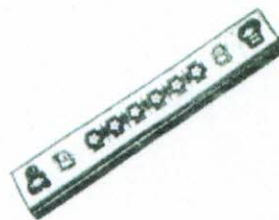
노



㉡ 두 이름에 똑같이 들어 있는 글자를 쓰세요.



비	
	룽
	지



		바	
		구	
하	모		카



<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

누	노	니	나	루	구
바	주	머	무	비	카

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

나 무	

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.
(누나/나무/바구니/주머니/바나나/비누/카누/노루 --- 이번 주까지만 알려드릴게요~)

<< 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 나무 너구리 노랑 비누 바느질 바구니

(1) 사과가 _____에 담겨 있어요.

(2) 나는 _____로 세수 했어요.

(3) _____는 눈 주위가 까매요.

(4) 나비가 _____에 앉았어요.

(5) 엄마가 _____을 하고 계세요.






(6) 개나리는 _____색이에요.

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

<< 받아쓰기 준비 >>

이번 주에 배운 자음 “나”와 기본 모음의 결합인 “나/너/노/누/느/니”와 이와 관련된 기본단어입니다.
3 번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

나				너			
노				누			
느				니			

	누나			
	카누			
	바구니			
	나무			
	나비			
	피아노			