

# 은도끼반 학습 계획안

2020. 4. 25

교사: 엄혜진 (hyeajineom@gmail.com)

교시	학 습 내 용
1교시	<p>듣기/말하기/읽기/쓰기</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 받아쓰기</li> <li>2. 도와 주는 말 : 을/를</li> <li>3. 문장 말하기 : 주다, 먹다, 잡다, 만나다, 사다, 가다 과거형 (을/를 사용)</li> <li>4. 이어 주는 말 복습 : 그래서, 그런데</li> </ol>
2 교시	<p>읽기/말하기/쓰기</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 겹모음 'ㄴ' 소리 익히고, 'ㄴ'가 들어간 낱말 익히기</li> <li>2. 'ㄴ'(소유격)의 사용 익히기</li> <li>3. "~~가 되고 싶어요. 왜냐하면 ~때문이에요" : 나의 꿈</li> </ol>
3교시 (11:40-12:40)	음악 수업
숙제	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 복사물, 그림일기, 독서감상문</li> <li>1. 받아쓰기 연습: 의자, 흰머리, 의사, 의견, 무늬, 희미하다, 희망</li> </ol>
알 림	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 이번 주는 'ㄴ'를 배웠습니다.</li> <li>2. 복모음을 모두 배웠습니다. 모음 중 발음이 비슷한 단어들(애 와 깨, 니, 내 와 게 등)은 발음이 비슷해서 자주 반복하지 않으면 잊기 쉬우므로 수업과 숙제를 통해 계속 복습하게 됩니다. 이전에 숙제로 나간 복사물 중 단어장 단어들과 읽기 자료들을 활용하여 함께 복습시켜 주시기 바랍니다.</li> <li>3. 다음 주 수업 시간에는 복습과 함께 연결어, 세는 말, 도와주는 말(조사), 위치 표현, 같은 소리, 다른 뜻, 움직임, 감정, 느낌, 상태, 맛을 나타내는 말 등을 배우게 됩니다.</li> <li>4. <u>학교 교지에 들어갈 예정이었던 원고 '나의 꿈'을 작문 숙제로 대신합니다. 수업용 문제 풀이 프린트 마지막에 첨부하였습니다.</u></li> <li>5. 이후의 학사 일정입니다.  5월 2일 : 수업 동영상 (움직임, 감정, 느낌, 상태, 맛 나타내는 동사)  5월 9일 : zoom 화상 수업 (10-11시 예정) : 어버이날 수업 / 음악 수업  5월 16일 : 수업 동영상 (소리는 같고 뜻이 다른 동사 및 낱말, 동사 과거형)  5월 23일 : 방학  5월 30일 : zoom 화상 수업 (10-11시 예정) : 총복습 / 음악 수업  6월 6일 : 우리말 평가 시험 1----→시험 시간 및 방법은 추후 알려드리겠습니다.  6월 13일 : 우리말 평가 시험 2 및 종강식</li> </ol>

다음 낱말들을 2번씩 따라 써 보세요.(받아쓰기 단어)

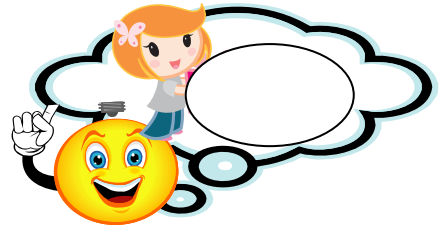
의	자										
흰	머	리									
의	사										
의	견										
무	늑										
희	미	하	다								
희	망										

◆ 무엇을 했나요?

1. 빈칸을 채워서 문장을 완성하세요.

2. 문장에 맞게 그림을 완성하세요.

을/를 줬어요.



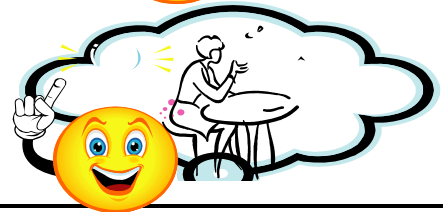

을/를 먹었어요.




을/를 잡았어요.




을/를 만났어요.




을/를 샀어요.




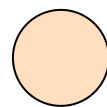




에 갔어요.



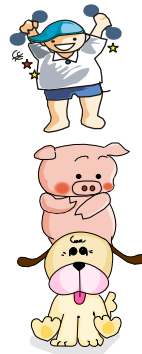
나




나는 내가 참 좋아요.

거울  속에 비친 동그란  얼굴,  
 빠끔한 콧구멍 , 작은 코 ,  
 앞니  빠진 모습이 나는 좋아요.

아빠의 튼튼이  
 엄마의 꿀돼지  
 할머니의 강아지



이 세상에  나는 하나밖에 **1** 없어요.

튼튼하게 자라서

이 다음에 많은 사람들에게  
 기쁨 주는 그런 사람이 될 거예요.



나는 내가 참 좋아요.

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(나 , 제) 이름은 이민정입니다.

이것은 (내 , 제) 친구의 인형입니다.

할아버지( 가 , 께서 ) 한국에서 (왔어요. , 오셨어요.)

할아버지께서 집에 (있어요 , 계세요.)

저는 ( 사탕을 , 사탕에 ) 좋아해요.

저는 ( 학교를 , 학교에 ) 있어요.

◆ 다음 그림은 한국의 유명한 화가가 그린 그림이에요.

그림을 보고 그림에 대하여 자세히 말해보세요.

\* 무엇이 있나요? 누가, 무엇을 하고 있나요? 언제일까요?



박수근, '나무와 두 여인' (1956)

뉴잉글랜드 한국학교 은도끼반

◆ 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

[보기] 장화 의사 얘기 아래 의자 귀 무늬

1. 오늘은 물방울 \_\_\_\_\_가 있는 치마를 입을 거예요.
2. 병원에는 \_\_\_\_\_와 간호사가 있어요.
3. 지붕 \_\_\_\_\_에 문이 있어요.
4. 비가 오면 \_\_\_\_\_를 신어요.
5. 비행기가 머리 \_\_\_\_\_로 날아가고 있어요.
6. \_\_\_\_\_로 소리를 들어요.
7. 옛날 \_\_\_\_\_는 재미있어요.

그림에 맞는 이름을 찾아 줄로 잇고, 에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

## 자루 송이 권 벌 켄레



• 운동화 한

--	--



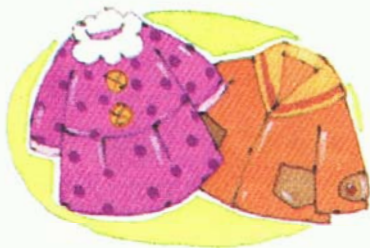
• 연필 세

--	--



• 옷 두

--



• 책 두

--



• 장미 세

--	--

## 2020년 4월 달력

요일	요일	요일	수요일	요일	요일	토요일
			1X	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
	3:15 야구		아버지 생신			
12	13	14	15 X	16 축구	17	18
19	20	21	22	23	24	25
X		도서관		영수 생일		
26	27	28 태권도 시합	29	30		

◆ 위의 달력을 보고 답을 써 보세요.

- 빈 칸에 알맞은 요일을 쓰세요.
- 오늘은 몇 월, 며칠이에요?
- 아버지 생신은 몇 월, 며칠이에요?
- 야구는 언제 해요?
- 도서관에는 언제 가요?
- 병원에는 몇 시, 몇 분에 가나요?

\*\*문교부 고시(1988년) 새 한글 맞춤법에서 '몇 일'과 '며칠'을 모두 '며칠'로 통일하였습니다. 따라서 현재는 '며칠'만을 바른 표준어로 씁니다.



## ◆ 나는 누구일까요?

1. 병을 치료해주는 사람이에요.

답 :

2. 아프면 가는 곳이에요.

답 :

3. 그림을 그리는 사람이에요.

답 :

4. 아버지의 아버지예요.

답 :

4. 어머니의 어머니예요.

답 :



# 그림일기

이름 :

년 월 일 요일 날 씨 :

제 목 :


동화를 읽고 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?  
예쁘게 그림을 그리고 글로 써 보세요.

이름 :				<div> <div>년</div> <div>월</div> <div>일</div> </div>						
책 제목 :										