



놀부반 학부모님께(2019. 12. 14)

점점 추워지는 날씨에 모두 건강하시기 바랍니다.

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업 전 활동 ◆받아쓰기- (도와주는 말 은/는 관련 문장) 늑대는 무섭다, 양은 약하다, 꿀벌은 부지런하다, 기린 목은 길다, 코끼리 다리는 굵다, 놀부는 욕심쟁이다 ◆동시 읽기-<바사삭 바사삭> 다 같이 2번 읽고 외울 수 있는 학생들 외워 보기, 학생들이 지은 시의 마지막 부분 발표하기
2교시	<p><<도와주는 말 -은/는>></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 받침이 있는 말 뒤에 : 는 받침이 없는 말 뒤에 :은 ◆ 프린트 이용-단어 사이에 은/는 넣어보기 연습
3교시	◆음악 수업 - 합창대회 준비
4교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆도와주는 말 복습 ◆도와주는 말을 이용하여 문장 만들기 연습하기 ◆그림일기, 그림 독후감 각각 발표해 보기
숙제	<p>1. 복습 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시 읽기<이슬></p> <p>5. 문장쓰기 - 옷을 입고 양말을 신는다. / 돈을 내고 물건을 산다. / 잘못을 뉘우쳤습니다. / 연필을 깎고 편지를 쓴다. / 제비 다리를 꺾었습니다.</p>

놀부반 담임 김혜련 드림

문장 연결하기	홍부/놀부반
	이름 :

*** 다음 그림과 알맞은 문장을 연결해 보세요.

(1)



• 수영을 잘해요.

(2)



• 자전거를 잘 못 타요.

(3)



• 그림을 잘 못 그려요.

(4)



• 자전거를 잘 타요.

(5)



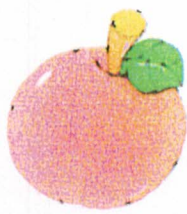
• 그림을 잘 그려요.

세는 말 익히기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 무엇인가요 ? 말해 보고, 세는 말을 쓰세요.



자	루



개



결	레



권



마	리



대

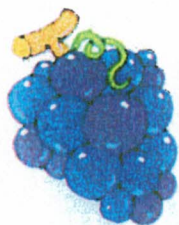


송	이

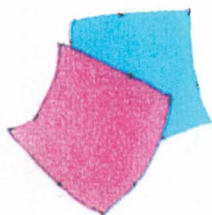


벌

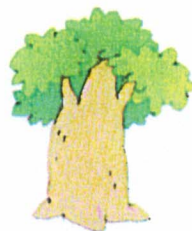
무엇인가요? 말해 보고, 세는 말을 쓰세요.



송	이



장



그	루



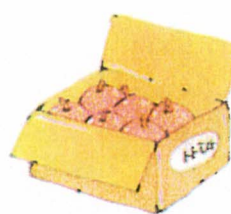
명



마	리



채



상	자



원

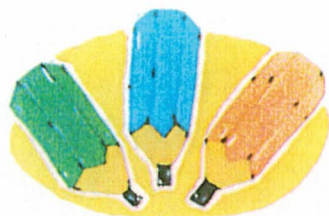
세는 말 익히기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 엄마와 시장에 갑니다. 세는 말이 맞게 쓰인 쪽으로 길을 따라가세요.



그림에 맞는 이름을 찾아 줄로 잇고, 에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

자루 송이 권 벌 켄레



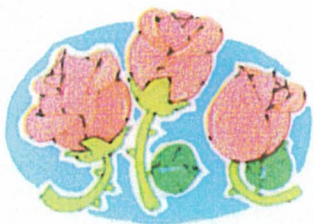
• 운동화 한

--	--



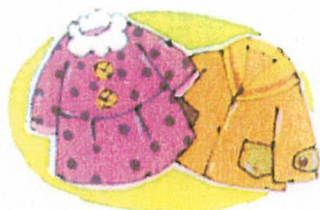
• 연필 세

--	--



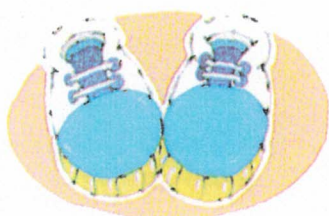
• 옷 두

--



• 책 두

--



• 장미 세

--	--

도와주는 말 - 은, 는	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



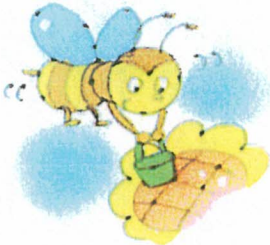
놀부(은 · **는**) 욕심쟁이다.





베짱이(은 · **는**) 게으르다.





꿀벌(은 · **는**) 부지런하다.



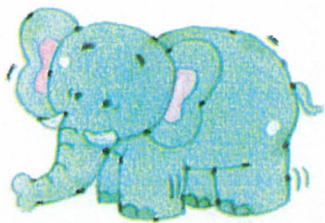


곰(은 · **는**) 미련하다.



동물의 특징을 나타낸 말입니다.

알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



코끼리 다리(은·는) 굵다.





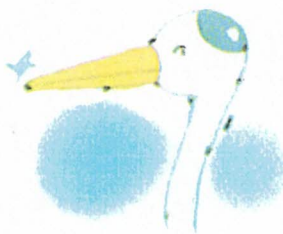
기린 목(은·는) 길다.





사슴 뿔(은·는) 멋지다.





학 부리(은·는) 뾰족하다.



? 에 알맞은 글자를 써보세요.

이

은



밤하늘에

예쁜 달 • ? 떴어요.

반짝이는 별도 떴어요.

달과 별 • ? 친구예요.



생쥐 ? 별을 갖고 싶어요.

하지만 너무 멀리 있어요.

생쥐는 소원 ? 빌어요.

“별 ? 갖게 해 주세요.”



우선 조사를 붙여 문장을 읽어 보고 알맞은 붙임 딱지를 붙이게 하세요. 틀린 조사를 붙였을 경우에는 올바른 조사를 붙여 반복해서 읽어 주세요.



문장을 읽고, 알맞은 글자에 ○표 해 보세요.

진호 가 줄넘기 를 해요.



지수 는 사탕 을 좋아해요.

선생님 가 손 을 흔들어요.



그림을 보고, 안에 알맞은 글자를 **안에**에서 찾아 써 보세요.

보기

이 가 을 를



곰 달리기 해요.



코알라 나뭇잎 먹어요.



토끼 물 마셔요.



조사를 제일 아는 아이에게도 어려운 문제입니다. 문장을 천천히 읽으며 문제를 꼼꼼히 지도해 주시고 아이가 어려워하면 길에서 도와주세요.



그림에 알맞은 문장이 되도록 줄로 이어 보세요.



모자

과자

공

가

를

을

쓰다.

차다.

맛있다.



그림을 보고, 안에 알맞은 글자를 에서 찾아 써 보세요.

보기

이 을 가



꽃 예쁘다.

생각 하다.



나무 푸르다.

바람 시원하다.

이

슬

윤 석중

이슬 이
밤마다 내려와
풀밭에서 자고 가지요 .

이슬 이
오늘은 해가 안 떠
늦잠이 들 어지요 .

이슬 이 깽마봐
바람은 조 심조 심 불고
새들은 소리 업이 날지요 .

