

흥부반 학습 계획

일시 : 11월 23일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계(겹받침 낱말, 반대말 총복습)

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 수업전 활동-짧은 글 읽고 종이접기 하기 ◆ 받아쓰기 ◆ 음악수업 	<p>읽기</p> <p>듣기, 쓰기</p> <p>읽기</p> <p>듣기 말하기</p>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 도와주는 말 “와”, ‘과’ 복습 ◆ 도와주는 말 ‘ ’,과’ 학습 및 문장에서 사용해 보기 	<p>듣기, 쓰기</p>
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 말하기 수업 ◆ 짧은 글을 듣고 내용 이해하기 	<p>읽기 말하기</p>
4교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 동시 읽기 ◆ 그림일기, 그림 독후감 발표 ◆ 시상식 참관 	<p>듣기 말하기</p>
숙제	<ol style="list-style-type: none"> 1. 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 받아쓰기 5. 동시 읽기 	



홍부반 학부모님께 (2019. 11. 23)

오늘 교내 동화 구연/ 동시 암송 대회가 있었습니다. 참여한 아이들에게 많은 격려 부탁드립니다.

11 월 30 일에는 수업이 없습니다. 즐겁고 행복한 thanksgiving 보내세요.

<수업준비와 알림사항>

(1) 가위와 풀, 색연필, 연필, 지우개를 꼭 챙겨서 보내주세요.

(2) 학교 행사 일정 :

★ 2019 년도 NE 지역 동요 합창제

* 일시 및 장소 : 12 월 7 일, 2 시, / 보스턴 한인 장로교회.

* 메달/ 트로피, 참가상품과 간식이 준비되어 있습니다.

* 홍부/ 놀부반이 이 번 학기동안 준비한 곡을 가지고 학교 대표로 참석합니다. 자기의 정해진 파트와 위치에서 연습을 하였기 때문에 혹시 참석하기 힘든 아이는 미리 음악선생님께 알려 주시기 부탁드립니다.

* 의상은 흰색카라있는 상의와 검정색 하의 입니다.

★ 제 19 회 뉴잉글랜드 ‘꿈을 그린 노래대회’

* 일시 및 장소: 2018 년 12 월 14 일 (9:00-12:00) / 강당

* 참가부문: 독창, 중창(친구/가족), 합창(학급 전체)

* 참가신청 : 11 월 23 일 까지(리허설은 12 월 7 일 강당에서 있습니다.)

* 저희 과정은 홍부/ 놀부 같이 합창으로 참가합니다. (독창, 중창으로 개별적 참가하실 수 있습니다.)

(3) 아이들의 수업내용을 확인 하시고, 아이들이 끝내지 못한 부분이 있으면 가정에서 마칠 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 수업전 활동 -짧은 글 읽고 종이접기 ◆ 음악수업 ◆ 받아쓰기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 도와주는 말 - 와, 과 배우기 ◆ 도와주는 말 와, 과를 문장과 단어 안에서 사용해 보기
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 말하기 수업

	◆ 짧은 글을 듣고 내용 이해하기
4교시	◆ 동시 읽기 ◆ 그림일기, 그림 독후감 발표 ◆ 시상식 참관
숙제	1. 프린트물 2. 그림 일기, 그림 독후감 3. 받아쓰기- 1. 흥부와 놀부를 읽었어요. 2.연필과 지우개가 필요해요. 3.굴과 사과가 맛있어요. 4.백설공주와 난쟁이가 살았어요. 5.물고기와 어항이 있어요. 4. 동시 외우기

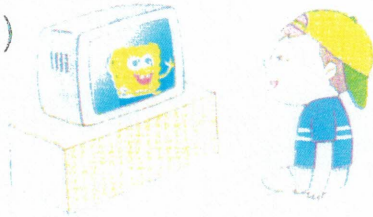
뉴잉글랜드 학국학교 흥부반 이성희

무엇을 하고 있나요?	홍 부 / 놀부 반
	이름 :

연습해요

연결해 보세요.

(1)



- 수영을 하고 싶어요.

(2)



- 자전거를 타고 싶어요.

(3)



- 노래를 하고 싶어요.

(4)



- 텔레비전을 보고 싶어요.

(5)



- 우유를 마시고 싶어요.

여러가지 모양 글자 연습	홍 부 반
	이름 :

글을 읽으며 모양에 맞게 따라 쓰고, 아래의 같은 자리에 다시 한 번 쓰세요.





도와주는 말—와, 과	흥 부 반
	이름 :

? 에 알맞은 글자 스티커를 붙이고, 읽으며 따라 쓰세요.

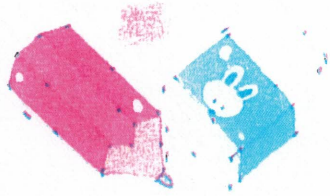


재크 ? 콩나무

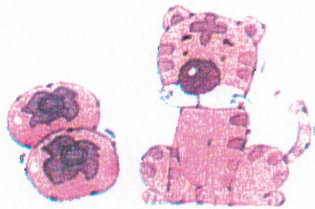


개미 ? 베짖이

? 에 알맞은 글자 스티커를 붙이고, 읽으며 따라 쓰세요.



연필 ? 지우개



꽃감 ? 호랑이

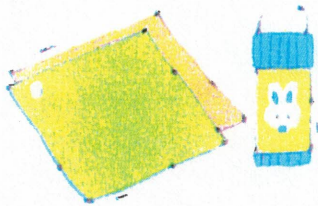
도와주는 말—와, 과	흥 부 반
	이름 :

알맞은 낱말을 에서 찾아 바르게 쓰세요.

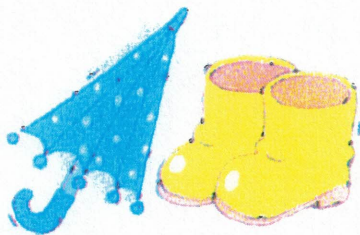
와 과



꽃	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	나비
나비	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	꽃



폴	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	색종이
색종이	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	폴

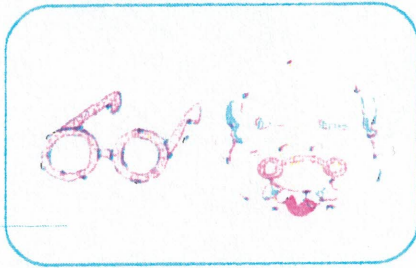


장화	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	우산
우산	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	장화

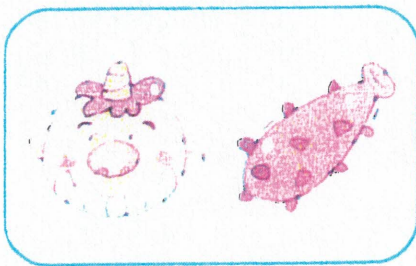


어항	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	물고기
물고기	<div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 40px;"></div>	어항

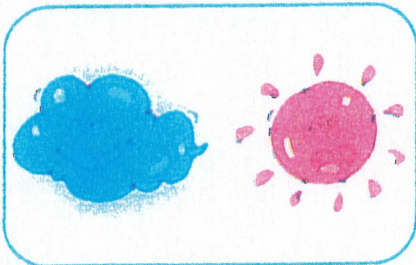
알맞은 낱말에 하고, 다시 한 번 쓰세요.



안경(와·과) 할아버지



도깨비(와·과) 방망이



구름(와·과) 해



백설공주(와·과) 난쟁이



겹홀소리 제가 있는 낱말	흥 부/놀부 반
	이름 :

겹홀소리를 읽으며 따라 쓰고, 제가 있는 낱말을 쓰세요.

웨

ㅈ

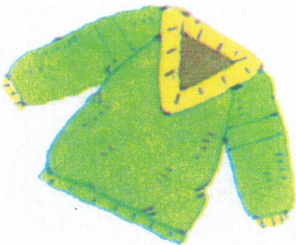
ㅊ

ㅊ

...

ㅈ + ㅊ = 제

제

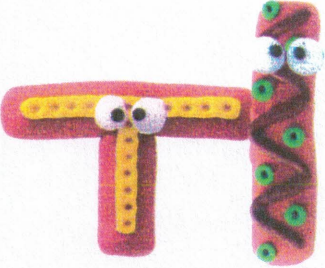


스	웨	터	웨	딩	드	레	스

겹홀소리 ㅅ가 있는 낱말	흥 부/ 놀부 반
	이름 :

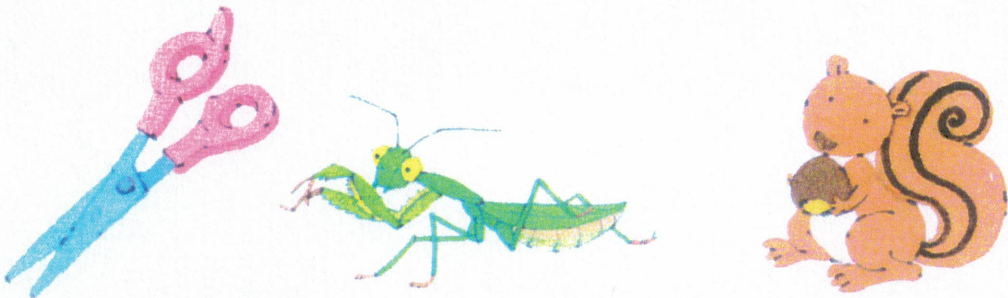
겹홀소리를 읽으며 따라 쓰고, ㅅ가 있는 낱말을 쓰세요.

위



ㅅ + ㅣ = ㅅ

ㅅ		
---	--	--




가	위	사	마	귀	다	람	쥐

겹홀소리 ㄴ이 있는 낱말	흥 부 / 놀부 반
	이름 :

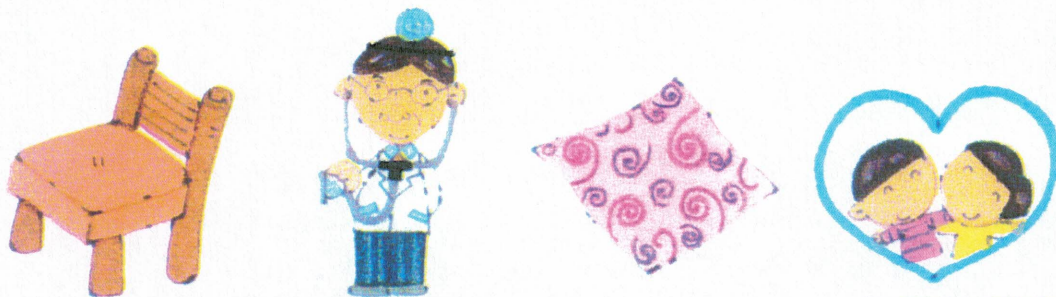
겹홀소리를 읽으며 따라 쓰고, ㄴ이 있는 낱말을 쓰세요.

의



+

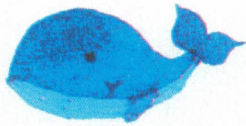
=



의	자	의	사	무	니	히	망

겹홀소리가 있는 낱말	흥 부 / 놀부 반
	이름 :

각 그림의 이름이 바르게 쓰인 것에 색칠하고, 다시 한 번 쓰세요.



고	래
고	레



--	--



그	내
그	네



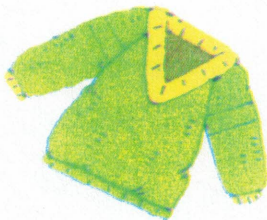
--	--



차	매
참	외



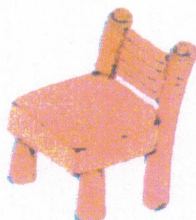
--	--



스	웨	터
스	위	터



--	--	--



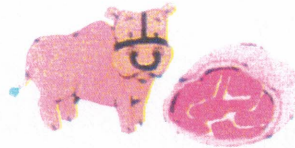
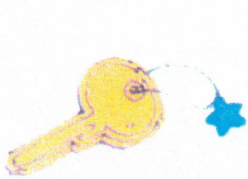
으	자
의	자

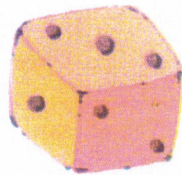
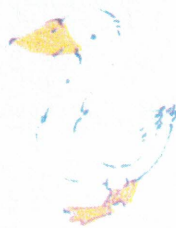


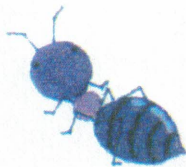
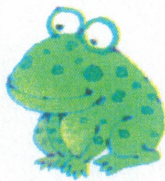
--	--

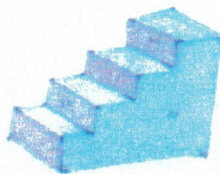
세 물건의 이름에 똑같이 있는 글자를 찾아 쓰세요.

쇠 위 개 계 화











짧은 글 읽고 내용 이해하기 - 일기

흥부 / 놀부 반

이름 :

솔직한 일기

기준이가 유치원 버스에 타려고 해요.

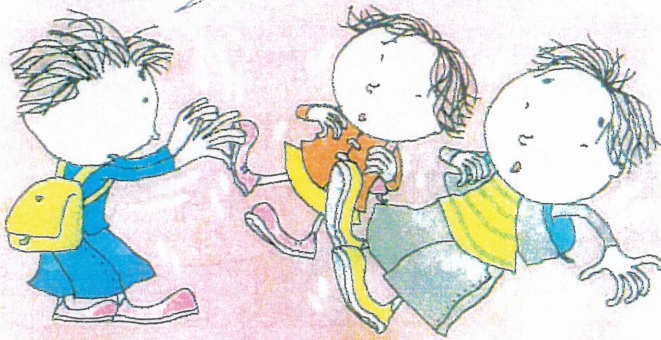


*** 내가 기준이었다면 어떻게 행동 했을까요?
친구들과 이야기 해 보세요.

네가 땅꼬마니까 병아리반
상견이가 놀리는 거 아냐?



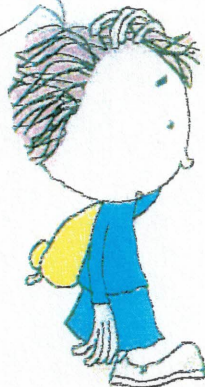
땅꼬마라고?
너희들, 키 작다고 나를 놀려!



정기준, 친구와 동생을
괴롭히는 건 나쁜 행동이에요.



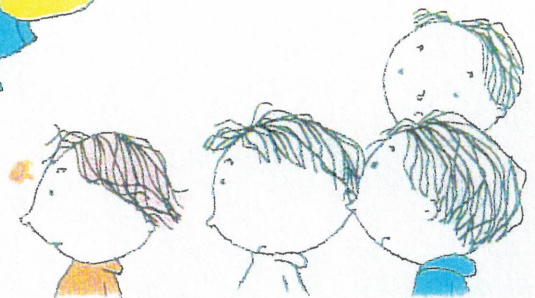
그게 아닌데.....



이유는 묻지도 않으시고!
선생님도 날 미워하시는 거야.



재들도
날 땅꼬마라고
생각할까?



정기준,
인사도 안 하니?



엄마도 날 미워해.
키 작은 아들이
뭐가 예쁘겠어.



집에 와서도 기준이의 기분은 풀어지지 않았어요.

그날 밤 민준이는 자신의 감정을 솔직하게 일기에 썼어요.

키가 작으니까
모두 나를 미워하는 거야.



상건이와 진희가 땅꼬마라고
놀려서 밌었다.
그런데 선생님은 나만
흔내셨다. 선생님이 밌다.

내 키가 컸다면
이런 일은 없었을 텐데.....
난 왜 키가 안 클까?

다음 날, 기준이의 일기를 읽은 선생님은

이유도 모르고
기준이만 야단쳤네.



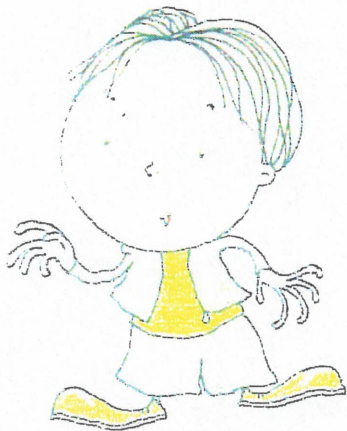
기준이는 일기를 참 잘 썼어요.
여러분도 기준이처럼 솔직하게
일기를 써야 해요.



네!



*** 기준, 상건, 진희가 각각 무슨 반인지 ? 에 알맞게 써 보고,
친구들의 생각을 찾아 줄로 이어 보세요.



상건



•



기준



•



진희



•

키가
작다고 모두
나만 미워해.

기준이는 키가
작아서 친구인
나도 창피해.

나보다
키도 작으면서
무슨 형이야!

기준이가 선생님께 칭찬을 받은 날 일기를 썼어요. 기준이의 일기를 읽고, 일이 일어난 순서대로 ○ 안에 번호를 써 보세요.

6월 8일 목요일 날씨 : 맑음

선생님께 칭찬을 받았다. 기분이 좋았다. 그래서 상건이와 진희에게 먼저 사과를 했다. 그랬더니 상건이와 진희도 미안하다고 했다. 상건이와 진희에게 사탕을 나누어 주고 함께 먹었다. 맛있었다.



*** 친구들이 하는 말을 살펴보고, ? 에 각각의 내용을 말한 친구의 얼굴을 연결해 주세요.

하루 중 가장
인상 깊었던 일을
써야 해.



느낌이나 생각이
들어가야 해.



제일 먼저
날짜와 요일, 날씨를
써야 해.



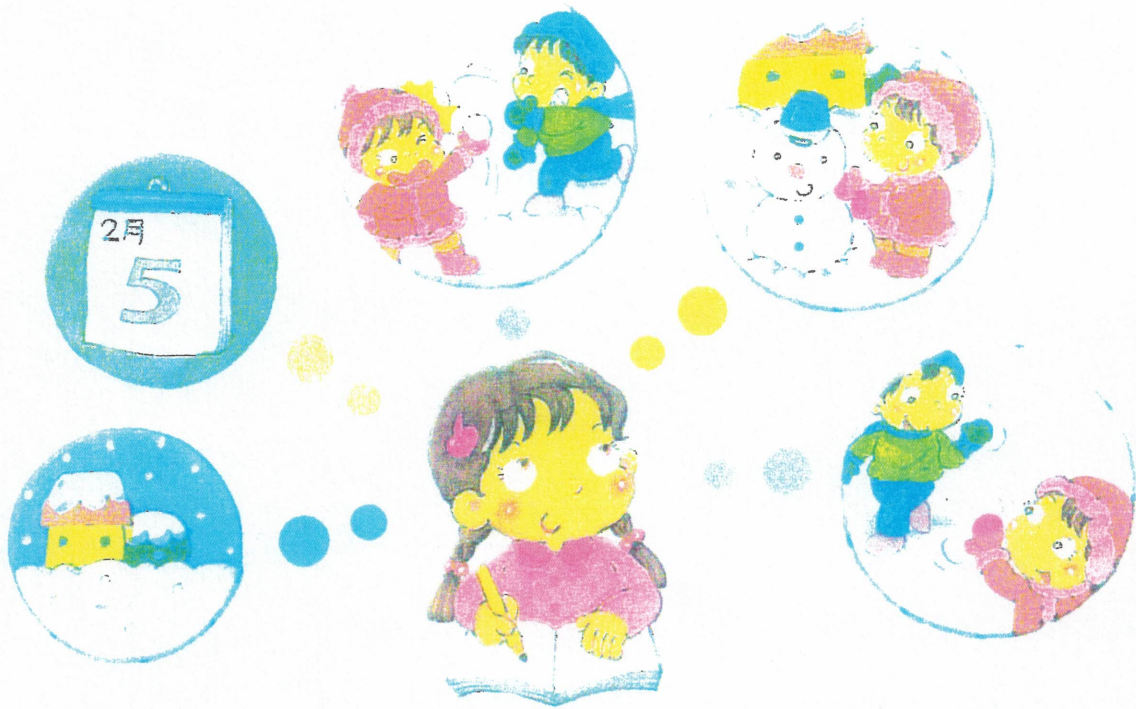
3월 4일 목요일 날씨 : 비 (?)

하루 종일 비가 왔다. 그래서 친구들과 축구를

할 수 없었다. (?)

중요한 시험을 방해한 비가 미웠다. (?)

*** 선미가 일기를 쓰려고 해요. 선미의 생각이 일기에 포함되도록 ? 에 써 보세요.



?

화요일 날씨 : 눈


?

그래서 친구들과 눈싸움을 했다.

집 앞에

?

?

친구들의 일기를 읽고, 밑줄 친 곳에 들어갈 알맞은 내용을 에서 찾아 써 보세요.

보기

- 9월 6일 수요일 날씨: 맑음
- 동생과 싸웠는데 엄마는 나만 혼내셨다.



발표를 잘 했다고 선생님께
칭찬받았다.
상으로 사탕도 받았다.
기분이 좋았다.



10월 5일 금요일 날씨: 흐림

엄마는 나만 미워하시는 것
같다.

상우의 일기를 읽고, 물음에 답해 보세요.

6월 3일 목요일 날씨: 맑음

유치원에서 양로원에 갔다.

우리는 할아버지, 할머니께 노래를 불러 드리고,
어깨도 주물러 드렸다. 즐거워하시는 할아버지와
할머니의 모습을 보니 나도 기뻐다.

시골에 계신 할머니가
생각났다.



- 오늘의 날씨는 어떠했나요?



- 유치원 친구들은 어떤 일을 했나요?



- 상우는 오늘 어떤 생각을 했나요?





구름과 하늘

이경숙

구름은 하늘이

추울까봐

온갖 무늬 조각이불을

덮어주어요

하늘은 구름이

고맙고 이뻐

파랗게 바라보며

하루종일

어루만져 주어요.

배

이름 바닷가에 민수라는 소년이 살고 있었어요.
민수는 바닷가 모래밭에서 늘 매마다 바다를 바라보며 생각했어요.
‘지 멀리 바다를 건너 가면 어떤 친구들이 살고 있을까?’
‘어떤 나라가 있을까? 섬이 있을까?’

민수는 너무나도 궁금했어요.

‘그래, 한번 가보고 싶어.’

그리고 나는 다른 나라의 친구들을 만나고 싶어.

아 그래, 아빠에게 배를 태워달라고 부탁해야지!

민수는 아빠에게 달려갔어요.

“아빠! 바다 건너에 살고 있는 친구들을 만나고 싶어요.

배를 타고 그곳에 가고 싶어요.”

“우리 민수가 바다 건너에 누가 살고 있는 지 부척 궁금해 하는구나.

아빠가 배를 태워주어야겠구나.

그런데, 지금 당장은 배를 타고 가기가

어려우니까 그 친구들에게 너의 편지를 전해주면 어떨까?

어떻게요? 아빠가 배를 접어줄게.

거기에다 너의 이야기를 써서 배로 띄워 보내는 거야.

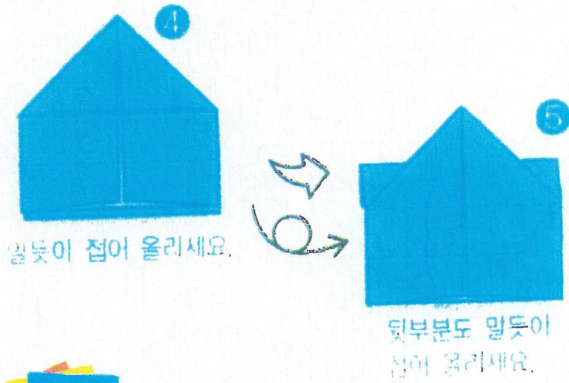
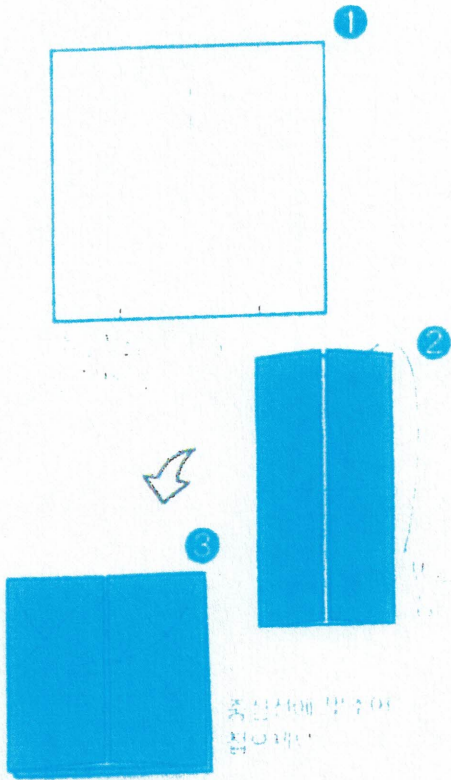
그러면 그곳에 살고 있는 친구가 받을 것이고.

그 친구도 너에게 편지를 보내올 거야.”

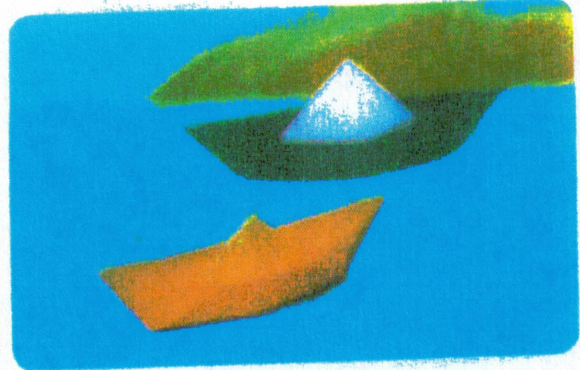
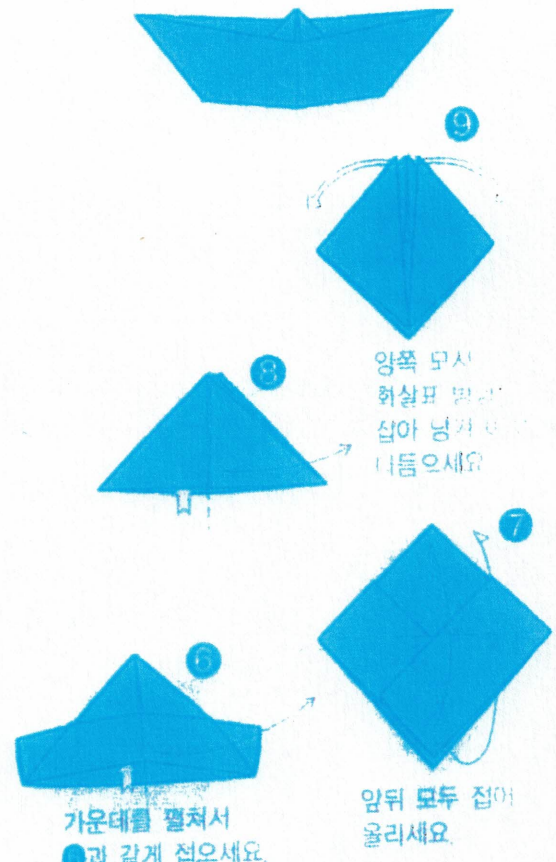
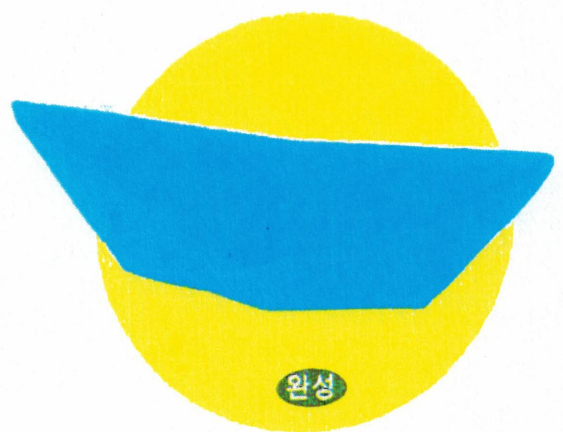
“아빠, 참 좋은 생각이네요. 일론 배를 접어주세요.”

“그래, 그럼 우리 같이 접어보자.”

배



- 1 이리분은 배를 타고 어디에 가고 싶나요?
- 2 여러분은 배를 타고 누구를 만나러 가고 싶나요?
- 3 이리분도 배를 접어 보고 싶은 친구에게 편지를 담아 보내 보세요.



도와주는 말 — 와, 과	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

⑩ 받침이 있는 말 뒤에 : (와 / 과)

꽃 나비

곰 여우

사슴 얼룩말

_____	과	_____
밑줄 친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.		

⑩ 받침이 없는 말 뒤에 : (와 / 과)

토끼 여우

호랑이 기린

도깨비 방망이

_____	와	_____
밑줄 친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.		

도와주는말 — 와, 과	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ ○에 맞는 스티커를 붙이고, 바르게 써 보세요.



구	름	○	해



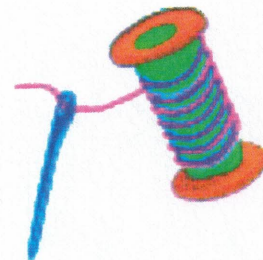
개	○	고	양	이



왕	자	○	공	주



흥	부	○	놀	부



실	○	바	늘

도와주는말—와, 과	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 와, 과 를 넣어서 단어와 단어를 알맞게 연결하여 보세요.

꽃 동생

사과 의자

컵 나비

책상 배

나 학생

선생님 주전자

도와주는말—와, 과	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 도와주는 말 와, 과 를 넣어서 문장을 완성 하세요.

1. 연필 _____ 지우개
(와, 과)

2. 색종이 _____ 가위
(와, 과)

3. 인형 _____ 장난감
(와, 과)

4. 우산 _____ 장화
(와, 과)

5. 모자 _____ 장갑
(와, 과)

6. 하늘 _____ 구름
(와, 과)

7. 해 _____ 바람
(와, 과)

8. 봄 _____ 새
(와, 과)

9. 나비 _____ 꽃
(와, 과)

10. 나 _____ 가족
(와, 과)

도와주는 말 — 와, 과	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 내 주변에는 누가 앉아 있나요?
친구들의 이름을 적어주세요.

- 나의 오른쪽에 앉은 친구들은 누구입니까?

_____ (와, 과) _____

- 나의 왼쪽에 앉은 친구들은 누구입니까?

_____ (와, 과) _____

- 나의 뒤에 앉은 친구들은 누구입니까?

_____ (와, 과) _____

- 나의 앞에 앉은 친구들은 누구입니까?

_____ (와, 과) _____

- 선생님 앞에 앉은 친구들은 누구입니까?

_____ (와, 과) _____