

금도끼반 학습 계획_8

일시: 2020년 4월 18일

교사: 황 은 하

교시	수업 내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 책 읽기 '한겨울 연못에서' ❑ 복습: <ul style="list-style-type: none"> - 세는 말(단위명사): 대, 컬레, 자루, 장, 벌 - 숫자1-50 ❑ 받아쓰기 (괴물, 두뇌, 왼쪽, 외할아버지, 최고) ❑ 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 위치 표현 익히기: 왼쪽, 가운데, 오른쪽 - 세는 말(단위명사): 채
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 읽기와 쓰기: 귀, 네 발음과 글자 ❑ 귀 단어: 거위, 가위, 주사위, 바퀴, 귀, 휘파람, 다람쥐, 쥐, 위, 뒤, 쉬다, 주위, 추위, 지휘, 사위, 뛰다, 귀엽다.
3교시	❑ 음악 수업

숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★ 학습 프린트, 독서 일지 ★ 단어장의 단어 한 번씩 쓰고 읽기- 부모님의 확인 서명 매일 받기 ★ 읽기 자료: 큰 소리로 읽고 부모님의 확인 서명 받기 ★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 외우기 <ul style="list-style-type: none"> - 귀, 가위, 바위, 주사위, 다람쥐, 스웨터, 뛰어가다., 아기가 귀여워요.
알림글	<ul style="list-style-type: none"> ● '구글클래스룸'에 꼭 들어와 주세요! 이번 재택 학습 기간의 자료들이 있습니다. ● 우리말평가와 함께 차근차근 이번 학기 학습 내용이 숙지되었는지 점검하기 위해서 과제를 수행 평가를 합니다. 그러니 꼭 아이들이 재택학습 기간에도 열심히 한국어 공부를 쉬지 않고 할 수 있도록 독려해 주세요. 이번 학기 후 <u>다음 단계(기초4과정)로 진급을 위해서 '과제물' 80% 이상을 해야 합니다!</u> ● 가정에서 꼭 책을 한 권씩 정해서 매주 독서 일지 활동을 꾸준히 해 주시길 부탁드립니다. 아이들의 독서 일지는 사진으로 찍어서 보내 주시면 제가 확인하는데 도움이 되겠습니다. ● 받아쓰기는 수업동영상에 포함되어 있지 않습니다. 댁에서 따로 해 주시길 부탁드립니다. ➢ 흰색 바인더: 지난 학기 드렸던 바인더에 계속해서 '단어장', '받아쓰기', '읽기 자료'를 보관해 주세요. ➢ 파란색 파일: 독서일지 (파일로 없으신 분들은 구글클래스룸에서 매주 출력해서 사용해 주세요.) ➢ 문의 사항이 있으시면 언제나 이메일로 연락 주세요. (답임: 황은하 milkyeugene@gmail.com)

< 받아쓰기 시험 단어 연습_8 >





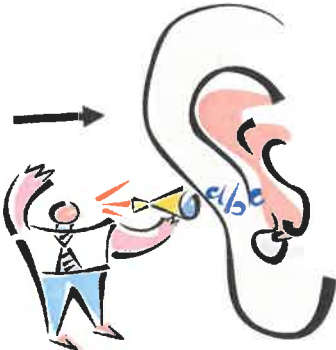

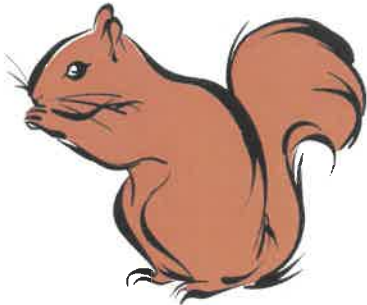


단어 쓰기 연습 후, 가정에서 시험을 보듯 연습해 보세요. ☺

귀							
가	위						
바	위						
주	사	위					
다	람	쥐					
스	웨	터					
뛰	어	가	다				
아	기	가		귀	여	워	요.

귀 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

거위	가위	주사위
바퀴	귀	휘파람
다람쥐	쥐	쉬다.
위	뒤	주위
추위	지휘	사위
뛰다.	귀엽다.	

이런 단어들도 있어요.

위, 뒤, 주위, 추위, 지휘, 사위, 귀엽다, 뛰다, 쉬다

◆ 무엇을 했나요?

1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

선물을 주었어요.(줬어요.)



아이스크림을 먹었어요.



사진을 찍었어요.



공을 잡았어요.



옷을 샀어요.



바닷가에 갔어요.



한겨울 연못에서

추운 겨울이에요.

"무슨 재미있는 일이 없을까?"

수달이 연못 위로 나오니, 얼음판이 미끌미끌했어요.

수달은 스케이트를 탔어요.

왼발, 오른발, 왼발, 오른발.

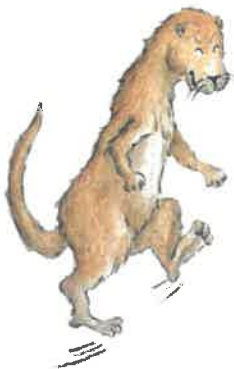


"야. 재미있겠다! 같이 타도 되니?"

토끼는 짹짹 연못으로 내려왔어요.

조그만 연못에는

수달과 토끼, 두 마리가 있어요.



-‘한겨울 연못에서’ 중에서-
뉴잉글랜드 한국학교 HW-8

◆빈 칸을 채워 완성하세요.

참고 :10(열), 20 (스물), 30(서른), 40(마흔), 50 (쉰)

숫 자	읽기	나이	개수
보기) 4	넷	네 살	네 개
14	열넷	살	열네 개
25		살	개
31	서른하나	살	서른한 개
48		마흔여덟 살	개
52	쉰둘	살	쉰두 개
23	스물셋	살	개
34		살	서른네 개
41		마흔한 살	개
59		살	개
11		살	개
22		살	개
36		살	개
43		살	개

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(내 , 제) 이름은 김지호입니다.

(나는 , 저는) 일곱 살입니다.

동생(이 , 께서) 지우개를 (주었어요 , 주셨어요.)

어머니(가 , 께서) 시계를 (주었어요 , 주셨어요.)

오늘은 제 (생일 , 생신)입니다.

내일은 할아버지 (생일 , 생신)입니다.

◆ 읽기/단어 폴더에서 ‘아기 세모의 세 번째 생일’을 찾아 읽으세요.
참고하여 ‘나의 ** 번째 생일’을 제목으로 짧은 글짓기를 해봅시다.

제목 : 나의 () 번째 생일

◆◆보기의 연결어를 사용하여 문장을 완성하세요. ◆◆

보기) 와, 그래서, 그런데, 왜냐하면

1. 강아지가 다리를 다쳤어요.

동물 병원에 갔어요.

2. 학교에 갔어요.

아무도 없었어요.

3. 저는 차가운 물을 마셨어요.

너무 더웠거든요.

4. 딸기

키위가 식탁 위에 있어요.

5. 바람이 많이 불었어요.

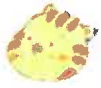
모자가 날아갔어요.



위치를 나타내는 말

어디에 있나요? 말해 보고, 쓰세요.

바구니



안	



바구니



밖	

탁자



위	



탁자



아	래

나무



앞	



나무

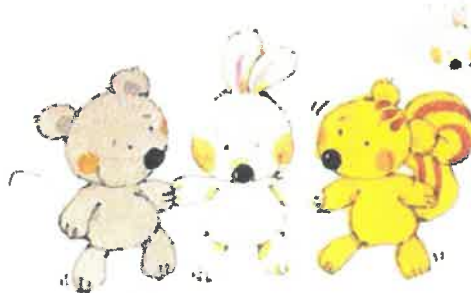


뒤	

토끼



옆	



생쥐와 다람쥐

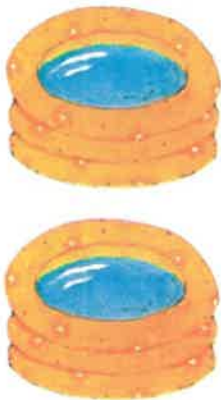
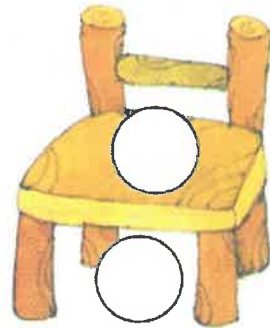
사	이

각 공이 어디에 있어야 하는지 잘 보고, 알맞게 색칠하세요.



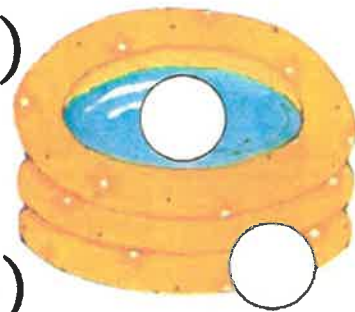
위 → ● (빨강)

아래 → ● (파랑)



안 → ● (노랑)

밖 → ● (초록)



앞 → ● (보라)

뒤 → ● (주황)



◆맞는 표현과 연결하고 () 안에 써 보세요.



()

· 세 그루



) ·

· 세 송이



)

· 한 대



)

· 다섯 명



() ·

· 다섯 마리

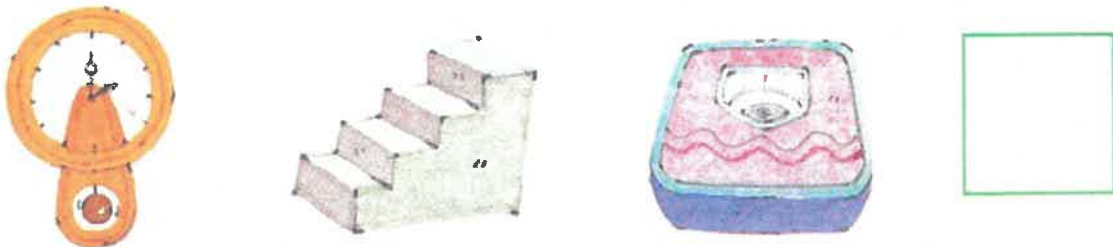
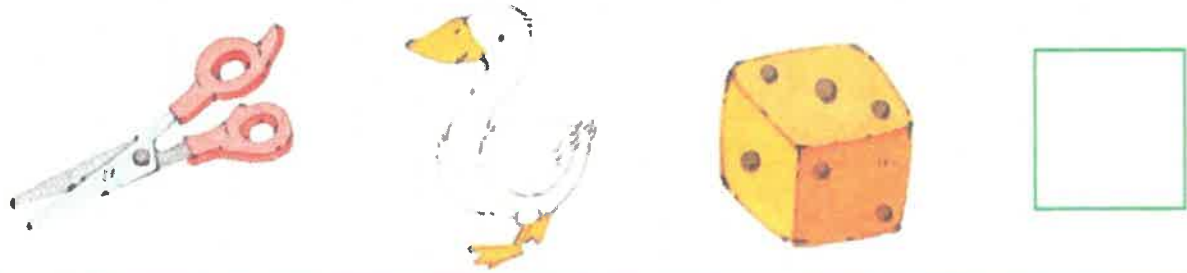


()

· 한 채

세 물건의 이름에 똑같이 있는 글자를 찾아 쓰세요.

쇠 위 개 계 화



◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 시계 얘기 노래 위 그리고 열쇠 과일

1. 합창 대회에서 _____를 부를거예요.
2. 학교에 가서 공부를 해요. _____
친구들과 게임도 해요.
3. _____로 자물쇠를 열어요.
4. _____는 시간을 알려줘요.
5. 비행기가 머리 _____로 날아가고 있어요.
6. 저는 맛있는 _____을 먹었어요.
7. 할아버지께서 재미있는
옛날 _____를 해주셨어요.

◆틀리기 쉬운 글자들입니다. 맞는 말을 찾아 ○ 하고,
문장을 따라 써 보세요.

1. 된짱 (찌개 / 찌게)는 우리 나라 대표 음식입니다.

_____는 우리 나라 대표 음식입니다.

2. 잠잘 때에는 (배게 / 베개)를 베고 잡니다.

잠잘 때에는 _____.

3. 내 동생은 (개구장이 / 개구쟁이) 입니다.

_____입니다.

4. 옛날 (예기 / 애기)는 정말 재미있어요.

_____는 정말 재미있어요.

5. 옆으로 걸어도 (꺾꽂아 / 꺾꽂아). 나는 게니까.....

옆으로 걸어도 _____. 나는 게니까.....

6. (새계 / 세계) 지도를 보고 싶어요.

_____지도를 보고 싶어요.

“나는 무엇일까요?”

◆ 물음에 알맞는 겹모음 ‘나’가 들어간 낱말을 써 보세요.

1. 욕심쟁이 마녀가 백설공주에게 주었던 과일인 나는 무엇일까요?

2. 불이 났어요. 애애앵 불 자동차를 타고 불을 끄러 온 나는 누구인가요?

3. 엄마가 간식으로 주세요. 달콤하고 바삭바삭한 나는 누구일까요?

4. 신텔렐라, 피노키오, 인어공주, 피터팬 모두 _____ 책에 나와요. 빈 칸에 맞는 말은 무엇일까요?

5. 비가 많이 옵니다. 신발이 다 젖겠어요. _____ 를 신어야지! 빈 칸에 맞는 말은 무엇일까요?

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

•도깨비는 무서워요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

•무서운 도깨비가 나타났어요.

◆ ‘무서워요.’와 ‘무서운’을 이용한 문장을 완성하세요.

1. (은, 는) 무서워요.

2. 무서운 _____ (이, 가) 따라와요.

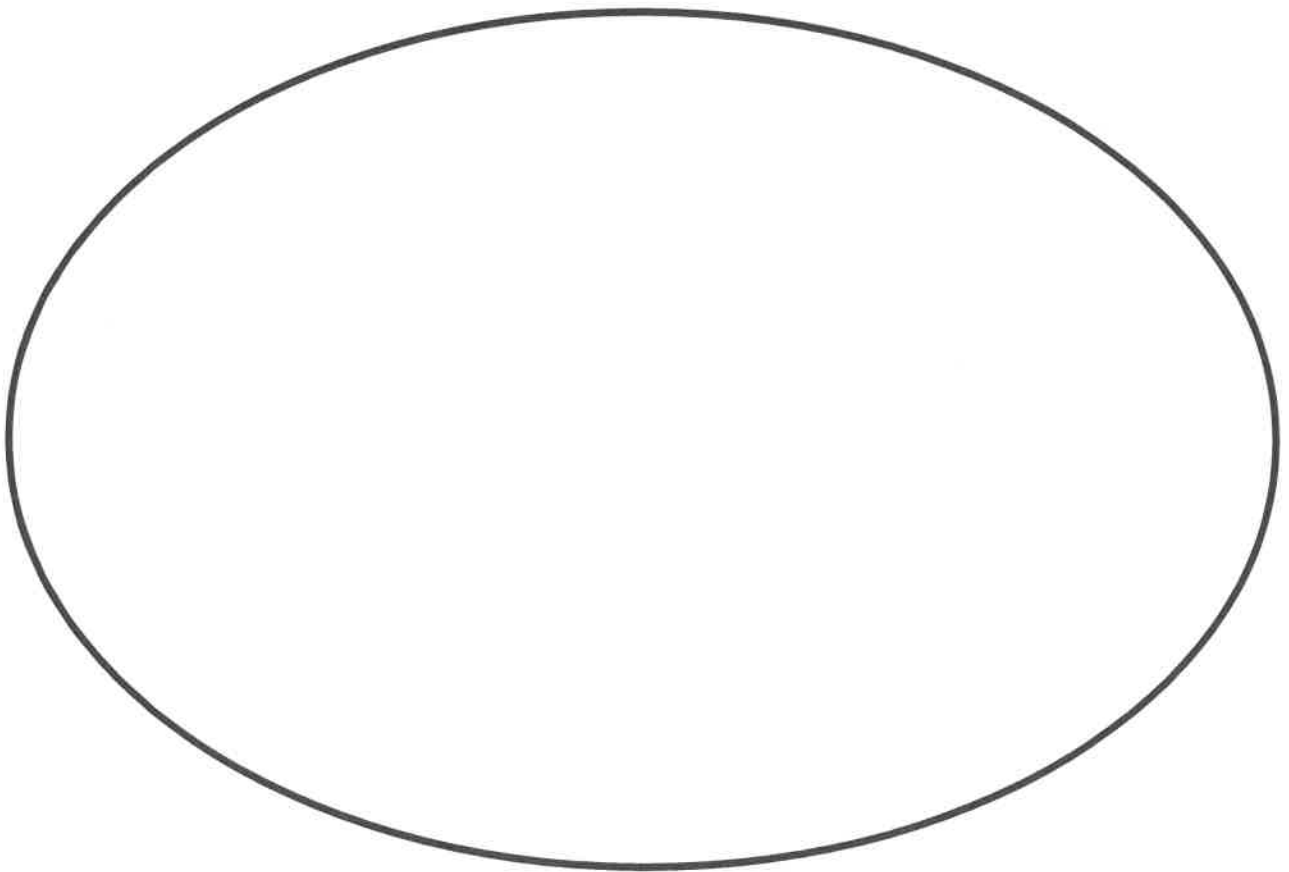
* 마지막 글자에 받침이 있으면 (은 or 이)
마지막 글자에 받침이 없으면 (는 or 가)



*궁금한 것에 대해 질문을 만들고 답을 찾아보세요.

예) 눈은 왜 하얀색일까요?

질문 :



왜냐하면...

답 :
