

## 금도끼반 학습 계획\_8

일시: 2019년 11월 9일

교사: 황 은 하

교시	수업 내용
1교시	<input type="checkbox"/> 받아쓰기 시험 (숫자, 그릇, 젓가락, 옷걸이, 밧줄) <input type="checkbox"/> 복습 (ㅅ받침 읽기 & 쓰기) <input type="checkbox"/> 모양(모습)을 흉내내는 말(의태어): 깡충깡충, 엉금엉금, 뒹뒹뒹, 살금살금, 폴짝폴짝, 나폴나폴, 아장아장, 데굴데굴
2교시	<input type="checkbox"/> 겹달소리(쌍자음) ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅈ 음가(된소리) 익히기 <input type="checkbox"/> ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅈ 예쁘게 쓰는 순서 배우기 <input type="checkbox"/> 단어 익히기: 꼬리, 뿌리, 꼬다, 깨다, 뛰다, 따라가다, 똑똑하다, 빠다, 빠르다, 싸우다, 쏘다, 씻다, 쓰다, 쪼다, 짜다, 찍다, (쏟다), (꺾다)
3교시	<input type="checkbox"/> 음악 시간 <input type="checkbox"/> 동화 듣기

숙제	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 학습 프린트, 그림 일기, 독서감상문</li> <li>★ 받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기</li> <li>★ 단어장의 단어 한 번씩 읽기, 이야기 만들어 보기 &amp; 부모님의 확인 서명 매일 받기</li> <li>★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 외우기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 꼬리, 뿌리, 꼬다, 쓰다, 싸우다, 빠르다, 똑똑하다</li> </ul> </li> </ul>
알림글	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 집에서 단어장 단어를 읽을 때, 단어장의 단어 2-3개 정도를 넣어서 재미있는 문장, 이야기를 만들어 보도록 해 주세요.</li> <li>➢ <b>교내 동화 구연 &amp; 동시 암송 대회는 11월 16일입니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 참가 대상: 개인 및 단체</li> <li>○ 참가 부분: 동화 부문(전래/창작 동화), 동시 부문(창작 포함), 기타 부문(수필/일기문)</li> <li>○ 학교 홈페이지에 보시면 '자료실&gt;일반자료실'에 백 편 이상의 동화 및 동시가 올려져 있으니 참고해 보세요.</li> <li>○ 참가 신청: 교무실에 있는 신청서를 작성하신 후 제출.</li> <li>○ 참가 신청 마감일: <b>11월 8일(금요일)까지!</b></li> <li>○ 발표 방법: 발표 내용을 외워서 발표</li> <li>○ 시상: 각 부문별 대상, 금상, 은상, 동상 및 인기상 (상금 &amp; 트로피)</li> </ul> </li> <li>➢ 제19회 '꿈을 그린 노래 대회(뉴잉글랜드 한국학교 교내 동요 대회)'               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일시: 2019년 12월 14일 (오전9시부터/강당)</li> <li>○ 참가 부문: 독창, 중창(친구/가족), 합창</li> <li>○ 참가 신청 마감일: <b>11월 23일까지!</b> 교무실이나 담임 교사에게 문의</li> <li>○ 독창 부문 지정곡: 기초3, 4반은 '애국가 후렴'</li> </ul> </li> <li>➢ 문의 사항이 있으시면 언제나 이메일로 연락 주세요.</li> </ul>

## 二、研究目的

（一）研究目的

（二）研究意义

（三）研究内容

（四）研究方法

（五）研究步骤

（六）研究结果

（七）研究结论

（八）研究展望

（九）参考文献

（十）附录

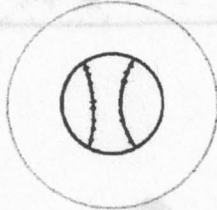
（十一）致谢

（十二）摘要

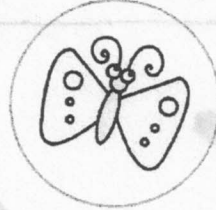
（十三）关键词

◆왼쪽의 날자가 첫 글자에 들어 있는 낱말을 모두 찾아 ○하고,  
읽어 보세요.

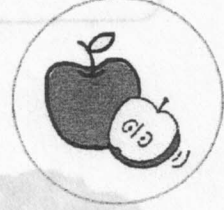
ㅏ



야구공

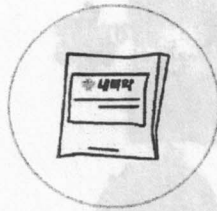


나비



사과

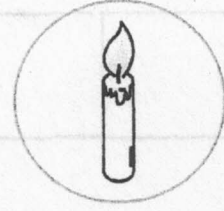
ㅑ



약



여우



양초

ㅓ



다리미



저울

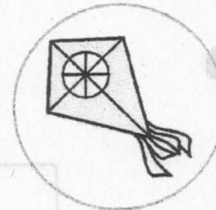


어항

ㅕ



염소



연

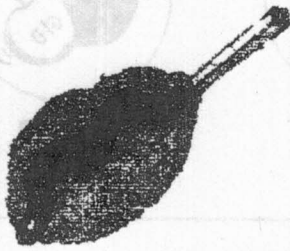


우유

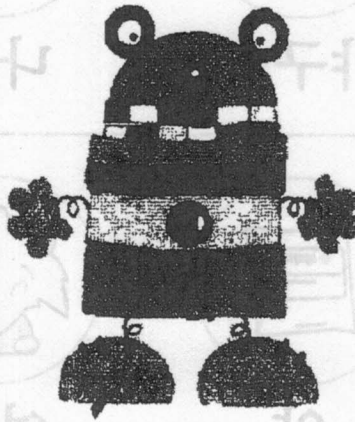
# 반침 사이 있는 낱말

도형에서 알맞은 낱말을 찾아 쓰세요.

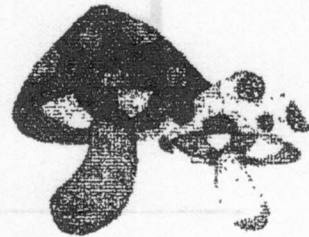
버섯 핫도그 젓가락 촛불 빗자루 옷걸이 로봇 칫솔



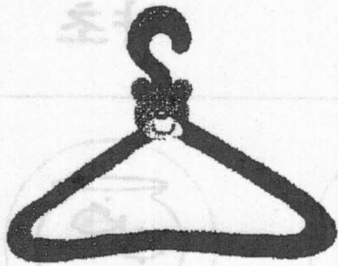
--	--	--



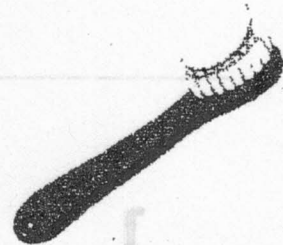
--	--



--	--



--	--	--



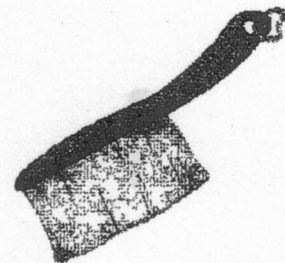
--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

◆ 받침을 붙여 글자를 만들고, 바르게 읽어봅시다.

(보기)	가	사	자	고
ㅁ 받침	감	삼	잠	곰

	서	타	그	나
ㅁ 받침				

	자	무	푸	여
ㄴ 받침				

	저	소	녀	추
ㄱ 받침				

	차	오	모	고
ㄹ 받침				



◆큰 소리로 재미있게 읽으며 써 보세요.

돼지가 꿀꿀



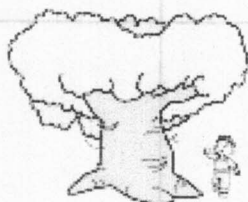

방문을 똑똑



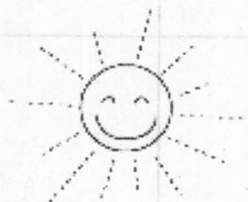

방귀를 뽕뽕




나무가 쭈쭈



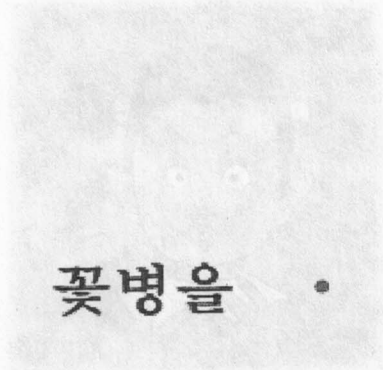

햇빛이 쨍쨍



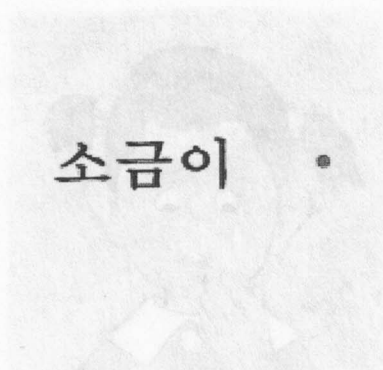

◆ 선을 그어 문장을 만들고

○ 안의 글자가 들어있는 문장을 찾아 연결하세요.

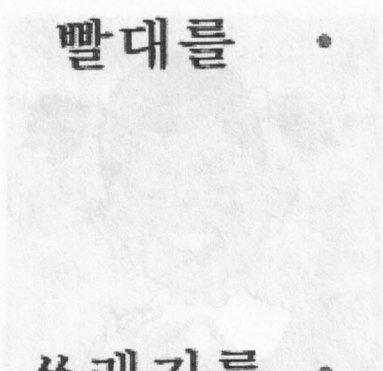
개구리가 . 빨다 . ㄱ



꽃병을 . 깨다 . ㄷ



소금이 . 뛰다 . ㅁ



빨대를 . 짜다 . ㅅ

쓰레기를 . 쏟다 . ㅈ

- 모양을 흉내내는 말을 보기에서 찾아 빈 칸을 채우고,  
부모님과 함께 읽어 봅시다.

보기) 반짝반짝    훌쩍훌쩍    깔깔

(1) 신기한 이야기를 들으면

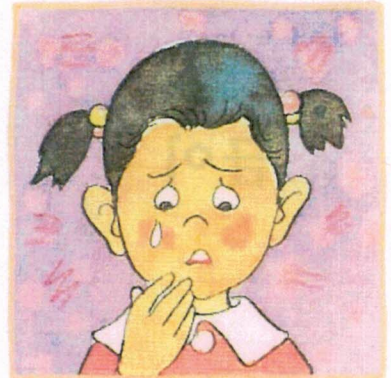
두 눈이 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 빛납니다.



(2) 슬픈 이야기를 들으면

\_\_\_\_\_ 읊니다.




(3) 재미있는 이야기를 들으면

\_\_\_\_\_ 웃습니다.





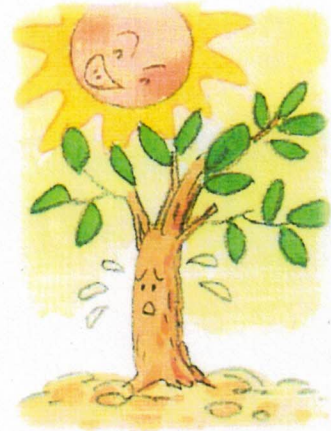
요리도 • 빈 칸을 채우고, 부모님과 함께 읽어 봅시다. 

보기) 뽕뽕 오들오들 쭉쭉 무럭무럭



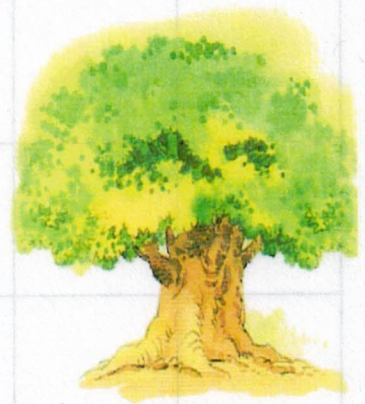
(1) 아기나무는 자랐습니다.

(2) 아기나무는 땀을 흘렸습니다.




(3) 아기나무는 떨었습니다.

(4) 아기나무는 자라서 크고 튼튼한 나무가 되었습니다.




◆아래의 문장을 이용하여 이야기를 만들고 그림도 예쁘게 그리세요.

나무나무    쭈쭈    클오클오    뽕뽕    (1)보



나무 (1)








나무 (2)






저는

에 가고 싶어요.

		나무			나무 (2)		
		나무	나무	나무	나무	나무	

★ 뒷장의 알맞은 동사를 찾아서 붙이고, 읽어 보세요.

꼬리가	
이를	
뿌리가	
편지를	
소금이	

물총을	
손을	
그릇을	
사진을	
엄마를	

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

ICIS II

10

10

10

10

10

10

10

10

10



	쏘다.
	씻다.
	깨다.
	찍다.
	따라가다.

	길다.
	배다.
	깊다.
	쓰다.
	짜다.

<<선을 따라 오리고, 앞장에 붙이세요.>>

◆동시를 외워 보세요.

## 아기나무

어서어서 자라라,

아기나무야.

어서어서 자라라,

아기나무야

아기나무 자라면

큰 나무 되지.

우리는 자라서

무엇이 될까?



국어 읽기 교과서 1-1 중

뉴잉글랜드 한국학교 HW-8

◆ ~(이) 가 자라면 무엇이 될까요? 그림을 그리고 써 보세요.

~이(가) 자라면, ~이(가) 되지요. 예)아기나무가 자라면, 큰 나무가 되지요.

참고) 올챙이→개구리, 아기→어린이, 짧은 머리카락→긴 머리카락, 애벌레→나비