

금도끼반 학습 계획_5

일시: 2020년 3월 28일

교사: 황 은 하

교시	수업 내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> □ 책 읽기 ‘동물 병원에 다녀왔어요’ □ 복습: ㅈ, ㅊ 단어 □ 받아쓰기 (얘기, 시계, 세계, 예쁘다, 계산기) □ 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 세는 말 익히기1 (명, 마리, 송이, 그루, 권, 채, 대, 개) - 세는 말 익히기2 (벌, 컬레, 장, 시, 살, 자루, 그릇, 판) - 도와주는 말(조사): -와/과, -을/를
2교시	<ul style="list-style-type: none"> □ 읽기와 쓰기: ㅊ, ㅊ - ㅊ, ㅊ 발음과 글자 배우기 - 단어: 과일, 장화, 과자, 병원, 공원, 샤워 동화책, 소화기, 전화기, 태권도, 동물원, 무궁화, 더워요, 추워요, 시원하다, 아름다워요. - 듣기: ‘개와 고양이’
3교시	<ul style="list-style-type: none"> □ ‘요술 냄비’ 동화 독후 활동

숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★ 학습 프린트, 독서 일지 ★ 단어장의 단어 한 번씩 쓰고 읽기- 부모님의 확인 서명 매일 받기 ★ 읽기 자료: 큰 소리로 읽고 부모님의 확인 서명 받기 ★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 외우기 <ul style="list-style-type: none"> - 과일, 공원, 병원, 동물원, 전화기, 무궁화, 더워요, 추워요
알림글	<ul style="list-style-type: none"> ● ‘구글클래스룸’에 꼭 들어와 주세요! 이번 봄학기 재택 학습 기간의 학습 자료들을 올려 놓고 있습니다. 틈나는 대로 금도끼반 학생들에게 유용한 정보들도 올려 놓을 예정이에요. ● 이번 학기에는 단위명사(세는 말)를 배우고 계속 연습하려고 합니다. 가정에서도 식사 준비할 때, 집안의 물건을 셀 때 다양한 단위명사를 사용해 주세요. 집안의 물건들(신발, 손가락, 접시, 냄비 등) 세어서 표로 만들기 또는 책 속의 물건들 세어 보기 등의 활동을 통해서 재미있게 단위명사를 익히게 도와 주세요. ● 코로나19로 인해 학급 도서를 사용하지 못하기 때문에, 가정에서 꼭 책을 한 권씩 정해서 매주 독서 일지 활동을 꾸준히 해 주시길 부탁드립니다. ➢ 흰색 바인더: 지난 학기 드렸던 바인더에 계속해서 ‘단어장’, ‘받아쓰기’, ‘읽기 자료’를 보관해 주세요. ➢ 파란색 파일: 독서 일지 (아직 받지 못하신 분들께는 추후 전달해 드리겠습니다) ➢ 문의 사항이 있으시면 언제나 이메일로 연락 주세요.

< 받아쓰기 시험 단어 연습_5 >

단어 쓰기 연습 후, 가정에서 시험을 보듯 연습해 보세요. ☺

과	일						
공	원						
명	원						
동	물	원					
전	화	기					
더	워	요					
추	워	요					
무	궁	화					

나/겨 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

과일	동화책	장화
소화기	전화기	과자
시원하다.	태권도	병원
동물원	공원	샤워
더워요.		추워요.
아름다워요.		

뉴잉글랜드 한국학교 금도끼반

	 <p>Storybook</p>	
		
		

이런 단어들도 있어요.

HW-5

동물원 공원 샤워 더워요. 추워요. 아름다워요.

- ◆ 1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
- 2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

나뭇잎이 떨어지고 있어요.



보석이 빛나요.



저는 친구가 좋아요.



물이 깊어요.



물이 얕아요.



제가 선물을 받았어요.



동물 병원에 다녀왔어요.



나는 한 살이에요.
이름은 초롱이고요,
갈색 푸들이에요.

발을 다쳤어요. 그래서 동물 병원으로 갔지요.

병원에는 아픈 동물들이 많아요.
고양이와 병아리 그리고 토끼도 있어요.
모두들 조용히 자기 차례를 기다리고 있어요.



다친 다리에 약을 발랐어요.
그리고 붕대를 감았어요.

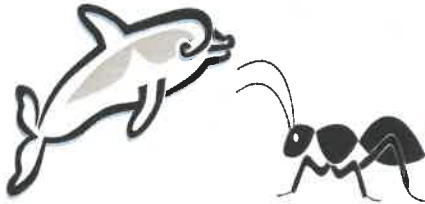
집에 와서 눈을 감고 누웠어요.
아롱이가 나를 안아주었어요.



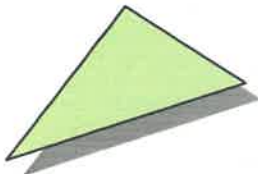
-‘동물 병원에 다녀왔어요’ 중에서-
뉴잉글랜드 한국학교 HW-5

◆다음 그림들의 이름을 말해 봅시다.

ㅈ 가 들어가는 단어



ㅊ 가 들어가는 단어



참고) ㅈ : 태극기 돌고래 개미 책 무지개 부채 베개 개 새 노래

ㅊ : 베개 집게 벌레 그네 게 세모 네모

◆ 단어의 이름을 완성하세요.

1.



배

2.



지우

3



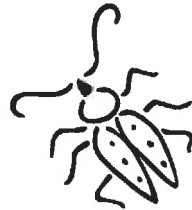
노

4



집

5



벌

6



쓰

기

7



사

8



태

도

9



동물

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하세요.

아저씨, 사과 (와 , 과) 배를 주세요.

도시에는 사람 (와 , 과) 자동차가 많아요.

친구(가 , 를) 꽃을 꺾었어요.

학생(이 , 을) 노래를 부르고 있어요.

아버지께서 책(이 , 을) 주셨어요.

동생이 과자(가 , 를) 줬어요.

◆ 지금 아버지께서는 어디에 계세요?

가방과 도시락은 어디에 있어요?

보기) 아버지께서는 회사에 계세요.

가방과 도시락은 거실에 있어요.

◆알맞은 말을 골라 넣어서 문장을 완성해 보세요.

1. 사과 (과 / 와) 과자를 사서 영화관에 갔어요.
2. 소방관 (과 / 와) 경찰관이 달려왔어요.
3. 왕자 (과 / 와) 공주가 춤을 추고 있어요.
4. 장화 (과 / 와) 우산을 준비하세요.
5. 동물원 (과 / 와) 공원 중에 어디에 가고 싶나요?
6. 화요일 (과 / 와) 수요일에는 태권도를 배우러 갑니다.
7. 베짚이 (과 / 와) 개미는 사이좋게 동화책을 읽고 있어요.

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

(보 기) 소화기 전화기 장화 동화책 과일

1.제가 좋아하는 은
'금도끼, 은도끼'예요.

2.비가 오면 저는 를
신고 밖에 나가요.

3.수박은 여름에 나는
입니다.

4.불이 나면 로
불을 끕니다.

본문을 읽고 답을 찾아 보세요.

선생님 : 이거 누구 가방이에요?

현주 : 민우 거예요.

선생님 : 현주, 이거 현주 책이에요?

현주 : 네, (내 거, 제 거)예요.

선생님 : 현주 할아버님도 보스톤에 계세요?

현주 : 아니오, (내, 제) 할아버지(는, 께서는)
한국에 계세요.

선생님 : 내일 비가 온대요. 우산과 장화를 꼭 가져
오세요.



1. 가방은 누구의 것인가요?

2. 책은 누구의 것인가요?

3. 현주의 할아버님은 어디에 계세요?

4. 내일 무엇을 가져와야 하나요?

5. () 안에 어울리는 단어에 동그라미 하세요.

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

• 예쁜 공주가 얘기해요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• 꽃이 참 예뻐요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• 예쁜 인형이 방에 있어요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

◆ ‘예뻐요’, ‘예쁜’, ‘얘기해요’ 를 이용하여 문장을 만드세요.

보기) 지혜는 예뻐요. 예쁜 지혜가 얘기해요.