

## << 이번 주에 배운 단어들 >>


: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!  
 혹은 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서  
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고  
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.  
 ( 예; 나를 많이 먹으면 치과에 가야 합니다 ---- 답: 사탕 )



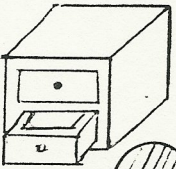

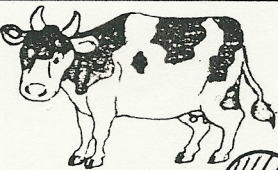

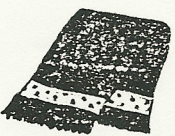





<p>&lt; 글자 “사” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사다리</li> <li>• 사자</li> <li>• 사과</li> <li>• 사탕</li> <li>• 사슴</li> <li>• 사람</li> <li>• 의사</li> <li>• 주사기</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “서” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 서점</li> <li>• 서랍</li> <li>• 소방서</li> <li>• 믹서</li> <li>• 아나운서</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “소” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소(젓소)</li> <li>• 소라</li> <li>• 소시지</li> <li>• 소방서</li> <li>• 소화기</li> <li>• 소방수</li> <li>• 채소</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “수” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수박</li> <li>• 수첩</li> <li>• 수건</li> <li>• 수저</li> <li>• 수프</li> <li>• 수영복</li> <li>• 옥수수</li> <li>• 호수</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “스” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 스키</li> <li>• 스케이트</li> <li>• 스웨터</li> <li>• 코스모스</li> <li>• 버스</li> <li>• 주스</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “시” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시계</li> <li>• 시소</li> <li>• 시냇물</li> <li>• 도시락</li> <li>• 택시</li> <li>• 접시</li> </ul>



# << 사 / 서 / 소 / 수 / 스 / 시 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㅅ + ㅏ = 사	사		  자
ㅅ + ㅑ = 서	서		  략
ㅅ + ㅗ = 소	소		  젓
ㅅ + ㅜ = 수	수		  건
ㅅ + ㅡ = 스	스		  버
ㅅ + ㅣ = 시	시		  넷 물

뉴잉글랜드 한국학교

사 서 소 수 스 시

## <<스티커로 단어 익히기>>

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞는 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

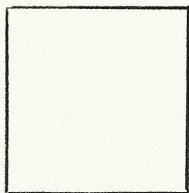
		
		
		<p>참 잘했어요. ^^</p>

바지	비행기	제비	바나나	버스	버섯	부채	보석
----	-----	----	-----	----	----	----	----



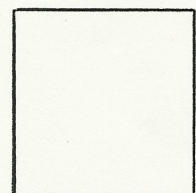
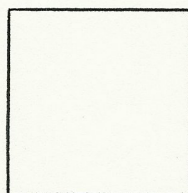
⊕ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
닿소리	ㅅ	ㅆ				

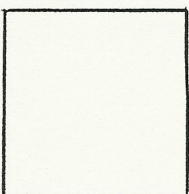


다리

버

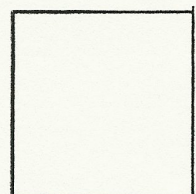
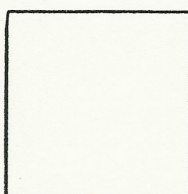


화기



랍

소방



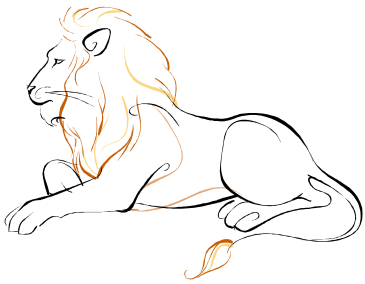
넷물



글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.

사 서 소 수 스 시

알맞은 이름에 0 하고 쓰세요.



(서자/사자)

--	--



(소시지/서시지)

--	--	--



(서점/스점)

--	--



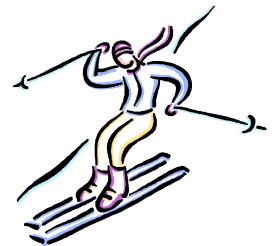
(시계/서계)

--	--



(옥수수/옥스시)

--	--	--



(소키/스키)

--	--

# 낱말 퍼즐 놀이

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

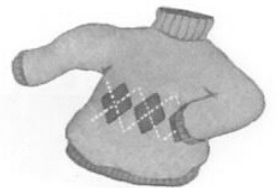
사 서 소 수 스 시



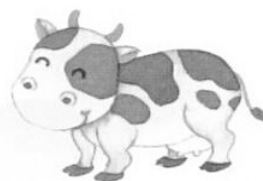
□	소
계	□



주	□	
□	웨	터



□	박
영	□
복	□



젖	□
□	방
□	수





# 낱말 익히기

\*\* 그림에 이름이 되도록 줄을 그으세요.



• 사 •

• 계



• 시 •

• 소



• 엽 •

• 서



• 채 •

• 슴

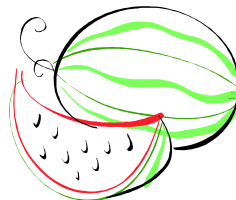
\*\* 두 그림에 똑같이 들어 있는 글자를 쓰세요.



사탕



주사기



수박



옥수수

## << 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

사	소	수	스	시	다	라
자	저	주	지	버	키	리

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. \*

사 자	

\* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.



## << 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 \_\_\_\_\_에 써 보세요!

<보기> 사자    서랍    소라    수저    버스    시소

(1) 바다에 \_\_\_\_\_ 가 있어요.

(2) 동물원에 \_\_\_\_\_ 가 있어요.

(3) 길가에 \_\_\_\_\_ 있어요.

(4) 놀이터에 \_\_\_\_\_ 가 있어요 .

(5) \_\_\_\_\_ 에 바지가 있어요 .

(6) 식탁에 \_\_\_\_\_ 가 있어요 .

\* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.



## << 받아쓰기 준비 >>

: 이번 주에 배운 자음 “사”와 기본 모음의 결합인 “사.서/소/수/스/시”와 이와 관련된 기본단어입니다  
3 번씩 예쁘게 써 봄으로서 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

사				서			
소				수			
스				시			

	사 자			
	사다리			
	소 라			
	가 수			
	버 스			
	시 소			



# 받아쓰기

지난 주에 공부하고 연습한 마머모무므미의 단어들을 받아쓰기를 통해  
익혀보겠습니다. 주중에 따로 시간을 내어 해도 좋습니다. 부모님이 불러주세요.  
바나나, 바다, 바구니, 부모, 두부, 비누

바 버 보 부 브 비

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

6.

---