

흥부반 학습 계획

일시 : 11월 2일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계(반대말)

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 수업전 활동-숫자쓰기 ◆ 받아쓰기 ◆ 동시 읽기 ◆ 그림일기, 그림 독후감 발표 	<p>읽기</p> <p>듣기, 쓰기</p> <p>읽기</p> <p>듣기 말하기</p>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 겹받침 복습-단어카드 이용(칠판에 단어카드 그림을 붙여놓고 학생들에게 낱말카드를 하나씩 나눠주고 그림 옆에 붙여 보게 하기, 반대말 끼리 짝 지어 보기) ◆ 반대말 배우기 	<p>읽기 쓰기</p> <p>말하기</p>
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 반대말 카드 만들기 ◆ 반대말을 이용하여 빙고게임하기 	<p>쓰기</p>
4교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 동화책 읽고 내용 이해하기 및 동화책 만들어 보기 - 흑부리 영감 ◆ 말하기 수업 	<p>말하기 듣기</p>
숙제	<ol style="list-style-type: none"> 1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 받아쓰기 5. 동시 읽기 	



홍부반 학부모님께 (2019. 11. 02)

공개수업에 참석해 주신 부모님들께 감사드립니다. 궁금하신 사항이 있으면 언제든지 연락주시기 바랍니다. 제 이메일은 shlee30@gmail.com 입니다.

학교에 여러가지 대회가 개최되고 있습니다. 아이들과 같이 준비하셔서 참여 하시면 좋겠습니다.

<수업준비와 알림사항>

1. 학교 내외 주요 행사 안내 및 협조 사항

1) 동화구연 대회/ 동시 암송 대회

저희 과정에서는 매 주 ‘동시암송하기’가 숙제로 나가고 있습니다. 이 중 하나를 택하여 참석하셔도 됩니다. 혹시 동화구연대회를 위한 짧은 동화가 필요한 학생은 따로 연락 주시기 부탁드립니다.

- 일시 및 장소 : 11월 16일 10시 / 강당 (등록마감 : 11월 8일)
- 참가부문 : 1) 전래동화 / 창작동화 암송 부문

2) 동시 / 수필 암송 부문

- 참가 신청 : 11월 8일까지 / 교무실 또는 담임 (신청서는 교무실에 있습니다.)

2) 19회 ‘꿈을 그린 노래대회’ (등록마감 : 11월 23일)

- 일시 및 장소 : 12월 14일 9시 / 강당
- 참가부문 : 독창(지정곡, 자유곡 각 1곡), 중창 (화음부분 포함), 합창 부문
- 지정곡은 애국가 후렴 부분이며, 11월 23일까지 신청

2. 저희가 가지고 있는 도서는 한정되어 있습니다. 매 주 보내주셔야 다른 아이들과 돌려 읽을 수 있습니다. 잊지 마시고 꼭 보내주세요. 간혹 결석이나 다른 이유로 새 책을 받지 못한 아이는 집에 있는 한국어 책을 읽고 숙제를 하면 됩니다.

< 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 수업전 활동-숫자 쓰기 ◆ 받아쓰기 ◆ 동시 읽기 ◆ 그림일기, 그림 독후감 발표
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 겹받침 복습 ◆ 겹받침이 들어있는 반대말 학습
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 반대말 단어카드 만들기 ◆ 반대말을 사용하여 빙고게임하기
4교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 동화책 들고 내용 이해하기 및 동화책 만들어 보기 ◆ 말하기 수업
숙제	1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 받아쓰기- 1. 더운 여름에는 얇은 옷을 입는다. 2. 추운 겨울에는 두꺼운 옷을 입는다. 3.나는 동생이 좋다. 4. 나는 사탕이 싫다. 5. 낮은 밝고 밤은 어둡다. 6. 넓은 바다가 깊다. 7. 좁은 시냇물이 얕다. 5. 동시 외우기

뉴잉글랜드 학국학교 홍부반 이성희

연결해 보세요.

홍부/놀부 반

이름 :

연습해요

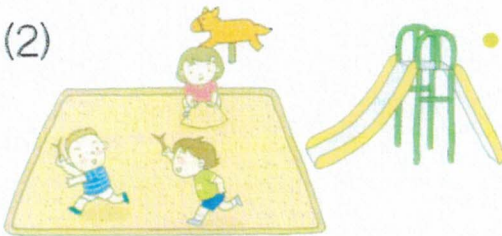
연결해 보세요.

(1)



● 집에서 놀아요.

(2)



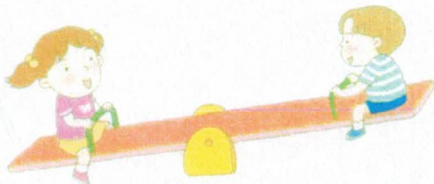
● 놀이터에서 놀아요.

(3)



● 시소를 타요.

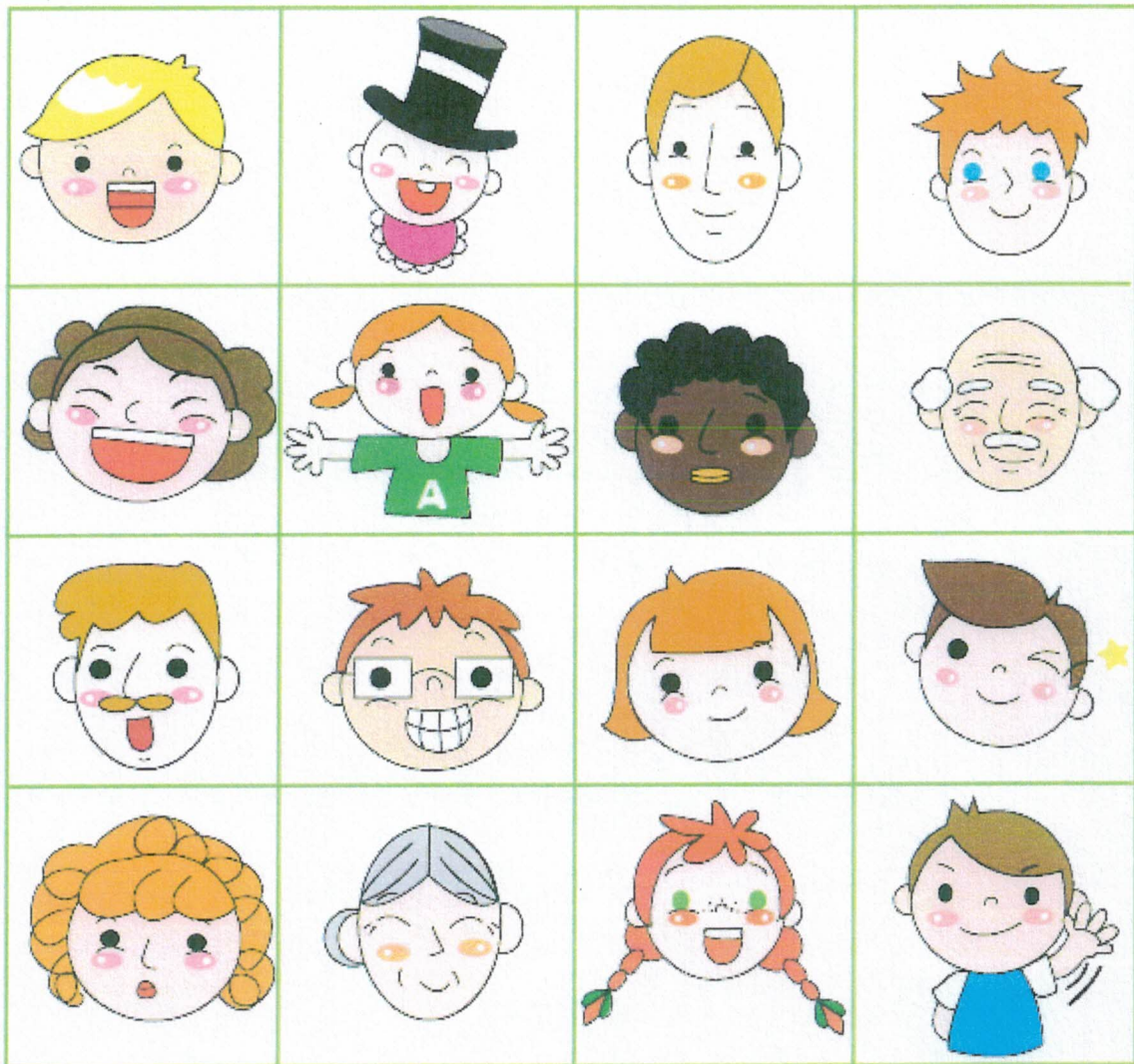
(4)



● 미끄럼틀을 타요.

누구일까요?	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

※ 사람들의 모습을 보고 아래에서 묻는 사람은 누구일지 찾아보세요.



- 할아버지 밑으로 두 칸, 왼쪽으로 한 칸 가면 누구인지 ○표 하세요.
- 여자를 찾아 ○표 하고 모두 몇 명인지 세어 보세요.
- 마술사 모자를 쓴 아이를 찾아 파랑색으로 ○해보세요.

명

위치를 나타내는 말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 어디에 있나요? 말해 보고, 쓰세요.


바구니



안	




바구니

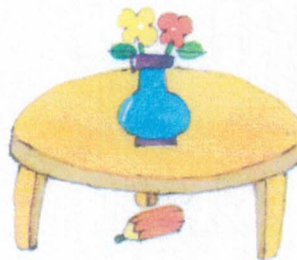


밖	


탁자



위	




탁자



아	래


나무



앞	




나무



뒤	


토끼



옆	

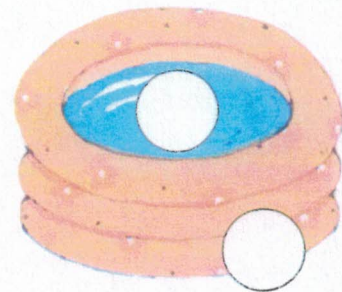
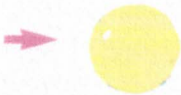
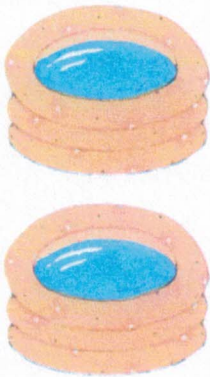
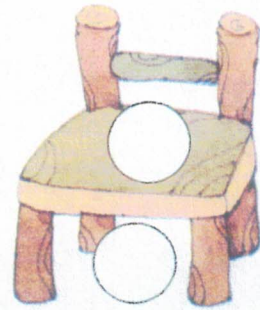
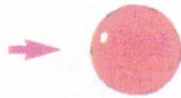



생쥐와 다람쥐



사	이

따라 쓰며 각 공이 어디에 있어야 하는지 잘 보고, 알맞게 색칠하세요.



여행을 떠난 가 어디에 있는지 □에 알맞은 낱말을 찾아 쓰세요.

위 아래 안 밖 사이 앞 뒤

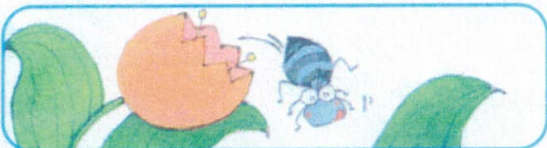






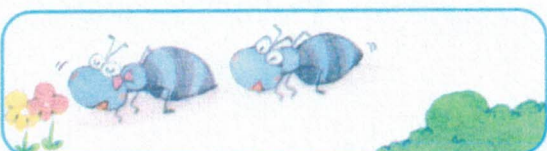
<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------







<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



겹받침이 있는 낱말 복습	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 각 그림의 이름이 바르게 쓰인 것에 색칠하고, 다시한번 쓰세요.



낙 다
낙 다

고기를



앉 다
안 따

의자에



많 다
막 다

사과가



삼 다
삼 다

달걀을



돌 다
뚫 다

구멍을

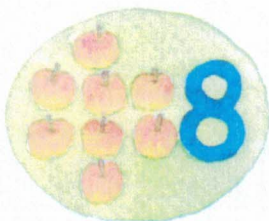
♠ 각 그림과 관계 있는 낱말을 < 보기 >에서 찾아 쓰세요.

<보기>

닭다, 꿔다
여덟, 밟다
달다, 없다
달, 할아먹다

















반대말 익히기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 반대말을 읽고 쓰세요.



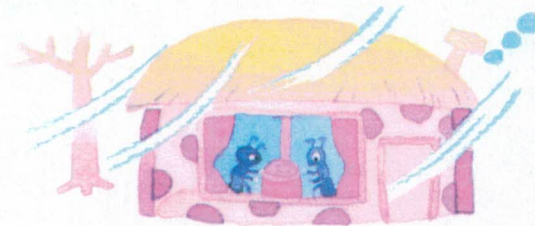
덤	다



시	원	하	다



춡	다



따	뜻	하	다

♠ 반대말을 읽고 쓰세요.

얕	다



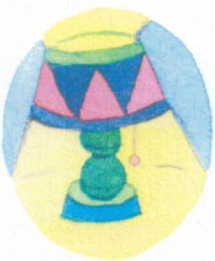
두	껍	다

굵	다



가	늘	다

밝	다



어	둡	다

♠ 반대말을 읽고 쓰세요.

깊	다



얕	다

많	다



적	다

넓	다



좁	다

♠ 반대말을 읽고 쓰세요.

앉	다



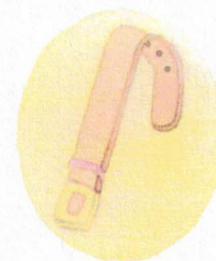
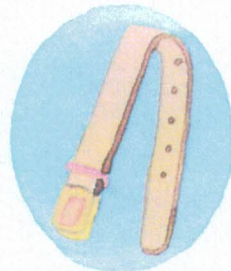
서	다

좋	다



싫	다

길	다



짧	다

문장쓰기 - ◇ 모양 글자

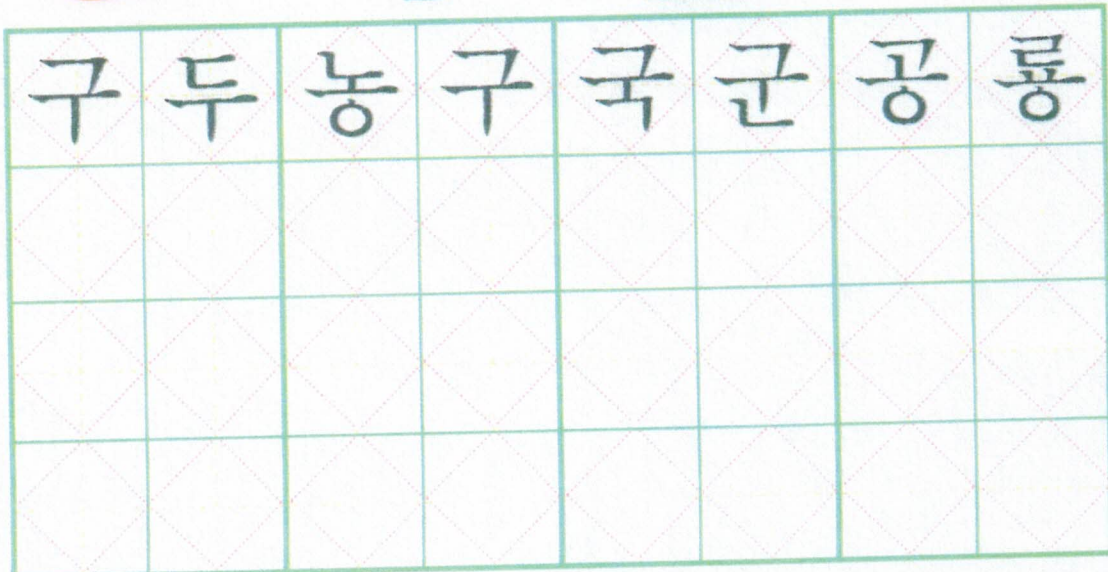
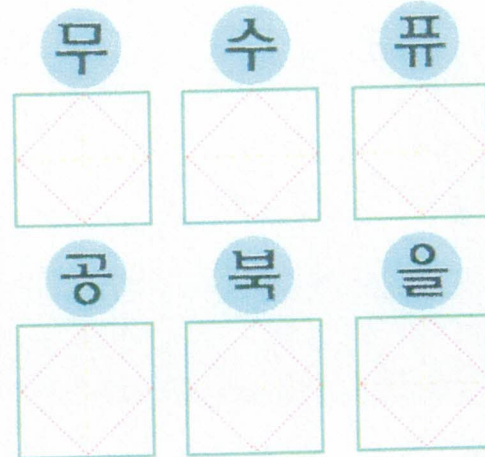
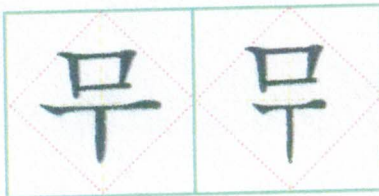
흥 부 반

이름 :

♥ 글자와 낱말을 바르게 써 보세요.



달소리와
밤침보다
흙소리의
가로획을
길게 써야
해요.



문장 쓰기

모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 글에 맞는 그림에 ○하세요.

	숲		속	에	서		공
룡	을		보	았	다.		



누가 연못의 물을 다 먹었을까?

숲 속에 고추장 단지가 버려져 있었어요.

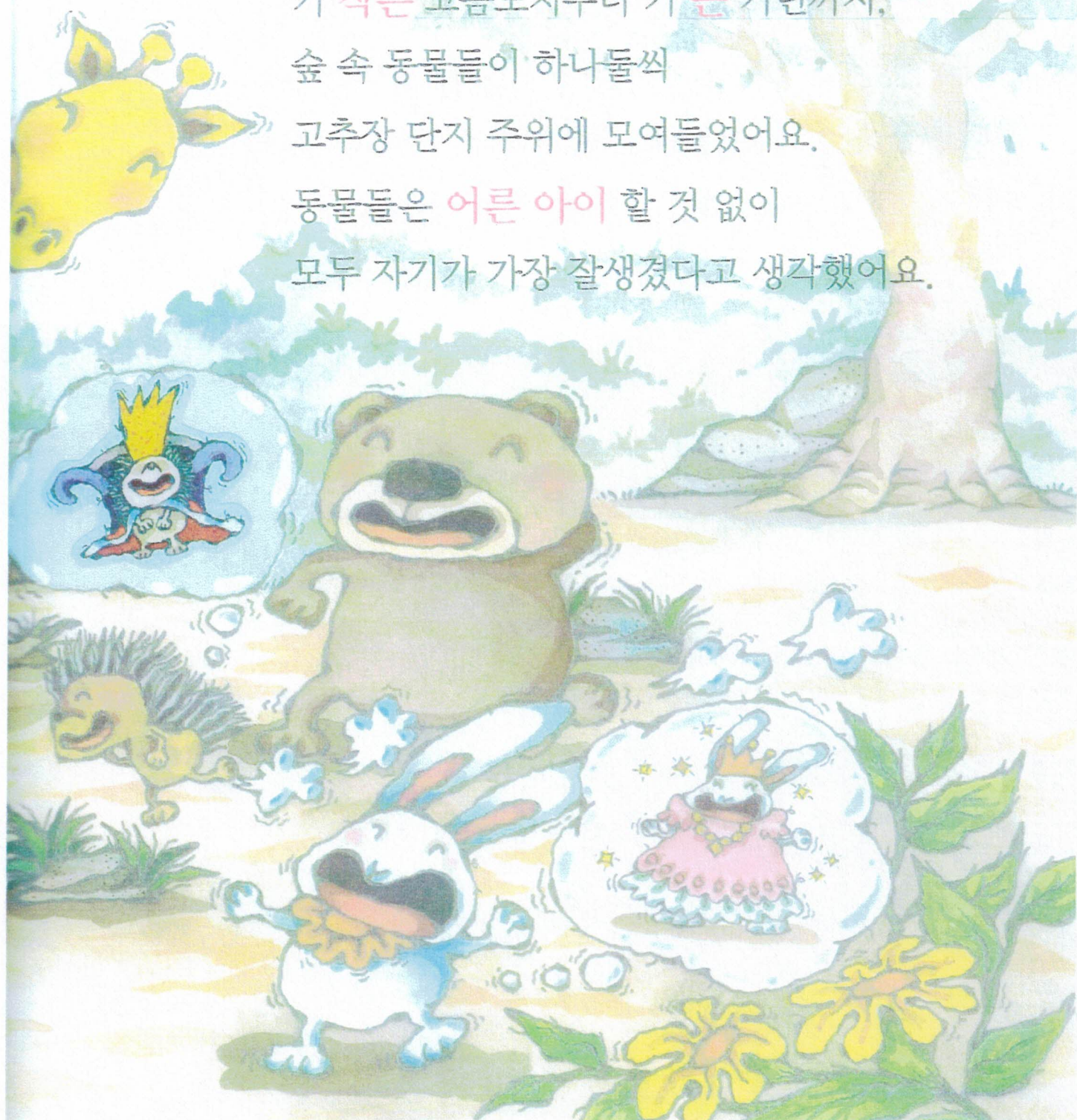
그런데 고추장 단지에 이런 쪽지가 붙어 있었어요.

‘잘생긴 동물만 맛있게 먹을 수 있음.’



동화를 통해 반대말을 자연스럽게 학습할 수 있습니다. 색깔자로 표시된 반대말을 좀 더 강조해서 읽어 주시고, 동화를 읽은 다음 각 반대말의 뜻을 설명해 주세요.

키 **작은** 고슴도치부터 키 **큰** 기린까지,
숲 속 동물들이 하나둘씩
고추장 단지 주위에 모여들었어요.
동물들은 **어른 아이** 할 것 없이
모두 자기가 가장 잘생겼다고 생각했어요.



“나는 잘생겼으니까 맛있게 먹을 수 있어!”

가장 먼저 나선 동물은 키 **작은** 고슴도치였어요.

고추장을 찍어 먹은 고슴도치는 입에 **불**이 나는 것 같았어요.

빨리 **물**을 마시고 싶었지만

꼭 참으며 말했어요.

“와, 맛있다! 너희들도 먹어 봐!”



이번에는 키 **큰** 기린이 고추장을 찍어 먹었어요.
 그런데 어찌나 맵던지 **하늘**이 노랗게 보였어요.
땅바닥에 벌렁 눕고도 싶었지만 꼭 참으며 말했어요.
 “정말 달다! 너희들도 한번 먹어 봐.”



*** 가장 큰 동물과 작은 동물을 찾아보세요.

가장 큰 동물 ?

가장 작은 동물 ?

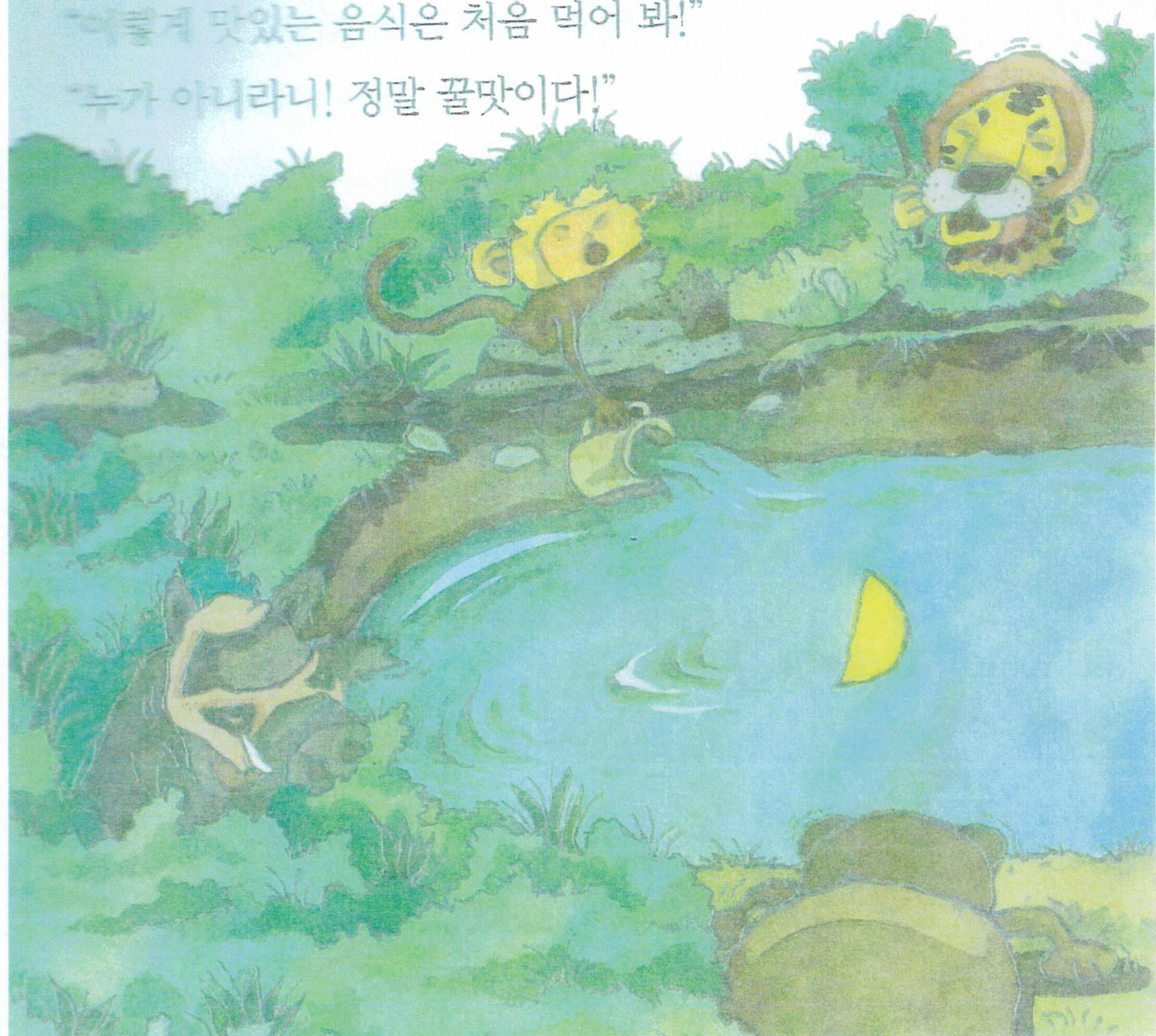
그러자 멧돼지가 고추장을 찍어 먹었어요.

호랑이도, 토끼도 질세라 고추장을 찍어 먹었어요.

그런지만 모두들 매운 것을 참으며 말했어요.

“이렇게 맛있는 음식은 처음 먹어 봐!”

“누가 아니라니! 정말 꿀맛이다!”



그런데 그날 **밤**, 연못의 물이 다 없어졌어요.

낮에 가득 차 있던 연못 물을 누가 다 먹었을까요?

여러분은 그 비밀을 알고 있지요?



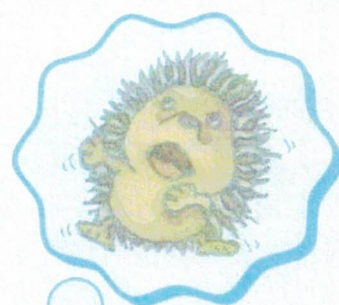
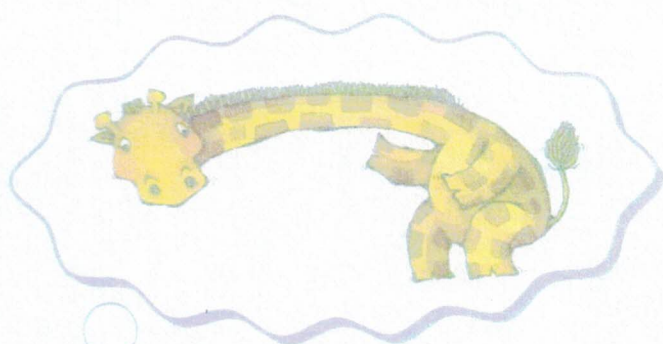
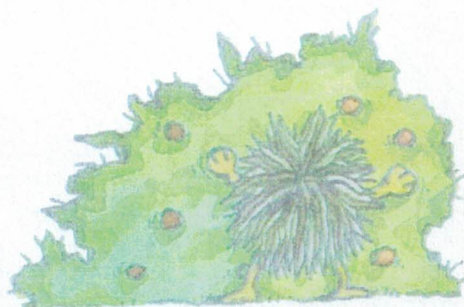
동물들이 언제 물을 마셨는지 알맞은 날말에 ○표 해 보세요.

밤, 낮

동물들은 매운 고추장을 먹은 다음 무엇을 먹었나요?
알맞은 것을 찾아 길을 따라가고, ○표 해 보세요.



**** 기린과 고슴도치의 차이점을 이야기 해 보고,
? 에 알맞은 단어를 적어 보세요.



키가 크다.

목이 ? .

몸무게가 무겁다.

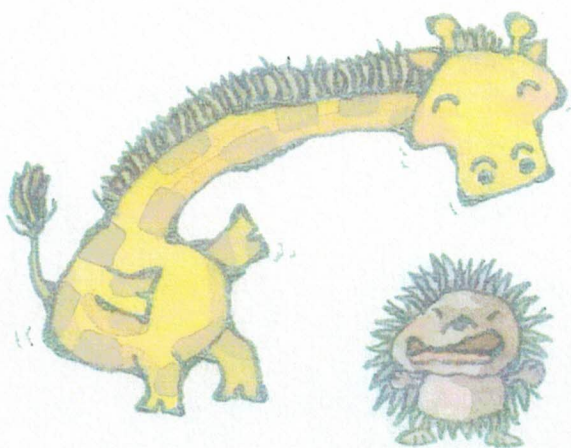
키가 ? .

목이 짧다.

몸무게가 ? .

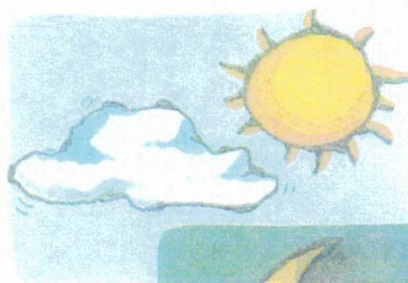


그림을 보고, 알맞은 낱말에 ○표 해 보세요.



기린은 목이
길다 짧다 .

고슴도치는 목이
길다 짧다 .



낮은
밝다 어둡다 .



밤은
밝다 어둡다 .

원숭이와 토끼가 저녁을 먹어요.

그림을 보고, 반대말끼리 줄로 이어 보세요.

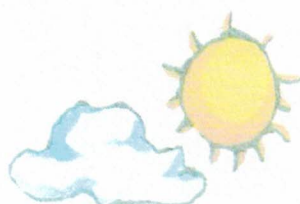


*** ? 에 들어갈 알맞은 단어를 생각해 보세요.
반대말을 찾아 O 표 해 주세요.



길이가

?



밝다



짧다



높이가

?



낮다



적다



무게가

?



빠르다



가볍다



두께가

?

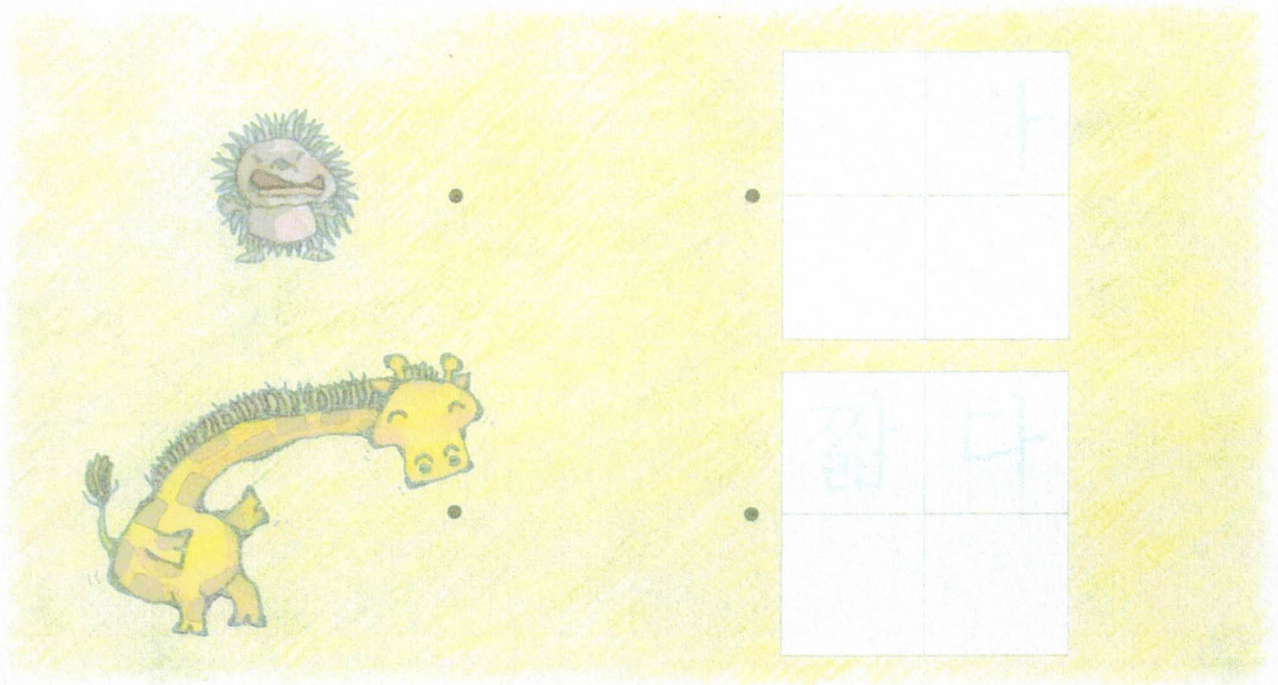


멀다



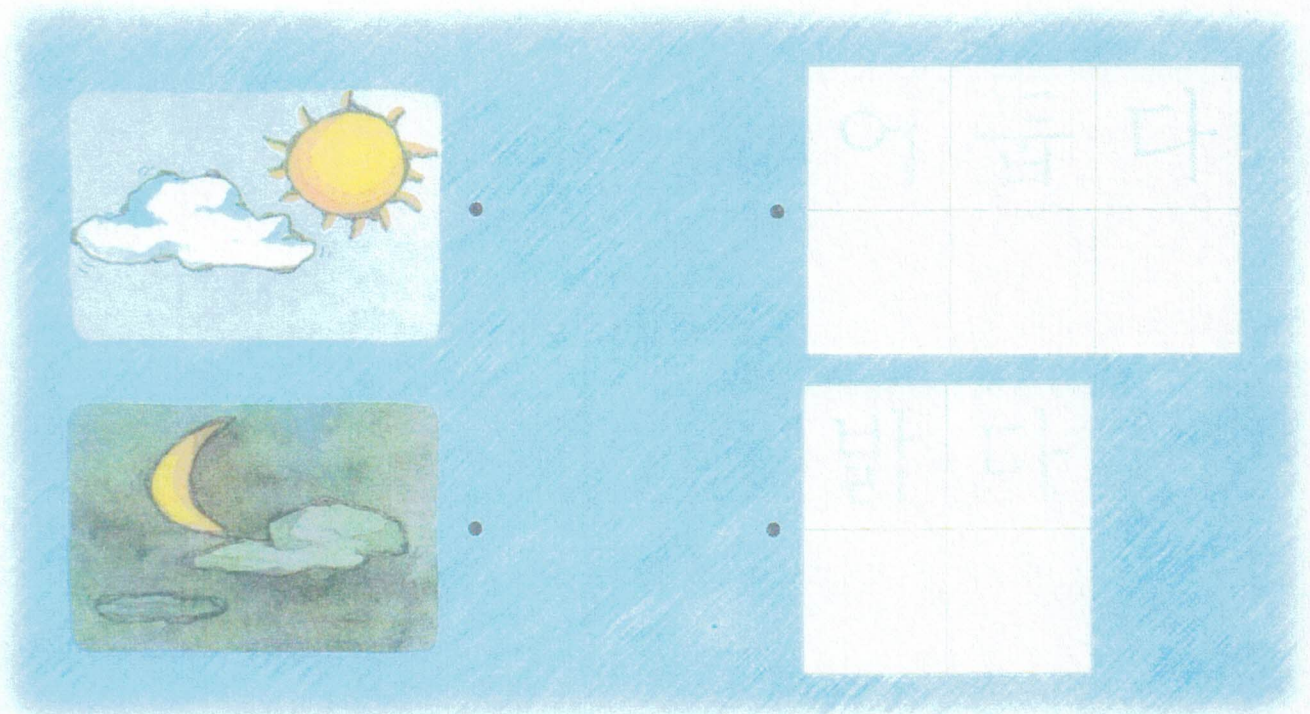
얇다

*** 그림에 알맞는 단어를 찾아 줄로 잇고, 써 보세요.



어	다

잠	다



어	름	다

밤	다

달팽이

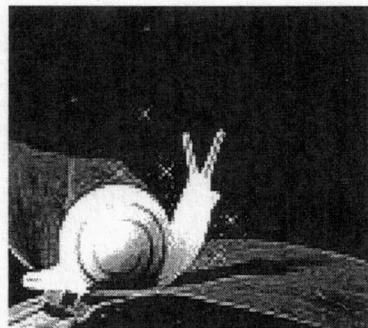
김영일

달팽이가
이사 간다.

집 한 채 지고 간다.

한 고개 넘었다.
두 고개 넘었다.

어, 다 못 가
해가 꼬박 졌다.



숫자 읽기 테스트	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

• 빈 칸에 숫자의 이름을 써보세요.

1	하나	일	15		
2	둘	이	16		
3			17		
4			18		
5			19		
6			20		
7			30	서른	삼십
8			40		
9			50		
10	열	십	60		
11			70		
12			80		
13			90		
14			100	백	백

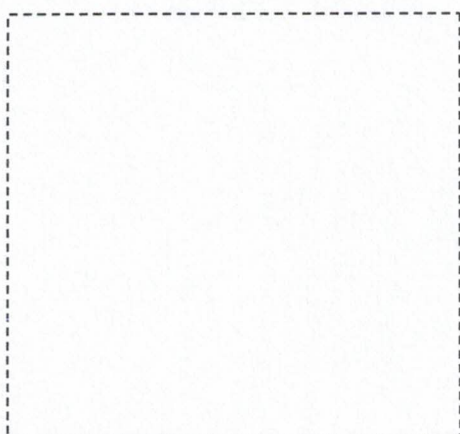
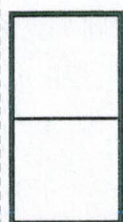
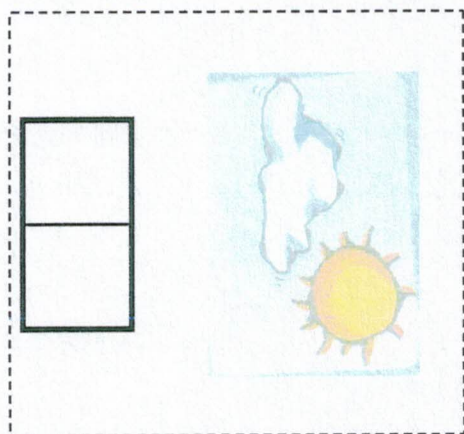
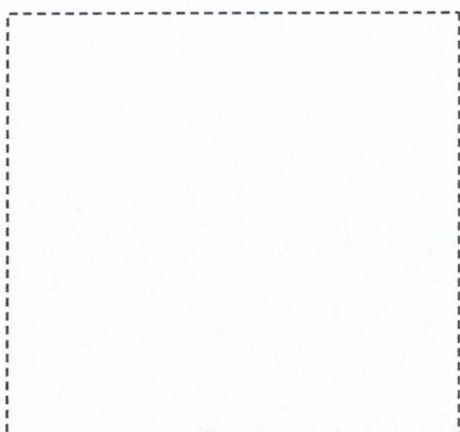
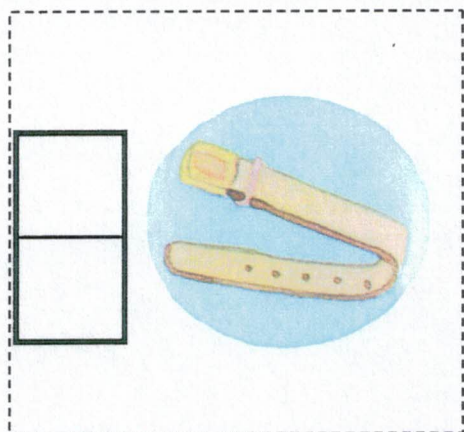
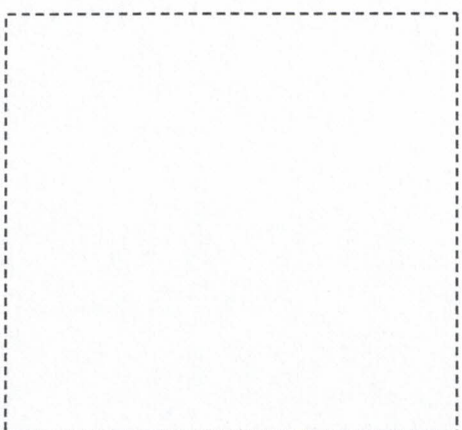
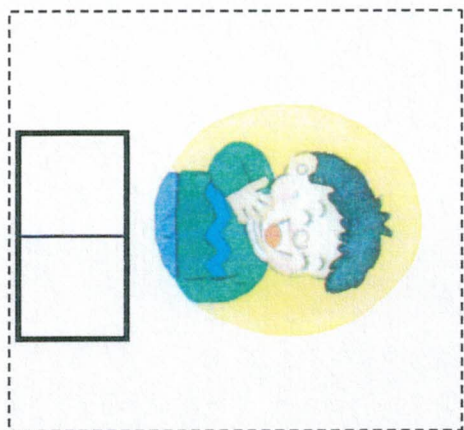
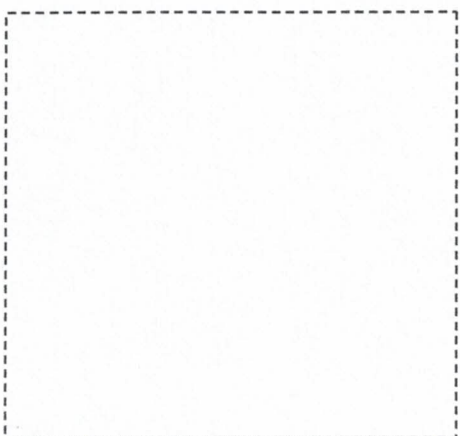
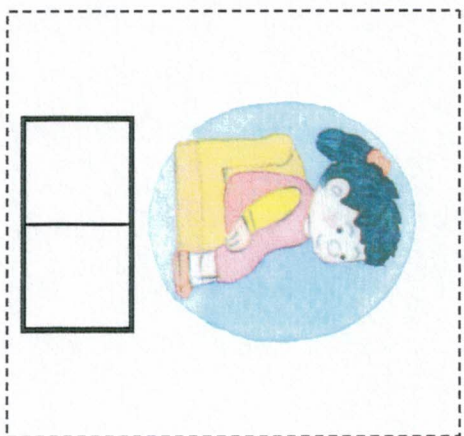
문장 완성하기 - 겹받침 복습	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

* 아래 문장을 읽고 보기에서 알맞은 낱말을 골라 [] 안에 써 넣으세요.

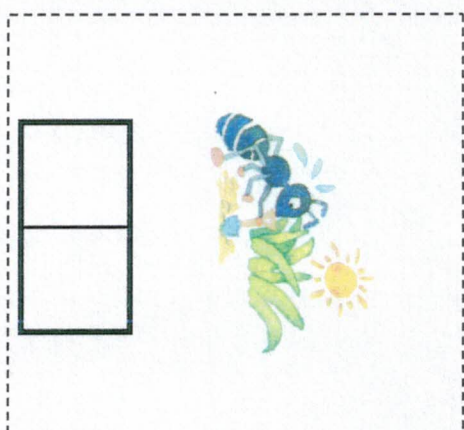
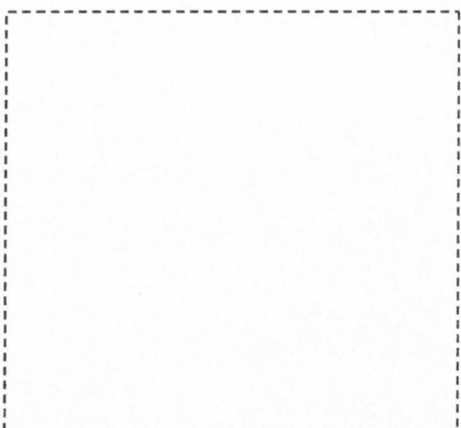
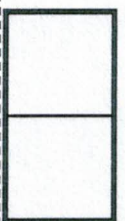
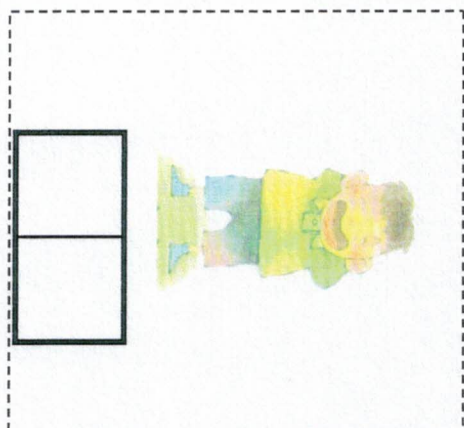
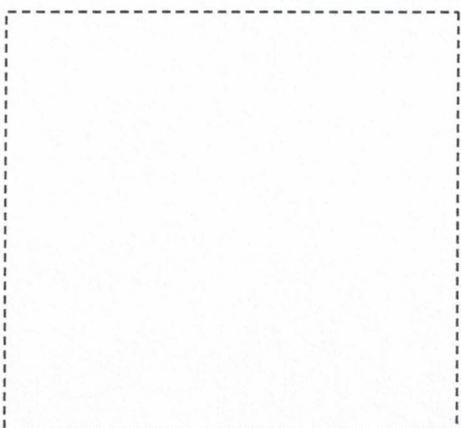
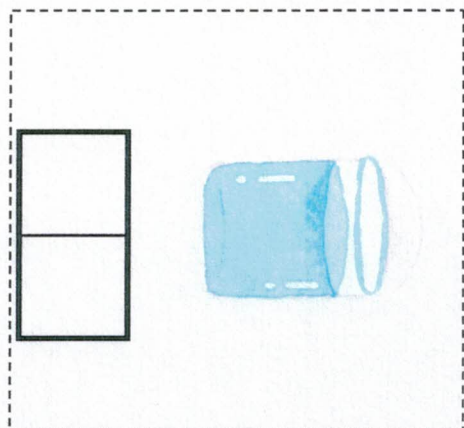
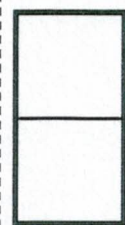
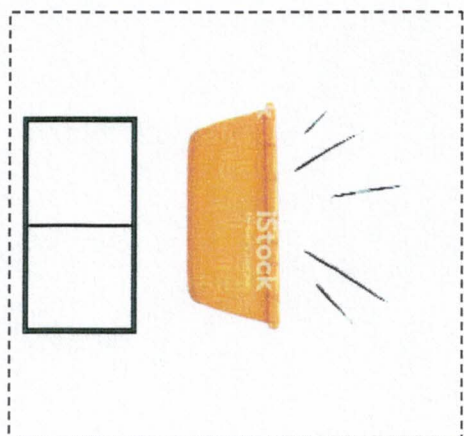
할다 닳았다 닳는다 짊어지다 삶다 낚다 묶다 많다 끊어지다
여덟 닭고기 밟다 짹다 깎다 잃어버리다 앓다 귀찮다 뚱다 얇다

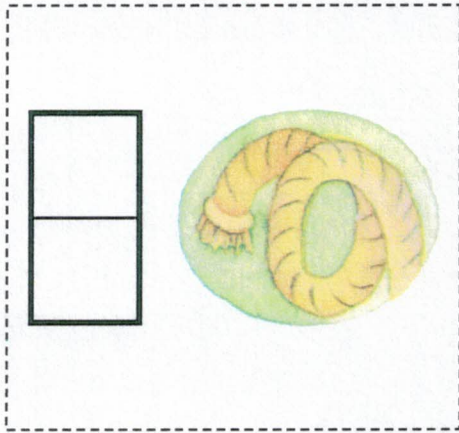
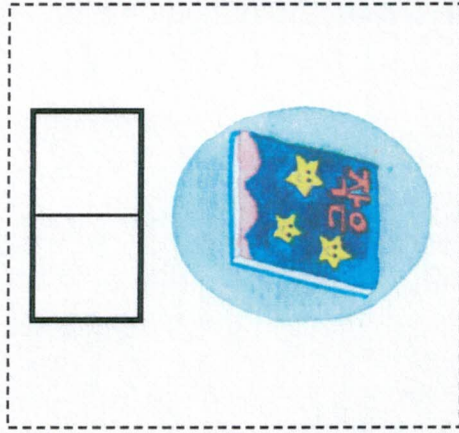
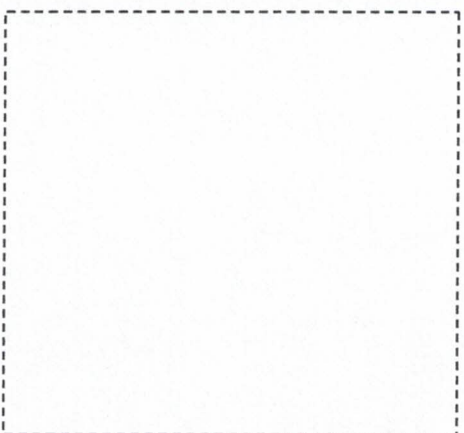
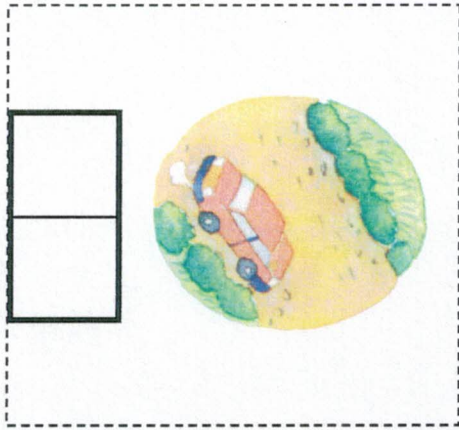
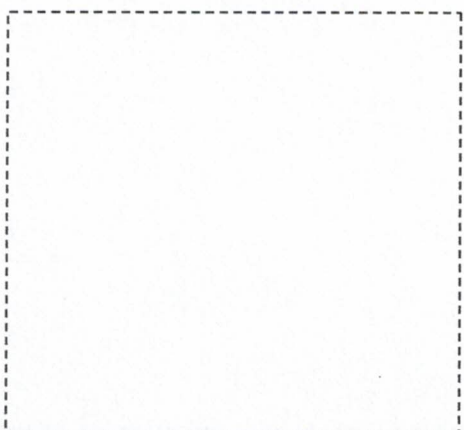
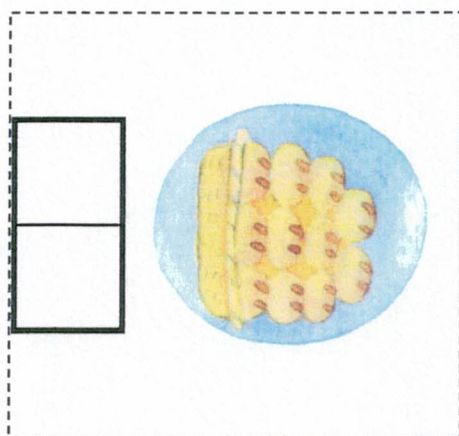
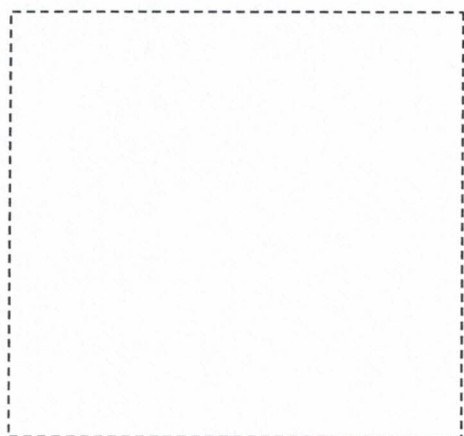


*그림을 보고 반대 그림을 찾아 아래에 붙이고 낱말을 써 보세요.



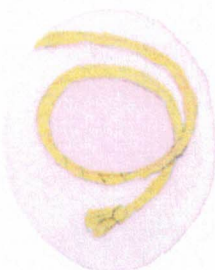
* 그림을 보고 반대 그림을 찾아 아래에 붙이고 낱말을 써 보세요.







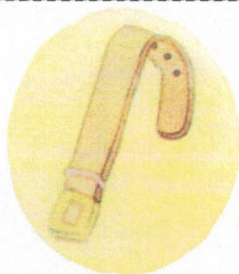
--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--