



## 놀부반 학부모님께 (2019.12.07)

날씨가 많이 추워졌습니다. 건강 조심하시기 바랍니다. 오늘은 어린이 동요합창대회가 보스톤 한인교회에서 열립니다. 가능한 한 꼭 참석하셔서 그 동안 음악시간에 연습한 실력을 뽐낼 수 있는 기회를 가지기를 바랍니다.

<알림>

\* 2019년도 NE 지역 동요합창제: 12월 7일 보스톤 교회 본당에서 개최, 흥부, 놀부반 나갑니다.

\* 2019학년도 제 19회 꿈을 그린 노래대회 12월 14일,

### <오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업전 활동-종이배 접기</li> <li>◆ 받아쓰기-강아지가 짫습니다. 비행기가 빠르다. 뱀이 기어 다닙니다. 얼음이 차갑다. 고추가 맵다.</li> <li>◆ 동시 읽기</li> </ul>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 음악수업- 동요합창대회 리허설</li> </ul>
3교시	<p>&lt;&lt;도와주는 말 -은/는&gt;&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 받침이 있는 말 뒤에 : 는</li> <li style="padding-left: 20px;">받침이 없는 말 뒤에 : 은</li> <li>◆ 프린트 이용-단어 사이에 은/는 넣어보기 연습</li> </ul>
4교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 한국학교 한국어 3</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>
숙제	<p>1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감            4. 받아쓰기 - 늑대는 무섭다. 양은 약하다. 꿀벌은 부지런하다. 기린 목은 길다. 코끼리 다리는 굵다. 놀부는 욕심쟁이다.            5. 동시 외우기 &lt;바사삭 바사삭&gt;</p>

놀부반 담임 김혜련 드림

계절 이름 알기	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음 글을 읽고 알맞은 그림을 그려보세요.

봄에는 꽃이 필니다.	여름에는 나무가 자랍니다.
가을에는 단풍이 물듭니다.	겨울에는 눈이 내립니다.

그림과 연결하기	홍부 / 놀부 반
	이름 :

연습해요

☀ 연결해 보세요.



• 엄마, 젓가락 주세요.



• 엄마, 수건 주세요.



• 엄마, 컵 주세요.



• 엄마, 휴지 주세요.

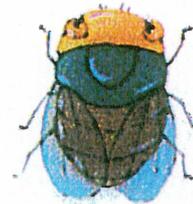
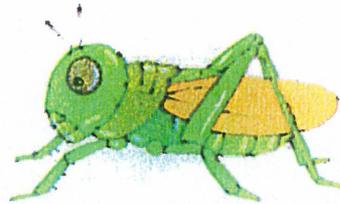
곤충 이름 익히기

홍부 / 놀부 반

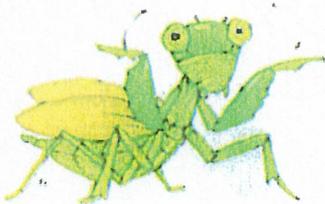
이름 :

☺ 각 곤충의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.

곤충



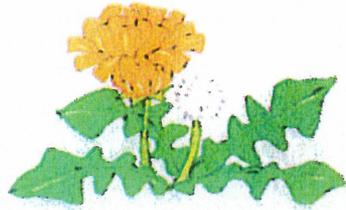
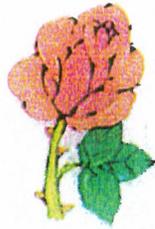

메	뚜	기	매	미



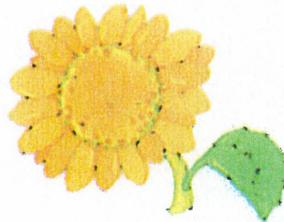
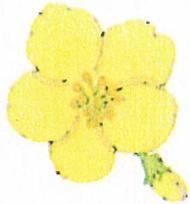
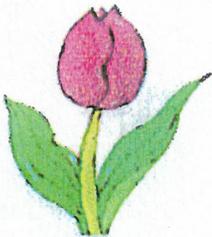
사	마	귀	잠	자	리	꿀	벌

꽃 이름 익히기	홍부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 각 꽃의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.



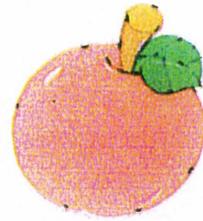
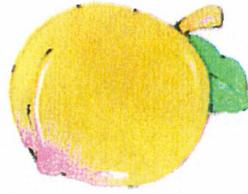

장	미	민	들	레



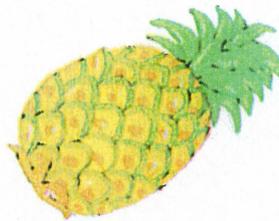
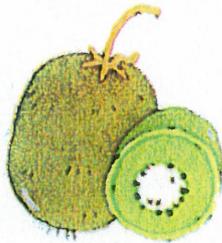
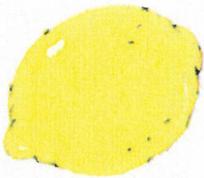
튤	립	벗	꽃	해	바	라	기

과일 이름 익히기	홍부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 각 과일의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.




복	숭	아	사	과



레	몬	키	위	파	인	애	플

동물 이름 익히기

흥부 / 놀부 반

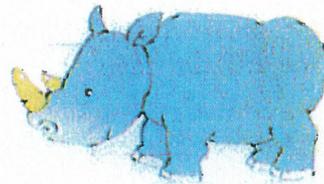
이름 :

☺ 각 동물의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.

동물




얼	룩	말	기	린



원	숭	이	백	곰	코	뿔	소

도와 주는 말 ( 이 · 가 )	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

② 에 알맞은 글자 스티커를 붙여 문장을 완성하고, 따라 쓰세요.



바람 ? 분다

바	람	이					



해 ? 이기다

	사						

도와 주는 말 - 이 · 가	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 0하고, 완성된 문장을 쓰세요.



강아지(이·가) 짖습니다.



\_\_\_\_\_



새(이·가) 지저킵니다.



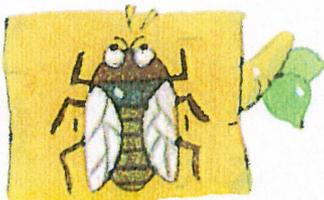
\_\_\_\_\_



전화벨(이·가) 울립니다.



\_\_\_\_\_



매미(이·가) 읊니다.



\_\_\_\_\_

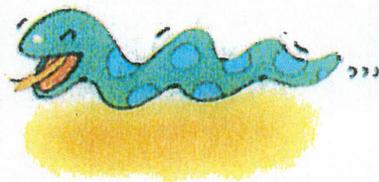
알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



말(이·가) 뛰어갑니다.



\_\_\_\_\_



뱀(이·기) 기어다닙니다.



\_\_\_\_\_



잠자리(이·기) 날아갑니다.



\_\_\_\_\_



오리(이·가) 걸어갑니다.



\_\_\_\_\_

# 이상한 일

“지금부터 그림 일기를 써 보세요.”

선생님 말씀에 상일이가 걱정했어요.

“글은 쓰겠는데, 그림 그리는 것은 싫어.”

“나는 그림 그리는 것은 좋은데, 글 쓰는 게 싫어.”

짜꿍인 혜월이도 볼멘소리를 했어요.



“이렇게 하면 어떨까?”

혜원이가 상일의의 일기장을 가져갔어요.

“내가 네 일기장에 그림을 그릴 테니까,  
너는 내 일기장에 글을 써.”

혜원은 상일의의 일기장에 그림을 그렸어요.

그러는 동안 상일도 혜원의의 일기장에 글을 썼어요.



★ 혜원과 상일이 한 일을 어떻게 생각하나요?

“다 그렸다!”

“나도 다 썼어.”

상일은 혜원이가 그려 준 그림에 맞게 글을 썼어요.

혜원도 상일이가 써 준 글에 맞게  
그림을 그렸어요.

이렇게 하니 어렵게 생각했던  
그림 일기를 아주 쉽게 끝냈어요.



혜원과 상일의 그림 일기를 보시던 선생님이 고개를  
갸웃거리셨어요.

‘상일은 동생이 없는데, 동생과 떡볶이를 사 먹었다고 썼네.  
혜원이 아빠는 외국에 가 계신다고 했는데,  
어떻게 아빠와 함께 컴퓨터 게임을 했을까?’



★ 왜 이런 일이 생겼나요?

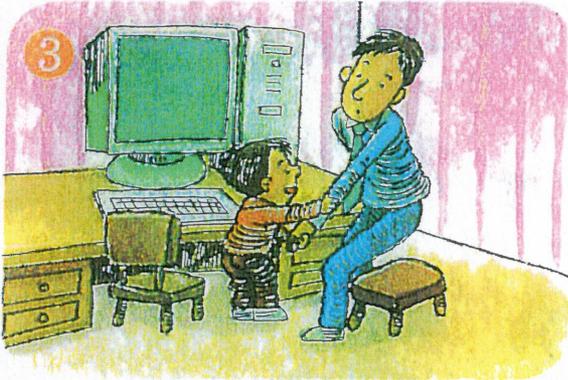
실제로 **아빠**와 컴퓨터 게임을 한 사람은 상일이에요.  
그림을 보고, 상일의 일기를 다시 써 보세요.



아빠가 일찍 오셨다.



아빠에게 게임을 하자고 즐랐다.



방으로 들어가 컴퓨터를 켰다.



아빠와 컴퓨터 게임을 했다.

4월 16일 수요일 날씨 : 맑음

아빠가 \_\_\_\_\_

그래서 아빠에게 게임을 하자고 즐랐다.

방으로 들어가 컴퓨터를 켰다.

그리고 \_\_\_\_\_

★ 문장을 읽고 상일리와 관련된 내용에는 파란색을, 혜원과 관계있는 내용에는 노란색을 ? 에 색칠해 주세요.



동생이 없다. .... (?)

그림을 잘 그린다. .... (?)

글을 잘 쓴다. .... (?)

동생과 떡볶이를 사 먹었다. .... (?)



그림 일기를 쓰는 방법을 알아보고, 친구의 일기에 순서대로 번호를 써 보세요.

### 그림 일기 쓰는 방법

- 1 날짜와 날씨를 씁니다.
- 2 일기는 그날 가장 인상 깊었던 일을 씁니다.
- 3 한 일에 대한 느낀 점도 씁니다.



5월 10일 월요일 날씨 : 맑음

꽃밭에 물을 주었다.

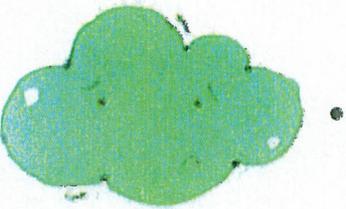
날이 더워서인지 꽃도 지쳐 보였다.

물을 먹은 꽃이 다시 싱싱해져서 기뻐다.

그림을 보고, 날씨를 알맞게 표현한 말을 찾아 줄로 이어 보세요.



맑음



눈



흐림



비

아래의 그림 일기를 읽고,  안에 알맞은 말을  에서 찾아  
써 보세요.

 보기

5월 2일 금요일 비 재미있었다



날씨 :

아침 일찍부터 비가 내렸다.

너무 심심해서 동생과 비옷을 입고 밖으로 나가 놀았다.

신발도 젖고 옷도 젖었지만  .

동생이 일기를 찢었어요. 어떤 일이 있었는지 **37**에서 알맞은 말을 찾아 **37**에 쓰고, 일기를 완성해 보세요.

**보기**

일기를 선생님께 앞으로도



10월 7일 화요일 날씨 : 흐림

유치원에서  칭찬을 받았다.

일기를 잘 썼기 때문이다.  매일매일

열심히  써야겠다.

- ☺ 모두 시인이 될 수 있어요. 밑줄 친 곳에 어울리는 문장을 써 넣어 동시를 완성해 보세요.

## 바사삭 바사삭

바사삭 바사삭  
“누가 오나 보지요?”  
“아뇨, 낙엽 사이로  
가을 바람이 지나 갔어요.”

바사삭 바사삭  
“누가 오나 보지요?”  
“아뇨, 낙엽 사이로  
다람쥐가 지나갔어요.”

바사삭 바사삭  
“누가 오나 보지요?”  
“아뇨, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.”

