

## 흥부반 학습 계획

일시 : 10 월 19 일

교사 : 이 성 희

교재 : 해법 꼬마 한글 5 단계

교시	내 용	평가
1 교시 9:30 ~10:20	수업 전 활동 - 엄마, 아빠에게 편지쓰기 받아쓰기 동시 외우기.그림일기 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30~11:05	겹받침 (ㅋ,ㅌ) 복습 새로운 겹받침(ㅎ,ㅍ)학습하고 문장에서 사용해 보기	읽기 쓰기
3 교시 11:20~12:00	단어장 만들기, 게임으로 활용해 보기 문장 안에서 겹받침 사용하기	말하기 읽기 듣기
4 교시 12:00~12:40	들려주는 동화를 듣고 내용 이해하기 - '박박 바가지' 동화의 내용 순서대로 동화책 만들어 보기	듣기 읽기
숙제	1. 복습 프린트물 2. 그림일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 5. 받아쓰기 준비 및 틀린 받아쓰기 문제 다시쓰기	



## 홍부반 학부모님께 (2019. 10. 19)

<수업준비와 알림사항>

1. 매 주 그림독후감 숙제로 도서 한 권씩 보내드립니다. 잊지 마시고 다음 주에 꼭 !! 보내주시기 바랍니다. 아이들이 책을 반납하지 않으면 다음 학생이 가져갈 수 없게 됩니다.
2. 매 주 받아쓰기 시험이 있습니다. 시험 본 내용중에 틀린것을 3 번씩 써 오는 것이 숙제입니다. 수업에 늦어 받아쓰기 시험을 보지 못한 학생은 받아쓰기 내용 전부를 3 번씩 써서 숙제로 보내주세요.
3. 매주 숙제로 보내드리는 동시를 외울수 있도록 도와주시고 이 동시로 앞으로 진행 될 동화구연/동시암송 대회도 한 번 참여해 볼 수 있도록 아이들을 격려해 주시기 바랍니다.
4. 매주 준비물 : 필기도구(깍은 연필 2 자루 이상, 지우개), 크레용 or 마커, 가위, 풀(stick), 숙제풀더, 동화책(읽기 숙제), 점심.
5. 학교内外 주요 행사 안내 및 협조 사항

### 1) 2019년도 학부모 초청 공개수업/Open House:

\* 일시: 10월 26일, 2교시 (장소: 각 반 교실)

### 2) 동화구연 대회/ 동시 암송 대회

저희 과정에서는 매 주 '동시암송하기' 가 숙제로 나가고 있습니다. 이 중 하나를 택하여 참석하셔도 됩니다. 혹시 동화구연대회를 위한 짧은 동화가 필요한 학생은 따로 연락 주시기 부탁드립니다.

- 일시 및 장소 : 11월 16일 10시 / 강당
- 참가부문 : 1) 전래동화 / 창작동화 암송 부문

#### 2) 동시 / 수필 암송 부문

- 참가 신청 : 11월 8일까지 / 교무실 또는 담임 (신청서는 교무실에 있습니다.)

### 3) 19회 '꿈을 그린 노래대회'

- 일시 및 장소 : 12월 14일 9시 / 강당
- 참가부문 : 독창( 지정곡, 자유곡 각 1곡 ), 중창 ( 화음부분 포함 ), 합창 부문

- 지정곡은 애국가 후렴 부분이며, 11월 23일까지 신청

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내용
1 교시	수업전 활동 - 엄마, 아빠에게 편지쓰기 받아쓰기 동시외우기, 그림일기 발표하기 -
2 교시	겹받침 (ㅋ, ㅌ) 복습 및 새로운 겹받침(ㆁ, ㆁ)학습하고 문장에서 사용해 보기 단어장 만들기
3 교시	문장 안에서 겹받침 사용하기 빙고게임으로 배운 단어 복습하기 한국어로 말하기 수업 - 제 3 과
4 교시	들려주는 동화를 듣고 내용 이해하기 - '박박 바가지' 동화의 내용 순서대로 동화책 만들어 보기
숙제	1. 그림 독후감, 그림일기쓰기 2. 프린트풀, 동시외우기 3. 받아쓰기준비 및 틀린 받아쓰기 3 번 쓰기  <b>받아쓰기:</b> 1. 너무 아파 꿩끙 앓다. 2. 물이 보글보글 끓다. 3. 구멍을 뚫다. 4. 내가 옳다. 5. 이 과자는 내 몫이야. 6. 저 사탕은 네 몫이야. 7. 아픈 것은 싫다. 8. 길을 잃다.

숫자 세기(하나~백 하나)	홍부 / 놀부반
	이름 :

빈 칸에 숫자의 이름을 써보세요.

1	하나	16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	스물
6		30	
7	일곱	40	
8		50	쉰
9		60	
10		70	
11	열 하나	80	
12		90	
13		100	
14		101	백 하나
15			

수자 세기(일 ~ 백 일)	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

빈 칸에 수자의 이름을 써보세요.

1		16	
2		17	
3	삼	18	
4		19	
5		20	
6	육	30	
7		40	
8		50	
9		60	
10	십	70	칠십
11		80	
12		90	
13		100	
14		101	백 일
15	십 오		

숫자쓰기	흥부/놀부반
	이름 :

☺ 다음 그림을 보고 써 보세요.



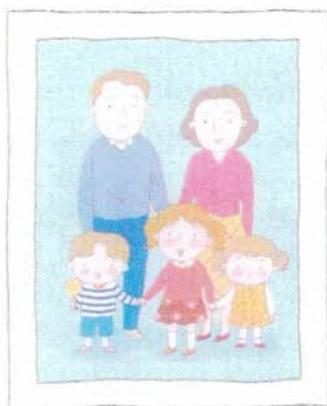
숫자 읽기 – 명, 마리

흥부/놀부 반

이름 :

☺ 다음 그림을 보고 써 보세요.

(1)



가족이 몇 명이에요?

이에요.

(2)



학생이 몇 명 있어요?

있어요.

(3)



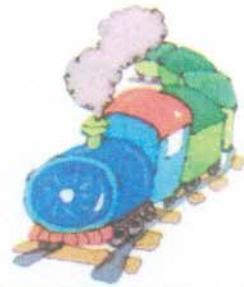
토끼가

예요?

예요.

상태를 나타내는 말	흥 부 / 놀 부 반
이름 :	

☺ 여러가지 상태를 나타내는 말입니다. 읽고 쓰세요.



빨	갛	다	예	쁘	다	길	다




둥	글	다	높	다	파	랗	다


맛을 나타내는 말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 여러가지 맛을 나타내는 말입니다. 읽으며 쓰세요.



달	다	시	다	맵	다	쓰	다



고	소	하	다	짜	다



느낌을 나타내는 말

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

☺ 느낌을 나타내는 말입니다. 읽으며 쓰세요.



재 미 있 다 향 기 롭 다



따 뜻 하 다 부 드 럽 다

감정을 나타내는 말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 감정을 나타내는 말입니다. 읽으며 쓰세요.



놀	라	다	화	나	다	좋	다



무	섭	다	슬	프	다



겹받침-래, 빼쓰기	흥 부 반
	이름

★ 겹받침 래, 빼이 있는 낱말을 넣어서 문장을 만들어 보세요.

여덟	
밟다	
짧다	
떫다	
없다	
값비싸다	
책값	
넓다	

흥 부 반

겹받침—otto, gyo

이름 :

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



알 앉 옳  
을 옮 올



ㄹ + ㅎ = ㄹㅎ

ㄹㅎ



앓 다 끊 다 뚫 다 옳 다

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



목 **넋** 몇 **넋**



ㄱ	+	ㅅ	=	ㄱㅅ
ㄱㅅ				



내 **몫** 네 **몫** 잃다 **싫**다


\*\*\* 다음 동화를 읽고 □ 안의 겹받침을 따라 써 보세요.

# 아기 청개구리

보슬보슬 봄비가 내리고, 파릇파릇 새싹이 돋아요.

“와~ 봄이다!”

풀짝풀짝 아기 청개구리가 신이 났어요.



“아직 날씨가 추우니까 두껍게 입고 나가렴.”

엄마 청개구리가 말했어요.

‘그럼 옷을 얇게 입고 나가야지.’

항상 반대로 행동하는 아기 청개구리는

이번에도 엄마의 말을 듣지 않았어요.



신이 난 아기 청개구리가 팔짝팔짝 풀숲을 뛰어다녀요.  
아기 청개구리의 짧고 얇은 옷이 보슬비에 젖었어요.

짜다



“콜록콜록!”

하루 종일 비를 맞은 아기 청개구리는 감기에 걸려

끙끙 앓았어요.

“어서 병원에 가서 주사를 맞아야겠다.”



“싫어요. 주사 맞기 싫어!”

아기 청개구리가 아무리 울어도 어쩔 수 없었어요.

아기 청개구리는 병원에 가서 주사를 맞았어요.



“그러니까 엄마 말을 들었어야지.”

엄마 청개구리가 아기 청개구리에게 줄 물을 끓이며 말했어요.

아기 청개구리는 따뜻한 물을 마시며

엄마 말을 듣지 않은 것을

후회했답니다.

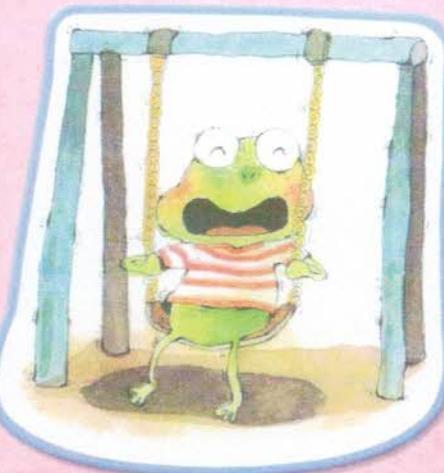
끄다



\*\*\* 아기 청개구리는 왜 감기에 걸렸나요?  
알맞은 그림을 찾아보세요.



\*\*\* 감기에 걸린 아기 청개구리는 무었을 했나요?  
알맞은 그림을 모두 찾아 보세요.



\*\*\* 받침이 같은 낱말끼리 모아요.

다음 단어를 읽어보고 같은 겹받침을 사용하는 단어를 써 보세요.



\*\*\* 다음 낱말에 들어 있는 겹받침을 다시 한 번 써보세요.  
낱말을 읽어 보세요.



싫다

?



짧다

?



앓다

?



앓다

?

\*\*\* 청개구리가 병원에 가요.

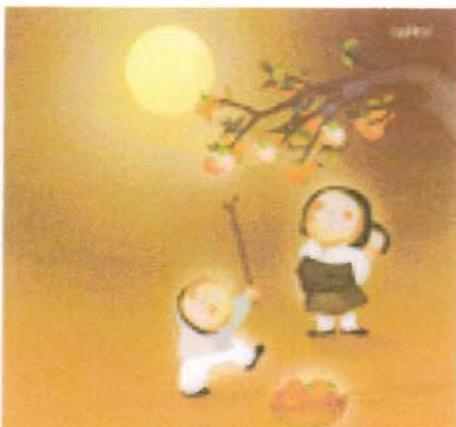
○ 안에 쓰인 받침일 들어간 낱말을 따라가 보세요.



# 달

달 달 무슨 달  
쟁반같이 둥근 달  
어디 어디 떴나  
남산 위에 떴지

달 달 무슨 달  
쟁반같이 둥근 달  
어디 어디 비추나  
우리 동네 비추지

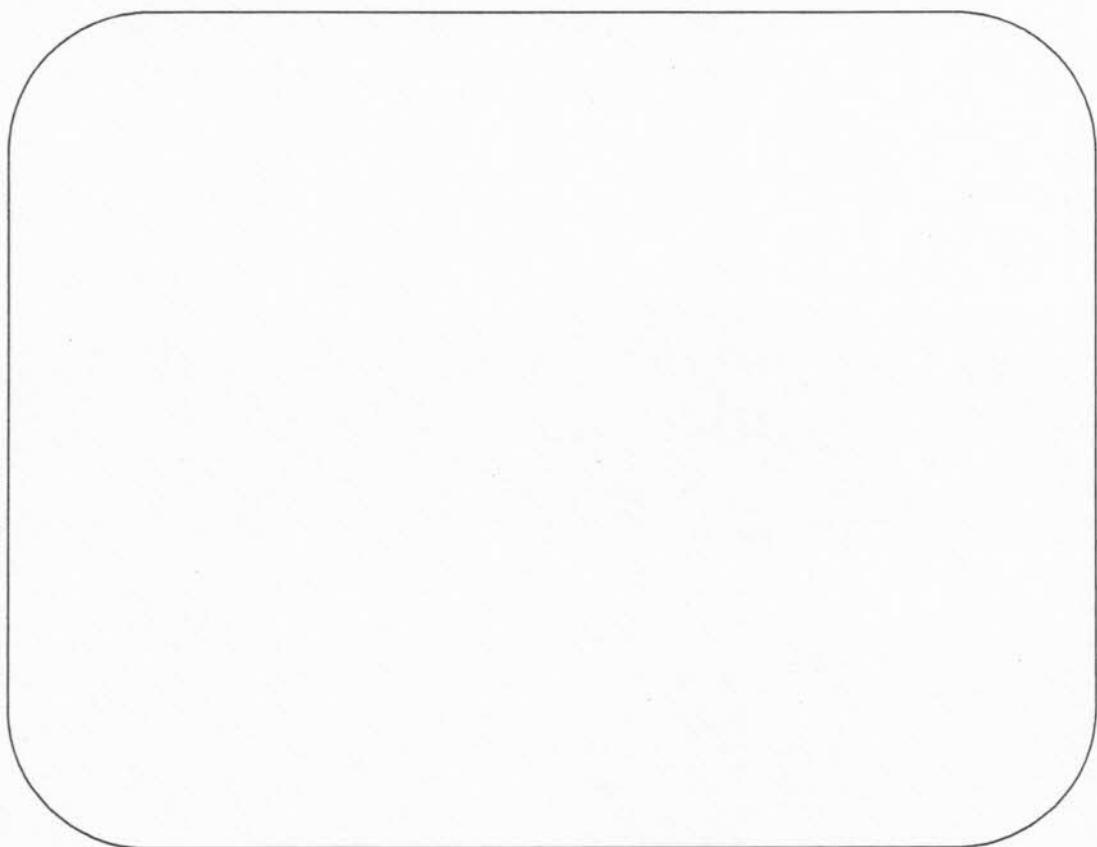


♥ 엄마 아빠에게 ♥

흥 부 반

이름 :

♥ 엄마, 아빠의 얼굴을 그리고, 하고 싶은 말을 적어주세요.



겹받침- 래, 伐 복습	홍 부 반
	이름 :

♠ 다음에 맞는 겹받침을 연결해 주세요.

여더

8



짜다

· 28 ·

책간



야다

· 29 ·

바다



어다

겹받침 ㅋㅎ, ㄱㅅ

흥부/놀부반

이름 :

ㄹ + ㅎ

= ㅋㅎ



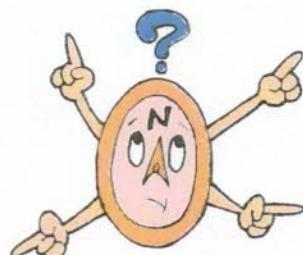

장난감을 잊다.


ㄱ + ㅅ

= ㄳ




사탕은 동생  
몫이다.

길을  다.

읽 일 잊



사탕은 내  이다.


목 목 뜻

겁받침 - ჯ, ㄱㅅ	흉 부 / 놀 부 반 이름 :
-------------	---------------------

♠ 다음 설명과 맞는 단어와 연결하세요.

앓다 ·

· 구멍을 내는 거예요.

끓다 ·

· 다치거나 병이 나 몸이 불편한 거예요.

뚫다 ·

· 어떤 행동이나 생각에 잘못이 없는 거예요.

올다 ·

· 불 위에 물을 올려놓으면 이렇게 되요.

내 몫 ·

· 무엇을 어디에 떨어뜨리거나 놓아두고 다시 찾지 못하는 거예요.

잃다 ·

· 여럿으로 나누어서 내가 가지는 부분이에요.

싫다 ·

· 마음에 들지 않거나 좋지 않은 거예요.

겹받침— <b>ㅎ</b> , <b>ㄳ</b>	<b>홍 부 반</b>
	<b>이름 :</b>

- 알맞은 글자에 동그라미 하고 빈 칸에 적으세요.

1. 꼬꼬                           
( 알다,      옳다.)

## 2. 물이 \_\_\_\_\_ ( 끌타, 끓다 )

### 3. 구멍을 \_\_\_\_\_ ( 뚫다, 뚫다 )

## 4 내가 \_\_\_\_\_. ( 옳다, 올타 )

5. 이 사탕은 (내복, 내복), 저 사탕은 (네복, 네복)이다.

6. 내가 좋아하는 책을 \_\_\_\_\_.  
( 읽어버리다. 잊어버리다. )

7. 아픈 것은 \_\_\_\_\_.  
(실타. 싫다.)

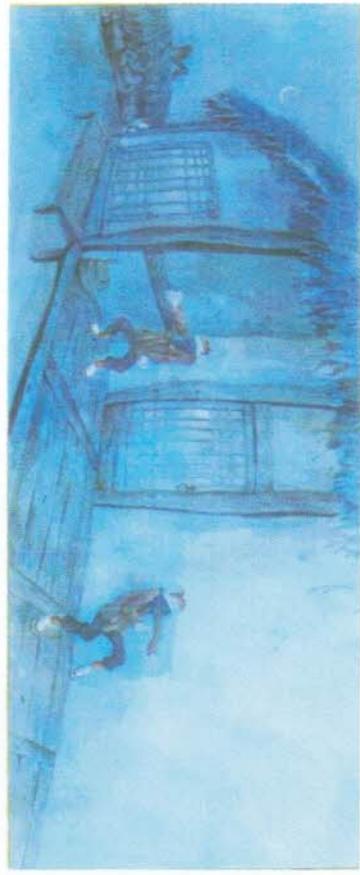


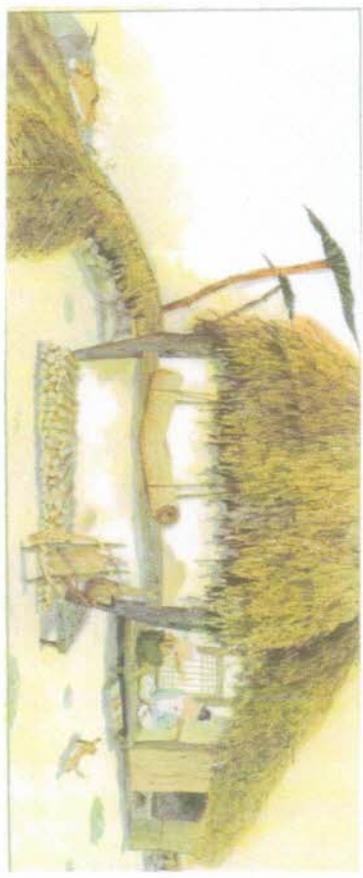
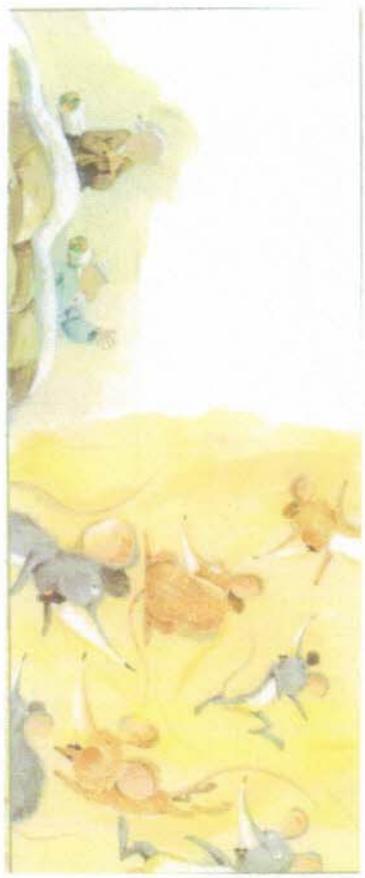
이름:

김민첨 5岁, 女  
들어간 날말

단어집

홍보판





## 비교

아이가 물속으로 다가왔어요.  
이젠 잠이나 자야지,’ 하고 중얼거렸어요.  
“아이가 부는 소리를 놀랐어요,  
그 소리를 놀랐어요.” “아빠! 바다가 끝났어요!”

“직을 쪘는 고양이 차트 밖에 가가 짓자 달이 헤를 치는  
제진.” “알아버지가 부는 소리를 우겼어요.  
도둑은 “꼬끼오! 꼬끼오!”하고 소리를 내었어요,  
“달이 아방궁에 해는 왜 쳐요?” 하며 나가면서요.”

할머니도 흐느끼는 소리를 헤아리지 않았어요.”  
“고양이 흐느끼는 소리를 헤아리지 않았어요.”

“주를 쫓는 고양이인 게지.” 할아버지가 우겼어요.  
도둑은 열른 “야옹! 야옹!” 고양이 울으소리를

“다쳐 무슨 소리 일까?” 할머니가 틈틈이요,  
그 사이에 도둑 공격에 물려 달아나버렸대요.  
“아, 바가지 소리를 었다오.” 할아버지가 우겼어요.  
“바가지 가 어딨어?” 도리를 내요.” 할머니가 따졌어요.

할머니가 깨끗한 물과 잔에서 깨진 오  
물과 물을 먹는데, “도둑이었어요.”  
도둑이 조심스레 물을 먹는다.  
아는 끝, 오죽이 물을 먹었어요.”

“주를 쪘는 고양이 한테 밟힌 개가 짓어 달이 잠을 깨  
홰를 치자, 소가 놀라 우는 게지.” 할아버지가 또 우겼어요.  
도둑은 물득 안으로 풍덩 들어가서 바가지를  
소울음소리를 울었어요.

“소울음소리가 왜 마루에서 들려요?” 할머니가 따졌지요.  
“주를 쪼는 고양이 한테 밟힌 개가 짓어 달이 잠을 깨  
놀란 도둑이 부엌으로 도망쳤어요.  
도둑은 물득 안으로 풍덩 들어가서 바가지를  
머리에 썼어요.”

할아버지는 마지못해 일어나 방문을 열었어요,  
놀란 도둑이 부엌으로 도망쳤어요.  
도둑은 물득 안으로 풍덩 들어가서 바가지를  
머리에 썼어요.