

금도끼반 학습 계획_3

일시: 2020년 3월 14일

교사: 황 은 하

교시	수업 내용
1교시	<input type="checkbox"/> 책 읽기 '아기 세모의 세 번째 생일' <input type="checkbox"/> 복습: ㅈ 단어 <input type="checkbox"/> 받아쓰기 (개구리, 냄새, 부채, 돌고래, 선생님) <input type="checkbox"/> '그래서' 또는 '그런데'를 넣어 문장 만들기
2교시	<input type="checkbox"/> 읽기와 쓰기: ㅈ - 단어: 벌레, 메뚜기, 세로, 게, 집게, 베개, 그네, 네모, 세모, 언제, 어제, 그런데, 세다, 쓰레기, 제일, 세수, 체조, 돌멩이
3교시	<input type="checkbox"/> 장소 '-에', '-에서' 다지기 <input type="checkbox"/> 네모와 세모로 만들기: '칠교 놀이'

숙제	★ 학습 프린트, 독서 일지 ★ 단어장의 단어 한 번씩 쓰고 읽기- 부모님의 확인 서명 매일 받기 ★ 읽기 자료: 큰 소리로 읽고 부모님의 확인 서명 받기 ★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 외우기 - 그네, 네모, 벌레, 베개, 언제, 집게, 메뚜기, 그런데
알림글	<p>ㅈ, ㅈ 가 들어가는 단어들은 발음이 비슷해서 아주 연습하지 않으면 철자를 잊어버리기 쉽습니다. 발음이 비슷한 모음들은 숙제로 계속 복습을 할 예정입니다. 숙제를 할 때 꼭 소리 내어 읽으면서 할 수 있도록 지도해 주세요.</p> <p>➢ 준비물: 연필, 지우개, 색연필, 풀(스틱), 가위 ← 항상 필요합니다.</p> <p>➢ 흰색 바인더: 지난 학기 드렸던 바인더에 계속해서 '단어장', '받아쓰기', '읽기 자료'를 보관해 주세요. '읽기 자료'는 이번 학기부터 새로 드리는 자료입니다. 읽기 숙제는 쓰기 숙제만큼 중요합니다. 한 번 읽을 때마다 즐겁게 숙제를 할 수 있도록 읽기 정도에 따라 색깔을 달리 해서 점검을 해주시거나 스티커나 스탬프를 사용하는 방법 등을 사용하시면 좋습니다.</p> <p>➢ 파란색 파일: 학급 도서 활동(독서 일지).</p> <p>➢ 분홍색 책 (한글학교 한국어)을 함께 넣어 보내주세요!</p> <p>➢ 문의 사항이 있으시면 언제나 이메일로 연락 주세요. (답임: 황은하 milkyeugene@gmail.com)</p>

◆주어진 글자를 넣어 겹모음 ‘네’가 들어간 낱말을 완성하고,
읽어보세요.

세		로	모	수	
제		비	기		
케		이크	로켓	스 이트	
테		안경	안 나	텔레비전	

◆아래 두 문장을 소리내어 읽고, 주어진 낱말들을 읽으면서
써 보세요.

“네모난 색종이를 세모로 자릅니다. 그리고 크레파스로
그네를 그립니다.”

네	모	난		색	종	이
크	레	파	스		그	네

◆ 단어의 이름을 완성하세요.

1.



집

2.



벌

3



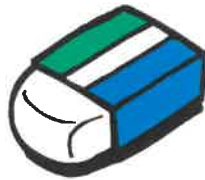
노

4



개

5



지우

6



쓰

기

7



모

8



미

9



쓰

받기

◆알맞은 말을 골라 넣어서 문장을 완성해 보세요.

1. 할머니(이 / 가 / 께서) 세뱃돈을 주셨어요.
2. 친구 (이 / 가 / 께서) 생일선물을 주었어요.
3. 아버지 (이 / 가 / 께서) 저를 부르세요.
4. 동생(이 / 가 / 께서) 나를 불러요.
5. 할아버지(이 / 가 / 께서) 오셨어요.
6. 누나(이 / 가 / 께서) 크레파스를 가져다 주었어요.
7. 베짖이(이 / 가 / 께서) 그네를 타고 있어요.

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하세요.

할아버지(가 , 께서) 전화하셨습니다.

민수(가 , 이) 전화했습니다.

준아, (내 , 제) 신발은 하얀색이야.

선생님, (내 , 제) 신발은 하얀색입니다.

안녕? (내 , 제) 이름은 김 준이야.

안녕하세요? (내 , 제) 이름은 김 준입니다.

◆ 어른께 인사드리고, 소개를 해보세요. 보기를 참고하세요.

보기) 안녕하세요? 제 이름은 김 지현입니다. 저는

일곱 살입니다. 저는 뽀로로를 제일 좋아합니다.

◆빈 칸에 연결하는 말을 알맞게 넣어서 문장을 완성해 보세요.

보기 : 그래서, 그런데

1. 아이스크림은 달콤해요. _____ 나는

아이스크림을 좋아해요.

2. 아이스크림은 달콤해요. _____

아이스크림을 먹으면 배가 아파요.

3. 아빠와 동물원에 가기로 했어요. _____

비가 와서 갈 수가 없었어요.

4. 게임을 하고 나서 숙제를 하려고 했어요.

_____ 너무 졸려서 숙제를 할 수가 없었어요.

5. 늦잠을 잤어요. _____

학교에 늦었어요.

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

(보 기) 언제 셋 넷 제일 그런데

1.저는 과일 중에서 배가

좋아요.

2.할아버지께서

오세요?

내일 오세요.


3.하나, 둘,

다섯.

4. 놀이터에서 놀고 싶어요.

비가 와요.

◆ 다음 대화를 큰 소리로 읽고, 문제를 풀어 보세요.



인수 : 이모, 제 양말하고 바지 어디에 있어요?
 이모 : 네 방에 있어.
 인수 : 옷장 안에 있어요?
 이모 : 아니, 침대 옆에 있어.

1. 다음 중 인수가 찾는 것이 아닌 것은 무엇일까요?

①



②



③



2. 인수의 양말하고 바지는 어디에 있어요? 그려 보세요.



<출처 : 한국어 회화 1>
 뉴잉글랜드 한국학교 HW-3

◆아래의 설명을 읽고, 순서대로 그림을 그리세요.

1. 가로 7in, 세로 5in 네모를 그리세요.
 2. 그려진 네모 안에 집을 그리세요.
 3. 집에 창문을 그리세요.
 4. 집 옆에 제일 좋아하는 동물을 그리세요.
 5. 그려진 그림을 예쁘게 색칠하세요.
-

(장소 ‘~에’)

어제, 놀이터에 갔습니다.

그네를 타고 놀았습니다.



학교에 갑니다.

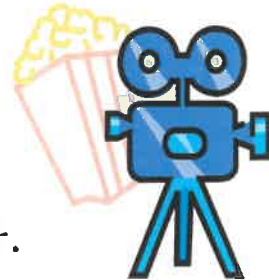
엄마와 손을 잡고 갑니다.



집에 옵니다.

친구와 어깨동무를 하고 옵니다.

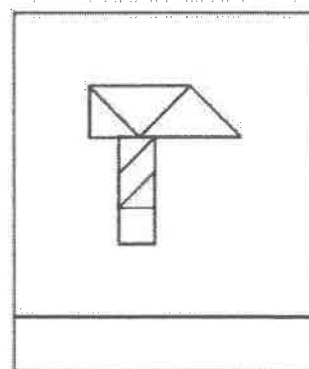
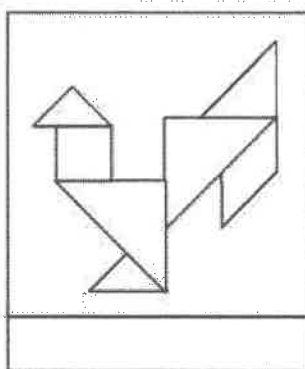
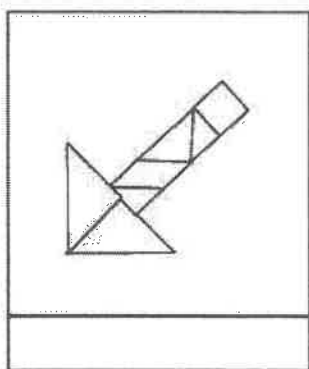
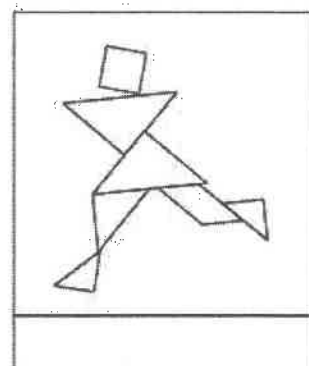
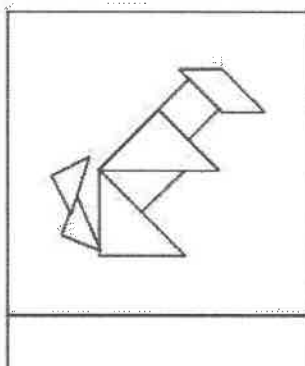
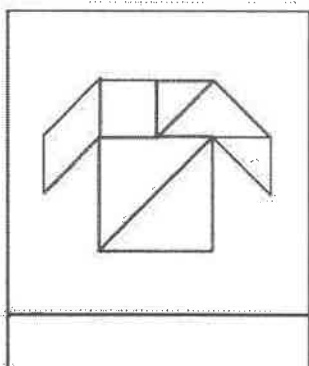
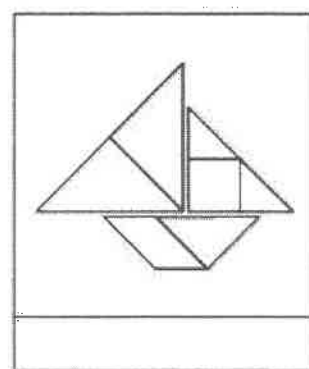
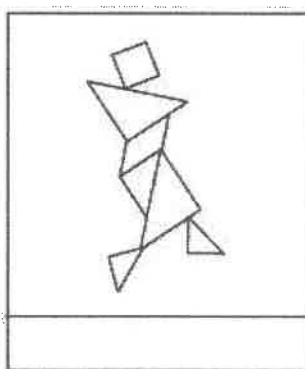
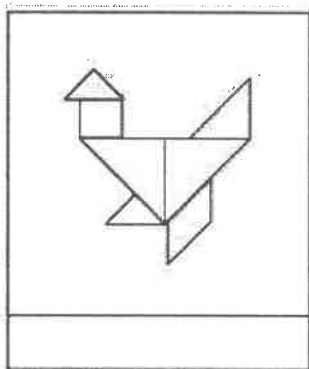
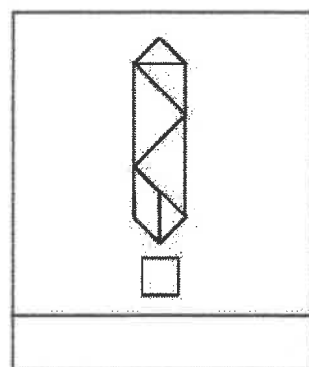
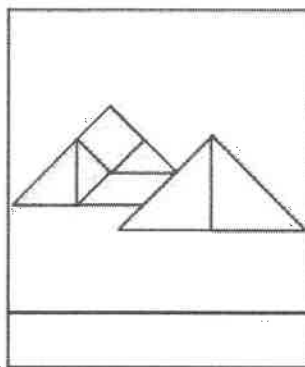
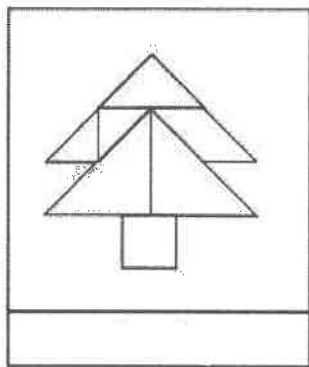
집으로 오는 길에 극장이 있습니다.



내일은 바다에 가고 싶습니다.

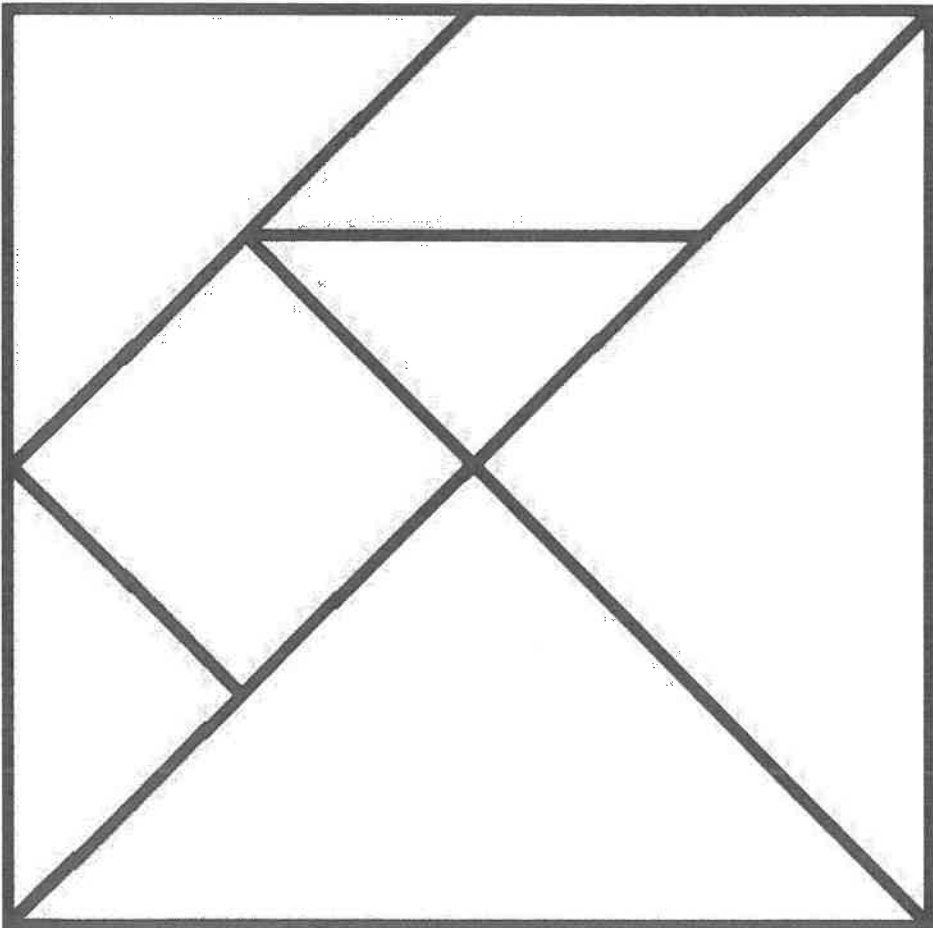
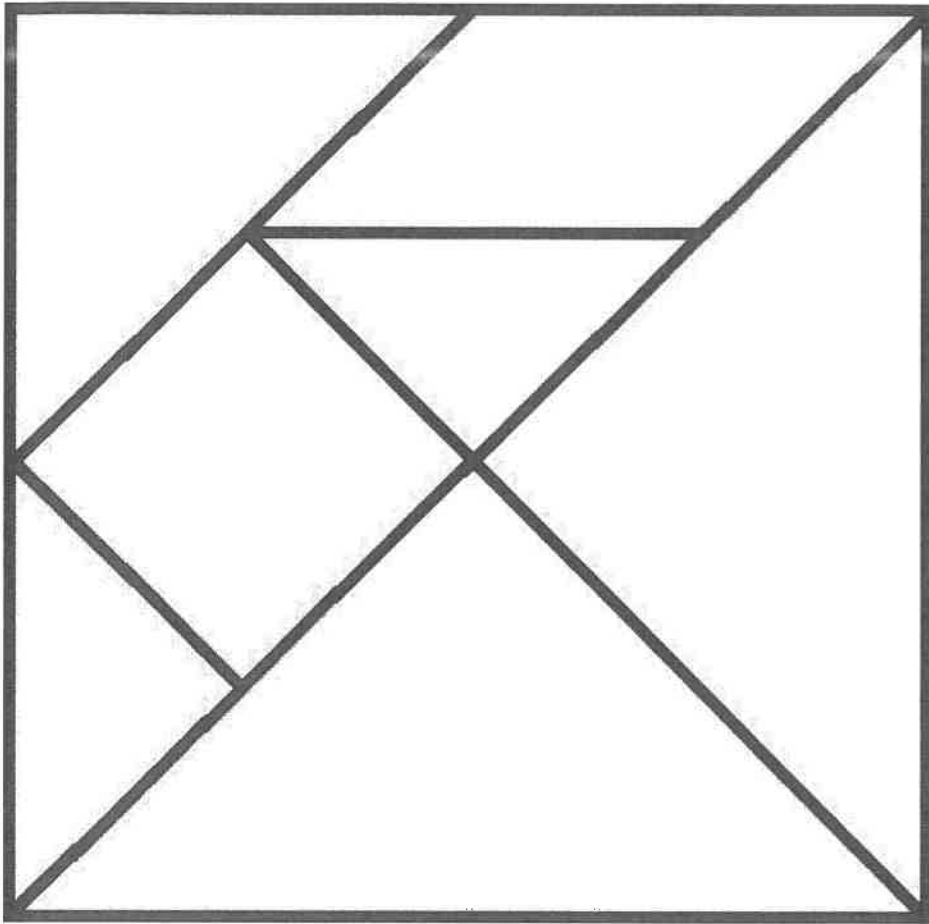
◆본문에서 답을 찾아 보세요.

1. 어제, 어디에 갔습니까?
2. 엄마와 손을 잡고 어디에 갔습니까?
3. 극장은 어디에 있나요?
4. 내일은 어디에 가고 싶습니까?



tutustupe.com

칠교 놀이 - 금도끼반 Sch-3



< 받아쓰기 시험 단어 연습_3 >

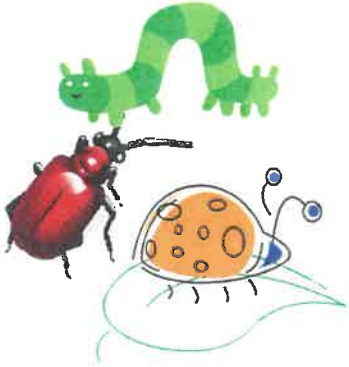

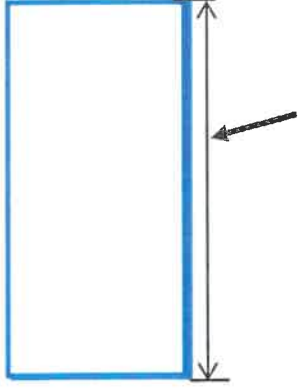




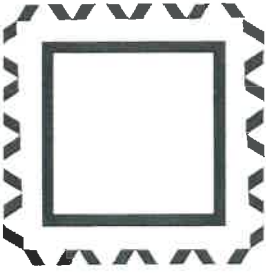

단어 쓰기 연습 후, 가정에서 시험을 보듯 연습해 보세요. ☺

그	네						
네	모						
벌	레						
베	개						
언	제						
집	게						
메	뚜	기					
그	런	데					

네 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

벌레	메뚜기	세로
게	집게	베개
그네	네모	세모
어제	언제	그런데
세수	제일	체조
돌멩이	세다.	쓰레기

이런 단어들도 있어요.

돌멩이 쓰레받기 배짱이 제비 제일 언제 어제 그런데 메다. 세다.

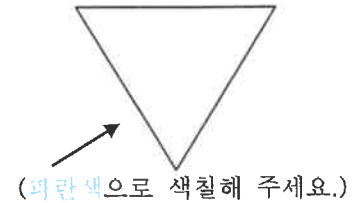
아기 세모의 세 번째 생일

읽기/단어 폴더용

오늘은 아기 세모의 생일이에요.

그래서

파란 옷으로 차려 입었지요.



아기 세모는 기분이 좋았어요.

팽그르르 돌아서

팽이를 만들었어요.



어머니, 아버지께서 케이크를 가져오셨어요.

불꽃 세 개만 남고 불이 꺼졌어요.



후욱 하고 그 불을 켜어요.

이제 진짜 깜깜해져 버렸어요.

다시 불을 켜고 노래를 불렀어요.

생일 축하합니다.