

은도끼반 학습 계획안

2020. 4. 11

교사: 엄혜진 (hyejineom@gmail.com)

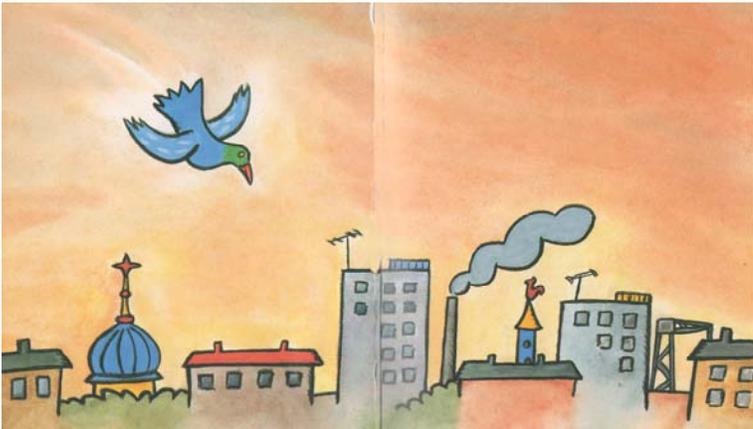
교시	학 습 내 용
1교시	듣기/읽기/쓰기 1. 받아쓰기 2. 니, 내, 게 만들어 보기
2 교시	듣기/말하기/읽기/쓰기 1. 복습 니, 내 “~이/가 되고 싶어요. 왜냐하면 ~ 때문입니다” 2. 직업 이름 익히기
3교시	듣기/말하기 1. 세는 말 복습 2. 숫자 복습
숙제	1. 복사물 2. 그림일기/독서감상문 3. 받아쓰기 연습: 소방관, 농부, 과학자, 선생님, 건축가, 요리사, 간호사, 경찰관, 되다, 스위트
알 림	1. 지난 주 복습과 직업에 관해 배웠습니다. 2. 직업 이름을 넣어 문장을 말해 보고 써보는 연습을 해 봅니다. 가능한 친구들은 그 직업을 갖고 싶은 이유를 생각해 보고 ‘왜냐하면’을 넣어 문장을 확장해 보세요. 저는 ~이/가 되고 싶어요. (문장 확장) 왜냐하면 ~때문입니다. 3. 다음 주부터는 ZOOM 을 통해 금도끼/은도끼반 음악 수업을 격주로 실시할 예정입니다(다음 주 금도끼반 시작). 가능하시면 오전에 한글 공부를 시작하시고 11시 40분-12시 10분까지 음악 수업에 참여해 주시기 바랍니다. 다음 주 자세한 안내 메일이 발송될 예정입니다.

다음 낱말들을 2번씩 따라 써 보세요.(받아쓰기 단어)

소	방	관								
농	부									
과	학	자								
선	생	님								
건	축	가								
요	리	사								
간	호	사								
경	찰	관								
되	다									
스	웨	터								

물어 보아요!

새가 날고 있어요.
왜 그럴까요?



왜냐구요?

하늘에서 집을 내려다보며
재주를 부리고 싶은가 봐요.

비가 와요.
왜 그럴까요?

왜냐구요?

꽃과 나무들이 비를 맞고
잘 자라고 싶어하기 때문이죠.



- ◆ 1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
- 2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

머리가 아파요.



열이나요.



다리를 다쳤어요.



편지를 보냈어요.



편지를 받았어요.



편지를 쓰고 있어요.



◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(내 , 제) 도시락은 여기에 있어.

(내 , 제) 도시락은 여기에 있어요.

친구(가 , 께서) 사탕을 (주었어요 , 주셨어요.)

어머니(가 , 께서) 참외를 (주었어요 , 주셨어요.)

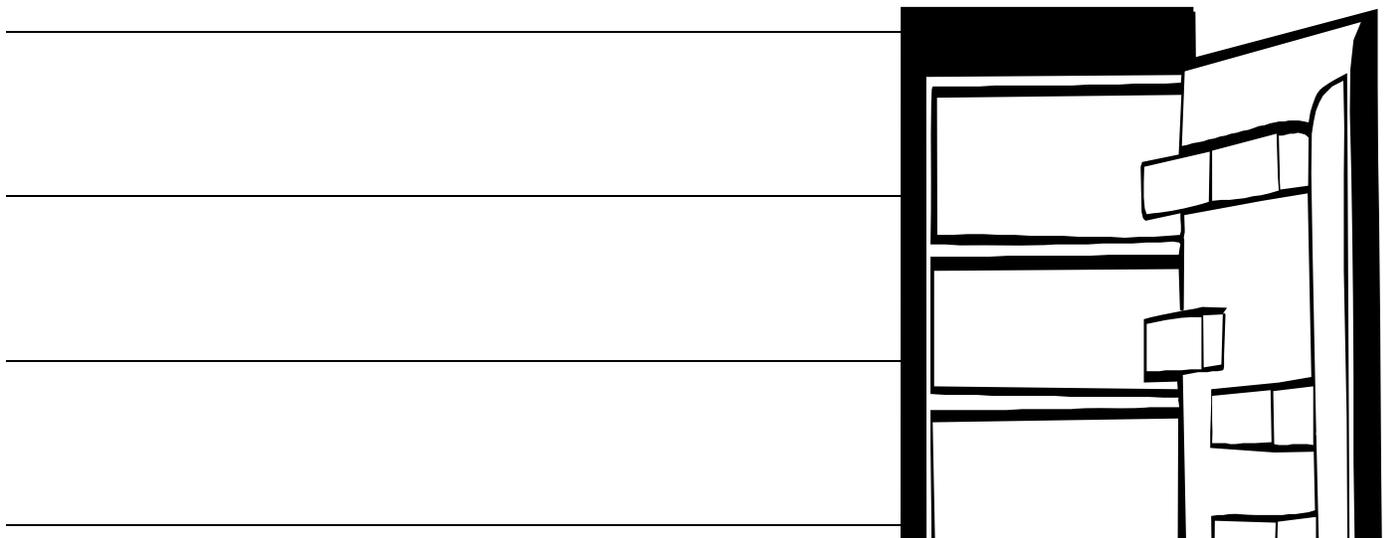
나는 이 우산이 좋아요.(그래서 , 그런데) 고장났어요.

날씨가 추워요.(그래서 , 그런데) 코트를 입어요.

◆ 냉장고를 열었어요. 그 안에 무엇이 있을까요?

문장 안에 ‘와/과, 그리고’ 를 넣어 글을 완성하세요.

보기) 냉장고에는 빵과 우유가 있어요. 그리고 치즈도 있어요.



◆ 나는 몇 살 일까요? 숫자를 보고, 답을 써 보세요.

<p>(보기)</p> 	<p>아버지 (40)</p>	<p>마흔 살</p>
	<p>어머니 (32)</p>	
	<p>이모 (엄마의 여형제) (28)</p>	
	<p>삼촌 (아빠의 형제) (47)</p>	
	<p>형, 오빠 (12)</p>	

◆ 맞는 표현과 연결하고 () 안에 써 보세요.



(세 시)

·

· 여섯 시



()

·

· 한 권



()

·

· 세 시



()

·

· 아홉 시



()

·

· 세 권



직업 이름을 써 보세요

● 공부한 날

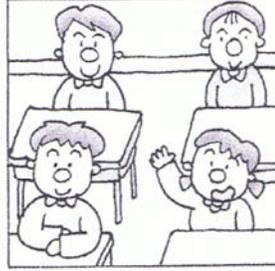
월

일

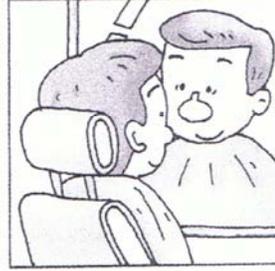
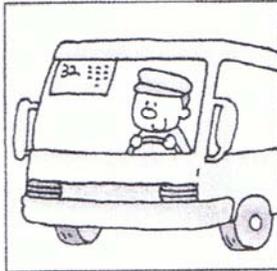
직업 이름 쓰기

알맞은 것끼리 줄로 잇고

빈 칸에 알맞은 직업 이름을 보기에서 골라 써 보세요.



--	--	--



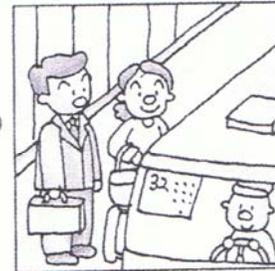
--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

보기
의사, 운전자, 미용사
선생님, 요리사



어떤 직업을 가졌을까요?

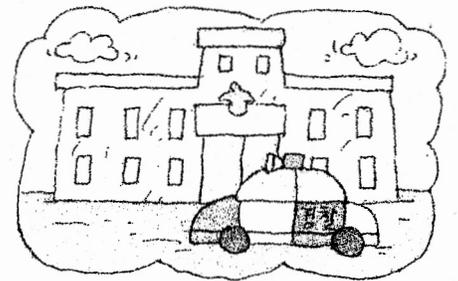
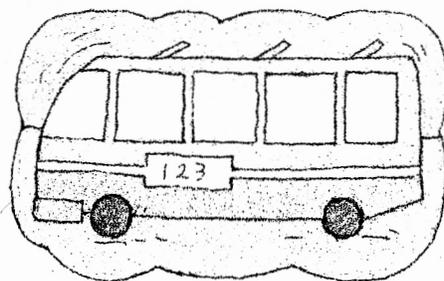
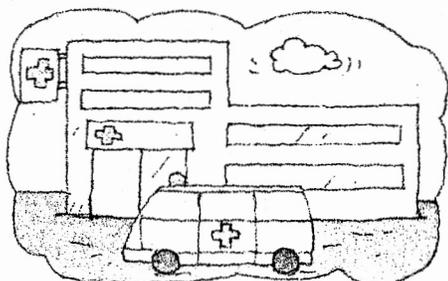
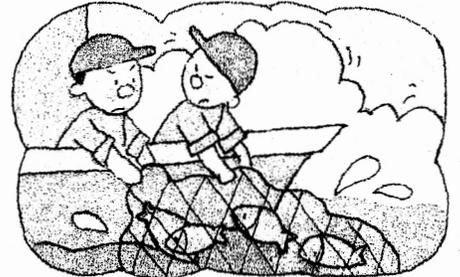
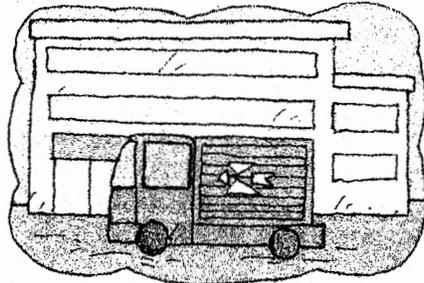
참고

의사 경찰관 건축가
어부 집배원 운전자

사람 밑에 그 사람의 직업을 바르게 써 보세요.

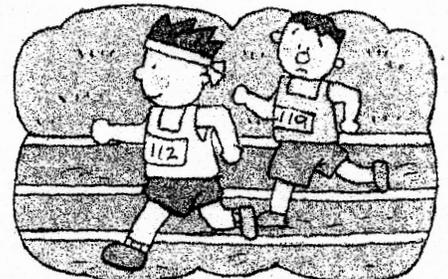
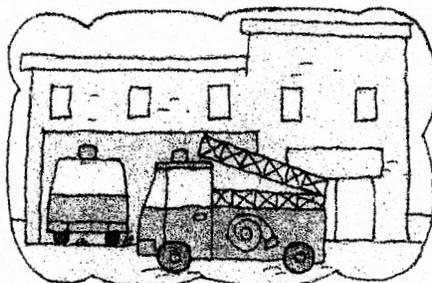
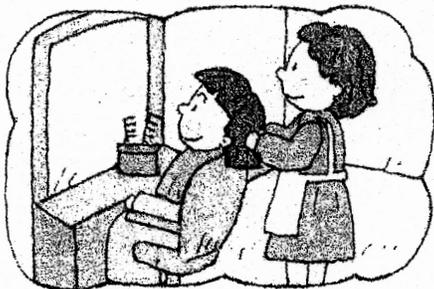
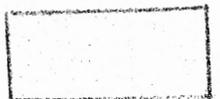
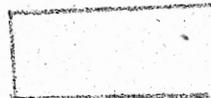
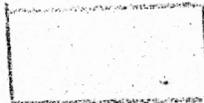
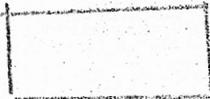
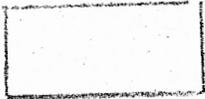
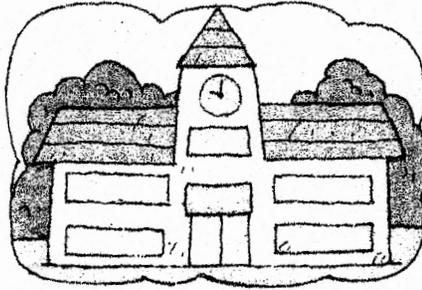
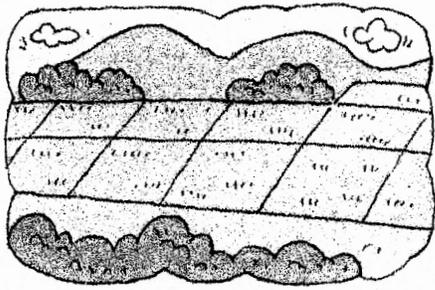
그리고 각각 어디에서 일을 하는지 알맞은 곳을 줄로 연결해 보세요.

집배원



참고
 소방관 요리사 미용사
 운동선수 선생님 농부

집 잘했어요



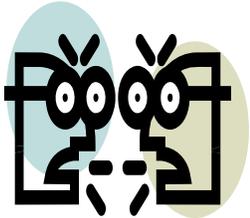
◆문장을 소리 내어 읽고

‘Why’ 라는 뜻의 글자 ‘왜’ 를 찾아서 색칠하세요.

1. 밥은 왜 자꾸 먹어야 돼요?
2. 땀은 왜 흘리나요?
3. 외할머니께서 웃으셨어요. 왜요?
4. 왜 사과가 떨어졌을까요?
5. 외국 사람은 왜 우리랑 다르게 생겼지?

◆ 밑줄 친 부분을 채우고,

그 이유를 상상하여 말해 봅시다.

<p>(보기) <u>왜</u> 울었어요? 무릎을 다쳐서 아팠어요.</p>	
<p>_____ 웃었어요? ..</p>	
<p>_____ 싸웠어요? ..</p>	

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

•손이 더러워요.

		√								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

•더러운 손을 씻었어요.

				√															
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

•손이 깨끗해요. 깨끗한 손이 되었어요.

		√																		
				√																

◆ ‘더러워요’와 ‘더러운’을 이용하여 문장을 만드세요.

1. _____ 더러워요.

2. 더러운 _____ 씻어요.

그림일기

이름 :

년 월 일 요일				날 씨 :																
제목 :																				

동화를 읽고 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?
예쁘게 그림을 그리고 글로 써 보세요.

이름 :	년	월	일							
책 제목 :										