

금도끼반 학습 계획_12

일시: 2020년 5월 16일

교사: 황 은 하

교시	수업 내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> □ 복습: <ul style="list-style-type: none"> - 이중모음(나, 니, 내) □ 받아쓰기 (그래서, 그런데, 죄송합니다. 안녕히 계세요.) □ 말하기와 듣기 <ul style="list-style-type: none"> - 소리가 비슷한 낱말 구분하기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> □ 읽기와 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 소리는 같고 뜻이 다른 말(1), (2) - 꽃 이름 익히기 - 과일 이름 익히기 /동물/곤충/신발/악기/탈것/직업)
3교시	<ul style="list-style-type: none"> □ 인사말 다지기

숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★ 학습 프린트, 독서 일지 ★ 단어장의 단어 한 번씩 쓰고 읽기- 부모님의 확인 서명 매일 받기 ★ 읽기 자료: 큰 소리로 읽고 부모님의 확인 서명 받기 ★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 외우기 <ul style="list-style-type: none"> - 하늘이 파랗다. 참외가 맛있다. 콩을 싫어해요. 콩을 좋아해요. 꽃이 아름답다. 별이 반짝반짝 빛나요.
알림글	<ul style="list-style-type: none"> ● 다음 주(5월 23)는 공휴일입니다. 수업이 없습니다. ● 우리말 평가를 위한 준비 자료를 이번 주 과제물과 함께 첨부합니다. 다음 주 공휴일 기간에 복습해 주세요! ● '구글클래스룸'의 '재택학습일지'에 과제물 수행 여부를 체크해 주세요! 아이들의 독서 일지는 사진으로 찍어서 보내 주시면 제가 확인하는데 도움이 되겠습니다. ● 받아쓰기는 수업동영상에 포함되어 있지 않습니다. 댁에서 따로 해 주시길 부탁드립니다. ➢ 흰색 바인더: 지난 학기 드렸던 바인더에 계속해서 '단어장', '받아쓰기', '읽기 자료'를 보관해 주세요. ➢ 문의 사항이 있으시면 언제나 이메일로 연락 주세요. (담당: 황은하 milkyeugene@gmail.com)

< 받아쓰기 시험 단어 연습_12 >

단어 쓰기 연습 후, 가정에서 시험을 보듯 연습해 보세요. ☺

하	늘	이		파	랴	다	.
참	외	가		맛	있	다	.
콩	을		싫	어	해	요	.
콩	을		좋	아	해	요	.
꽃	이		아	름	답	다	.
별	이		반	짝	반	짝	
빛	나	요	.				



소리는 같지만 뜻이 다른 단어들

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

쓰다 1	쓰다 2	쓰다 3
뜨다 1	뜨다 2	뜨다 2
감다 1	감다 2	감다 3
개다 1	개다 2	상 1
깨다 1	깨다 2	상 2
달다 1	달다 2	달다 3

 <p>모자를</p>	 <p>글씨를</p>	 <p>악이</p>
 <p>해가</p>	 <p>눈을</p>	 <p>물에</p>
 <p>다</p>	 <p>머리를</p>	 <p>봉대를</p>

읽기/단어 풀더용

		
		
 사탕이	 이름표를	 무게를

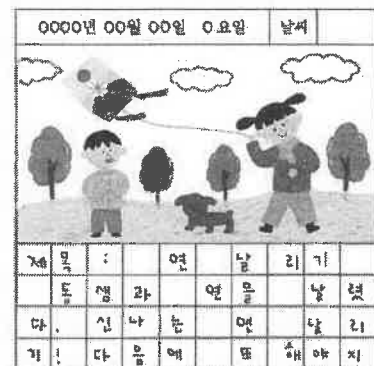
뉴잉글랜드 한국학교 금도끼반

유진이의 일기

2020년 5월 16일 날씨: 맑음

오늘 날씨가 참 좋았다.
어제는 비가 왔지만 오늘은 개었다.
아침에 해가 뜨자마자 나도 눈을 떴다.
일어나서 내 이불을 개고 아침을 먹었다.

오후에는 공원에 갔다.
내가 좋아하는 파란색 모자를 썼다.
놀다가 그만 손가락을 다쳤다.
엄마가 붕대를 감아 주셨다.
머리를 감을 때도 조심했다.
놀 때도 조심해야겠다.



◆ 어울리는 글자에 ○하고 읽어보세요.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| •안경(와 , 과) 할아버지 | •도깨비(와 , 과) 방망이 |
| •백설공주(와 , 과) 난쟁이 | •꽃(와 , 과) 나비 |
| •나비(와 , 과) 꽃 | |

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| •바람(이 , 가) 분다. | •늑대(는 , 를) 무섭다. |
| •잠자리 (가 , 를) 날아갑니다. | |
| •잠자리 (가 , 를) 좋아합니다. | |

- | |
|--------------------------|
| •친구 (가 , 께서) 공놀이를 합니다. |
| •할아버지 (이 , 께서) 주무십니다. |

◆ 주어진 단어로 끝말 잇기를 해 보세요.

•나무 미래 개미 무지개

나무 →

•사과 쇠고기 일기 과일 기자 자물쇠

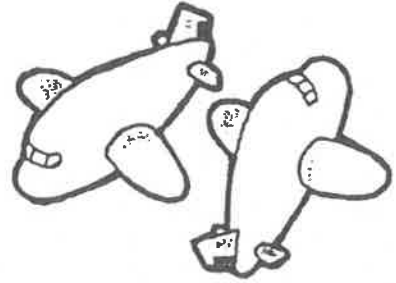
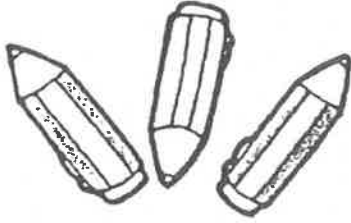
사과 →

•아침 문제 침대 대문 기린 제일

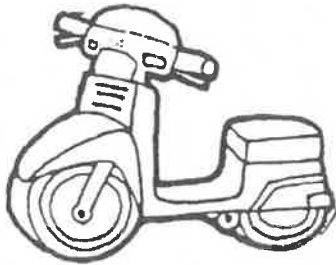
아침 →

*물건을 어떻게 세는지 단위를 쓰고, 같은 단위로 세는 것끼리
줄을 그으세요.

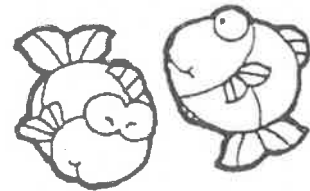
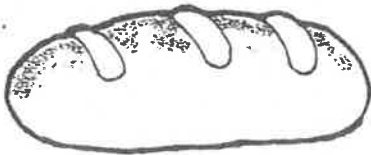
1.



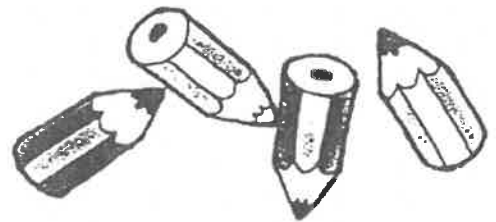
2.



3.



4.



◆ 다음 그림을 예쁘게 색칠하고,

보기에 있는 단어로 뒷장의 문장을 완성하세요.




자동차, 강아지, 자전거, 고양이, 창문, 식구들, 집,
(보기) 그루, 채, 명, 마리, 대, 개, 송이, 장미, 해바라기,

*빈 칸에 알맞은 말을 보기에서 찾아 쓰세요.

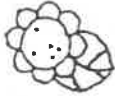
1. 우리  _____ 을 소개하겠습니다.

2. 우리  _____ 은 마당이 있고, 거기에


 _____ 이 한 _____ 있습니다.

3. 마당에는  _____ 가 세 _____ 있고,


화단에는  _____ 가 열 두 _____.

 _____ 가 다섯 _____ 있습니다.



4. 또  _____ 가 한 _____,

 _____ 가 세 _____ 있고,

 _____ 가 두 _____,

 _____ 가 한 _____ 있습니다.

5.  _____ 이 다섯 _____ 있는

 _____ 에서 

_____ 네 _____ 이 모여 살고 있습니다.

◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 베개 태극기 스웨터 바퀴 장화 그네 참외

1. 비오는 날 _____를 신어요.
2. 자동차에 _____가 네 개 있어요.
3. _____를 베고 잠을 자요.
4. _____를 맛있게 먹고 있어요.
5. 놀이터에서 _____를 탔어요.
6. _____가 바람에 펄럭입니다.
7. 예쁜 _____를 입었어요.



소리는 같고 뜻이 다른 낱말

각 그림의 이름을 찾아 줄로 이으세요.



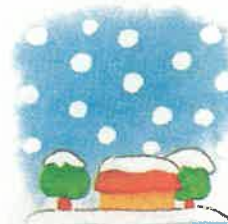
밤



눈



벌



말



배





소리는 같고 뜻이 다른 낱말

뜻이 다른 두 낱말을 바르게 읽어 보고 쓰세요.



차	다		

불	다		



빨	다		

타	다		

뜻이 다른 두 낱말을 바르게 읽어 보고 쓰세요.



개	다		

베	다		



깨	다		

묻	다		



소리는 같고 뜻이 다른 낱말

그림을 보고 이야기해 보고, 뜻이 다른 세 낱말을 예쁘게 쓰세요.



모자를

쓰	다



글씨를

쓰	다



악이

쓰	다



해가

뜨	다



눈을

뜨	다



물에

뜨	다

그림을 보고 이야기해 보고, 뜻이 다른 세 낱말을 예쁘게 쓰세요.



눈을

감	다



머리를

감	다



똥대를

감	다



사탕이

달	다



이름표를

달	다



무게를

달	다