

홍부반 학습 계획

일시 : 10 월 05 일

교사 : 이 성 희

교재 : 해법 꼬마 한글 5 단계

교시	내 용	평가
1 교시 9:30 ~10:20	수업 전 활동 - 개천절 받아쓰기 동시 외우기 그림 일기, 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기 듣기
2 교시 10:30~11:05	겹받침 (ㄱ, ㄴ) 복습 새로운 겹받침 (ㄴㅇ, ㄹㅇ) 학습하고 문장에서 사용해 보기 새로운 겹받침 단어장 만들기 겹받침을 이용한 빙고게임	읽기 쓰기
3 교시 11:20~12:00	음악수업	읽기 말하기
4 교시 12:00~12:40	동화책 만들기 - '홍부 놀부' 를 듣고 내용 이해하기 동화책 만들어 보기 말하기 수업	듣기 말하기
숙제	1. 복습 프린트물 2. 그림일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 5. 받아쓰기 틀린 곳 다시쓰기 3 번	



흥부반 학부모님께 (2019. 10. 5)

<알림>

흥부반 학부모님께서서는 매주 나가는 가정 통신문의 <알림>을 잘 읽어 보시고 자녀들의 가정학습을 도와주시기 바랍니다. 계속해서 겹받침을 배우고 있습니다. 수업 중 만드는 단어장을 집에서도 활용하여 아이들이 새로운 겹받침에 익숙해 지도록 도와주시기 바랍니다.

간혹 아이들이 수업 중에 끝내지 못하는 문제지가 있을 수 있습니다. 아이들 숙제를 도와주시면서 한 번 확인하시고 (하얀색 바인더) 끝까지 할 수 있도록 도와주시기 부탁드립니다.

<수업준비와 알림사항>

1. 지난 수업의 받아쓰기 시험 중 틀린 문제를 받아쓰기 뒷면에 3 번씩 쓰는 것이 쓰기숙제 입니다.

‘동시 외우기’ 도 숙제 입니다. 가능하면 외울수 있도록 도와주세요. 동시외우기, 그림일기, 그림독후감은 매주 친구들 앞에서 발표하게 됩니다.

2. ‘한국어 3 ‘교재를 잊지 말고 보내 주세요. 아이들 말하기 교재로 사용하고 있습니다.

3. 학교 행사 일정

1) 10/26 : 2019 년도 가을학기 1 차 학부모 회의

2) 10/26 : 학부모 초청 공개수업

4. 매주 준비물 : 필기도구(연필, 지우개), 12 색 색연필, 가위, 풀(stick), 숙제폴더, 동화책(읽기 숙제), 한국어 3 교과서, 하얀색 바인더, 점심.

준비물을 다시 한번 챙겨주세요.

가위와 풀, 12 색 이상의 색연필, 깎은 연필 여러 자루를 꼭!! 보내주세요.

5. 숙제 및 수업내용을 학교 웹사이트에서 다운받으실 수 있습니다.

문의 : 이지훈 선생님 - jihoon@hotmail.com

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내용
1 교시	수업전 활동 - 개천절 받아쓰기 그림읽기, 그림 독후감 발표하기 동시외우기,
2 교시	겹받침 (ㅅ, ㅈ) 복습 및 새로운 겹받침(ㅆ, ㅊ)학습과 문장에서 사용해 보기 새로 배운 겹받침을 이용하여 단어장 만들기 겹받침을 사용한 빙고게임
3 교시	음악수업
4 교시	동화를 듣고 내용 이해하기 - '흥부와 놀부' 나의 동화책 만들어 보기 말하기 수업
숙제	1. 그림 독후감쓰기 2. 프린트물 및 그림일기, 동시외우기 3. 받아쓰기 틀린 부분 다시쓰기 3 번 받아쓰기: 1. 사과가 많다. 2. 강아지가 귀찮다. 3. 괜찮다. 4. 줄이 끊어지다. 5. 무거운 가방을 짊어지다. 6. 계란을 삶다. 7. 물건을 옮기다. 8. 아빠와 나는 닮았다.

숫자 세기(일 ~ 백 일)	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

빈 칸에 숫자의 이름을 써보세요.

1	일	16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6	육	30	삼십
7		40	
8		50	
9		60	
10	십	70	
11		80	
12		90	
13		100	
14		101	백 일
15	십 오		

숫자 읽기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

• 빈 칸에 숫자의 이름을 써보세요.

1	하나	일	15	열다섯	
2	둘	이	16	열여섯	
3	셋		17	열일곱	
4	넷	사	18	열여덟	십팔
5	다섯		19	열아홉	
6	여섯		20	스물	
7	일곱		30	서른	삼십
8	여덟		40	마흔	
9	아홉		50	쉰	
10	열	십	60	예순	
11	열하나	십일	70	일흔	
12	열둘		80	여든	
13	열셋		90	아흔	
14	열넷		100	백	백

소리는 같고 뜻이 다른 낱말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 각 그림의 이름을 찾아 줄로 이으세요.



밤



눈



벌



말



배



에서 알맞은 낱말을 찾아 쓰세요.

뜨다 쓰다 깨다 개다



모자를



글씨를



눈을



해가



이불을



날씨가



유리를



잠에서

겹받침-ㄱ,ㄴ쓰기	흥 부/ 놀 부 반
	이름

★ 겹받침 ㄱ,ㄴ이 있는 낱말을 넣어서 문장을 만들어 보세요.

낚다	
뭍다	
닭다	
깎다	
찰흙	
닭고기	
맑다	
꺾다	

겹받침 ㄴㅎ , ㄹㅎ 이 있는 낱말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



끊 끊
만 많




ㄴ + ㅎ = ㄴㅎ		
ㄴㅎ	ㄴㅎ	



많	다	귀	창	다	팬	창	다

겹받침 ㄴㅎ , ㄹㅎ 이 있는 낱말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



골 굽
굴 굶

...

$ㄹ + ㅁ = ㄹㅁ$

$ㄹㅁ$





닭	다	집	어	지	다	삶	다

읽기 연습	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :



바르게 읽기

다음 낱말을 정확하게 소리 내어 읽어 봅시다.

1 단계

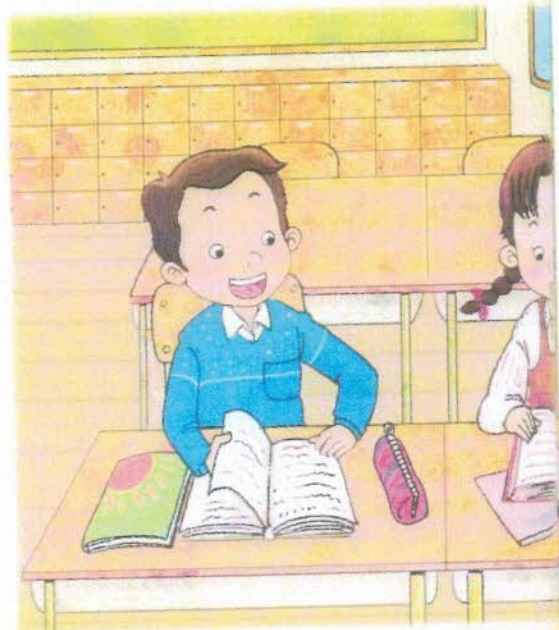
- ① 가마
- ② 노루
- ③ 다리
- ④ 마루
- ⑤ 바지
- ⑥ 사자
- ⑦ 자두
- ⑧ 차비
- ⑨ 포도
- ⑩ 하루

2 단계

- ① 개나리
- ② 나그네
- ③ 다리미
- ④ 무지개
- ⑤ 바가지
- ⑥ 소나무
- ⑦ 어머니
- ⑧ 저수지
- ⑨ 코끼리
- ⑩ 호루라기

3 단계

- ① 키
- ② 꼬리
- ③ 뿌리
- ④ 사또
- ⑤ 찌개
- ⑥ 추수
- ⑦ 치마
- ⑧ 파리
- ⑨ 꾸미다
- ⑩ 터지다



• 4단계 •

- ① 겨우
- ② 계단
- ③ 과거
- ④ 우유
- ⑤ 계시다
- ⑥ 교과서
- ⑦ 귀하다
- ⑧ 외우다
- ⑨ 요리사
- ⑩ 이야기

• 5단계 •

- ① 채소
- ② 체조
- ③ 캐다
- ④ 켜다
- ⑤ 펴다
- ⑥ 표지
- ⑦ 꼬꼬리
- ⑧ 뼈다귀
- ⑨ 씹우다
- ⑩ 태우다

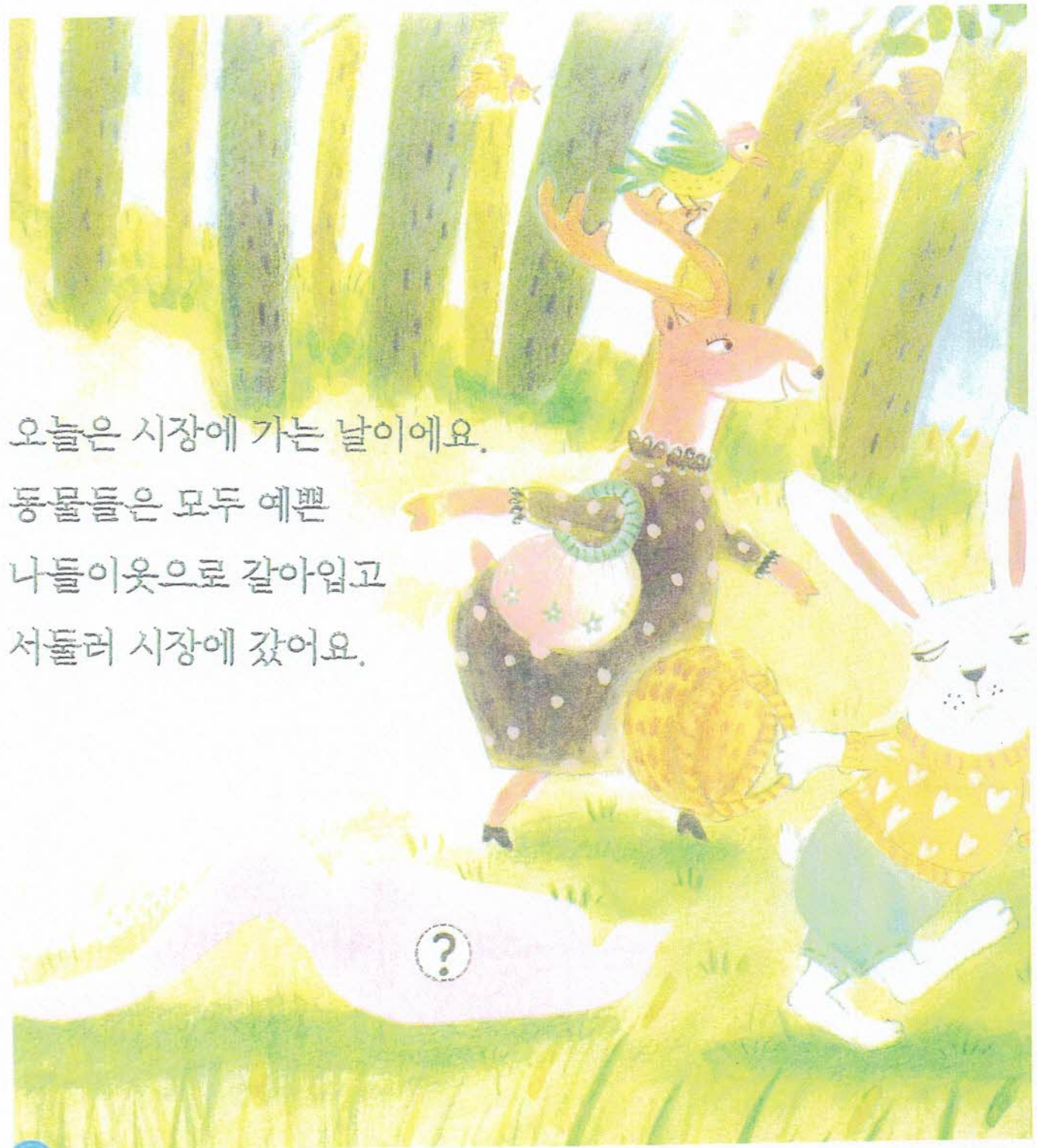


• 6단계 •

- ① 가족
- ② 날개
- ③ 망콩
- ④ 받침
- ⑤ 손톱
- ⑥ 필통
- ⑦ 갈매기
- ⑧ 선생님
- ⑨ 운동장
- ⑩ 콩나물

나는 놈 위에 기는 놈 있지 !	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

*** 아래의 ? 부분에는 어떤 동물이 들어 가야 할 까요? 생각해 보세요.



오늘은 시장에 가는 날이에요.
 동물들은 모두 예쁜
 나들이옷으로 갈아입고
 서둘러 시장에 갔어요.

*** 색글자로 표시된 낱말을 몸짓으로 표현해 보세요.

뱀도 시장을 향해 느릿느릿 **기어갔어요.**

힘들게 기어가는 뱀을 보고 토끼가 놀려 댔어요.

“그렇게 기어서 언제 시장에 갈래? 나처럼 해 봐.”

토끼는 뽕내듯이 **깡충깡충 뛰어갔어요.**





그러자 이번에는 비둘기가 토끼를 놀려 댔어요.

“굼벵이 토끼야, 그렇게 뛰어서 언제 시장에 갈래?”

비둘기는 토끼를 비웃으며 훑훑 **날아갔어요.**

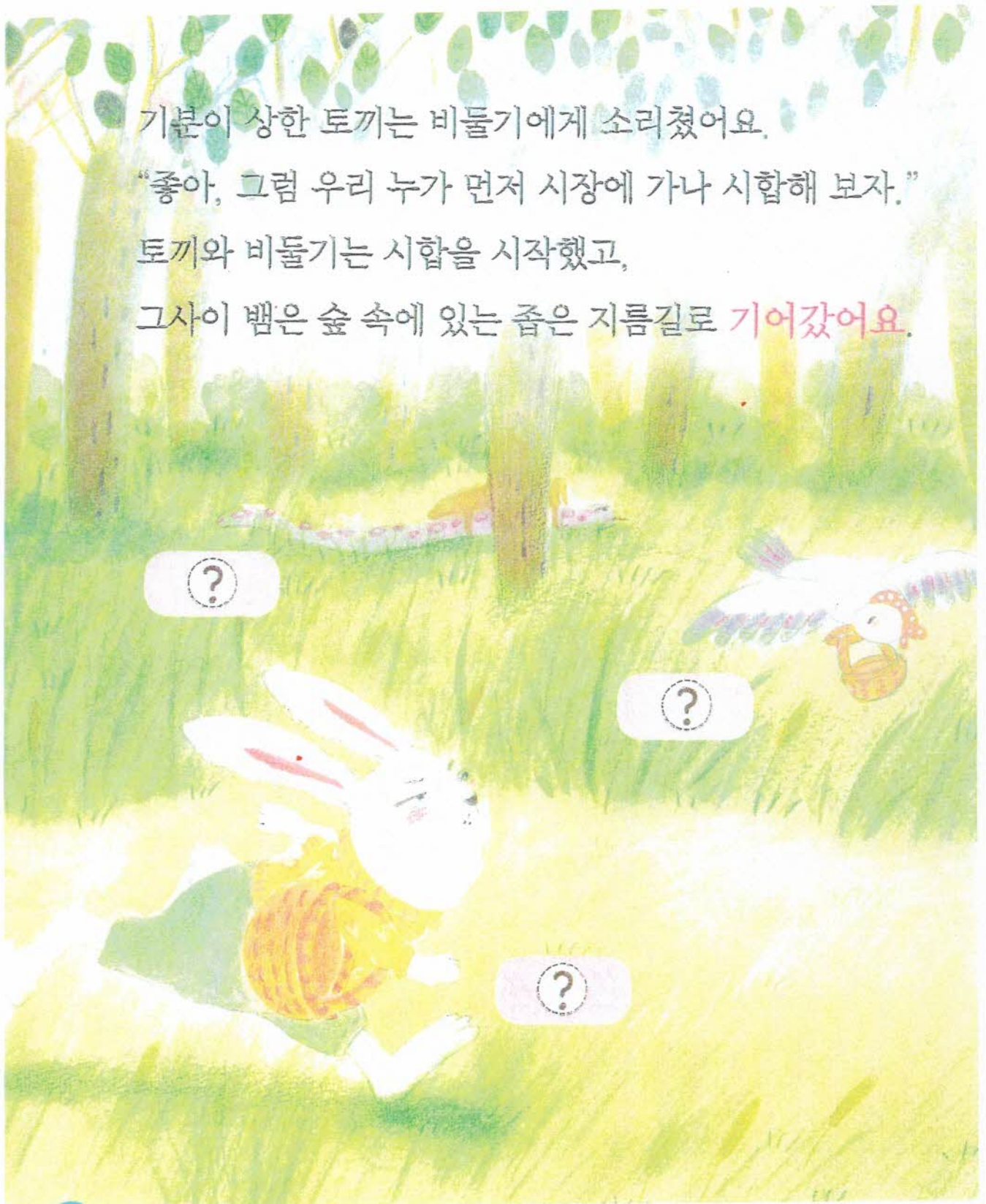
*** 토끼, 비둘기, 뱀의 동작에 어울리는 단어를 ?에 써 보세요.

기분이 상한 토끼는 비둘기에게 소리쳤어요.

“좋아, 그럼 우리 누가 먼저 시장에 가나 시합해 보자.”

토끼와 비둘기는 시합을 시작했고,

그사이 뱀은 숲 속에 있는 좁은 지름길로 **기어갔어요.**



토끼는 열심히 뛰고, 비둘기는 빠르게 날았지만
숲이 너무 울창해서 토끼의 다리와 비둘기의 날개가
자꾸 나뭇가지에 걸렸어요.

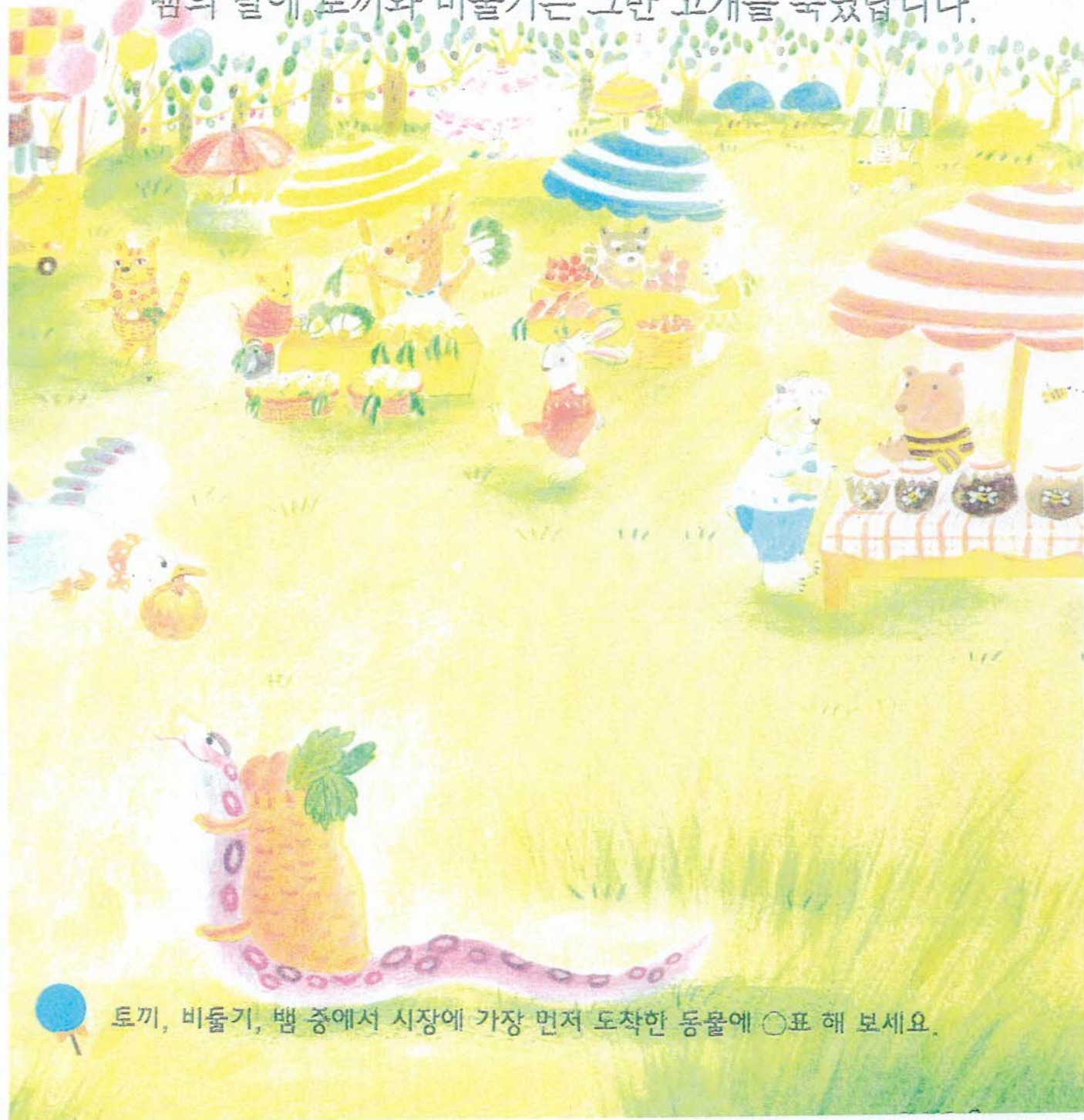


토끼와 비둘기가 겨우 시장에 도착했을 때

뱀은 이미 시장을 다 보고 집으로 돌아가는 중이었어요.

“너희들 왜 지금 오니?”

뱀의 말에 토끼와 비둘기는 그만 고개를 숙였답니다.



토끼, 비둘기, 뱀 중에서 시장에 가장 먼저 도착한 동물에 ○표 해 보세요.

*** 시장에 가장 먼저 도착한 동물은 누구인가요?
길을 따라가서 알맞은 동물에게 ○ 해 보세요.



*** 뱀이 어떻게 시장에 갔는지 이야기해 보고, 뱀과 같은 동작으로 움직이는 동물을 모두 찾아 ○ 표 해 보세요.



*** 동물들이 어떻게 움직이는지 이야기 해 보고, 참새와 같은 동작으로 움직이는 동물을 아래에서 찾아 ○표 해 보세요.



날다



기다



뛰다



걷다

*** 동물들이 움직이는 모습을 살펴보고, 같은 동작으로 움직이는 동물끼리 줄로 이어 보세요.



헤엄치다



기다



날다



뛰다



*** 주어진 낱말과 같은 동작으로 움직이는 동물을 찾아 ○표 해 보세요.

날다



기다



뛰다



걷다



*** 주어진 낱말과 같은 동작으로 움직이는 동물을 찾아 길을 따라가 보세요.



<구슬비>

권오순 지음

송 알송 알 싸리잎에 은구슬

조롱조롱 개미줄에 옥구슬

대롱대롱 풀잎마다 총총

방긋 웃는 꽃잎마다 송송송

고 이고 이 오 새싹에 꺾어서

달빛 새는 창문가에 두라고

보슬보슬 구슬비는 종일

예쁜 구슬 맺으면서 솔솔솔



** 예쁜 등시를 외워 보세요. 노래를 아시는 부모님께서도 노래로도 알려주세요.

개천절 - 단군신화

흥 부 / 놀 부 반

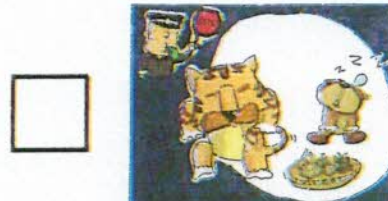
이름 :

★★★ 다음 개천절에 관한 글을 읽고, 내용에 맞게 순서를 적어 보세요.

옛날, 하늘왕인 환인의 아들(son), 환웅은 인간을 널리 이롭게 하고자 바람(wind), 비(rain), 구름(cloud)을 다스리는 신하(풍백, 우사, 운사)와 3,000명의 무리(people)를 거느리고 태백산(Taebaek Mountain)에 내려와 신시라 하고 사람들을 다스렸다(rule).

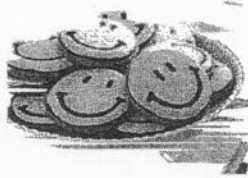
어느 날, 동굴(cave)에 사는 곰(bear)과 호랑이(tiger)가 환웅을 찾아와 인간(human-being)이 되게 해 달라고 빌었다. 환웅은 100일동안 캄캄한 동굴 속에서 빛(light)을 보지 않고 쪽(wormwood)과 마늘(garlic)을 먹으면 사람이 될 수 있다고 하였다. 호랑이는 이를 이겨 내지(overcome) 못하고 뛰쳐 나갔고, 참을성(patience) 많은 곰은 삼칠일($3 \times 7 = 21$ days)만에 여인(woman)이 되었다.

환웅은 사람이 된 곰, 웅녀를 아내(wife)로 맞이하여 아들을 얻었는데 이 분이 단군 왕검이라고 한다. 단군 왕검은 아사달(지금의 평양)에 도읍(capital city)을 정하고 나라를 세우고 조선이라 하였다. 이것이 기원전(B.C.) 2333년의 일이다.



<p>검받침 ㅅ, ㅁ</p>	<p>흥 부/놀 부 반</p>
	<p>이름 :</p>

ㄴ + ㅎ = ㄴㅎ

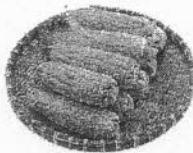


과자가 많다.

ㄱ + ㅁ = ㄱㅁ



고구마를 삶다.



옥수수를 다.

삶 삼 삼



사탕이 다.

많 만 맑

겹받침 (ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ) 사용하기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

♥ 다음 보기를 보고 맞는 단어를 넣어 주세요.

<보기> 낚다 묶다 닦다 읽다 닭고기 많다 괜찮다 젊어지다 귀찮다 끊어지다 젊다 닭다 삶다 섞다.
--

1. 물고기를 _____.
2. 머리를 _____.
3. 이 (이빨) 를 _____.
4. 재미있는 책을 _____.
5. 나는 자꾸 우는 동생이 _____.
6. 아빠와 나는 _____.
7. 엄마가 맛있는 옥수수를 _____.
8. 내 동생은 맛있는 _____를 좋아합니다.
9. 무거운 가방을 _____.
10. 나는 빨간 사과가 _____.

11. 내가 좋아하는 파란 줄이 _____.

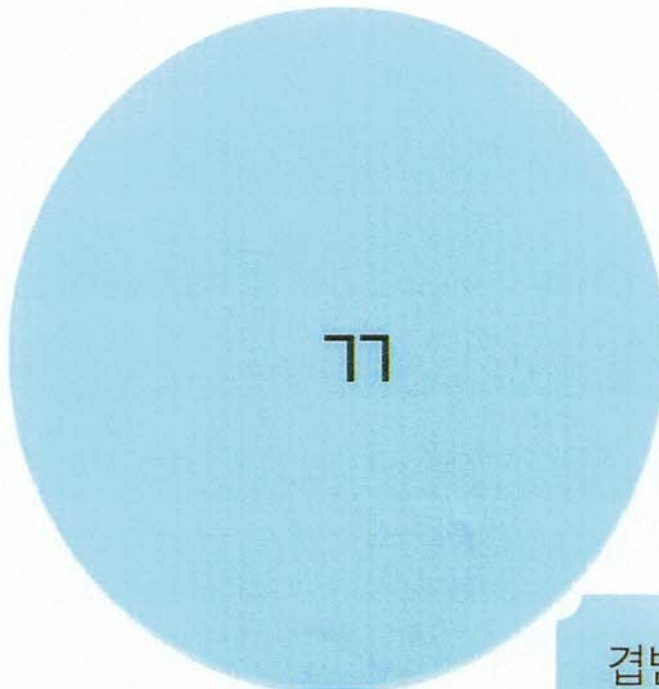
12. 우리 삼촌은 _____. 우리삼촌의 나이는 27 이다.

13. 나는 뛰다가 넘어졌다. 그렇지만 나는 _____.

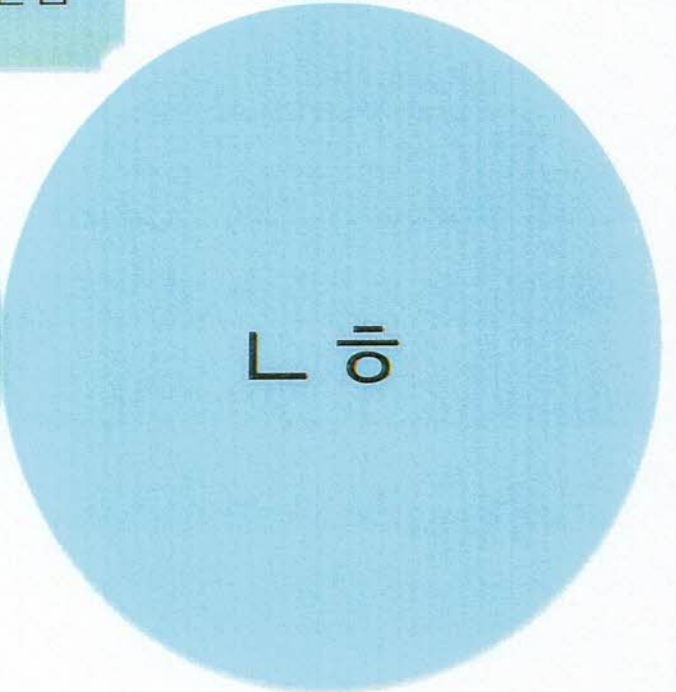
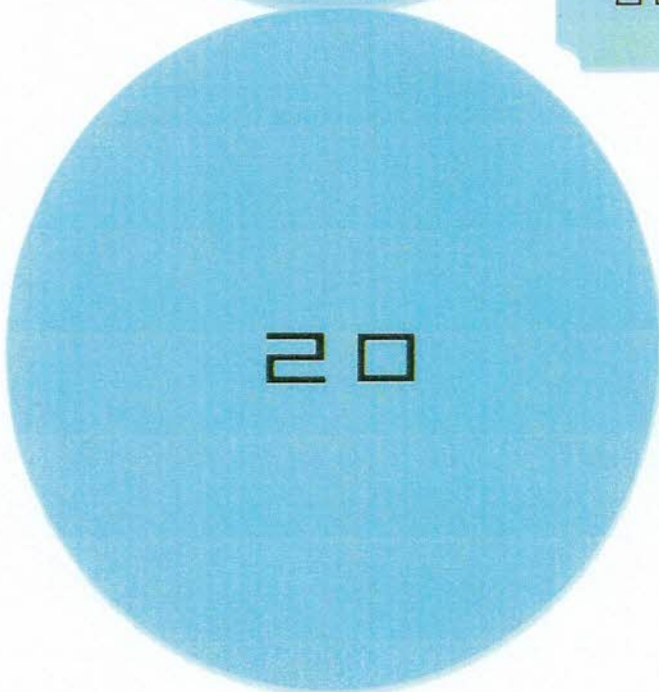
14. 나는 노란색 물감과 파란색 물감을 _____.

겹받침 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ 받침 찾기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

*** 다음 겹받침을 사용하는 단어를 적어 보세요.



겹받침



빙고게임

뉴잉글랜드 한국학교 홍부/놀부반 이름 :

낚다, 깎다, 닭다, 섞다, 굶다, 읽다, 닭고기, 많다, 괜찮다, 귀찮다.
끓어지다, 삶다, 닭다, 젊다, 젊어지다, 찰흙



곰누를/놀부바
흥부바/놀부바

단어집

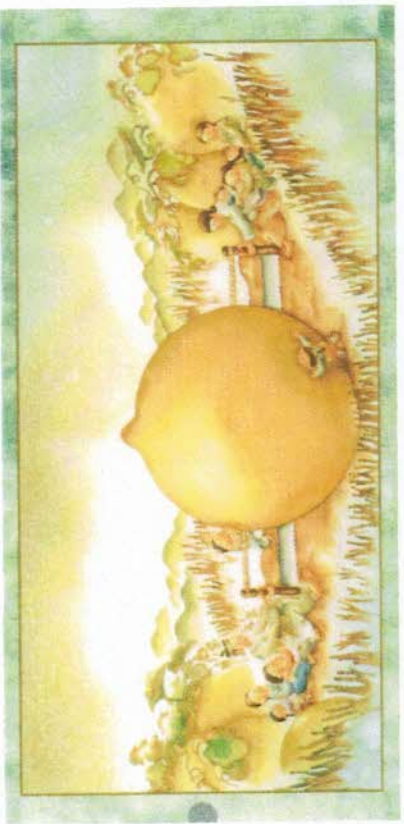
겹받침 나, 래이
들어간 낱말

이름:



파
하
파
이





흥부네 가족은 부자가 됐어요.

흥부 가족은 큰 박을 탔어요.

흥부는 다친 제비를 도와줬어요.

이름: _____

여러분이 하나씩

행복과 불행은 행복하게 살았습니다.

불행은 제비의 다리를 부러뜨렸어요

불행의 박에서는 도깨비가 나왔어요.