



놀부반 학부모님께(2020. 1. 4)

1월 18일에는 말하기, 읽기, 쓰기, 듣기, 시험지 시험 등을 봅니다. 두 주간 예상문제가 나갑니다.
아이들이 복습해야하는 숙제의 양이 많아 양면복사를 해서 마음의 부담이라도 줄이려고 했습니다.
한꺼번에 하지 않고 며칠에 나누어 할 수 있도록 지도해주시면 감사하겠습니다.
건강 조심하시고 즐거운 새해 되시길 바랍니다.

<수업내용>

| | |
|-----|---|
| 1교시 | ◆수업 전 활동 – 태극기 만들기 ◆받아쓰기 – (도와주는 말이 있는 문장) 옷을 입고 양말을 신는다./ 돈을 내고 물건을 산다./ 잘못을 뉘우쳤습니다./ 연필을 깎고 편지를 쓴다./제비 다리를 꺾었습니다. ◆동시 읽기-<이슬> 다 같이 2번 읽고 외울 수 있는 학생들 외워 보기, 동시의 내용 이해하고 질문에 답하기 |
| 2교시 | ◆도와주는 말 을/를 공부하기 ◆프린트물을 활용하여 앞말에 받침이 있을때는 “을”을, 앞말에 받침이 없을 때는 “를”을 넣을 수 있도록 연습함 |
| 3교시 | ◆도와주는 말 복습 |
| 4교시 | ◆도와주는 말을 이용하여 문장 만들기 연습하기 ◆그림일기, 그림 독후감 각각 한 두 명씩 발표해 보기 |
| 숙제 | 1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 받아쓰기 – 고양이가 생선을 먹는다. 토끼가 당근을 먹는다. 원숭이가 바나나를 먹는다. 다람쥐가 도토리를 먹는다. 토끼와 여우가 총을 춤춥니다. |

놀부반 담임 김혜련 드림



가을 학기 우리말 평가 예상문제 (흥부/놀부반)

흥부 놀부반 우리말 평가시험은 총 5부문으로 이루어져 있습니다.
말하기, 듣기, 읽기, 받아쓰기, 문제 풀이이고 1월 18일에 평가합니다.

다음은 시험에 출제가 예상되는 내용이니 가정에서 충분히 복습시켜
주시기 바랍니다.

시험시간에 기본 **12색 색연필**이 필요합니다. 꼭 준비시켜주세요.

<말하기 예상문제>

문제가 적힌 종이들 중 하나를 뽑아 말하기 평가를 합니다. 큰소리로
또박또박 말할 수 있도록 연습시켜 주세요.

1. 이번 겨울에 제일 재미있었던 것은?
2. 좋아하는 스포츠는? 왜 좋은지?
3. 좋아하는 음식은? 왜 좋은지?
4. 가족 소개하기.
5. 자기가 제일 잘 하는 것은 무엇인가?
6. 이번 해에 꼭 이루고 싶은 소원은 무엇인가요?
7. 지금까지 읽은 책 중에서 제일 재미있는 책은? 그 책을 고른 이유는?
8. 가장 친한 친구 이름은? 그 친구에 대해 소개해보세요.
9. 방학 때 가족과 함께 여행 가보고 싶은 곳은?
10. 장래 희망? 어떤 사람이 되고 싶어요?

<읽기 대본>

아래 글을 보면서 읽는 평가를 합니다 큰소리로 또박또박 읽을 수 있게 연습하세요. 또 이 글에 대한 이해를 묻는 문제가 문제풀이 시험에 5문제 출제되므로 내용도 이해하면서 읽도록 하세요.

과일 이야기

과일은 나무에서 나는 먹을 수 있는 열매입니다.

과일은 달콤하고 향기가 좋습니다.

동그란 모양의 과일에는 사과, 배, 귤, 복숭아 등이 있습니다.

그리고 길쭉한 과일에는 바나나가 있습니다.

과일은 여러 가지 색깔이 있습니다.

바나나는 노란색이고, 사과는 빨간색입니다.

겉과 속의 색깔이 다른 과일도 있습니다.

키위는 겉에서 보면 갈색이지만 안은 녹색입니다.

사람들은 과일을 좋아하고 즐겨 먹습니다.

<받아쓰기 예상문제>

1. 머리를 예쁘게 둑다.
2. 맛있는 닭고기
3. 교실에 학생들이 많다.
4. 아버지는 할아버지와 닮았다.
5. 연필이 짧다.
6. 냉장고에 먹을 것이 없다.
7. 물이 보글보글 끓어요.
8. 저 사탕은 네 뜓이야.
9. 의자에 앉으세요.
10. 위 아래로 훑어보다.

<문제 풀이 예상문제>

1. 계절이름 : 봄, 여름, 가을, 겨울
2. 날씨표현 : 춥다, 덥다, 시원하다, 따뜻하다, 맑다, 흐리다, 비가 온다, 바람 분다. 눈이 온다.
3. 달이름 : 일월, 이월, 삼월, 사월, 오월, 유월, 칠월, 팔월, 구월, 시월, 십일월, 십이월
4. 요일이름 : 일요일, 월요일, 화요일, 수요일, 목요일, 금요일, 토요일
5. 색이름 : 빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑, 남색, 보라, 분홍, 하양, 검정, 회색, 갈색 등
6. 숫자이름 -4 쪽 참조
7. 위치 -5 쪽 참조
8. 자음이름 - 6 쪽 참조
9. 수업 진도 부분 : 7 쪽~31 쪽 참조

6. 숫자이름

| | | | | | |
|----|------|-----|-----|------|-----|
| 1 | 하나 | 일 | 15 | 열 다섯 | 십 오 |
| 2 | 둘 | 이 | 16 | 열 여섯 | 십 육 |
| 3 | 셋 | 삼 | 17 | 열 일곱 | 십 칠 |
| 4 | 넷 | 사 | 18 | 열 여덟 | 십 팔 |
| 5 | 다섯 | 오 | 19 | 열 아홉 | 십 구 |
| 6 | 여섯 | 육 | 20 | 스물 | 이십 |
| 7 | 일곱 | 칠 | 30 | 서른 | 삼십 |
| 8 | 여덟 | 팔 | 40 | 마흔 | 사십 |
| 9 | 아홉 | 구 | 50 | 쉰 | 오십 |
| 10 | 열 | 십 | 60 | 예순 | 육십 |
| 11 | 열 하나 | 십 일 | 70 | 일흔 | 칠십 |
| 12 | 열 둘 | 십 이 | 80 | 여든 | 팔십 |
| 13 | 열 셋 | 십 삼 | 90 | 아흔 | 구십 |
| 14 | 열 넷 | 십 사 | 100 | 백 | 백 |

7. 위치

바구니



안

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



바구니

밖

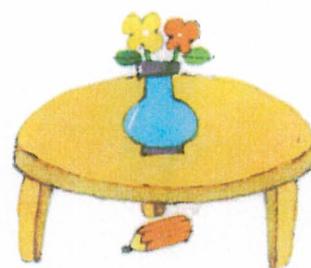
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

탁자



위

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



탁자

아래

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

나무



앞

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



나무

뒤

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

토끼



옆

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



생쥐와 다람쥐

사이

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

8. 자음이름

| | | | |
|---|----|---|----|
| ㄱ | 기역 | ㅇ | 이응 |
| ㄴ | 니은 | ㅈ | 지을 |
| ㄷ | 디글 | ㅊ | 치을 |
| ㄹ | 리을 | ㅋ | 키을 |
| ㅁ | 미음 | ㅌ | 티을 |
| ㅂ | 비읍 | ㅍ | 피을 |
| ㅅ | 시옷 | ㅎ | 히을 |

“ㄱ, ㄷ, ㅅ”은 규칙에서 벗어난 것이므로 꼭 기억하도록하세요.

| | |
|-----------------|-----------|
| 겹받침 ㅋ, ㅌ이 있는 낱말 | 홍 부/놀 부 반 |
| | 이름 : |

(으) 아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고 쓰세요.

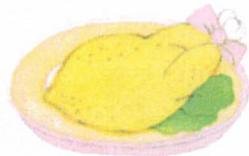


낚 다 뮤 다 닦 다 깎 다

아이들이 둘으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



$$2 + 7 = 27$$



찰 흐 닦 고 기

찰 흰 닭 고기

| | |
|-----------------|----------|
| 겹받침 ㅋ, ㅌ이 있는 낱말 | 홍부/ 놀부 반 |
| 이름 : | |



섞다

섞
다



굴다

굴
다



읽다

읽
다

| | |
|------------------------|--------------------|
| 겹받침 ㄶ, ㅕ이 있는 낱말 | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



관
한



$$\text{L} + \bar{o} = \text{Lo}$$



많다귀찮다괜찮다



| | |
|-----------------|-------------|
| 겹받침 ㄶ, ㅕ이 있는 낱말 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

겹받침 ㄶ, ㅕ이 있는 낱말

흥부 / 놀부판

이름 :

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



국립
고문

100

$$2 + \square = 20$$

己巳



다 다 짐 어 지 다 삼 다



겹받침 – 𩔗, 𩔘 쓰기

홍부 / 놀부반

이름 :

♣ 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고 쓰세요.

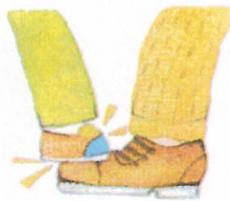


넓
넓
넓
넓
넓



| | | |
|------------|--|--|
| ㄹ + ㅂ = ㄹㅂ | | |
| ㄹㅂ | | |

8



여

덟

밟

다

짧

다

얇

다

아이들이 놀으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



갑
없
업



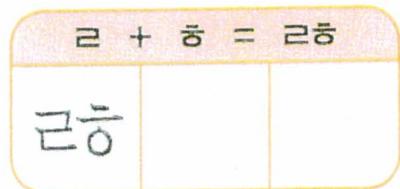
| |
|------------|
| ㅂ + ㅅ = ㅂㅅ |
| ㅂㅅ |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 없 | 다 | 갑 | 비 | 싸 | 다 | 책 | 갑 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | |
|------------|-------|
| 겹받침—ㄹㅎ, ㄱㅅ | 홍 부 반 |
| | 이름 : |

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 O하고, 쓰세요.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 앞 | 다 | 끄 | 다 | 뚱 | 다 | 옹 | 다 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



목 넉 뜻 넉



$$匚 + 人 = 匱$$

二八



내 목 네 목 잊다 쉽다

겹받침-**ㄋ**, **ㄨ**

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

♠ 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



앉 앉 앉 앉
얼 앉 앉 앉

• • •

ㄴ + ㅈ = ㄴㅈ
ㄴㅈ



앉다

엎다

앉은 키

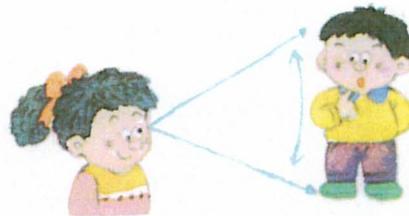
아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



할 훌 할 훌



| | | |
|------------|----|----|
| ㄹ + ㅌ = ㄹㅌ | | |
| ㄹㅌ | ㅋㅌ | ㅌㅌ |



한 아 먹 다 훌 어 보 다

홍 부/ 놀 부 반

겹받침이 있는 낱말 복습

이름 :

☺ 다음 그림의 이름이 바르게 쓰인 것에 색칠하고, 다시 한 번 쓰세요.



낙다
낚다



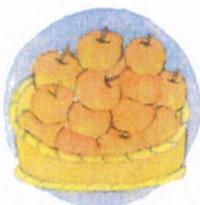
고기를



앉다
안파



의자에



많다
막다



사과가



삼다
삶다



달걀을



뚫다
뚫다

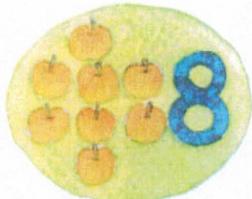


구멍을

각 그림과 관계 있는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

닦다, 끓다
여덟, 밟다
닳다, 없다
닭, 할아먹다



| | |
|--------|------------|
| 반대말 복습 | 흥 부/ 놀 부 반 |
| | 이름 : |

개미와 베짱이의 이야기를 생각하며 반대말을 쓰세요.



| | |
|---|---|
| 덥 | 다 |
| | |
| | |
| | |



| |
|------|
| 시원하다 |
| |
| |
| |



| |
|----|
| 춥다 |
| |
| |
| |



| |
|------|
| 따뜻하다 |
| |
| |
| |

반대말을 읽고 쓰세요.

앉다



서다



좋다



싫다



길다



짧다



| | |
|--------|------------|
| 반대말 복습 | 흥 부/ 놀 부 반 |
| | 이름 : |

반대말을 읽고 쓰세요.

| | |
|---|---|
| 깊 | 다 |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|---|---|
| 얕 | 다 |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|---|---|
| 많 | 다 |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|---|---|
| 적 | 다 |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|---|---|
| 넓 | 다 |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|---|---|
| 좁 | 다 |
| | |
| | |
| | |
| | |



반대말을 읽고 쓰세요.

얇다



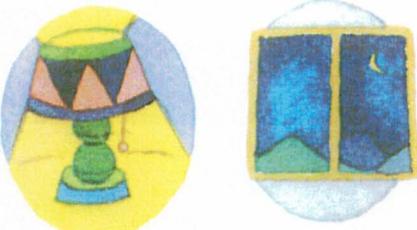
두껍다

굵다



가늘다

밝다



어둡다

| | |
|--------|------------|
| 반대말 복습 | 흥 부/ 놀 부 반 |
| | 이름 : |

낱말을 쓰고, 낱말에 맞는 그림을 찾아 O하세요.

앉다

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



싫다

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



긁다

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



얇다

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



강아지의 모습을 잘 보고 어울리는 낱말을 에서 찾아 쓰 후,
반대되는 말끼리 이으세요.

앉다 길다 서다 짧다 넓다 깊다 좁다 얕다



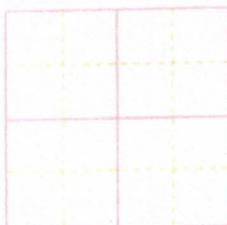
| | |
|--------|------------|
| 반대말 복습 | 홍 부/ 놀 부 반 |
| | 이름 : |

각 낱말을 두 번씩 쓰고, 알맞은 그림에 O하세요.

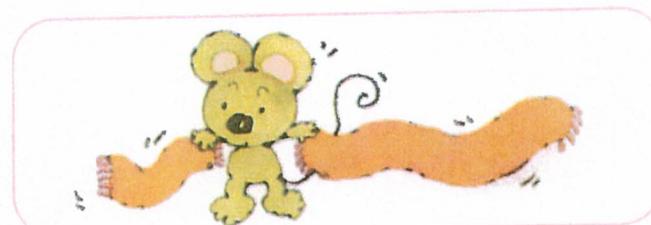
많다



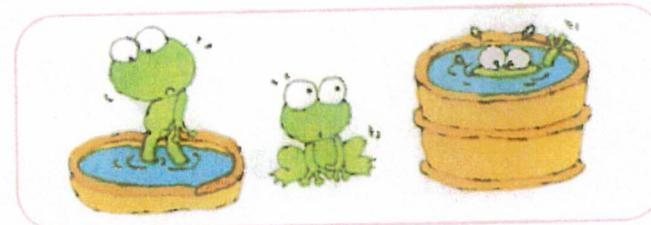
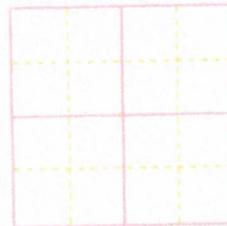
낮다



짧다



얕다

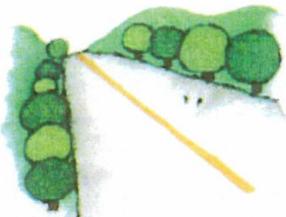


글을 읽어 보고, 맞는 그림을 찾아 줄로 이으세요.



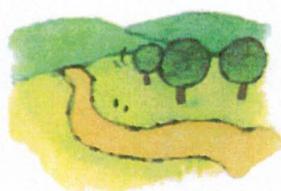
길이 좁다

길이 넓다



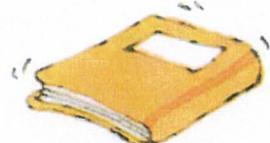
책이 두껍다

책이 얕다



날씨가 춥다

날씨가 덥다



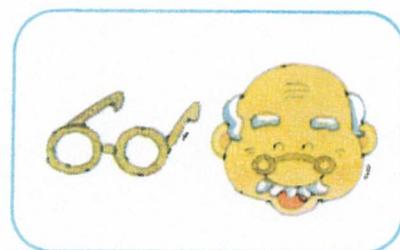
실이 가늘다

실이 굵다

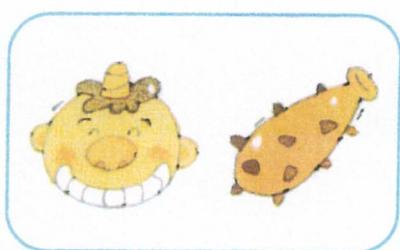


| | |
|------------------|--------------------|
| 도와주는 말 복습 – 와, 과 | 홍 부/ 놀 부 반 이름 : |
|------------------|--------------------|

알맞은 낱말에 ○하고, 다시 한 번 쓰세요.



안경(와·과) 할아버지



도깨비(와·과) 방망이



구름(와·과) 해



백설공주(와·과) 난쟁이



흥 부/ 놀 부 반

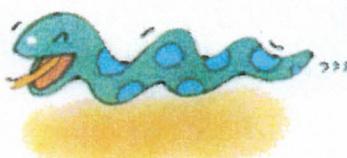
도와주는 말 복습 – 이, 가

이름 :

알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



말(이·가) 뛰어갑니다.



뱀(이·가) 기어다닙니다.



잠자리(이·가) 날아갑니다.



오리(이·가) 걸어갑니다.



| | |
|-----------------|------------|
| 도와주는 말 복습- 은, 는 | 홍 부/ 놀 부 반 |
| | 이름 : |

알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



놀부(은 · 는) 욕심쟁이다.

→ _____



베짱이(은 · 는) 게으르다.

→ _____



꿀벌(은 · 는) 부지런하다.

→ _____



곰(은 · 는) 미련하다.

→ _____

| | |
|------------------|-----------|
| 도와주는 말 복습 – 을, 를 | 흥 부/놀 부 반 |
| | 이름 : |

알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



축하 노래(을 · 를) 부르다.



촛불(을 · 를) 끄다.



폭죽(을 · 를) 터뜨리다.



케이크(을 · 를) 자르다.



| | |
|-----------|---------|
| 도와주는 말 복습 | 홍부/놀부 반 |
| | 이름 : |

글을 읽으며 □에 도와 주는 말을 찾아 쓰세요.

와 과 이 가 을 를



홍부 놀부

살았습니다.



제비 박씨

주었습니다.



박 자르니

돈 나왔습니다.



쌀 집

나왔습니다.

글에 맞는 낱말에 ○하고, 바르게 다시 쓰세요.



놀부(이 · 가) 화났습니다.



제비 다리(을 · 를) 꺾었습니다.



괴물(이 · 가) 나왔습니다.



집(과 · 와) 돈을 빼앗겼습니다.



잘못(을 · 를) 뉘우쳤습니다.



도와주는 말 복습 - 문장완성하기

흥 부/ 놀 부 반

이름 :

_____에서 알맞은 낱말을 찾아 ○에 쓰세요.

이 가 을 를 와 과



곰 여우 바이올린 겁니다.

토끼 기린 노래 부릅니다.

호랑이 좋아서 춤 춥니다.

흥 부/ 놀 부 반

문장만들기 복습

이름 :

그림의 알맞은 문장이 되도록 줄로 잊고, 읽어 보세요.



나비가

사자가

사슴이

소가

꿀을

풀을

얼룩말을

물을

쫓다

마시다

빨다

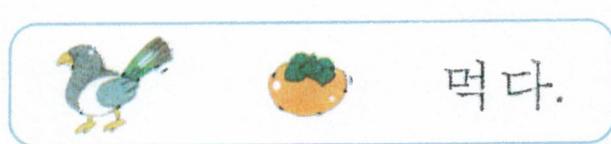
뜯다

| | |
|-----------|------------|
| 문장 만들기 복습 | 흥 부/ 놀 부 반 |
| | 이름 : |

그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



→ _____



→ _____

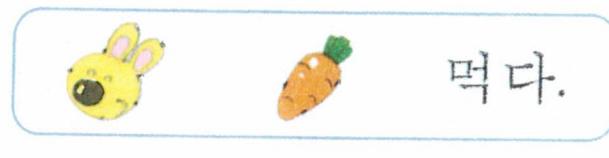


→ _____

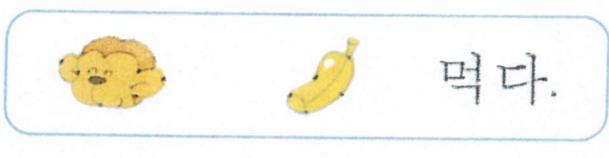
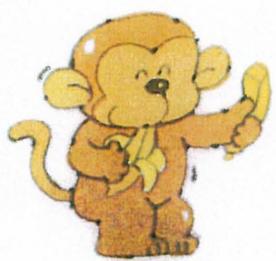


→ _____

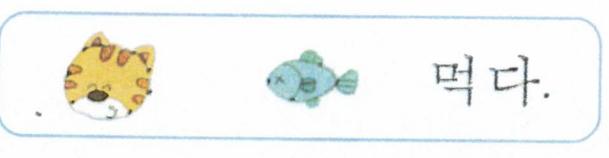
그림과 관련된 각 그림 날말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____

