

## 금도끼반 학습 계획\_2

일시: 2020년 3월 7일

교사: 황 은 하

| 교시  | 수업 내용  |
|-----|--|
| 1교시 | <input type="checkbox"/> 책 읽기 '어, 내 표범 팬티 어디 갔지?'<br><input type="checkbox"/> 복습<br>- 날자 이용해서 글자 만들기<br>- 장소 어휘: 도시, 시골, 산, 바다, 섬, 밭, 폭포, 동물원, 놀이터<br><input type="checkbox"/> 받아쓰기 (밭, 도시, 시골, 폭포, 놀이터)<br><input type="checkbox"/> 말하기와 쓰기<br>- '그래서'를 넣어 문장 만들기 |
| 2교시 | <input type="checkbox"/> 읽기와 쓰기: H<br>- 단어: 고래, 개미, 개구리, 노래, 냄새, 돌고래, 대통령, 모래, 무지개, 부채, 반대, 배, 새, 선생님, 지우개, 침대, 태극기, 내려가다<br><input type="checkbox"/> '삼일절'과 '태극기'   |
| 3교시 | <input type="checkbox"/> 음악 수업   |

|     |   |
|-----|---|
| 숙제  | ★ 학습 프린트, 독서 일지<br>★ 단어장의 단어 한 번씩 쓰고 읽기- 부모님의 확인 서명 매일 받기<br>★ 읽기 자료: 큰 소리로 읽고 부모님의 확인 서명 받기<br>★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 외우기<br>- 배, 고래, 노래, 모래, 부채, 냄새, 선생님, 지우개  |
| 알림글 | <p>2020년도 봄학기에는 읽기 자료가 숙제로 나갑니다. 읽기 자료는 단어장 단어/그림과 함께 흰색 바인더에 분류해서 정리해 주세요. 봄학기에 받아쓰기 노트는 따로 준비하지 않아도 됩니다. 매주 받아쓰기 용지가 나갈 예정입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 준비물: 연필, 지우개, 색연필, 풀(스틱), 가위 ← 항상 필요합니다.</li> <li>➢ 흰색 바인더: 지난 학기 드렸던 바인더에 계속해서 '단어장', '받아쓰기', '읽기 자료'를 보관해 주세요. '읽기 자료'는 이번 학기부터 새로 드리는 자료입니다.</li> <li>➢ 초록색 파일: 학급 도서 활동(독서 일지). 매주 아이들이 빌려가는 도서를 집에서 혼자, 부모님과 함께 읽거나, 부모님이 읽어주신 후 해당 항목에 체크를 합니다. 그리고 나서 책의 제목을 적고, 세 가지 독서 활동(주인공 이름들 쓰기/마음에 드는 문장 쓰기/나의 느낌과 생각) 중에서 하나를 택해 쓰면 됩니다. 빌려간 도서는 반드시 반납을 다시 해 주시고 내 책처럼 소중하게 다루어 주세요!</li> <li>➢ 빨간 파일: 매주 학습계획과 함께 숙제(학습 프린트)가 나갑니다. 집에서 숙제한 프린트물을 다시 보내주시면 숙제 검사 후 다시 넣어 보냅니다.</li> <li>➢ 분홍색 책 (한글학교 한국어)을 함께 넣어 보내주세요!</li> </ul> |

## < 받아쓰기 시험 단어 연습\_2 >

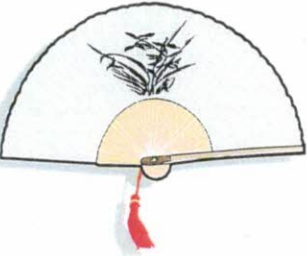



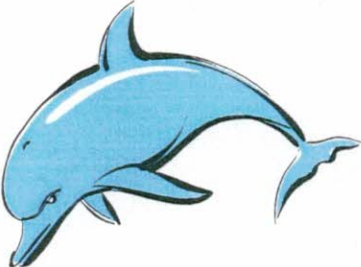



단어 쓰기 연습 후, 가정에서 시험을 보듯 연습해 보세요. ☺

|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 배 |   |   |  |  |  |  |  |
| 고 | 래 |   |  |  |  |  |  |
| 노 | 래 |   |  |  |  |  |  |
| 모 | 래 |   |  |  |  |  |  |
| 부 | 채 |   |  |  |  |  |  |
| 냄 | 새 |   |  |  |  |  |  |
| 선 | 생 | 님 |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |
| 지 | 우 | 개 |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |

## II 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

|     |       |     |
|-----|-------|-----|
| 부채  | 지우개   | 침대  |
| 고래  | 돌고래   | 개구리 |
| 새   | 노래    | 무지개 |
| 냄새  | 내려가다. | 선생님 |
| 개미  | 모래    | 배   |
| 대통령 | 태극기   | 반대  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|    |    |    |
|   |  |   |
|   |   |   |
|   |  |   |
|  |  |  |
|   |  |   |



### 3.1 절 독립 운동과 유관순 열사



#### 1. 3·1 운동(1919)

- 일본의 탄압에 대한 항일 정신과 자주 독립
- 서울 탑골 공원에서 민족 지도자 33인의 대표 선언문 낭독을 시작으로 전국과 해외로 확산.
- 평화적 항일 독립 운동은 일본의 잔혹한 무력 저지로 인하여 강제 해산되고 많은 사람들이 체포, 구속되었다.

#### 2. 유관순열사는

- 17 세에 고향 아우내에서 독립만세운동을 전개하다가 부모가 순국하고 체포되어 교도소에서 복역하다 약 1 년후 고문으로 옥중 순국했다.
- 재판에서 " 나는 조선사람이다. 너희들이 우리 땅에 와서 죄없는 우리 동포를 수없이 죽였으니, 죄인은 내가 아니라 바로 너희들이다. 그런 너희가 어찌 재판을 하겠단 말이냐? 당치도 않은 수작은 집어 치워라 "



# 도전 퀴즈왕 (태극기)

아래에서 다음의 뜻을 나타내는 단어를 찾아서 써 봅시다.



1. 대한민국의 국기 이름
2. 대한민국 국기에서 가운데에 있는 것으로 빨강과 파랑으로 되어 있는 부분
3. 태극기에서 태극의 아랫 부분의 색깔
4. 태극기에서 태극의 윗부분의 색깔
5. 태극기의 검정 부분으로 건곤이감이라고 부르는 것
6. 태극기에서 바탕이 되는 흰색이 상징하는 뜻
7. 태극기에서 우주를 뜻하는 태극이 나타내는 뜻

<보기>

창조와 번영, 평화, 태극기, 파랑, 괘, 태극, 빨강

## 태극기를 다는 날

아래는 태극기를 다는 날입니다. 서로 맞는 날끼리 연결해 봅시다.  
아래 중에서 태극기 폭 만큼 내려달아야 하는 날은 어느날 입니까?  
아래 빈칸에 써 넣어 봅시다.

삼일절 • 7월 17일  
(Independence Movement Day)

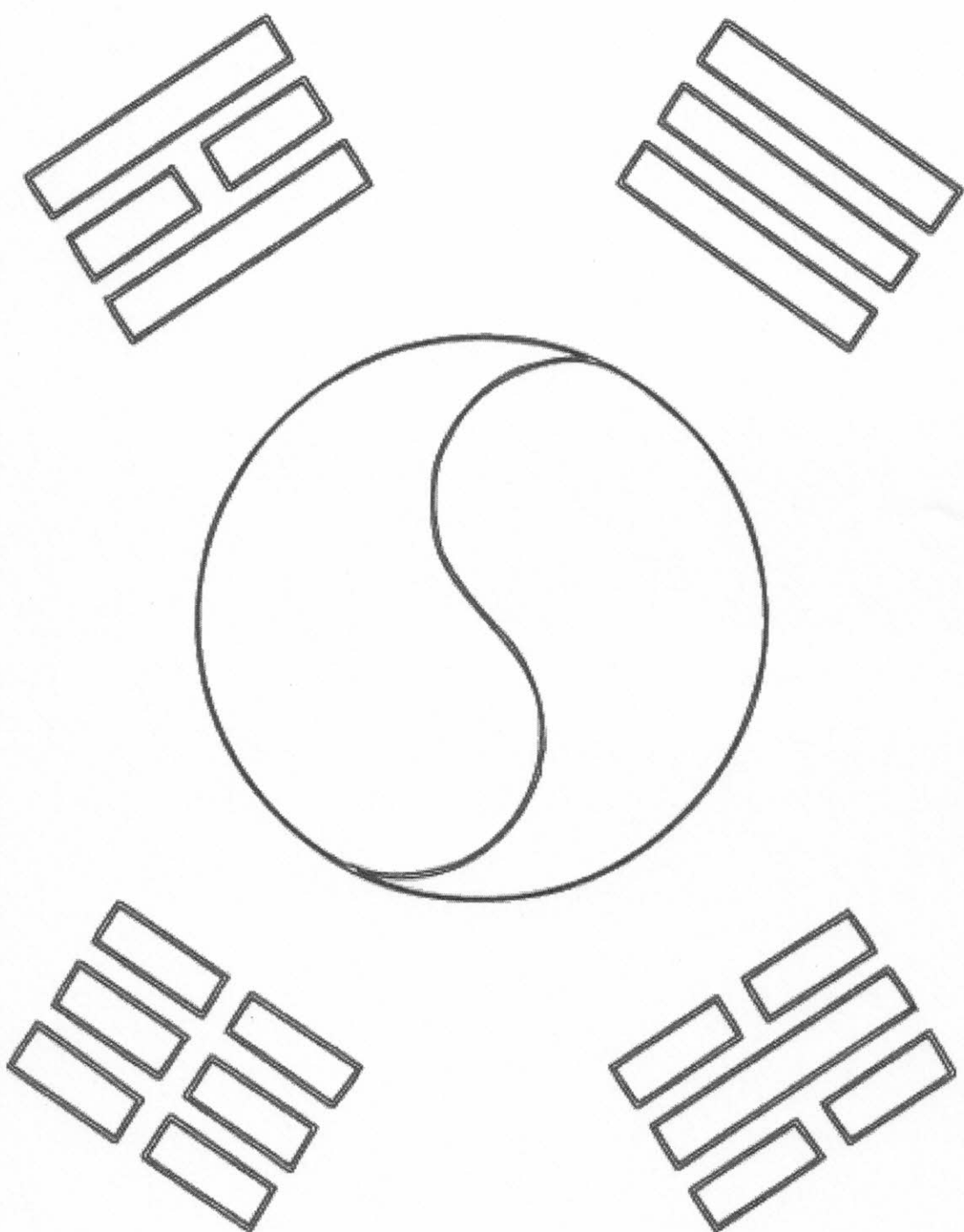
제헌절 • 8월 15일  
(Constitutional Day)

광복절 • 3월 1일  
(Independence Day)

개천절 • 6월 6일  
(The National Foundation Day)

현충일 • 10월 3일  
(Memorial Day)







◆ 문장을 써서 이야기를 만들어 보세요.

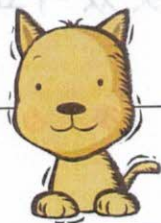
(쓰기가 어려운 친구들은 말하고 그림으로 그려 보세요.)

1. 호랑이가 나타났어요. 그래서...



2. 친구와 다뤘어요. 그래서...

3. 놀이터에 강아지가 있어요. 그래서...



◆빈 칸에 알맞은 말을 넣어서 문장을 만들어 보세요.

보기 : 그래서, 그러나, 좋아해요, 싫어해요

1. 케이크는 달콤해요. \_\_\_\_\_ 나는

케이크를 \_\_\_\_\_.

2. 나는 스키타는 것이 좋아요. \_\_\_\_\_

나는 겨울을 \_\_\_\_\_.

3. 주사를 맞으면 아파요. \_\_\_\_\_

나는 병원에 가는 것을 \_\_\_\_\_.

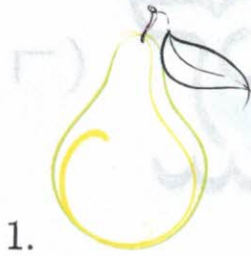
4. 학교가 너무 추웠어요. \_\_\_\_\_

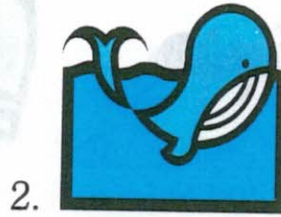
감기에 걸렸어요.

5. 공놀이를 하다가 창문을 깨뜨렸어요.

\_\_\_\_\_ 엄마에게 야단을 맞았어요.

◆ 단어의 이름을 완성하세요.





고



노



추



부



주

자



파



오

어



지우



◆ 다음 단어 중 공통으로 들어가는 한글자를 찾아서 동그라미 하세요.

(1)



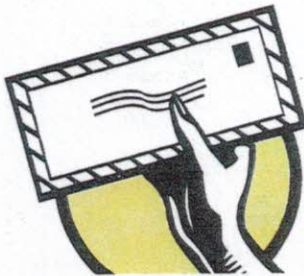
(ㄱ, ㅅ, ㅈ)

(2)



(ㄱ, ㅅ, ㅇ)

(3)



(ㄱ, ㅇ, ㄴ)

(4)

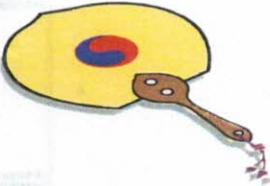


(ㄱ, ㅈ, ㅊ)

\* 다음 단어들을 참고하세요.

| (1)     | (2)       | (3)       | (4)      |
|---------|-----------|-----------|----------|
| 새 개미 고래 | 가방 사탕 휴지통 | 편지 자전거 우산 | 치약 야채 야구 |

◆ 그림의 이름을 찾아서 연결해 주세요.



• 부채

• 돌고래

• 무지개

• 태극기

• 책

• 개미

뉴잉글랜드 한국학교 HW-2  
금도끼반

# 금도끼반

→ 부모님이 글자를 먼저 읽어주시고, 아이가 듣고 그 글자를 찾게 해주세요  
 (ex) '채' → '채'를 찾는다 → '채' = ㄷ + ㅞ를 찾아  
 월 일 이름 선긋기  
 or ㄷ + ㅞ를 찾고 '채'로  
 매칭.

## 한글공부 - 글자연결

자음과 모음이 합쳐지면 어떤 글자가 될지 연결해보세요.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ㄱ | + | ㅞ | · | 채 |
| ㅊ | + | ㅞ | · | 개 |
| ㅋ | + | ㅞ | · | 래 |
| ㄷ | + | ㅞ | · | 캐 |
| ㅍ | + | ㅞ | · | 새 |
| ㄹ | + | ㅞ | · | 재 |
| ㅁ | + | ㅞ | · | 매 |
| ㅅ | + | ㅞ | · | 패 |
| ㅈ | + | ㅞ | · | 대 |

## “나는 무엇일까요?”

◆물음에 맞는 낱말을 쓰고, (5)번은 문제를 직접 만들어 보세요.

1. 우리나라 국기입니다.

답: \_\_\_\_\_

2. 비 온 후에 하늘에 뜨는 일곱 가지 색은?

답: \_\_\_\_\_

3. 시금치, 상추, 오이, 호박, 당근은?

답: \_\_\_\_\_

4. 글씨를 쓰다 틀리면 내가 지워줄게요.

답: \_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

답: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 노래 모래 반대말 배 그래서 행복해요. 내려왔어요.

1. 음악 시간에 \_\_\_\_\_를 불렀어요.

2. 선아는 배가 고팠어요. \_\_\_\_\_ 밥을  
많이 먹었어요.

3. \_\_\_\_\_를 타고 섬으로 가요.

4. 바닷가의 \_\_\_\_\_는 부드러워요.

5. 시골은 도시의 \_\_\_\_\_이에요.

6. 곰이 산에서 \_\_\_\_\_

7. 갖고 싶은 장난감을 받았어요.  
그래서 \_\_\_\_\_

◆ 점선 아래 박스를 자르고, 붙여서 문장을 완성하세요.

1. 배가 아파요.

약을 먹어요.

2. 밥을 먹기 전에 인사를 해요.

“

표

”

3. 할머니께서 선물을 주셨어요.

“





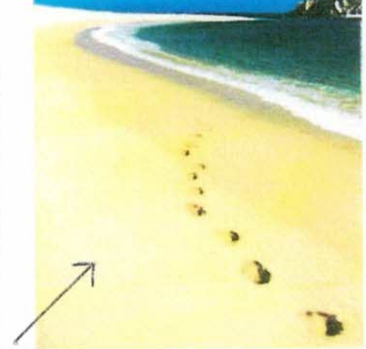
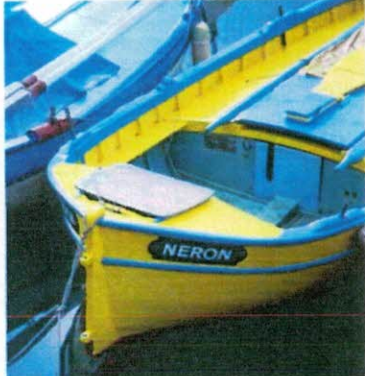
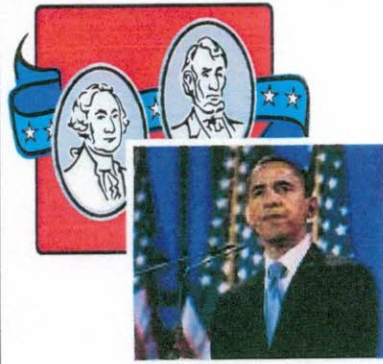


”하고 인사해요.

뉴잉글랜드 한국학교 HW-2

그래서

잘 먹겠습니다.

고맙습니다.

|   |  |   |
|---|--|---|
|    |    |                                      |
|    |   |                                     |
|  |  | <p>깊다. ↔ 얇다.</p> <p>크다. ↔ 작다.</p>  |

이런 단어들도 있어요.

야채 책 색깔 행복하다. 생각하다. 재미있다. 그래서

뉴잉글랜드 한국학교

어, 내 표범팬티 어디 갔지?



아기사자가 아빠 흉내낸다고 쓰고 다녔대.

그러다가



커다란 구렁이가 낮잠 잘 때 썼대.

그래서 어디로 갔냐고?

표범이 주인에게 돌려 준다고 물고 갔대.



아하, 여기 있었구나!

출처: 어, 내 표범팬티 어디갔지?

뉴잉글랜드 한국학교