






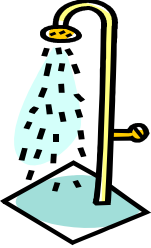
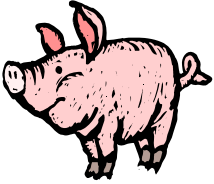
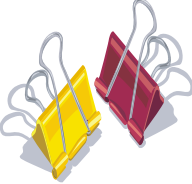







## 2020 봄 학기 금도끼/은도끼 반 평가 시험 준비

- 한글로 자기 이름 쓰기 (성과 이름 다 써야합니다.)
- 배운 모음 읽기 : ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅟ ㅡ  
유형) 종이에 쓰인 단어 바르게 읽기
- 단어 시험  
유형 1) 받아쓰기 (8 문제 출제)  
유형 2) 그림을 보고 빈칸 채워서 그림에 맞는 단어 완성  
유형 3) 소리는 같고 뜻이 다른 낱말 찾기.
- 말하기 시험  
유형) 그림을 보고 말하기
- 다음을 사용하여 문장 완성  
유형) 그래서 그런데 왜냐하면 와/과 ~에(장소) ~께서
- 위치 표현 : 위 아래 옆 사이 앞 뒤 안 밖  
유형 1) 그림 보고 위치 표현하기  
유형 2) 지시대로 그림 그리기
- 숫자 읽고 쓰기 - 일 ~ 오십 오 / 하나 ~ 쉰 다섯
- 세는 말 : 자루, 개, 켄레, 권, 마리, 대, 송이, 벌, 장, 그루, 명, 마리, 채,  
유형) 그림을 보고 숫자와 세는 말을 바르게 쓰기  
예) 곰 세 마리

## 2020 봄학기 단어 (\* 는 단어 쓰기 시험 준비용 단어)

하, 베틀	*부채 *태극기 *선생님
	얘기 지우개 침대 고래 돌고래 개구리 새 노래 무지개 모래 배 대통령 행복 개미 책 색 야채 그래서 생각하다 재미있다 때문입니다 했어요
깨	*집게 *쓰레받기 *세계 *그네
	벌레 메뚜기 세로 게 베개 네모 세모 돌멩이 제일 언제 어제 그런데 메다 세다
켜	*시계 *계산기 *세계 *계단
	경례 옛날 예쁘다
나	* 동화책 *장화 *소화기
	전화기 과자 과일 무궁화 사과 화가 경찰관 화요일
니	*참외 *열쇠
	외가 자물쇠 왼쪽 두뇌 죄수 피물 쇠고기
내	* 돼지
	왜 그래, 괜찮습니다. 왜냐하면
더	*샤워 *동물원
	공원 병원 태권도 아름다워 원숭이 시원하다 졌어요 월요일
게	*스웨터
	웨하스 웨딩 웨이터 궤도
귀	*가위 *바퀴
	다람쥐 뒤 귀 위 귀엽다
니	*의사 *무늬
	의자 희망

# 단어 완성하기

				
가	소	장	그	시
				
샤	지	집	극 기	사
				
계	부	바	동물	스 터

				
쓰 받기	자	등	책	참
				참 잘했어요.
무	열	산기	선	

# 금도끼반 / 은도끼반

## 우리말 평가 시험 준비

◆ 이름(성과 이름 다 쓰세요):

◆ 단어 읽기

네 모	세 모	퀘 도	웨이터	예쁘다
과 자	과 일	애 기	온도계	체중계
외 국	외 과	뜨거워	차가워	원숭이
휘파람	귀	의사	의자	왜 그래

◆ 숫자에 맞는 글자를 연결하세요.

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 40 | • | • 서른 하나 |
| 22 | • | • 마흔    |
| 16 | • | • 스물 다섯 |
| 55 | • | • 스물 둘  |
| 31 | • | • 열 여섯  |

◆ 글자를 읽고 알맞은 숫자를 쓰세요.

이십 삼

스물 넷

삼십 육

서른 둘

사십 오

마흔 여덟

오십 이

쉰 하나

◆ 그림을 보고 말해 보세요.



공이 둥글다.

난로가 따뜻하다. 영화가 재미있다.

꽃이 예쁘다.

사탕이 달다.

고추가 맵다.

액자를 걸다

아기가 넘어지다.

수건이 부드럽다.

소녀가 놀라다.

소년이 달리다.

머리를 빗다.

(참고)

상태: 빨갳다. 예쁘다. 길다. 둥글다. 높다. 파랗다.

맛 : 달다. 시다. 맵다. 쓰다. 고소하다. 짜다.

느낌: 재미있다. 향기롭다. 따뜻하다. 부드럽다.

감정: 놀라다. 화나다. 좋다. 무섭다. 슬프다.

움직임: 기다. 빨다. 서다. 걷다. 뛰다. 넘어지다. 엎다.

일어나다. 깨다. 씻다. 빗다. 먹다. 입다. 메다. 듣다. 노래하다. 쌓다. 맞추다.

쓰다. 춤추다. 접다. 오리다. 펼치다. 붙이다. 그리다. 걸다.

◆ 다음 중 같은 소리를 갖고 있는 낱말을 찾아 연결하세요.



•

•



•

•



•

•



•

•



•

•



(참고) 소리는 같고 뜻이 다른 낱말 :

눈 상 배 비 밤 말 창 벌 차다 불다 빨다 타다 개다 베다 깨다 묻다. 쓰다.  
뜨다. 감다 달다.

◆ 받아쓰기 준비 (8 문제 출제)

돼지 집게 선생님 스웨터 의사 세계 가위 참외 바퀴 소화기 계산기 열쇠 얘기

무늬 동화책 부채 동물원 시계 장화 태극기 샤워 계단 쓰레받기 바퀴 그네

부채	태극기	선생님	집게	쓰레받기	그네
시계	세계	계산기	계단	동화책	장화
소화기	참외	열쇠	돼지	샤워	동물원
스웨터	가위	바퀴	의사	무늬	얘기

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

보기

그래서 그런데 왜냐하면 에 께서

1.머리가 아팠어요.

약을 먹었어요.

2. 비가 오고 있어요.

우산이 없어요.

3. 부모님과 함께 공원 갔어요.

4. 할아버지 선물을 주셨어요.

5. 저는 이 모자가 좋아요.

이 모자는

파란색이기 때문 .

6.나는 이 장난감이 좋아요.

매일 가지고 놀아요.

7. 저는 바닷가가 싫 \_\_\_\_\_ .  
저는 파도가 무섭기 때문입니다.

8. 저는 아이스크림이 좋아요.  
동생은 싫어해요.

9. 선생님 \_\_\_\_\_ 내일 오신대요.

10. 놀이터 \_\_\_\_\_ 가면 친구들이 많아요.

\_\_\_\_\_ 저는 놀이터가 좋아요.

11. 할머니 \_\_\_\_\_ 사탕을 주셨어요.

\_\_\_\_\_ “고맙습니다”하고 인사  
했어요.

◆ 맞는 표현과 연결하고 ( ) 안에 써 보세요.

예)



다섯

마리 ( )



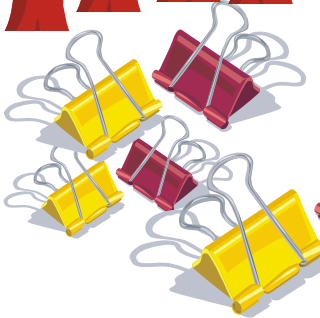
둘

개 ( )



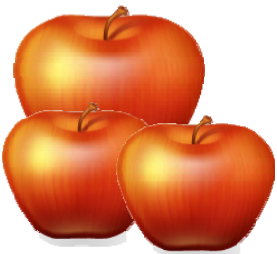
하나

권 ( 한 권 )



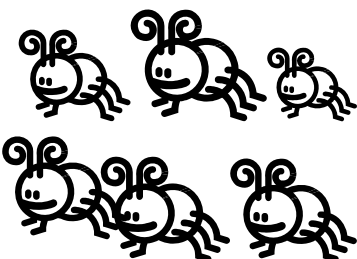
셋

개 ( )



넷

벌 ( )



여섯

마리 ( )

◆맞는 표현과 연결하고 ( ) 안에 써 보세요.



둘

컬레 ( )



하나

채 ( )



넷

명 ( )



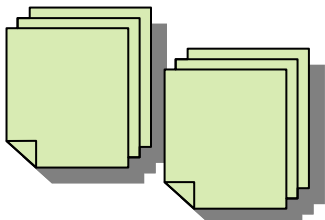
셋

송이 ( )



여섯

자루 ( )



다섯

장 ( )

◆ 세는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

1. 나무 한 \_\_\_\_\_가 있어요.

2. 꽃 다섯 \_\_\_\_\_를 샀어요.

3. 종이 한 \_\_\_\_\_을 갖고 있어요.

4. 우리 가족은 세 \_\_\_\_\_이에요.

5. 양말 다섯 \_\_\_\_\_가 있어요.

6. 우리 집에는 자동차 두 \_\_\_\_\_가  
있어요.

7. 책 열 \_\_\_\_\_을 주셨어요.

8. 고양이 두 \_\_\_\_\_가 놀고  
있어요.

◆그림을 보고 맞게 표현해 보세요.



예)  책 (한 권)

1. 고양이 (                      )
2. 친구 (                      )
3. 옷 (                      )
4. 양말 (                      )

◆그림을 보고 위치를 쓰세요.



위   아래   앞   옆   뒤   사이   안   밖

1. 탁자는 소파 (                      )에 있어요.
2. 과자는 탁자 (                      )에 있어요.
3. 카펫은 탁자 (                      )에 있어요.
4. 전등은 소파 (                      )에 있어요.

◆지문을 듣고 알맞은 그림을 그리세요.\*지문은 부모님께서 읽어주세요.



네모와 세모를 그리세요.

세모 안에 예쁜 무늬를 그려주세요.

네모와 세모 사이에 꽃을 한 송이 그리세요.

네모 안에 사과 세 개를 그리세요.

세모 밖에 사람 한 명을 그리세요.

사람 위에 해를 그려주세요.

사람 아래에 풀을 그려주세요.

수고 많이 하셨습니다!!