

## 흥부반 학습 계획

일시 : 11월 9일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계( 겹받침 낱말 복습, 반대말 )

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업전 활동-짧은 글을 읽고 종이접기</li> <li>◆ 오전 특별교육 음악 수업</li> </ul>	
2교시 ( 공개 수업 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 겹받침 복습 -빙고게임</li> <li>◆ 반대말 복습 -단어카드 이용</li> <li>◆ 문장에 맞는 겹받침 단어 찾기</li> </ul>	쓰기 말하기 듣기 읽기
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 짧은 동화를 듣고 내용 이해하기</li> <li>◆ 문제 풀어보기</li> <li>◆ 말하기 수업</li> </ul>	읽기 말하기
4교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 받아쓰기</li> <li>◆ 동시 읽기</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>	읽기 쓰기 말하기 듣기



홍부반 학부모님께 (2019. 11. 09)

수업내용이나 아이들의 수업 태도등 궁금한 점이 있으시면 언제든지 이야기 해 주세요. 수업 시작하기 전이나 끝난 후에는 매 주 가능합니다.

지난 주 부터 서채송 선생님이 음악수업을 담당하십니다. 선생님의 스케줄변동으로 음악수업을 1 교시에 하게 되었습니다. 늦지 않도록 부탁드립니다.

#### <수업준비와 알림사항>

- 1) 아이들이 수업 중에 끝내지 못한 부분은 없는지 확인 하시고, 가정에서 마무리 할 수 있도록 도와주세요.
- 2) 수업중에 연필, 지우개, 가위, 풀을 자주 사용합니다. 가지고 올 수 있도록 챙겨주세요.
- 3) 학교 행사 일정 :

#### ★ 2019년도 동화 구연대회/ 동시 암송대회

저희 과정에서는 매 주 '동시암송하기' 가 숙제로 나가고 있습니다. 이 중 하나를 택하여 참석하셔도 됩니다. 홈페이지 일반자료실에 다수의 동화와 동시가 수록되어 있습니다.

- 일시및 장소 : 11월 23일 10시 / 강당 ( 한 주 연기 되었습니다. )
- 참가부문 : 1) 전래동화 / 창작동화 암송  
2) 동시 / 수필 암송 부문
- 참가 신청 : 11월 13일까지 / 교무실 또는 담임 ( 신청서는 교무실에 있습니다.)

#### ★ 2019 년도 NE 지역 동요 합창제

- \* 일시 및 장소 : 12 월 7 일, 2 시, / 보스턴 한인 장로교회.
- \* 저희 학교 대표로 은도끼/ 금도끼 반이 참여합니다.

#### ★ 제 19 회 뉴잉글랜드 한국학교 꿈을 그린 노래대회

- \* 일시 및 장소: 2019 년 12 월 14 일 (9:00-12:00) / 강당
- \* 참가부문: 독창, 중창(친구/가족), 합창(학급 전체)

지정곡 - 애국가 후렴부분



\*. 참가신청 : 11 월 23 일 ( 리허설은 12 월 7 일 강당에서 있습니다. )

\* 저희 과정은 흥부/ 놀부 같이 합창으로 참가합니다. ( 독창, 중창으로 개별적 참가하실 수 있습니다. )

4) 5 주마다 아이들과 같이 시장놀이를 합니다. 지난 번에 아이들이 너무 즐겁게 스티커와 물건을 교환하였는데요, 혹시 가정에서 아이들이 더 이상 가지고 놀지 않는 장난감 ( 가능하면 깨끗한 것으로 ) 등을 보내주시면 아이들이 시장 놀이 할 때 사용할 수 있을 것 같습니다. 새로운 물건도 제가 준비하지만 이런 방법으로 물건을 재사용하는 것도 좋을 것 같아 제안해 봅니다. 물건은 언제든지 편하실 때 가져다 주시면 됩니다.

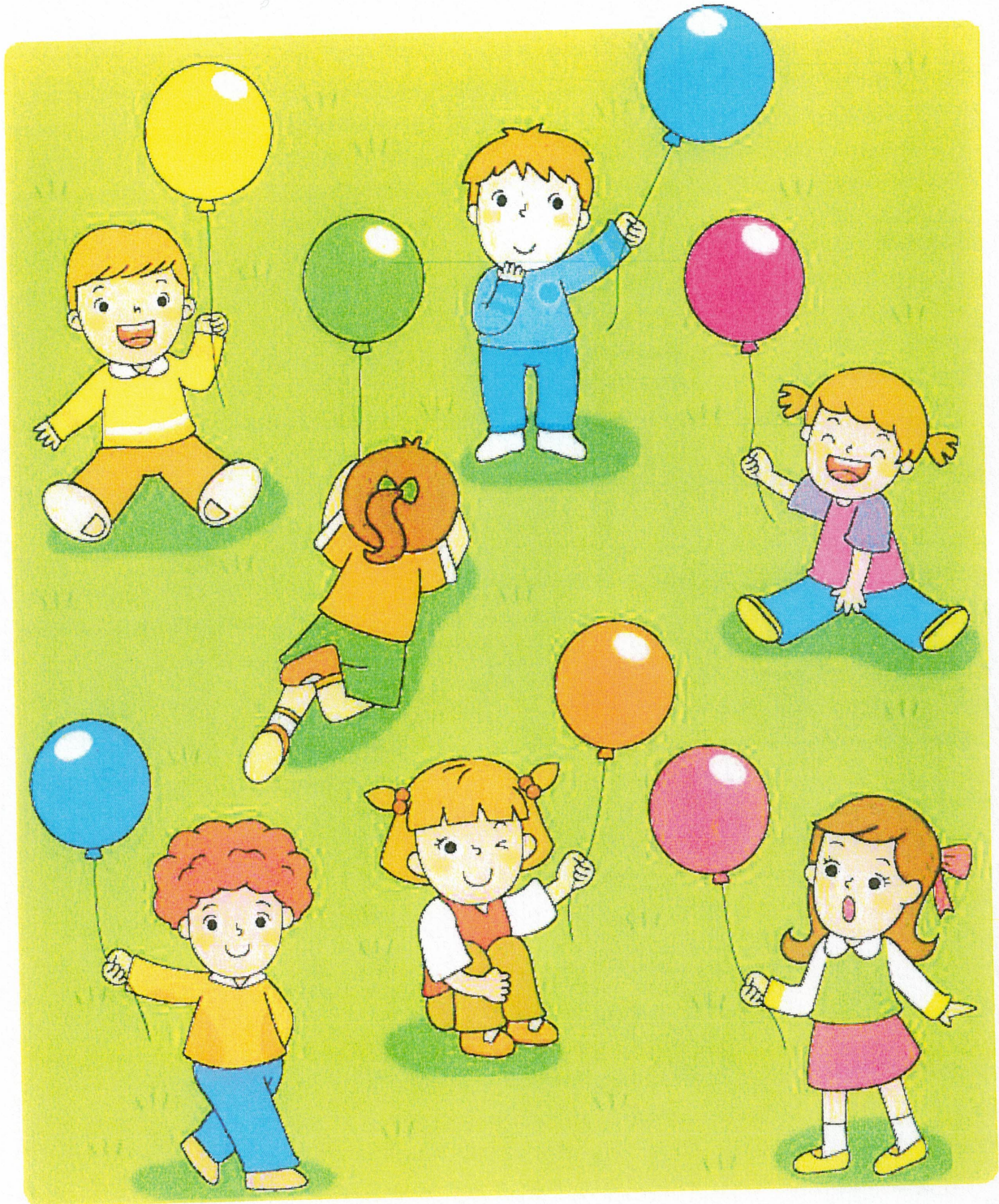
< 오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업전 활동 -짧은 글 읽고 종이접기-</li> <li>◆ 음악 수업 - 흥부/놀부만 합반</li> </ul>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 겹받침 복습</li> <li>◆ 반대말 복습</li> </ul>
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 동화를 듣고 내용 이해하기 - '혹부리 영감'</li> <li>◆말하기 수업</li> </ul>
4교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 받아쓰기</li> <li>◆ 동시 읽기</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>
숙제	1. 프린트물 2. 그림 일기/ 그림 독후감 3. 받아쓰기- 1. 여름은 더워서 싫어요. 2. 겨울은 추워서 좋아요. 3. 두꺼운 종이를 크게 잘라요. 4. 얇은 색종이를 작게 잘라요. 5. 긴팔 옷이 따뜻해요. 6. 짧은 바지가 시원해요. 4. 동시 외우기



<div data-bbox="426 202 651 255" data-label="Text"> <p>왼손, 오른손</p> </div>	<div data-bbox="963 147 1321 204" data-label="Text"> <p>흥 부 / 놀 부 반</p> </div>
	<div data-bbox="893 230 1008 280" data-label="Text"> <p>이름 :</p> </div>

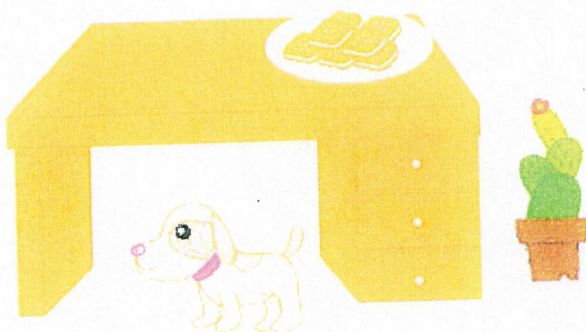
♠ 아이들이 풍선을 들고 즐겁게 놀고 있어요.  
오른손에 든 풍선은 노란색, 왼손에 든 풍선은 빨간색으로 ○ 하세요.





어디에 있다고 말해야 할까요?	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 위치를 나타내는 말에는 여러가지가 있습니다.  
어디에 있다고 말해야 할지 생각해보고 글자로  
적어보세요.

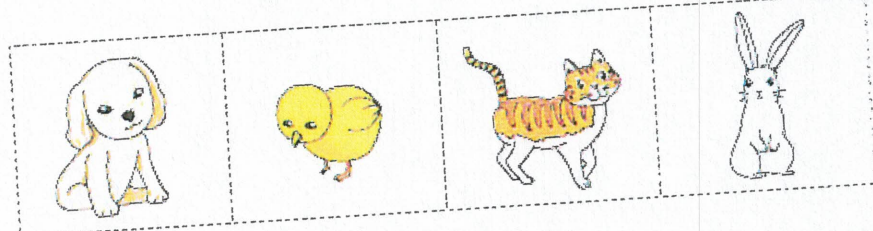
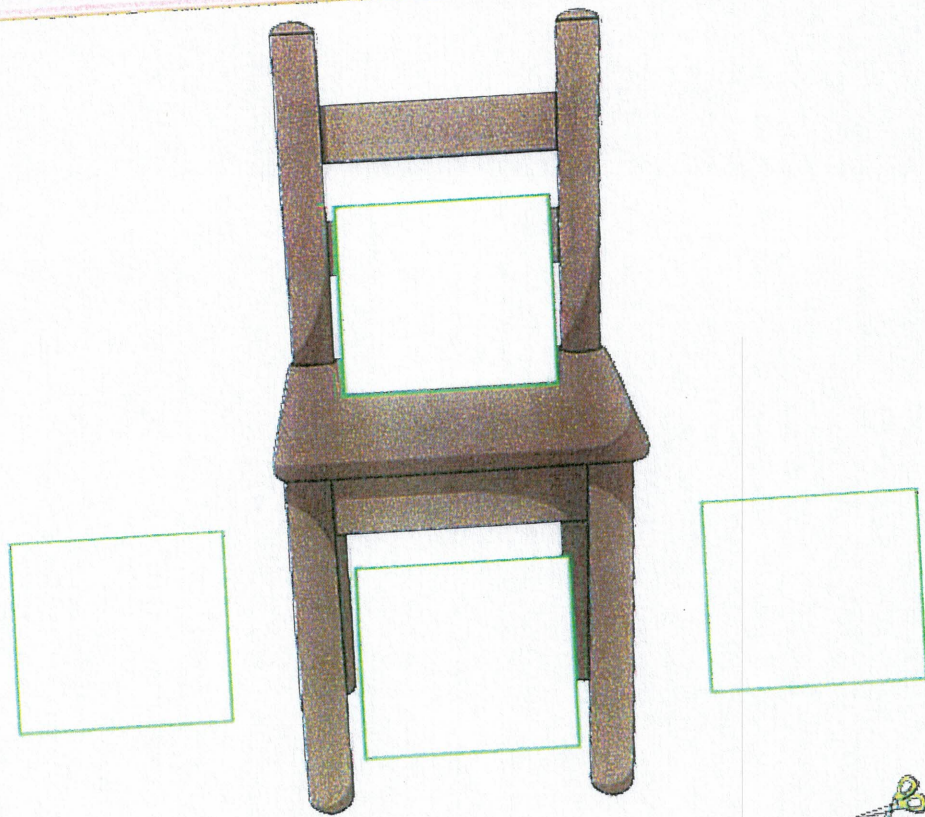




위치 말하기	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

♣ 다음 글을 읽고 동물이 어디에 있을 지 동물 그림을 오려 붙여보세요.

- ▶ 병아리는 의자 아래에 있어요, ▶ 고양이는 의자 오른쪽에 있어요,  
▶ 강아지는 의자 위에 있어요, ▶ 토끼는 의자 왼쪽에 있어요,





반대말 익히기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 낱말을 쓰고, 낱말에 맞는 그림을 찾아 O하세요.

앉다

--	--



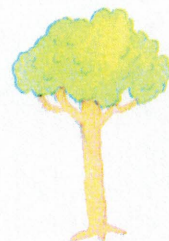
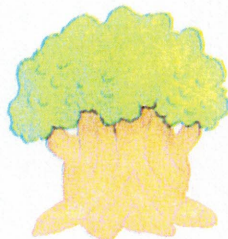
싫다

--	--



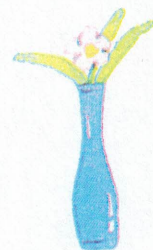
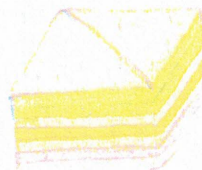
굵다

--	--



얇다

--	--



강아지의 모습을 잘 보고 어울리는 낱말을 에서 찾아 쓴 후,  
반대되는 말끼리 이으세요.

앉다 길다 서다 짧다 넓다 깊다 좁다 얇다













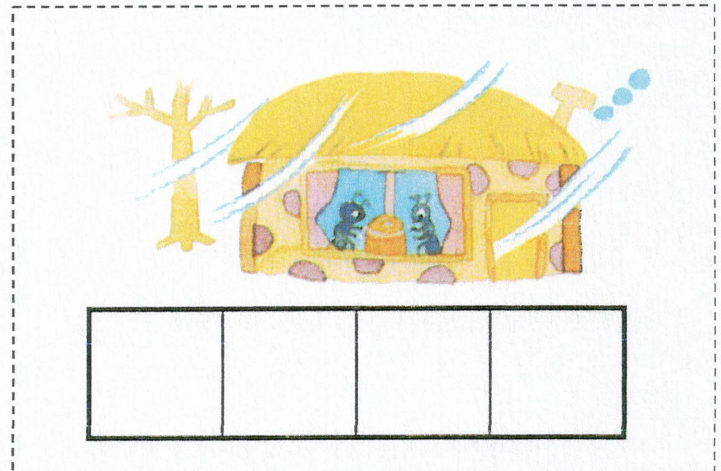
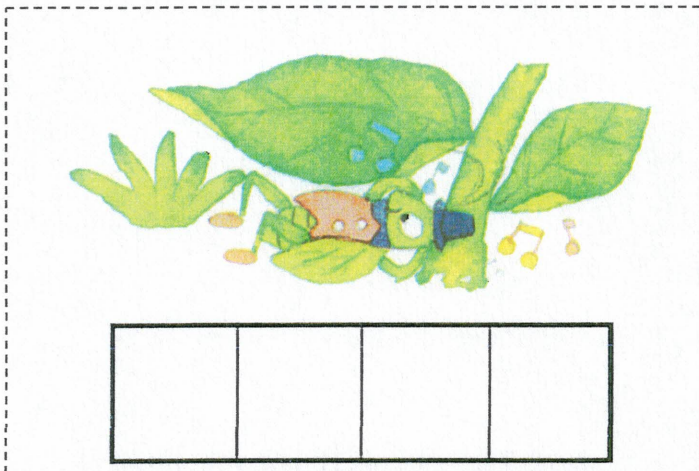
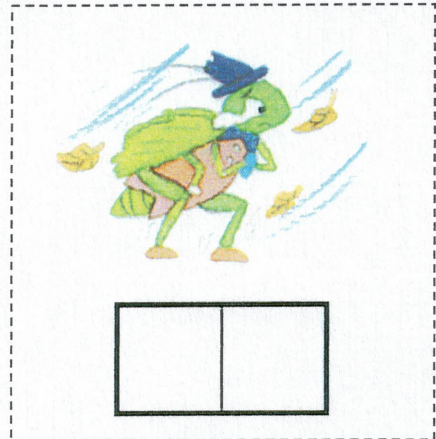
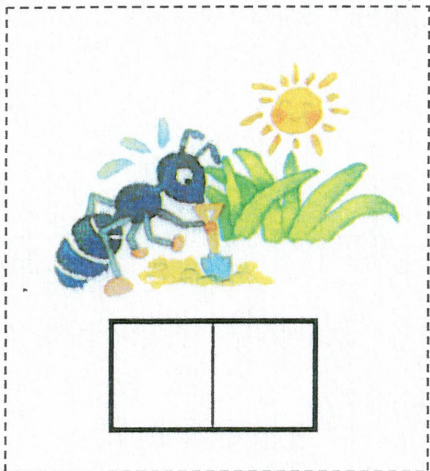
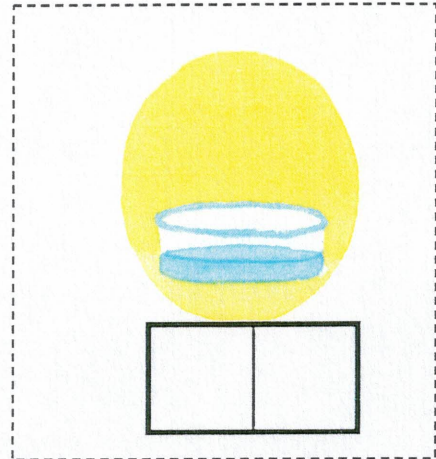
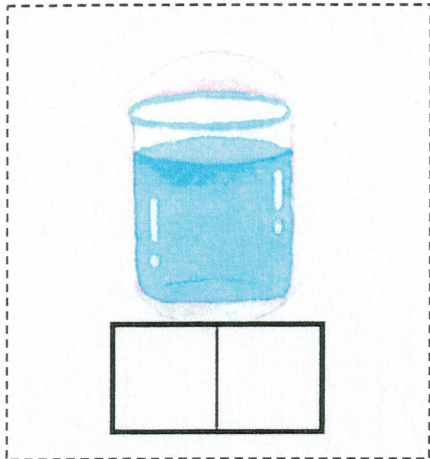


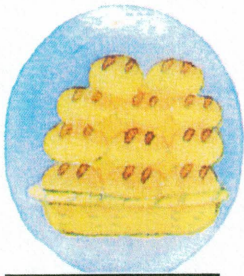




반대말 복습	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

\*\*\* 반대말이에요. 알맞은 단어를 적어 주세요.





--	--



--	--



--	--



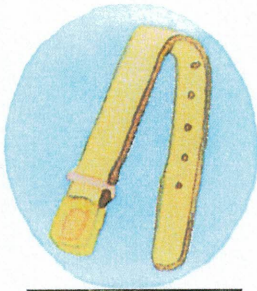
--	--



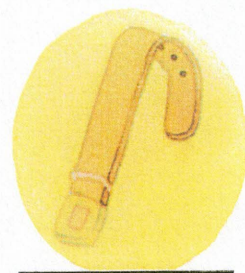
--	--



--	--



--	--



--	--

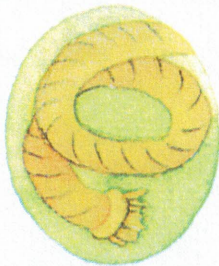




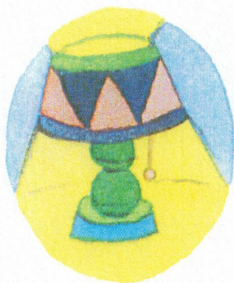
--	--



--	--



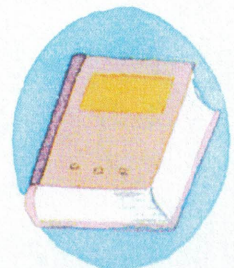
--	--



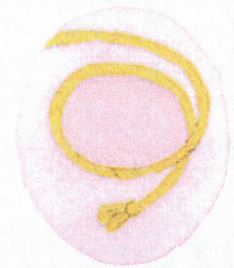
--	--



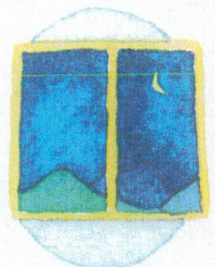
--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



반대말 복습	홍 부 반
	이름 :

\*\*\* 지난 학기에 배웠던 내용을 기억해 봅시다. 빈 칸에 주어진 낱말의 반대말을 써보세요.

시원하다	↔	
춡다	↔	
앓다	↔	
싫다	↔	
짧다	↔	
얇다	↔	
많다	↔	
크다	↔	
넓다	↔	
얕다	↔	
굵다	↔	
밝다	↔	

반대말 복습	흥 부 반
	이름 :

\*\*\* 지난 학기에 배웠던 내용을 기억해 봅시다. 빈 칸에 주어진 낱말의 반대말을 써보세요.

덥다	↔	
따뜻하다	↔	
서다(stand)	↔	
좋다	↔	
길다	↔	
깊다	↔	
적다	↔	
작다	↔	
좁다	↔	
두껍다	↔	
가늘다	↔	
어둡다	↔	

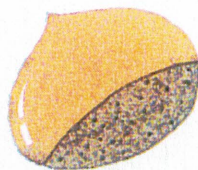


소리가 비슷한 낱말	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

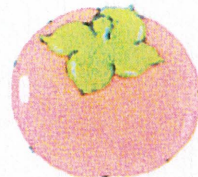
♣ 각 이름을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

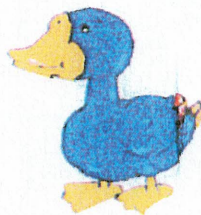
가위, 거위  
감, 밤  
거울, 저울  
시계, 지게



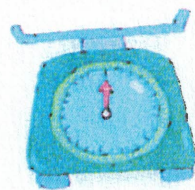
--



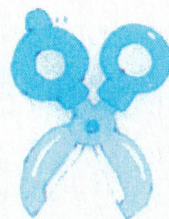
--



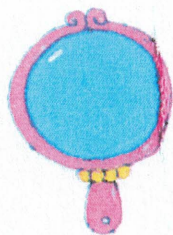
--	--



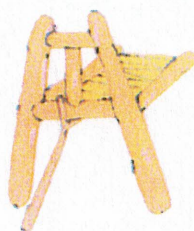
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--





겹홀소리 ㅐ 가 있는 낱말	홍부/ 놀부 반
	이름 :

\*겹홀소리를 읽으며 따라쓰고 ㅐ 가 있는 낱말을 쓰세요.

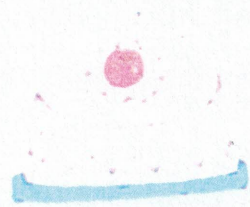
에

ㅐ

...

ㅏ
+
ㅑ
=
ㅐ

ㅐ

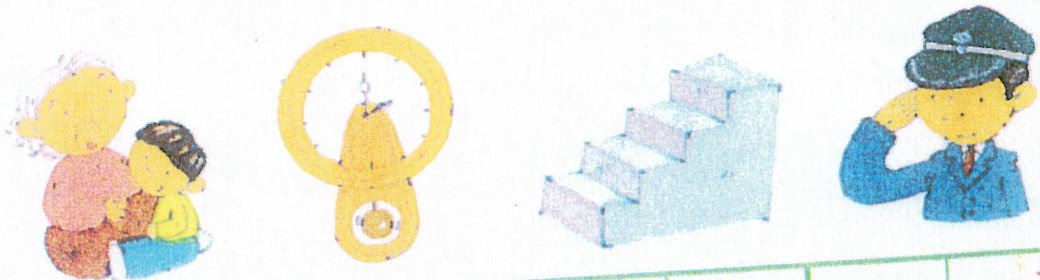


그	네	메	뚜	기	케	이	크



겹홀소리 ㅈ, ㅊ 가 있는 낱말	홍부/ 놀부 반
	이름 :

\*겹홀소리를 읽으며 따라쓰고 ㅈ ㅊ 가 있는 낱말을 쓰세요.



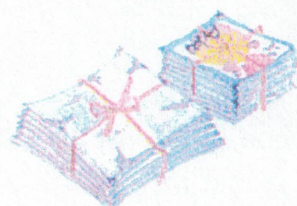
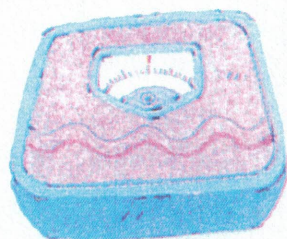
애	기	시	계	계	단	경	레



예



예 + 예 = 예		
예		



계	산	기	체	중	계	폐	품

글자 예쁘게 쓰기	홍 부 반
	이름 :

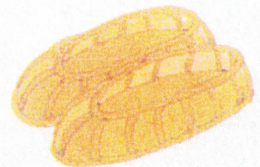
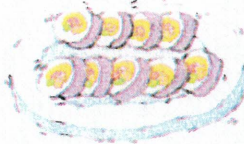
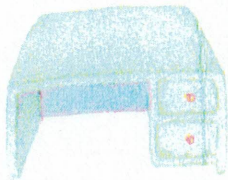
♥ 글자를 바르게 쓴 것에 O하고, 글자와 문장을 바르게 쓰세요.



홀소리의  
길이와 받침의  
위치에 유의해  
써야 해요.

감 감

감	양	낮
빛	떡	벨



책	상	김	밥	낮	잠	짚	신



## 문장 쓰기

모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 글에 맞는 그림에 하세요.

	별	빛	이		밤	하	늘
에		반	짝	입	니	다.	





나는 نوم 위에 기는 نوم 있지 !	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

\*\*\* 아래의 ? 부분에는 어떤 동물이 들어 가야 할 까요? 생각해 보세요.



오늘은 시장에 가는 날이에요.  
 동물들은 모두 예쁜  
 나들이옷으로 갈아입고  
 서둘러 시장에 갔어요.



\*\*\* 색글자로 표시된 낱말을 몸짓으로 표현해 보세요.

뱀도 시장을 향해 느릿느릿 **기어갔어요.**  
힘들게 기어가는 뱀을 보고 토끼가 놀려 댔어요.  
“그렇게 기어서 언제 시장에 갈래? 나처럼 해 봐.”  
토끼는 뽕내듯이 **강충강충 뛰어갔어요.**







그러자 이번에는 비둘기가 토끼를 놀려 댔어요.

“굼벵이 토끼야, 그렇게 뛰어서 언제 시장에 갈래?”

비둘기는 토끼를 비웃으며 훨훨 **날아갔어요.**



\*\*\* 토끼, 비둘기, 뱀의 동작에 어울리는 단어를 ?에 써 보세요.

기분이 상한 토끼는 비둘기에게 소리쳤어요.

“좋아, 그럼 우리 누가 먼저 시장에 가나 시합해 보자.”

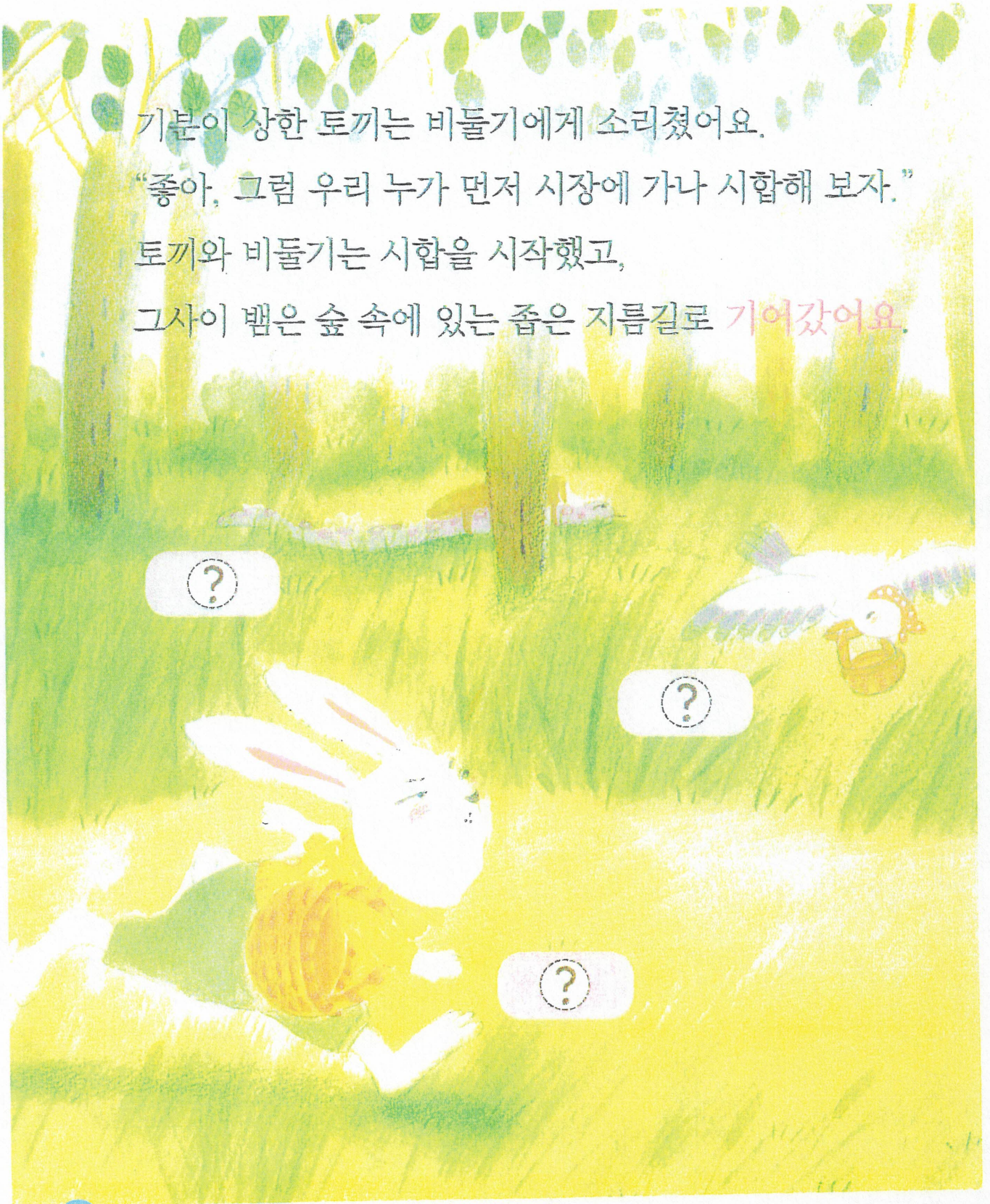
토끼와 비둘기는 시합을 시작했고,

그사이 뱀은 숲 속에 있는 좁은 지름길로 **기어갔어요.**

?

?

?





토끼는 열심히 뛰고, 비둘기는 빠르게 날았지만  
숲이 너무 울창해서 토끼의 다리와 비둘기의 날개가  
자꾸 나뭇가지에 걸렸어요.





토끼와 비둘기가 겨우 시장에 도착했을 때

뱀은 이미 시장을 다 보고 집으로 돌아가는 중이었어요.

“너희들 왜 지금 오니?”

뱀의 말에 토끼와 비둘기는 그만 고개를 숙였습니다.



토끼, 비둘기, 뱀 중에서 시장에 가장 먼저 도착한 동물에 ○표 해 보세요.



\*\*\* 시장에 가장 먼저 도착한 동물은 누구인가요?  
길을 따라가서 알맞은 동물에게 ○ 해 보세요.



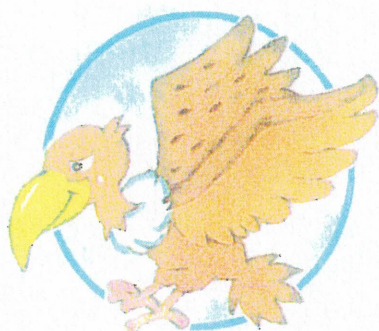


\*\*\* 뱀이 어떻게 시장에 갔는지 이야기해 보고, 뱀과 같은 동작으로 움직이는 동물을 모두 찾아 ○ 표 해 보세요.





\*\*\* 동물들이 어떻게 움직이는지 이야기 해 보고, 참새와 같은 동작으로 움직이는 동물을 아래에서 찾아 ○표 해 보세요.



날다



기다



뛰다



걷다



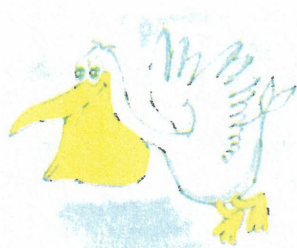
\*\*\* 동물들이 움직이는 모습을 살펴보고, 같은 동작으로 움직이는 동물끼리 줄로 이어 보세요.



헤엄치다



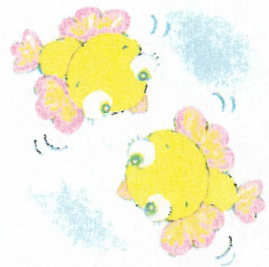
기다



날다



뛰다





\*\*\* 주어진 낱말과 같은 동작으로 움직이는 동물을 찾아 ○표 해 보세요.

날다



기다



뛰다



걷다





\*\*\* 주어진 낱말과 같은 동작으로 움직이는 동물을 찾아 길을 따라가 보세요.





# 아가 손

신현득

아가 손 작은 손  
대추 하나 놓아 주면  
손에 가득,

밤 한 개 놓아 줘도  
손에 가득,

사과는 너무 커서  
못 쥐는 손.

온 식구  
예쁘다고  
만져 주는 손.

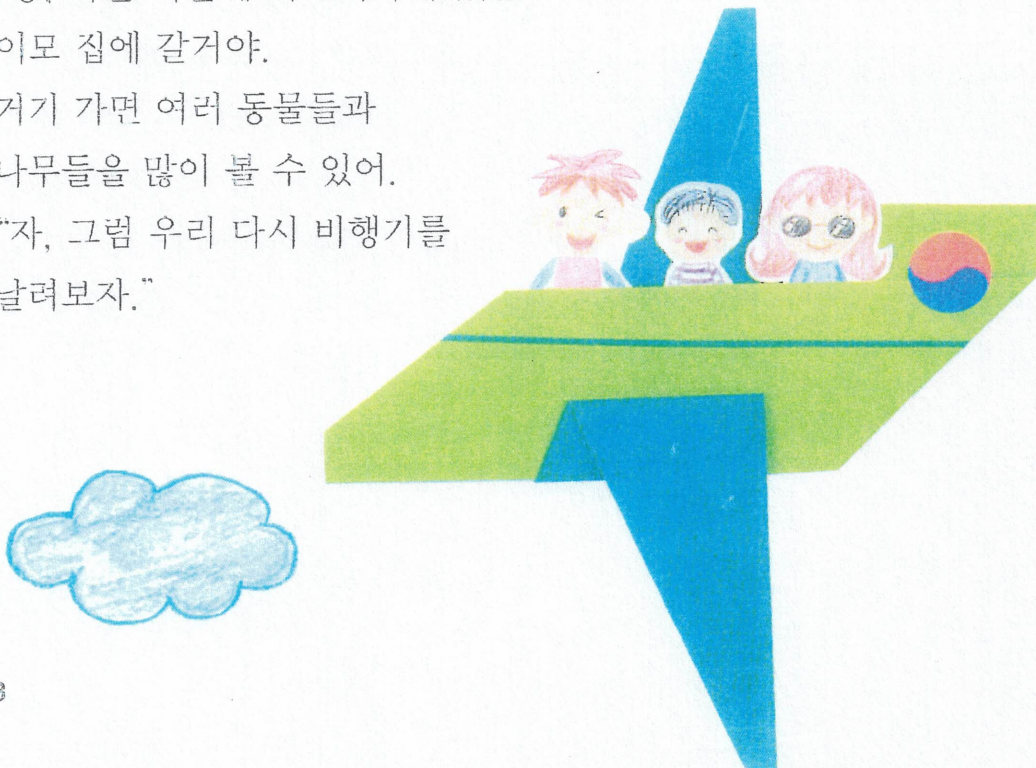




읽고 종이접기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

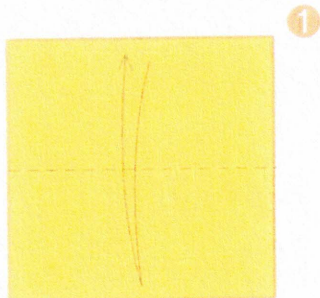
## 제1과 비행기

“뿔다 뿔다 비행기 날아라 날아라  
 높이 높이 날아라 우리 비행기.”  
 철이와 민이는 비행기를 접어 하늘 높이 날리며  
 노래를 부르고 있어요.  
 철이는 민이에게 말했어요.  
 “민이야, 너는 비행기를 타고 어디를 갈거니?”  
 “응, 나는 한국에 계신 큰아버지 집에 가고 싶어.  
 거기에는 사촌들이 살고 있어서 여름마다 가거든.  
 철이 넌 어디를 갈거니?”  
 “응, 나는 겨울에 아프리카에 있는  
 이모 집에 갈거야.  
 거기 가면 여러 동물들과  
 나무들을 많이 볼 수 있어.  
 “자, 그럼 우리 다시 비행기를  
 날려보자.”

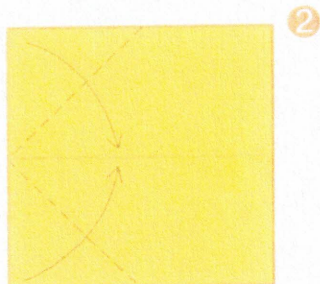




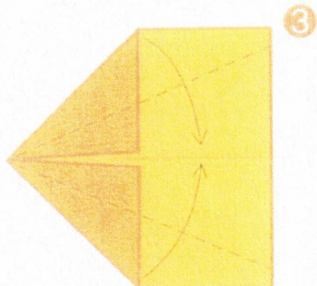
# 비행기



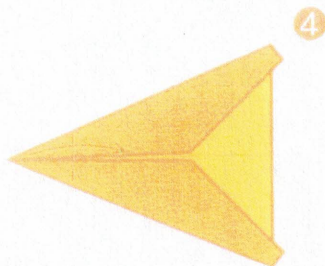
종이나라 색종이의 빈을  
접었다 펴서 중심선을 만드세요.



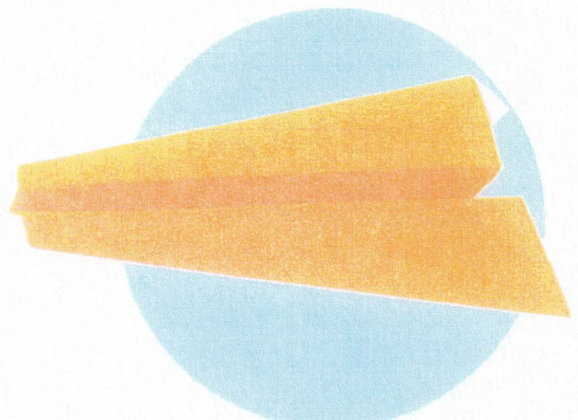
중심선에 맞추어 접으세요.



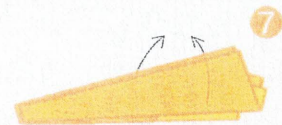
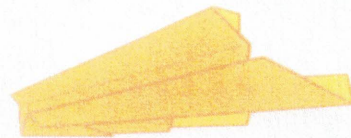
중심선에 맞추어  
접으세요.



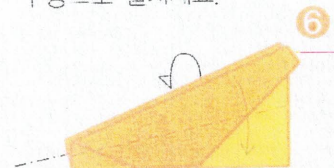
조금만 접으세요.



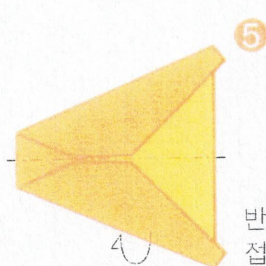
완성



양쪽 날개를  
수평으로 펼치세요.



앞뒤 모두 접어  
내리세요.



반을 밖으로  
접으세요.

## 학습 활동

- 1 비행기를 타고 가서 내가 만나고 싶은 사람은 누구인가요?
- 2 이 비행기를 접으면서 좀 더 멋진 비행기를 만들어 보세요.
- 3 친구들과 함께 누구의 비행기가 가장 멀리 날아가는지 게임을 해 보세요.



<p style="text-align: center;">겹받침복습</p>	<p style="text-align: center;">흥 부 / 놀 부 반</p>
	<p>이름 :</p>

\*\*\* 다음 그림에 알맞은 단어를 써 보세요.



\_\_\_\_\_



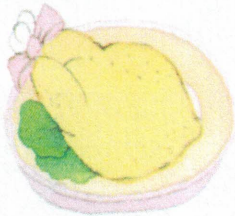
\_\_\_\_\_



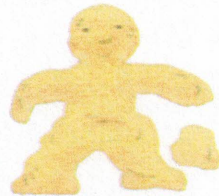
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



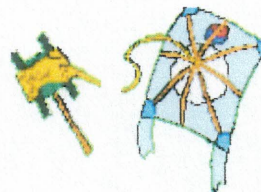
\_\_\_\_\_



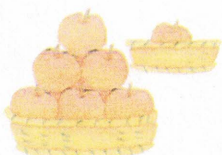
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

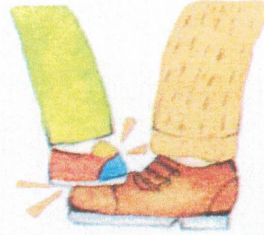
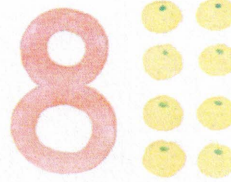


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_









\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



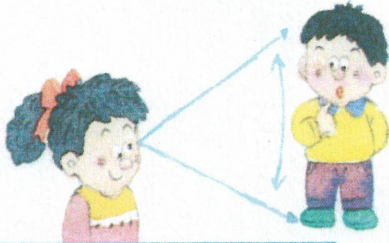
\_\_\_\_\_



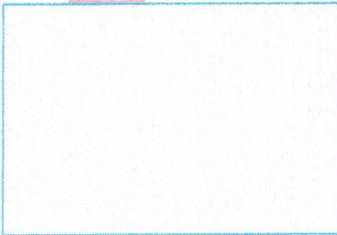
\_\_\_\_\_



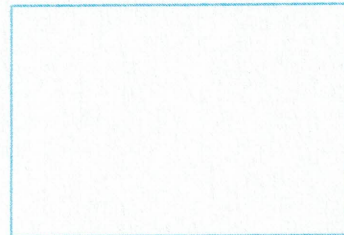
\_\_\_\_\_



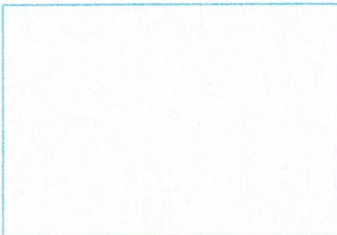
\_\_\_\_\_



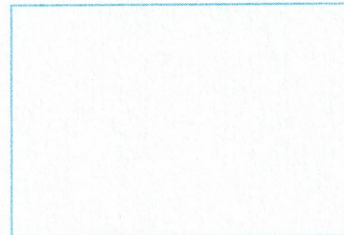
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㆅ, ㆆ, ㆊ, ㆋ

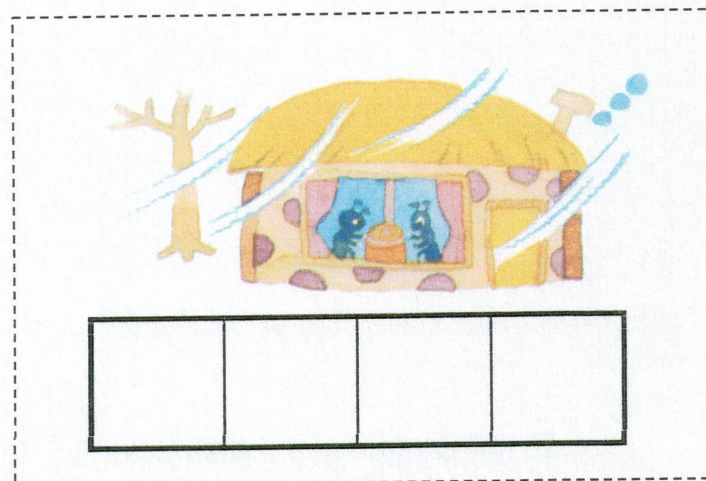
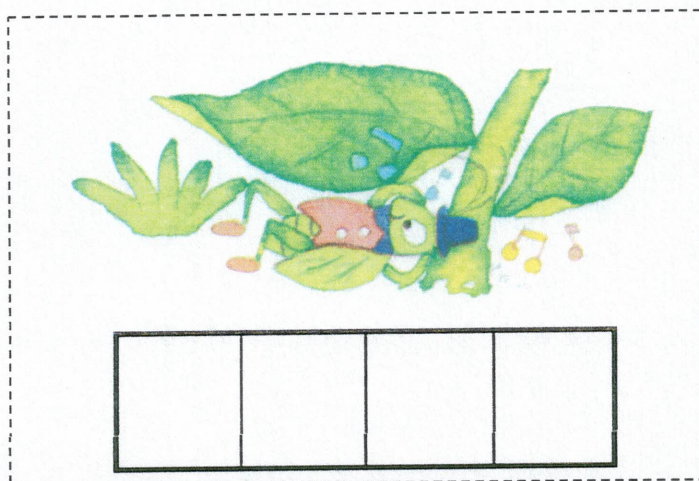
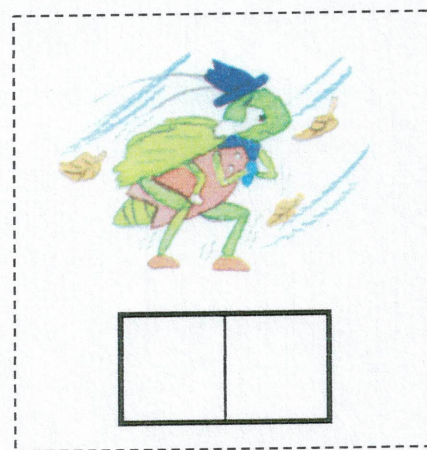
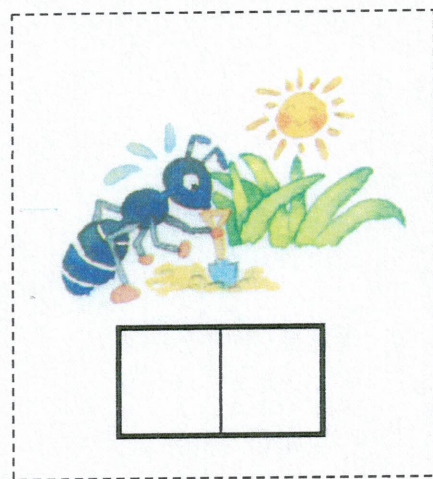
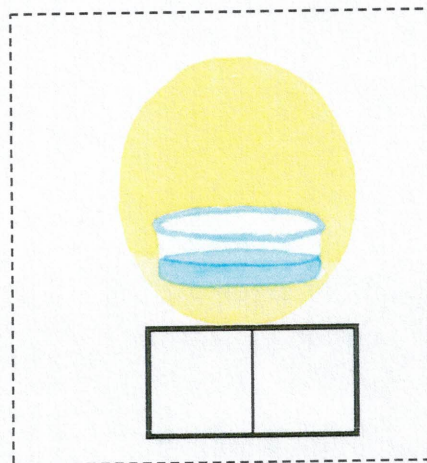
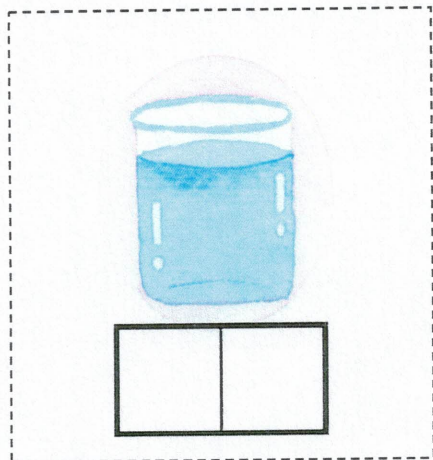






반대말 복습	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

\*\*\* 반대말이에요. 알맞은 단어를 적어 주세요.







--	--



--	--



--	--



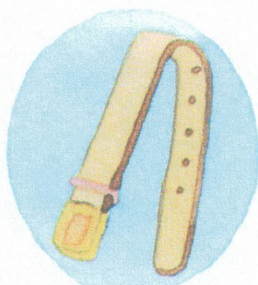
--	--



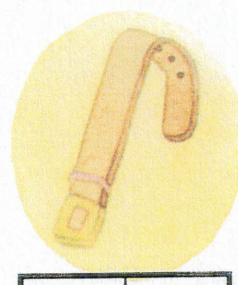
--	--



--	--



--	--



--	--

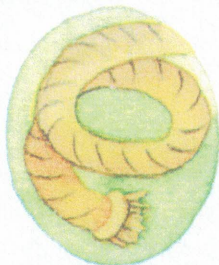




--	--



--	--



--	--



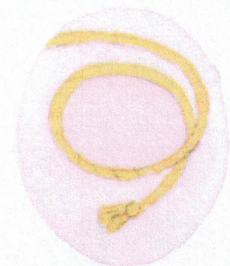
--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

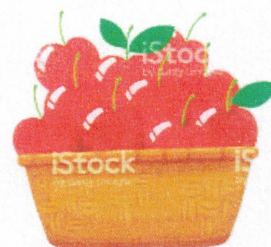


--	--	--





--	--



--	--



--	--



--	--



# 듣기 - 제주관 오형제 ( 앞부분 )

홍 부 / 놀 부 만

이름 :

1 인물의 모습을 상상하며 < 제주관 오 형제 >의 앞부분을 들어 보세요.





- 2 <재주꾼 오 형제>의 앞부분을 다시 듣고, 재주꾼 오 형제가 어떤 재주를 가졌는지 선으로 이어 봅시다.

큰손이

꽃바람으로 나무를 흔들  
수 있어요.

꽃김이

무거운 무쇠 신발을  
신고도 잘 걸어요.

오줌이

힘이 세어서 넓은 밭을  
금방 갈아엎어요.

배돌이

오줌으로 강물을 만들  
수 있어요.

무쇠발이

옷에 큰 배를 매달아  
끌고 갈 수 있어요.

- 3 <재주꾼 오 형제>에 나오는 인물이 어떻게 생겼는지 상상  
하여 말해 봅시다.



1. 이 이야기에서 큰손이의 생김새는 어떠할까요? ( )