

금도끼반 학습 계획_11

일시: 2020년 5월 9일

교사: 황 은 하

교시	수업 내용
1교시	<ul style="list-style-type: none">□ 미국의 mother's day & 한국의 어버이날<ul style="list-style-type: none">- 카네이션의 유래□ 편지(카드) 쓰는 법<ul style="list-style-type: none">- 께/에게, 올림/드림
2교시	<ul style="list-style-type: none">□ 어버이날 카네이션 카드 만들기 <p>준비물: 1) 색종이(초록, 빨간/주황/분홍 색 등등), 2) 풀, 3) 카드 도안지(출력), 4) 필기도구(연필, 지우개)</p> <ul style="list-style-type: none">- 색종이는 미리 8등분 정사각형으로 잘라 놓아 주세요!
3교시	<ul style="list-style-type: none">□ 어버이날 카드 쓰기□ 어버이날 쿠폰 <p>→ 또는 4등분</p>

숙제	<ul style="list-style-type: none">★ 학습 프린트, 독서 일자★ 단어장의 단어 한 번씩 쓰고 읽기- 부모님의 확인 서명 매일 받기★ 읽기 자료: 큰 소리로 읽고 부모님의 확인 서명 받기★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 외우기<ul style="list-style-type: none">- 그래서, 그런데, 고맙습니다. 죄송합니다. 괜찮습니다. 안녕하세요? 안녕히 가세요. 안녕히 계세요.
알림글	<ul style="list-style-type: none">• 이번 주는 'mother's day' 만들기 활동을 Zoom(10:00-10:40)으로 진행했습니다.• '구글클래스룸'의 '재택학습일지'에 과제물 수행 여부를 체크해 주세요! 아이들의 독서 일지는 사진으로 찍어서 보내 주시면 제가 확인하는데 도움이 되겠습니다.• 받아쓰기는 수업동영상에 포함되어 있지 않습니다. 딱에서 따로 해 주시길 부탁드려요. <p>➤ 흰색 바인더: 지난 학기 드렸던 바인더에 계속해서 '단어장', '받아쓰기', '읽기 자료'를 보관해 주세요.</p> <p>➤ 문의 사항이 있으시면 언제나 이메일로 연락 주세요. (담임: 황은하 milkyeugene@gmail.com)</p>

단어장 읽기 자료

< 받아쓰기 시험 단어 연습_11 >

단어 쓰기 연습 후, 가정에서 시험을 보듯 연습해 보세요. ☺

그	래	서					
그	런	데					
고	맙	습	니	다.			
죄	송	합	니	다.			
괜	찮	습	니	다.			
안	녕	하	세	요?			
안	녕	히		가	세	요.	
안	녕	히		계	세	요.	



심부름	설거지	쿠폰	효도
안마	노래	청소	뽀뽀

읽기 자료

사랑하는 부모님께,

엄마, 아빠 사랑해요!

저를 사랑으로 키워 주셔서 감사합니다.

제가 아빠, 엄마를 얼마나 사랑하는지
아시죠? 저도 아빠 엄마를 아주 아주
사랑해요!

매일 행복한 일들을 만들어 갈게요.
오늘도 내일도 감사하면서요.

2020년 5월 8일
000 올림



◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 친구를 만날거예요.

이것은 (내 , 제) 친구의 가방입니다.

외할머니(가 ,께서) 보스턴에 (왔어요. , 오셨어요.)

아버지께서는 집에 (없어요 , 안 계세요.)

저는 (사자를 , 사자의) 좋아해요.

저는 (병원을 , 병원에) 있어요.

◆ 다음 그림은 ‘김홍도’라는 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

* 그림의 제목은 무엇일까요? 사람들이 무엇을 하고 있나요?



김홍도, ‘씨름’ (18세기 후반)

◆ 이야기를 듣고 질문에 답하세요. (말하기 연습)

1. 부모님께서 지문을 읽어주세요.
2. 아이가 완전한 문장으로 말할 수 있도록 도와주세요.
* () 의 내용을 넣어 말할 수 있도록 지도해 주세요.

어제는 어린이날이었어요.

아버지께서 집에 일찍 오셨어요.

가족과 함께 식당에 갔어요.

맛있는 자장면과 단무지를 먹었어요.

어머니께서 레고를 주셨어요.

레고는 제가 제일 좋아하는 장난감이에요.

그래서 저는 기뻤어요.

1. 어린이날 어디에 갔어요? (~에 갔어요.)

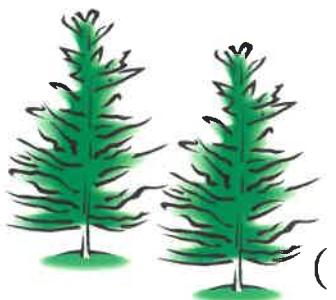
2. 식당에서 무엇을 먹었나요?

(자장면과 단무지 or 단무지와 자장면)

3. 누가 선물로 레고를 주셨어요? (~께서)

4. 왜 기뻤어요? (왜냐하면 ~ 때문입니다.)

◆ 맞는 표현과 연결하고 () 안에 써 보세요.



() .

· 한 벌



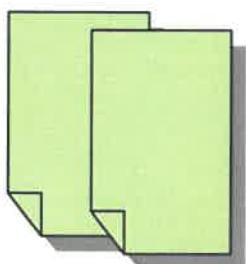
(,) .

· 두 그루



() .

· 세 대



() .

· 두 채



() .

· 두 장



() .

· 한 켤레

◆◆ 보기의 연결어를 사용하여 문장을 완성하세요. ◆◆

보기) 과, 그래서, 에, 그런데, 때문입니다.

1. 저는 배가 많이 고팠어요.

밥을 많이 먹었어요.

2. 비가 오고 있어요.

우산이 없어요.

3. 저는 야구가 좋아요. 왜냐하면 공을 치는 것이 재미있기

4. 기린 사자가 동물원에 있어요.

5. 여름이에요. 안 더워요.

6. 지붕 위 새가 있어요.

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

•이 둉글은 어두워요.

--

•어두운 둉글로 들어갔어요.

--

◆ ‘어두워요’와 ‘어두운’을 이용한 문장을 완성하세요.

1. (은, 는) _____

2. (은, 는) 무서워요.

* 마지막 글자에 받침이 있으면 (은 or 이)
마지막 글자에 받침이 없으면 (는 or 가)

◆ 주어진 단어들을 사용하여 문장을 완성하고, 그림을 그려 보세요.

빨갛다	예) 사과가 빨갛다. 	(그림) 
	예쁘다.	
	길다.	
	둥글다.	
	.달다.	

쓰다.		(그림)
짜다.		
재미있다		
걸다.		
빗다.		