



놀부반 학부모님께 (2019.11.23)

안녕하세요. 앞으로 여러 대회에 참여할 수 있도록 격려해주세요. 지난 주부터 도와주는 말(조사) 와/과, 이/가, 은/는, 을/를 부분을 배우고 있습니다. 수업시간에 가위와, 풀, 색연필이 필요합니다. 꼭 챙겨서 보내주세요

<알림>

* 2019 년도 NE 지역 동요합창제: 12 월 7 일 보스톤 교회 본당에서 개최, 흥부, 놀부반 나갑니다.

* 2019학년도 동화구연대회 & 동시 암송대회 11월 23일(변경) 강당, 11월 13일까지 참가신청.

* 2019학년도 제 19회 꿈을 그린 노래대회 12월 14일, 11월 23일까지 신청 마감

<오늘의 일정과 학습내용>

1교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 수업 전 활동-짧은 글 읽고 딱지 접기 ◆ 받아쓰기-흥부와 놀부를 읽었어요. 연필과 지우개가 필요해요. 꿀과 사과가 맛있어요. 백설공주와 난쟁이가 살았어요. 물고기와 어항이 있어요. ◆ 동시 읽기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <<도와주는 말 -와, 과>> ◆ 받침이 있는 말 뒤에 : 과 받침이 없는 말 뒤에 :와 ◆ 프린트물 이용-단어 사이에 와/과 넣어보기 연습
3교시	◆음악수업
4교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 한국학교 한국어 교과서 ◆ 그림일기, 그림 독후감 발표
숙제	<ol style="list-style-type: none"> 1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 받아쓰기- 강아지가 짹습니다. 비행기가 빠르다. 뱀이 기어 다닙니다. 얼음이 차갑다. 고추가 맵다. 5. 동시 외우기

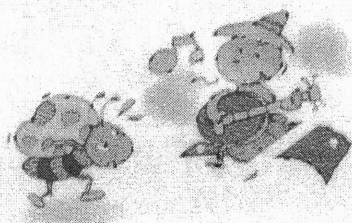
도와주는 말—와, 과	흥 부 반
	이름 :

에 알맞은 글자 스티커를 붙이고, 읽으며 따라 쓰세요.



재크 ? 콩나무

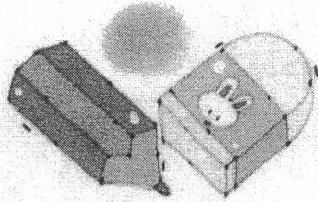
재	크	와		콩	나	무



개미 ? 베짚이

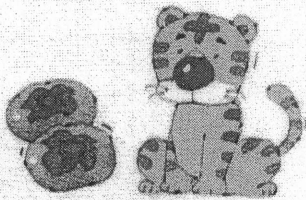
개	미	와		베	짚	이

2 에 알맞은 글자 스티커를 붙이고, 읽으며 따라 쓰세요.



연필 ? 지우개


연	필	과		지	우	개



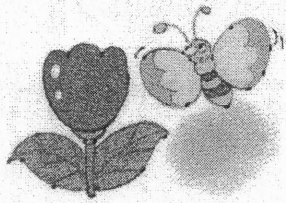
꽃감 ? 호랑이

꽃	감	과		호	랑	이

도와주는 말—와, 과	흥 부 반
	이름 :

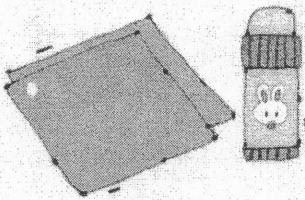
알맞은 낱말을  에서 찾아 바르게 쓰세요.

와 과



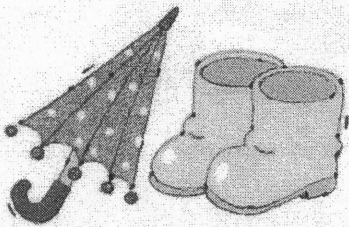
...

꽃	<input type="text"/>	나비
나비	<input type="text"/>	꽃



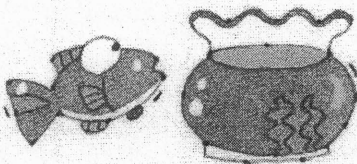
...

풀	<input type="text"/>	색종이
색종이	<input type="text"/>	풀



...

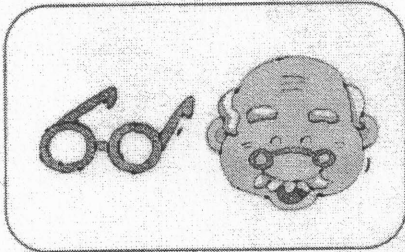
장화	<input type="text"/>	우산
우산	<input type="text"/>	장화



...

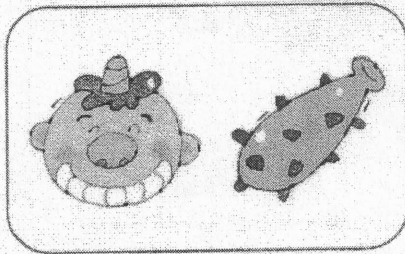
어항	<input type="text"/>	물고기
물고기	<input type="text"/>	어항

알맞은 낱말에 ○하고, 다시 한 번 쓰세요.



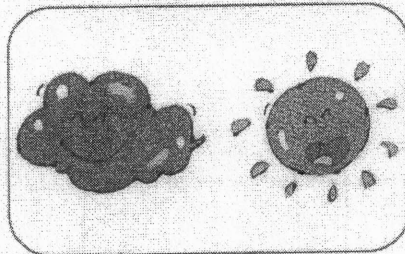
안경(와 · 과) 할아버지

→ 안경과 할아버지



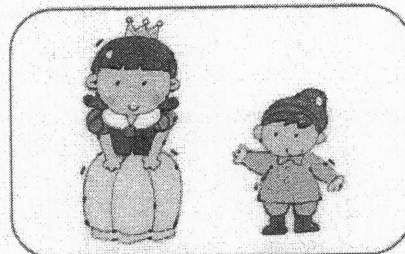
도깨비(와 · 과) 방망이

→



구름(와 · 과) 해

→

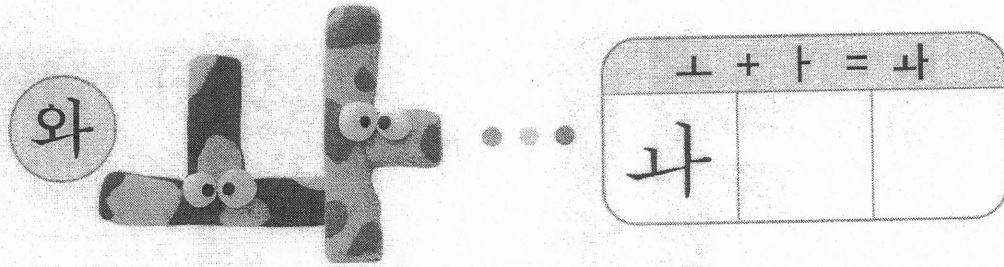


백설공주(와 · 과) 난쟁이

→

겹글소리 나,ㄱ이 있는 낱말	흥 부 반
	이름 :

☺ 겹글소리를 읽으며 따라 쓰고, 나,ㄱ이 있는 낱말을 쓰세요.



사	과	소	화	기	동	화	책

☺ 겹글소리를 읽으며 따라 쓰고, 나,커가 있는 낱말을 쓰세요.

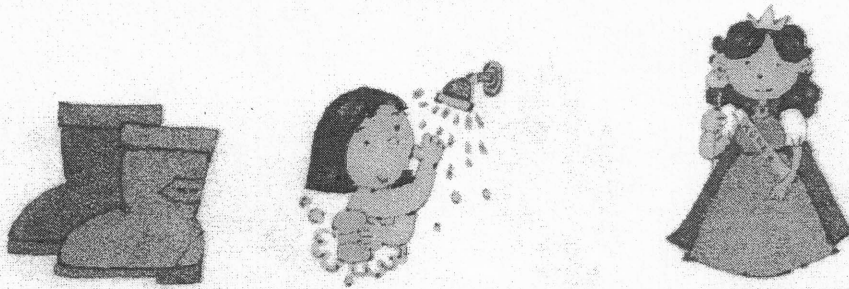
워

ㅈ

...

ㅈ + ㅌ =

ㅊ

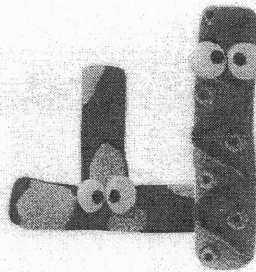


장	화	샤	워	아	름	다	워

겹홀소리 니,내가 있는 낱말	흥 부 반
	이름 :

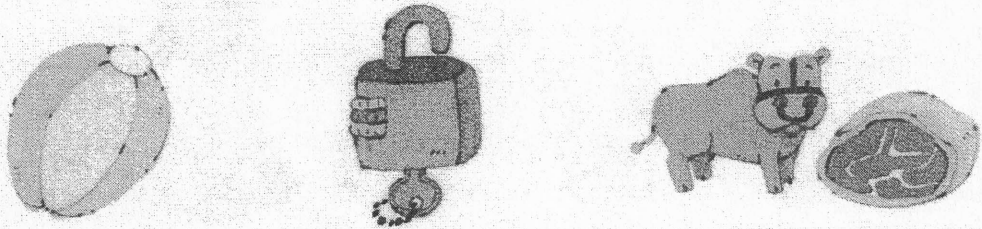
☺ 겹홀소리를 읽으며 따라 쓰고, 니,내 가 있는 낱말을 쓰세요.

외



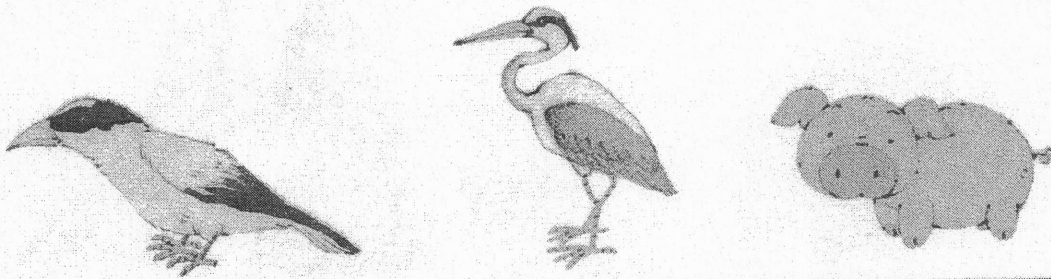
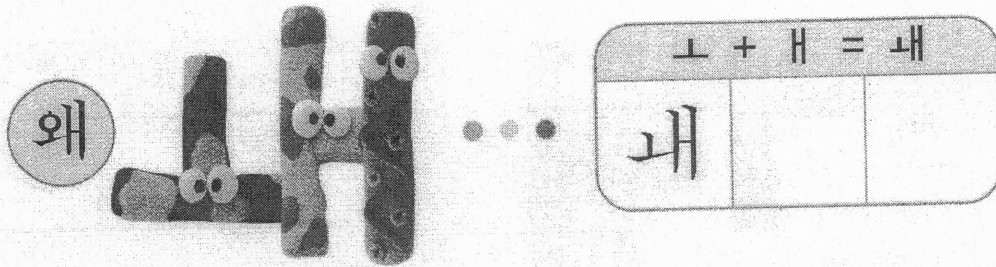
┌ ┐ ┌ ┐ = 니

니



참	외	자	물	쇠	쇠	고	기

☺ 겹글소리를 읽으며 따라 쓰고, 나, 내 가 있는 낱말을 쓰세요.



피	꼬	리	왜	가	리	돼	지

짧은 글 읽고 내용 이해하기 - 일기

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

솔직한 일기

기준이가 유치원 버스에 타려고 해요.

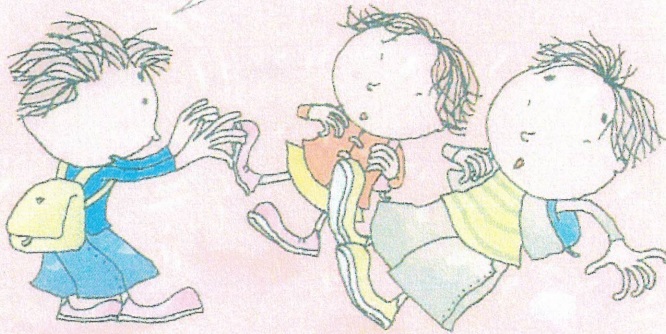


*** 내가 기준이었다면 어떻게 행동 했을까요?
친구들과 이야기 해 보세요.

네가 땅꼬마니까 병아리반
상견이가 놀리는 거 아냐?



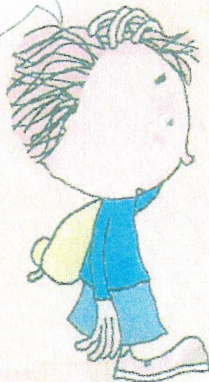
땅꼬마라고?
너희들, 키 작다고 나를 놀려!



정기준, 친구와 동생을
괴롭히는 건 나쁜 행동이에요.



그게 아닌데…….



이유는 묻지도 않으시고!
선생님도 날 미워하시는 거야.



재들도
날 땅꼬마라고
생각할까?



정기준,
인사도 안 하니?



엄마도 날 미워해.
키 작은 아들이
뭐가 예쁘겠어.



집에 와서도 기준이의 기분은 풀어지지 않았어요.

그날 밤 민준이는 자신의 감정을 솔직하게 일기에 썼어요.

키가 작으니까
모두 나를 미워하는 거야.



상건이와 진희가 땅꼬마라고
놀려서 밀었다.
그런데 선생님은 나만
혼내셨다. 선생님이 밉다.

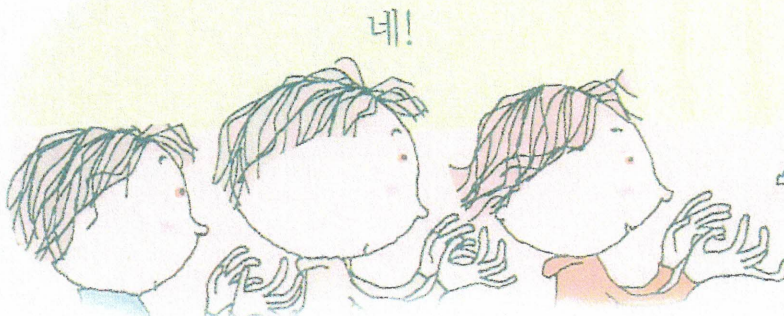
내 키가 컸다면
이런 일은 없었을 텐데…….
난 왜 키가 안 클까?

다음 날, 기준이의 일기를 읽은 선생님은

이유도 모르고
기준이만 야단쳤네.



기준이는 일기를 참 잘 썼어요.
여러분도 기준이처럼 솔직하게
일기를 써야 해요.



*** 기준, 상건, 진희가 각각 무슨 반인지 ? 에 알맞게 써 보고,
친구들의 생각을 찾아 줄로 이어 보세요.



상건

?



기준

?



진희

?

키가
작다고 모두
나만 미워해.

기준이는 키가
작아서 친구인
나도 창피해.

나보다
키도 작으면서
무슨 형이야!

기준이가 선생님께 칭찬을 받은 날 일기를 썼어요. 기준이의 일기를 읽고, 일이 일어난 순서대로 ○ 안에 번호를 써 보세요.

6월 8일 목요일 날씨 : 맑음

선생님께 칭찬을 받았다. 기분이 좋았다. 그래서 상건이와 진희에게 먼저 사과를 했다. 그랬더니 상건이와 진희도 미안하다고 했다. 상건이와 진희에게 사탕을 나누어 주고 함께 먹었다. 맛있었다.



*** 친구들이 하는 말을 살펴보고, ? 에 각각의 내용을 말한 친구의 얼굴을 연결해 주세요.

하루 중 가장
인상 깊었던 일을
써야 해.



느낌이나 생각이
들어가야 해.



제일 먼저
날짜와 요일, 날씨를
써야 해.



3월 4일 목요일 날씨 : 비

?

하루 종일 비가 왔다. 그래서 친구들과 축구를

할 수 없었다.

?

중요한 시험을 방해한 비가 미웠다.

?

*** 선미가 일기를 쓰려고 해요. 선미의 생각이 일기에 포함되도록
? 에 써 보세요.



?

화요일 날씨 : 눈

?

그래서 친구들과 눈싸움을 했다.

집 앞에

?

?

친구들의 일기를 읽고, 밑줄 친 곳에 들어갈 알맞은 내용을 **보기** 에서 찾아 써 보세요.

보기

- 9월 6일 수요일 날씨: 맑음
- 동생과 싸웠는데 엄마는 나만 혼내셨다.



발표를 잘 했다고 선생님께
칭찬받았다.
상으로 사탕도 받았다.
기분이 좋았다.



10월 5일 금요일 날씨: 흐림

엄마는 나만 미워하시는 것
같다.

상우의 일기를 읽고, 물음에 답해 보세요.

6월 3일 목요일 날씨: 맑음

유치원에서 양로원에 갔다.

우리는 할아버지, 할머니께 노래를 불러 드리고,
어깨도 주물러 드렸다. 즐거워하시는 할아버지와
할머니의 모습을 보니 나도 기뻐다.

시골에 계신 할머니가
생각났다.



- 오늘의 날씨는 어떠했나요?



- 유치원 친구들은 어떤 일을 했나요?



- 상우는 오늘 어떤 생각을 했나요?





구름과 하늘

이경숙

구름은 하늘이

추울까봐

온갖 무늬 조각이불을

덮어주어요

하늘은 구름이

고맙고 이뻐

파랗게 바라보며

하루종일

어루만져 주어요.