

## 홍부반 학습 계획

일시 : 10 월 12 일

교사 : 이 성 희

교재 : 해법 꼬마 한글 5 단계

교시	내 용	평가
1 교시	수업전 활동 - ‘한글날’ 에 관하여 알아보기 받아쓰기 및 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시	겹받침 ㄴㅎ, ㄹㅅㅅ 및 새로운 겹받침 ㄹㅈ, ㅁㅈ 배우기 여러 문장에서 활용하여 사용해 보고, 단어장 만들기	읽기 쓰기
3 교시	음악수업 말하기 수업	말하기
4 교시	짧은 글을 읽고 내용이해하기 및 문제풀기 짧은 글을 듣고 내용이해하기 - 듣기 교과서 ‘두더지 사위’	듣기 쓰기 읽기
숙제	복습 프린트물 그림일기 그림 독후감 동시외우기 틀린 받아쓰기 문제 다시 쓰기	



## 흥부반 학부모님께 (2019. 10. 12)

### <알림>

흥부반 학부모님께서서는 매주 나가는 가정 통신문의 <알림>을 잘 읽어 보시고 자녀들의 가정학습을 도와주시기 바랍니다. 계속해서 겹받침을 배우고 있습니다. 수업 중 만드는 단어장을 집에서도 활용하여 아이들이 새로운 겹받침에 익숙해 지도록 도와주시기 바랍니다.

### <수업준비와 알림사항>

1. 매주 준비물 : 필기도구(연필, 지우개), 색연필, 가위, 풀(stick), 숙제폴더, 한국어 3. 동화책, 점심을 다시 한번 챙겨주세요. 연필은 여러 자루를 깎아서 보내주세요.
2. 숙제를 다운받거나 이용시 문제가 있을 경우 이지훈 웹메스터 ([Jihoon@hotmail.com](mailto:Jihoon@hotmail.com)) 또는 교장선생님께 문의해 주세요.
4. 아이들이 늦게 도착하면 받아쓰기 시험을 볼 수 없게 됩니다. 가능하면 제 시간에 도착할 수 있도록 도와주시고 늦어서 받아쓰기시험을 보지 못 한경우에도 '틀린 받아쓰기 3번쓰기 숙제'를 할 수 있도록 부탁드립니다.  
받아쓰기 시험 용지 뒷면에 하면 됩니다.
3. 학교 행사 : 1) 10/26 - 뉴잉글랜드 한국학교 학부모 초청 공개수업 (2교시 예정입니다.)

### <오늘의 일정과 학습내용>

교시	내용
1 교시	수업전 활동 - 한글 • 훈민정음 알아보기 받아쓰기 동시외우기, 그림일기 발표
2 교시	겹받침 (ㄴㅅ, ㄹㅅ) 복습 및 새로운 겹받침(ㄹㅅ, ㅅㅅ)학습하고 문장에서 사용해 보기 단어장 만들기
3 교시	음악수업 말하기 수업
4 교시	짧은 내용을 듣고 내용 이해하기 - '사윗감을 찾아나선 두더지'

숙제	<p>1. 그림 독후감, 그림일기쓰기  2. 프린트물, 동시외우기  3. 받아쓰기준비 및 틀린받아쓰기 3 번</p> <p>받아쓰기 : 1. 바나나가 여덟개 있다. 2. 발을 밟다. 3. 연필이 짧다. 4. 동화책이 얇다.  5. 맛있는 과자가 없다. 6. 책값이 비싸다. 7. 바다는 넓다.</p>

뉴잉글랜드 한국학교 홍부반 이 성희 드림

자음이름 알기	흥부 / 놀부반
	이름 :

\*\* 한글 자음의 이름을 써 봅시다.

ㄱ 기억			ㅇ 이응		
ㄴ 니은			ㅈ 지읒		
ㄷ 디귚			ㅊ 치읓		
ㄹ 리을			ㅋ 키읓		
ㅁ 미음			ㅌ 티읓		
ㅂ 비읍			ㅍ 피읓		
ㅅ 시읏			ㅎ 히읓		

숫자 세기	흥 부/놀 부 반
	이름 :

\*\*\* 책상 앞에 붙여 놓고 1~101까지 두가지 읽는 방법으로 외워봅시다.

1	일	하나
2	이	둘
3	삼	셋
4	사	넷
5	오	다섯
6	육	여섯
7	칠	일곱
8	팔	여덟
9	구	아홉
10	십	열
11	십 일	열 하나
12	십 이	열 둘
13	십 삼	열 셋
14	십 사	열 넷
15	십 오	열 다섯
16	십 육	열 여섯
17	십 칠	열 일곱
18	십 팔	열 여덟
19	십 구	열 아홉
20	이십	스물
30	삼십	서른
40	사십	마흔
50	오십	쉰
60	육십	예순
70	칠십	일흔
80	팔십	여든
90	구십	아흔
100	백	백
101	백 일	백 하나

숫자 읽기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

• 빈 칸에 숫자의 이름을 써보세요.

1	하나	일	15		
2		이	16	열여섯	
3	셋		17		
4		사	18	열여덟	십팔
5			19	열아홉	
6			20		
7	일곱		30	서른	삼십
8			40		
9	아홉		50		
10	열	십	60		
11		십일	70		
12	열둘		80		
13	열셋		90		
14	열넷		100	백	백



소리는 같고 뜻이 다른 낱말

홍부 / 놀부반

이름 :

♣ 낱말을 바르게 읽어 보고 쓰세요.



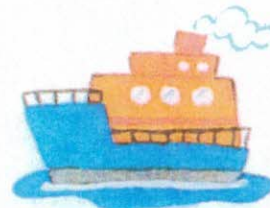
눈		



상		



배		



비		



낱말을 바르게 읽어 보고 쓰세요.



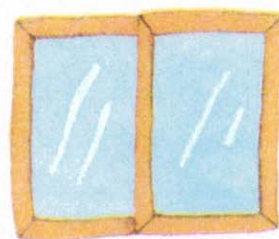
밤		



말		



창		



벌		





소리는 같고 뜻이 다른 낱말

홍부 / 놀부반

이름 :

♣ 뜻이 다른 두 낱말을 바르게 읽어 보고 쓰세요.



차	다		

불	다		



빨	다		

타	다		

뜻이 다른 두 낱말을 바르게 읽어 보고 쓰세요.



개	다		

베	다		



깨	다		

묻	다		

겹받침 - 래, 뵤	흥부 / 놀부반
	이름 :

ㄹ + ㅞ = 래




줄이 짧다



ㅞ + ㅅ = 뵤




값비싸다


8

여

덥	덥	덜
---	---	---



길이  다

널	넓	넙
---	---	---





아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



갑 갑  
없 업



ㅅ + ㅅ = ㅅㅅ


ㅅㅅ



없 다 갑 비 싸 다 책 갑

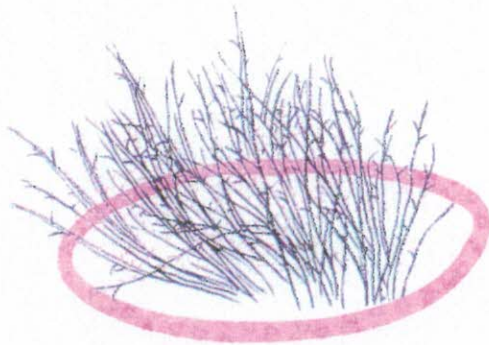
없	다	갑	비	싸	다	책	갑

문장읽기	홍부 / 놀부반
	이름 :

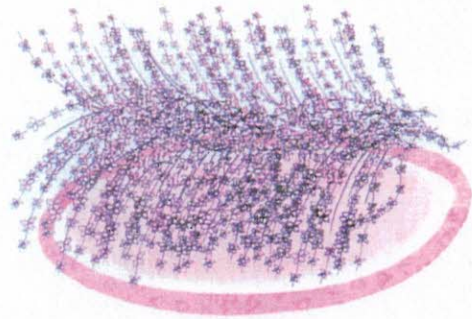
 **보기** 에서 알맞은 말을 찾아 문장을 만들고, 읽어 봅시다.

**보기**

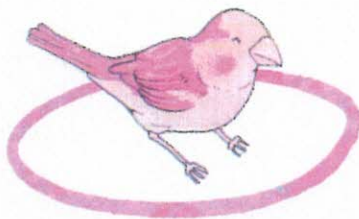
나무가, 참새가, 바람은



개나리가



피었습니다.

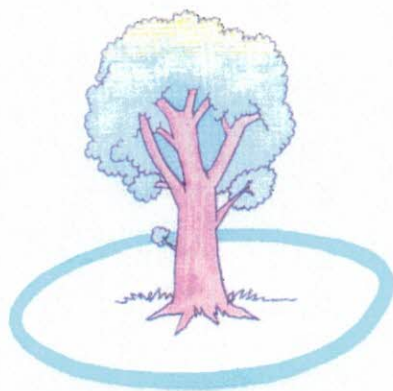


노래합니다.



보기

젖습니다, 흔들립니다



나무가



개가



짧은 글을 읽고 내용 이해하기  
- 동작을 나타내는 말

흥 부/ 놀부 반

이름 :

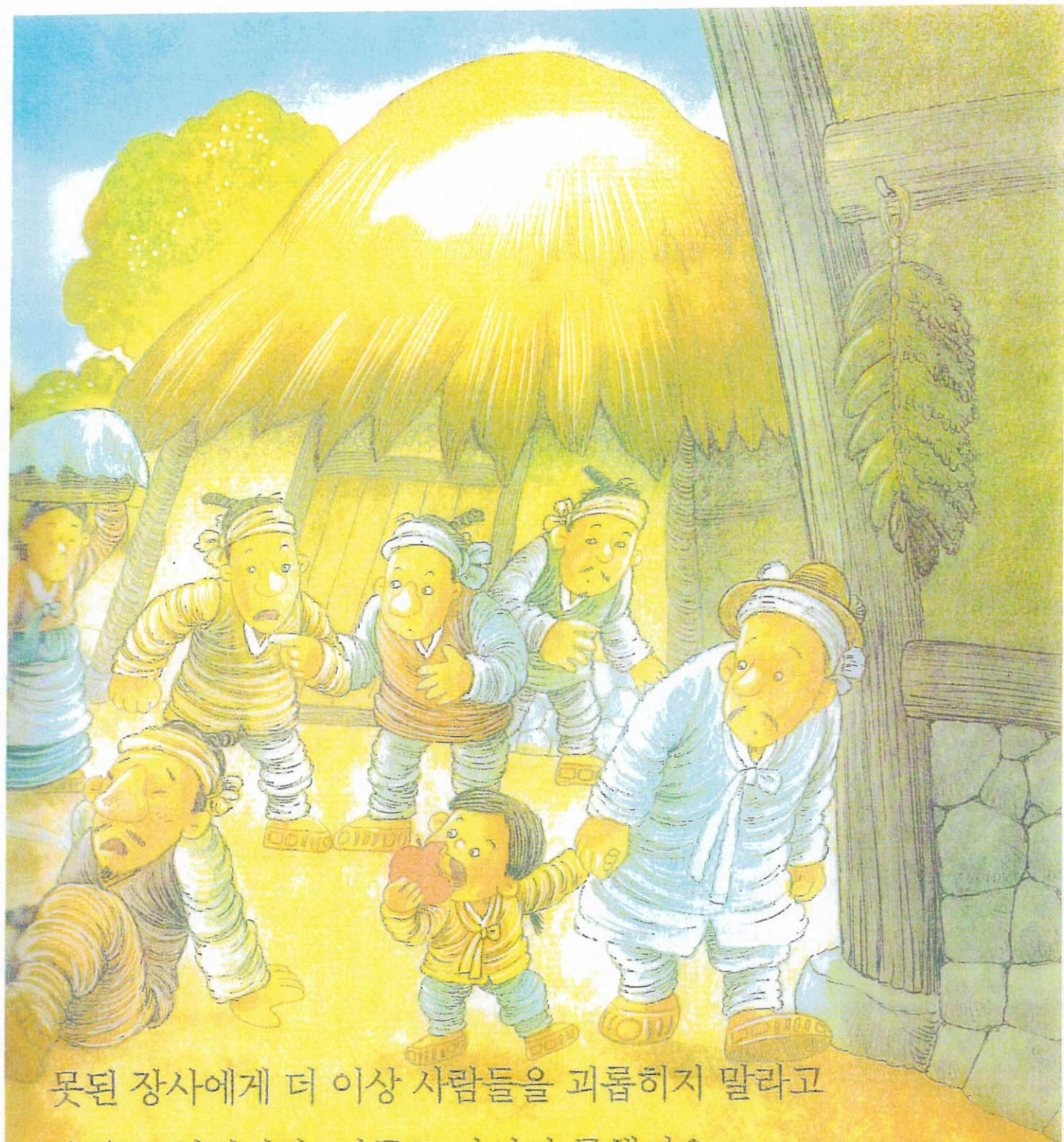
## 망신당한 장사

옛날에 힘이 세고 성질이 고약한 장사가 살았어요.  
화가 나면, 닥치는 대로 사람들의 땃살을 **잡았어요**.  
그리고 번쩍 들어 **던졌어요**.

? 에 알맞은 낱말을 무엇인가요?







못된 장사에게 더 이상 사람들을 괴롭히지 말라고  
말하고 싶었지만, 아무도 나서지 못했어요.  
괜히 나섰다가는 장사에게 먹살을 잡힐지도  
모르는 일이니깐요.

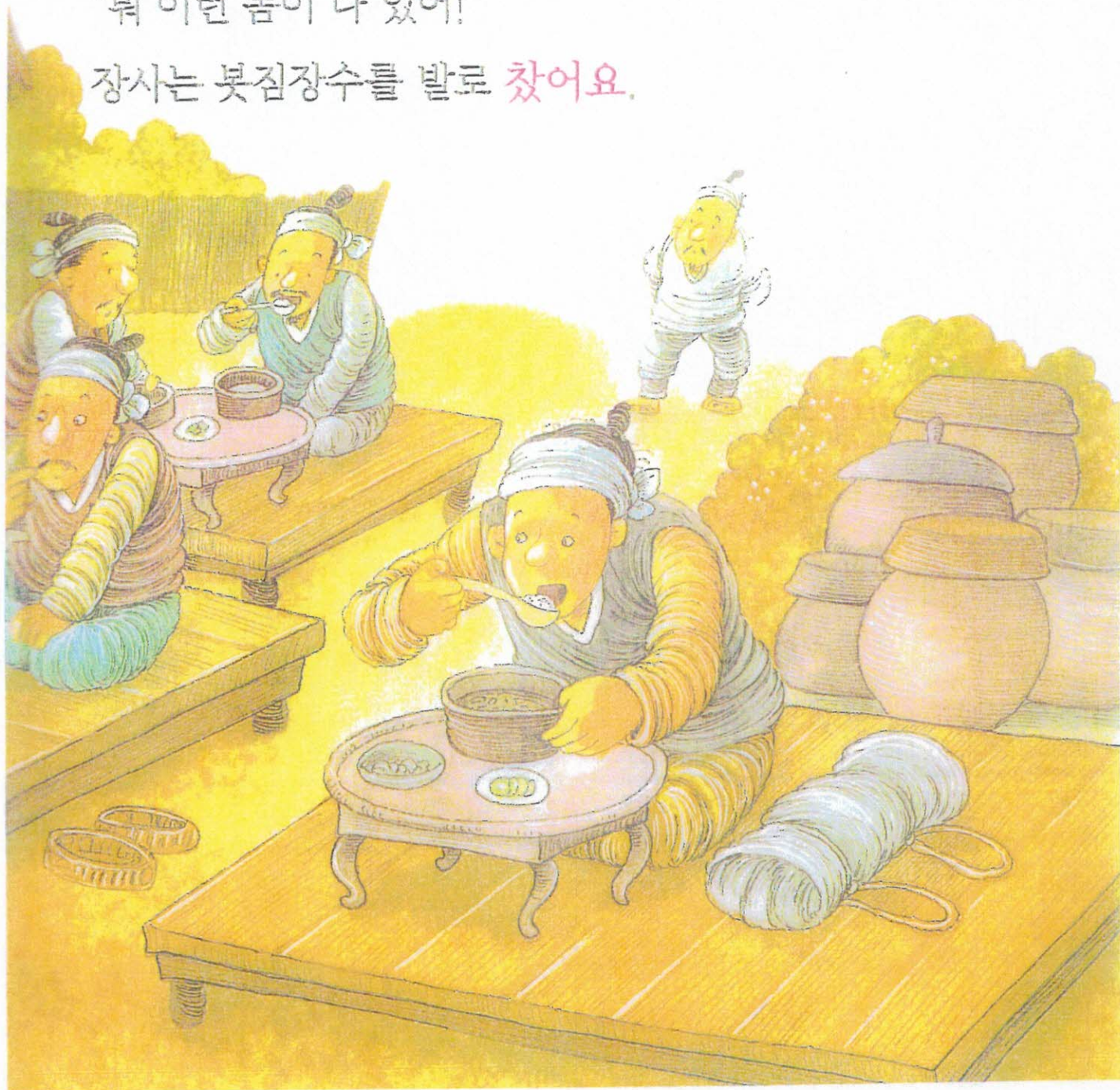


붓짐장수를 본 장사는 힘자랑을 하려고 시비를 걸었어요.

그러나 붓짐장수는 꼭 참으며 밥을 먹었어요.

“뭐 이런 놈이 다 있어!”

장사는 붓짐장수를 발로 찼어요.





그러던 어느 날,

마을에 붓짐장수가 찾아왔어요.

주막으로 들어간 붓짐장수는 국밥을 시켜 **먹었어요.**



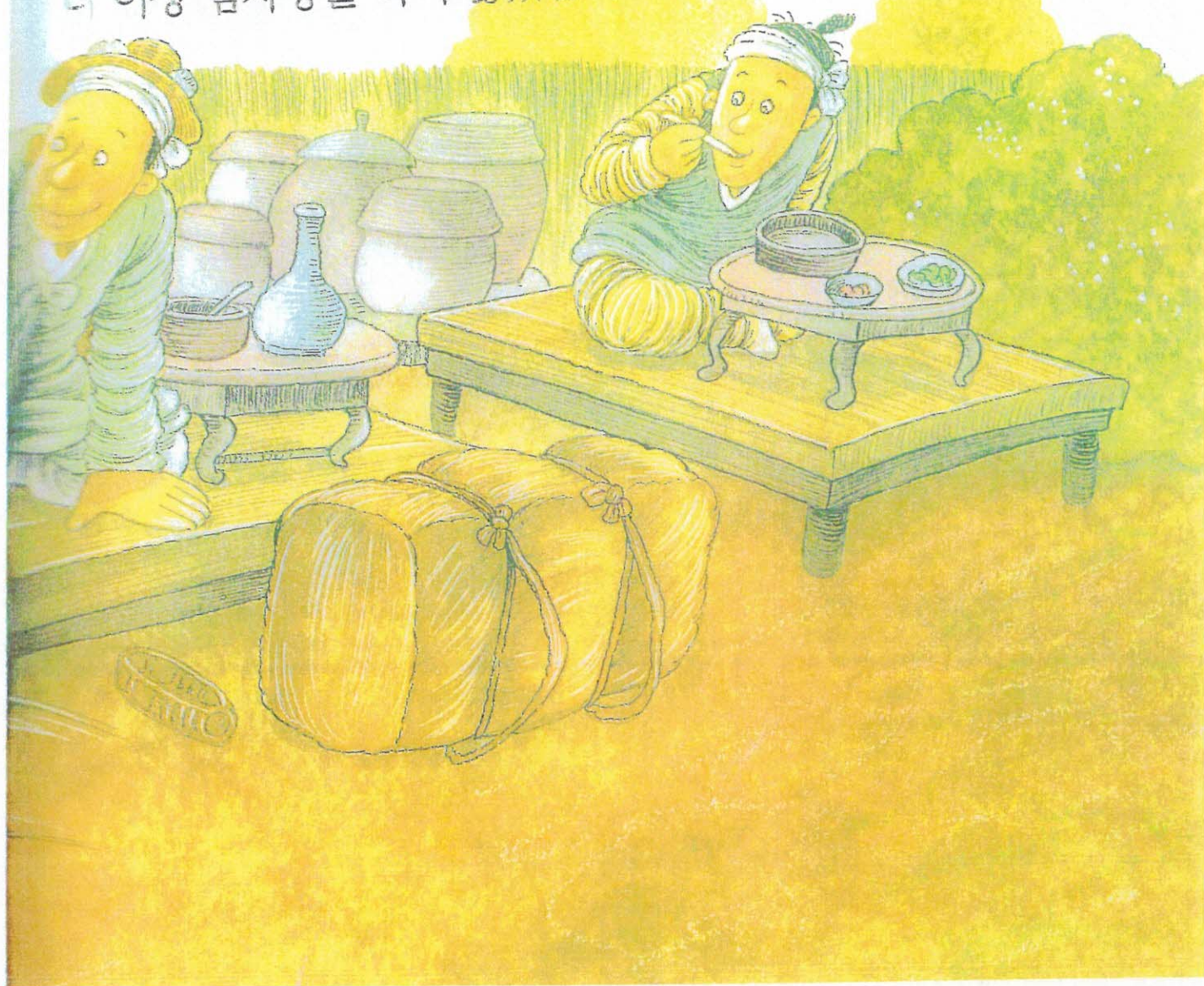
장사가 붓짐장수에게 어떤 행동을 하고 있나요?

알맞은 그림에 ○표 해 보세요.





화가 난 장사가 붓짐장수에게 달려들었어요.  
붓짐장수가 몸을 피하며 재빨리 장사의 발을 걸었어요.  
장사가 앞으로 넘어지면서 주막 기둥에 머리를 부딪쳤어요.  
머리에 주먹만한 혹을 달고 울던 장사는  
더 이상 힘자랑을 하지 않았답니다.







? 에 알맞은 낱말을 써 주세요.

붓집장수가 장사에게 점잖게 **말했어요.**  
“힘이란 악한 사람을 돕자고 쓰는 것인데  
너는 오히려 악한 사람을  
괴롭히기 위해 쓰는구나!”

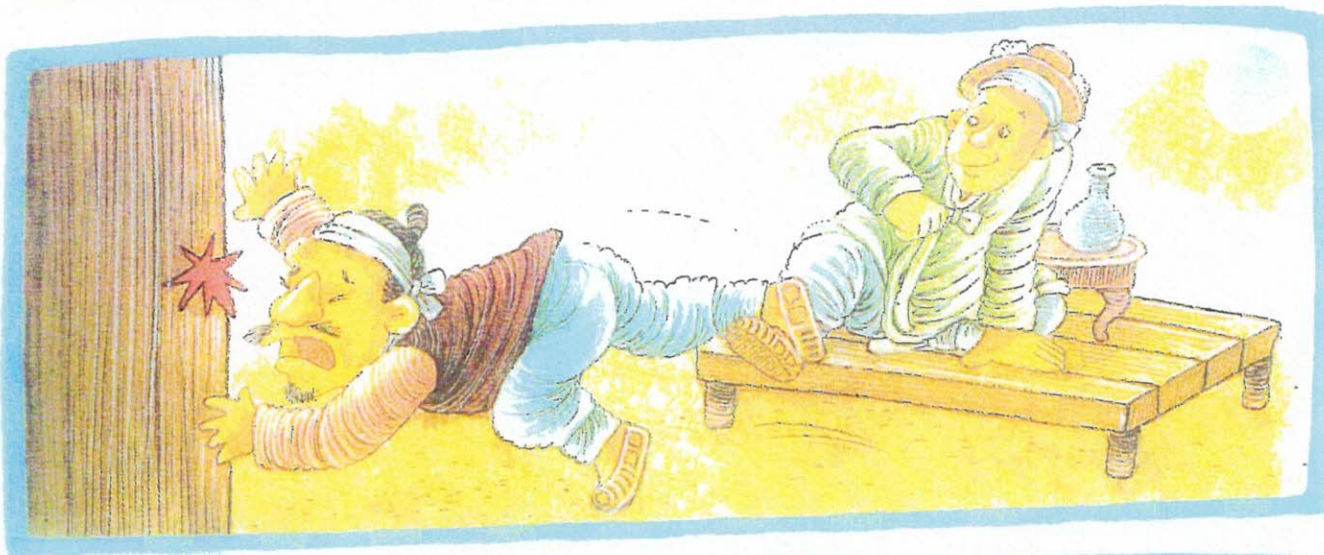


?





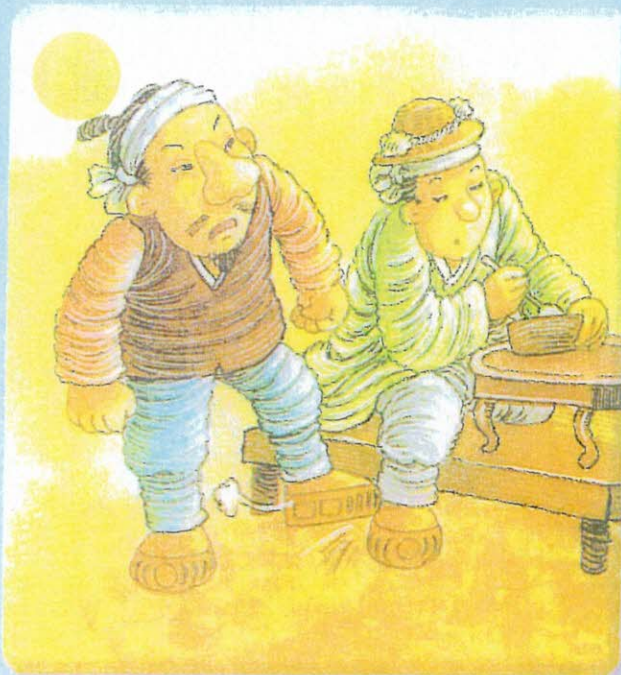
붓짐장수는 주막에서 무엇을 했나요?  
붓짐장수가 한 일을 모두 찾아 보세요.







장사가 무엇을 하는지 이야기해 보고 바른 행동을 찾아 보세요.







보기의 그림을 살표보고, 같은 행동을 하는 친구를 찾아보세요.







친구들의 행동을 살펴보고, ? 에 알맞은 단어를 써 보세요.

던지다

받다

울다

웃다







보기의 그림을 살펴보고, 같은 행동을 하는 친구를 모두 찾아 ○ 해 보세요.





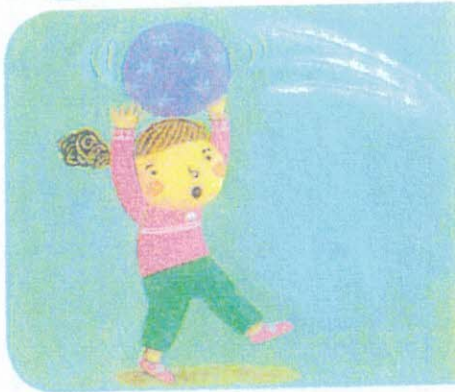


주어진 단어에 알맞은 그림을 찾아 ○표 해 보세요.

먹다



받다



차다



## 고무풍선



불어라 불어라  
고무 풍선 불어라  
누구 것이 더 큰가  
어디어디 대 보자.

더 불면 터지겠고  
안 불명 지겠고  
남의 것만 보고 불다  
둘이 다 빵.

\*\*\*짧고 쉬운 동시이니까 외워봅시다!



한글 - 훈민정음	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

훈민정음은.....

누가 : 세종대왕과 학자들이

언제 : 1443년에

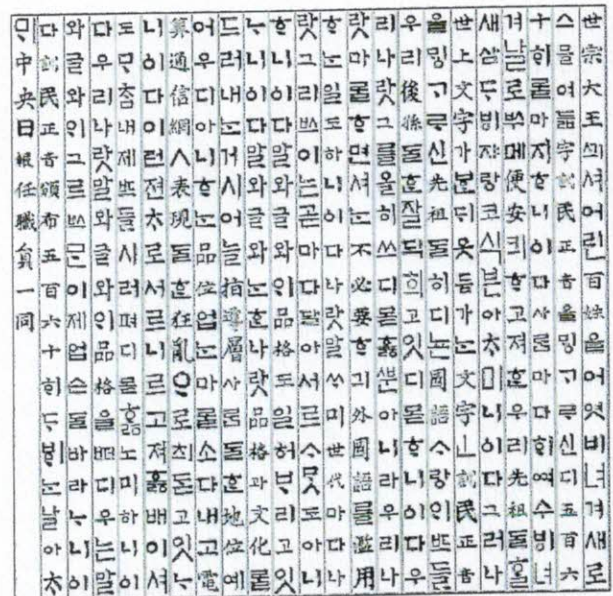
어디서 : 집현전에서

무엇을 : 훈민정음 28자를

어떻게 : 자음은 소리를 내는 기관을 본따서 만들고, 모음은 ` ( 하늘 ), ㅡ ( 땅 ), ㅣ ( 사람이 서있는 모양 )의 모양을 본따서

왜 : 누구나 글을 쉽게 읽고 쓸 수 있어 편하게 하려고 만들었어요.

훈민정음에 주시경 선생님이 '큰 글'이라는 의미의 한글이라는 이름을 붙여주셨고, 10월 9일이 한글날로 정해져 있어요. 지금은 처음 28자 중에 24자만 사용하고 있어요.



세	종	대	왕	훈	민	정	음

10	월	9	일	한	글	날

겹받침-ㄴ, ㄹ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㆅ, ㆁ, ㆅ, ㆁ, ㆅ	홍부 / 놀부반
	이름 :

• 다음 글자들을 찾아주세요.

< 많다, 귀찮다, 괜찮다, 닭았다, 짹어지다, 삶다, 움기다,  
끓어지다, 깎다, 읽다, 닭고기, 뭍다 >

맛있는 깎다 기름 많다 에 지  
읽다 기 전 등 갖 가 귀 별 식 과  
밤 대 추 머 루 다 래 찡 등 아 푸  
짐 하게 마 련 되 추 다 편 은 속  
한 동 관 찡 다 한 닭 고 기 과 닭  
감 사 하 는 뭍 다 를 지 내 고 았  
맛 았 짹 어 지 다 러 민 속 즐 다  
전 통 움 화 를 삶 다 스 럽 게 는  
기 회 기 될 수 있 으 며 조 상 가  
계 승 다 고 우 리 나 끓 어 지 다



<p>접받침 ㄹ, ㅁ</p>	<p>흥부/놀부반</p>
	<p>이름 :</p>

ㄹ + ㅁ = ㄹㅁ




발을 밟다.


ㅁ + ㅁ = ㅁㅁ




강아지가 없다.




나뭇잎을  다.

발 밖 밟



돈이  다.

업 없 업

<p>접받침 ㄹ, ㅁ</p>	<p>흥부/놀부반</p>
	<p>이름 :</p>

\*\*\* 다음 단어의 뜻을 찾아 연결해 주세요.

길지 않은 거예요. 돼지 꼬리는 짧아요.	•	• 밟다
숫자 - 8	•	• 짧다
무엇을 발로 누르는 것이예요	•	• 없다
물건을 살 때 주는 돈이에요.	•	• 값
두껍지 않은 거예요.	•	• 넓다
학교 운동장이 넓어요. 상우네는 마당이 넓어요.	•	• 여덟
값이 싸지 않은 거예요.	•	• 값비싸다
무엇을 가지고 있지 않은 거예요.	•	• 얇다

길지 않은 거예요.  
돼지 꼬리는 짧아요.



• 밝다

숫자 - 8

5

- **짧다**

무엇을 발로 누르는 것인데요

•

- 없다

물건을 살 때 주는 돈이에요.

•

- 값

두껍지 않은 거예요.

1

- 넓다

학교 운동장이 넓어요.  
상우네는 마당이 넓어요.

•

• 여덟

값이 싸지 않은 거예요.

5

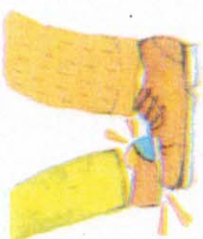
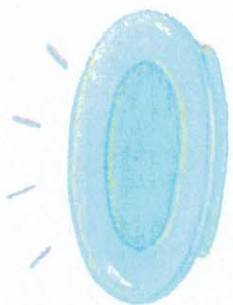
- 값비싸다

무엇을 가지고 있지 않은  
거예요.

•

- **알다**






흥부반

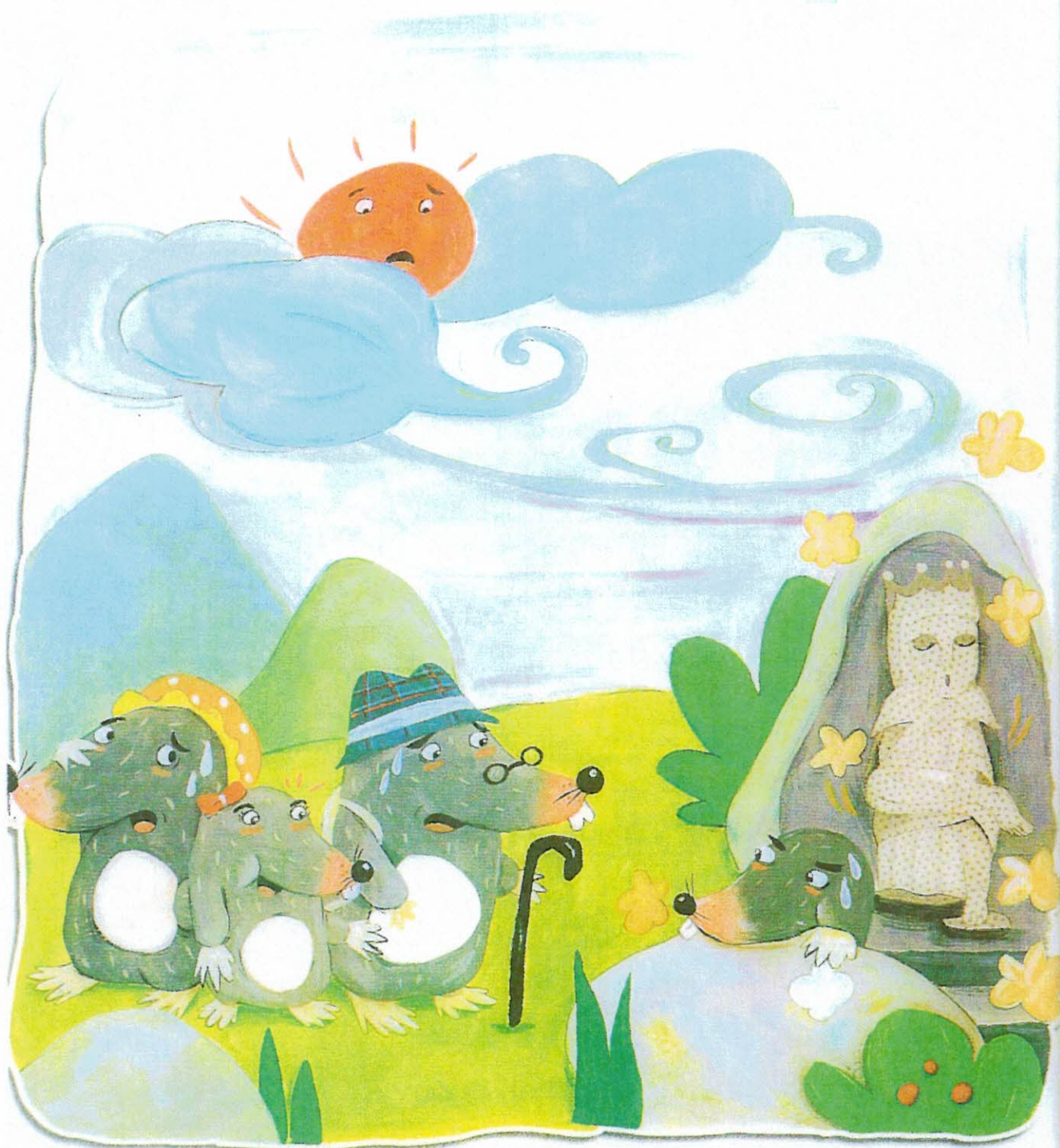
단어집

결반침 코바, 바스이  
들어간 날말



이름:

- 1 어떤 인물이 나오는지 생각하며 <사윗감을 찾아 나선 두더지>를 들어 봅시다. 





2 <사윗감을 찾아 나선 두더지>를 다시 듣고, 물음에 답하여 봅시다.

- 1) 두더지 가족이 만난 인물은 누구누구인가요?
- 2) 딸 두더지가 같은 마을의 총각 두더지와 결혼하게 된 까닭은 무엇인가요?

3 두더지 가족이 만난 인물들을 순서대로 적어봅시다.



4 내가 두더지 가족이라면 누구를 사윗감으로 맞이하고 싶은지 까닭을 들어 말하여 봅시다.



듣기 - 사윗감을 찾아나선 두더지

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

- 1 어떤 인물이 나오는지 생각하며 <사윗감을 찾아 나선 두더지>를 들어 봅시다. 66





2 <사윗감을 찾아 나선 두더지>를 다시 듣고, 물음에 답하여  
봅시다.

- (1) 두더지 가족이 만난 인물은 누구누구인가요?
- (2) 딸 두더지가 같은 마을의 총각 두더지와 결혼하게 된  
까닭은 무엇인가요?

3 두더지 가족이 만난 인물들을 순서대로 적어봅시다.



4 내가 두더지 가족이라면 누구를 사윗감으로 맞이하고  
싶은지 까닭을 들어 말하여 봅시다.