

일시 : 2019년 12월 13일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계(도와 주는 말 복습)

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 수업전 활동 ◆ 받아쓰기 ◆ 동시 읽기 ◆ 그림일기, 그림 독후감 발표 ◆ 동요대회 리허설 	<p>읽기</p> <p>듣기, 쓰기</p> <p>읽기</p> <p>듣기 말하기</p>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 도와 주는 말 복습 - 와/과, 이/가, ◆ 새로운 도와 주는 말 학습 = 은/는 ◆문장 안에서 도와 주는 말을 연습하고 완전한 문장 만드는 연습하기 	<p>읽기 쓰기</p> <p>말하기</p>
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 대회참가 	
4교시	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 시상식 참가 ◆ 동화를 듣고 내용 이해하기 및 동화책 만들기 	<p>듣기</p>



홍부반 학부모님께 (2019. 12. 14)

오늘 동요대회가 있었습니다. 저희 반은 놀부반과 같이 합창 부문에 참가했습니다.
그 외 독창과 중창으로 참가한 모든 아이들에게 많은 격려와 칭찬 부탁드립니다.

<수업준비와 알림 사항>

(1) 가위와 풀, 색연필, 연필, 지우개를 꼭 챙겨서 보내주세요

(2) 학교 일정 : 12/21, 12/28 방학입니다.

1/18 우리말 평가가 있습니다.

1/25 설날 민속잔치가 있을 예정이며, 종강입니다.

2/15 봄학기 개학입니다. (봄학기 등록이 1/4 일 부터 시작됩니다.)

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 수업전 활동 ♦ 받아쓰기 ♦ 동시 읽기 ♦ 그림일기, 그림 독후감 발표
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 새로운 도와주는 말 '학습 및 문장과 단어 안에서 사용해 보기 - 은, 는 ♦ 도와주는 말 전체 복습- 와, 과, 은, 는, 이, 가,
3교시	♦ 꿈을 그린 노래 대회 참가
4교시	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 전래동화를 듣고 내용 이해하기 및 동화책 만들어 보기. ♦ 시상식
숙제	1. 프린트물 2. 그림 일기, 그림 독후감 3. 받아쓰기- 1. 늑대는 무섭다. 2. 양은 순하다. 3. 놀부는 욕심쟁이다. 4. 꼬끼리 다리는 굵다. 5. 기린 목은 길다. 6. 꿀벌은 부지런하다.

문장 연결하기	홍부/놀부반
	이름 :

*** 다음 그림과 알맞은 문장을 연결해 보세요.

(1)



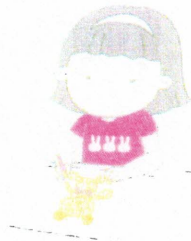
• 수영을 잘해요.

(2)



• 자전거를 잘 못 타요.

(3)



• 그림을 잘 못 그려요.

(4)



• 자전거를 잘 타요.

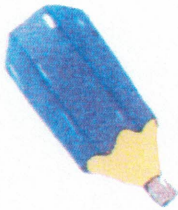
(5)



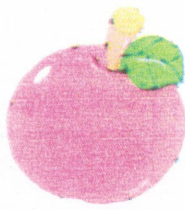
• 그림을 잘 그려요.

세는 말 익히기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 무엇인가요? 말해 보고, 세는 말을 쓰세요.



자	루



개



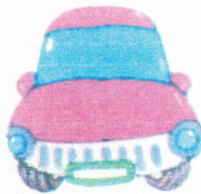
결	레



권



마	리



대

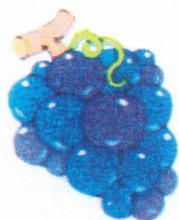


송	이

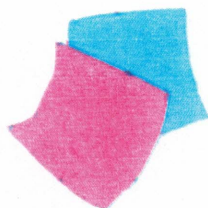


벌

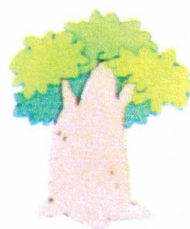
무엇인가요? 잘해 보고, 세는 말을 쓰세요.



송	이



장



그	루



명



마	리



채



상	자



원

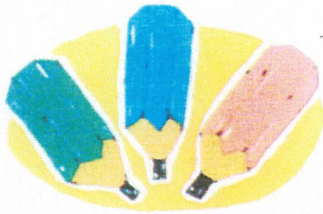
세는 말 익히기	홍부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 엄마와 시장에 갑니다. 세는 말이 맞게 쓰인 쪽으로 길을 따라가세요.



그림에 맞는 이름을 찾아 줄로 잇고, 에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

자루 송이 권 벌 켄레



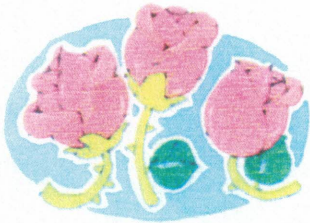
• 운동화 한

--	--



• 연필 세

--	--



• 옷 두

--



• 책 두

--



• 장미 세

--	--

도와 주는 말 -은, 는	홍 부/놀 부 반
	이름 :

? 에 알맞은 글자 스티커를 붙여 문장을 완성하고, 따라 쓰세요.



늑대 ? 무섭다



양 ? 약하다

도와주는 말 - 은, 는	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



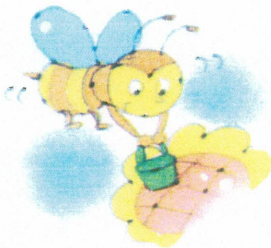
놀부(은 · **는**) 욕심쟁이다.





베짱이(은 · **는**) 게으르다.





꿀벌(은 · **는**) 부지런하다.





곰(은 · **는**) 미련하다.



동물의 특징을 나타낸 말입니다.

일맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



코끼리 다리(은·는) 굵다.





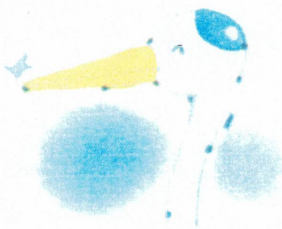
기린 목(은·는) 길다.





사슴 뿔(은·는) 멋지다.





학 부리(은·는) 뾰족하다.



? 에 알맞은 글자를 써보세요.

이

은

밤하늘에

예쁜 달 * ? 떴어요.

반짝이는 별도 떴어요.

달과 별 * ? 친구예요.



생쥐 ? 별을 갖고 싶어요.

하지만 너무 멀리 있어요.

생쥐는 소원 ? 빌어요.

"별 ? 갖게 해 주세요."

우선 조사를 넣어 문장을 읽어 보고 알맞은 불임 딱지를 붙이게 하세요. 틀린 조사를 넣었을 경우에는 올바른 조사를 넣어 반복해서 읽어 주세요.



문장을 읽고, 알맞은 글자에 표시 해 보세요.

진호 가 줄넘기 를 해요.



지수 는 이 사탕 을 좋아해요.

선생님 가 이 손 을 흔들어요.



그림을 보고 안에 알맞은 글자를 에서 찾아 써 보세요.

보기

이 가 을 름



곰 달리기 해요.



코알라 나뭇잎 먹어요.



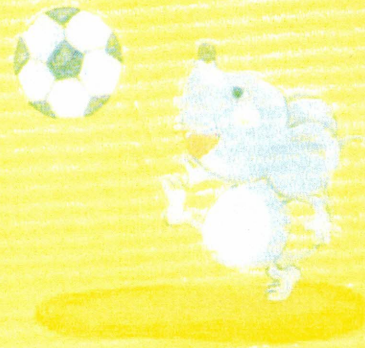
토끼 물 마셔요.



조사를 해본 아홉 아이에게도 귀중한 글대입니다. 문장을 완전히 읽고요 문제를 풀도록 이끌어 주시길 아이
가 어려워하면 집에서 도와주세요.



그림에 알맞은 문장이 되도록 줄로 이어 보세요.



모자

과자

공

가


를

을

쓰다.

차다.

맛있다.

그림을 보고, 안에 알맞은 글자를  에서 찾아 써 보세요.

보기

이 을 가



꽃 예쁘다.



생각 하다.



나무 푸르다.



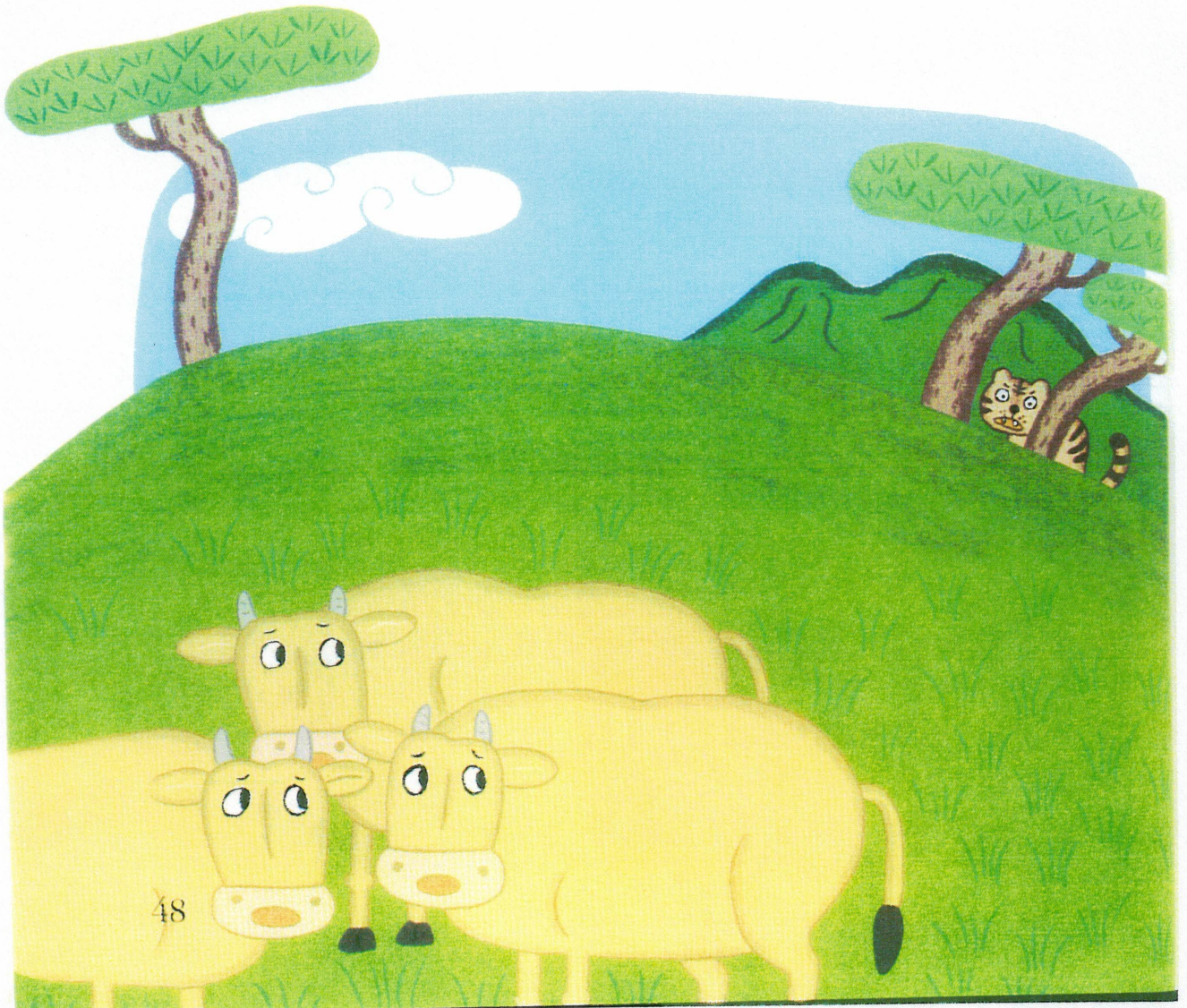
바람 시원하다.

글을 읽고 생각하기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

*** 다음 글을 읽어보세요. 그리고 질문에 답해보세요.

소 세 마리

누렁소 세 마리는 언제나 함께 다녔어요. 호랑이는 소를 잡아먹고 싶었어요. 그래서 날마다 기회만 엿보고 있었지요.



어느 날, 호랑이가 덤벼들려고 하였어요. 그러자 소 세 마리는 한데 모였지요.

“우리, 힘을 합칠까?”

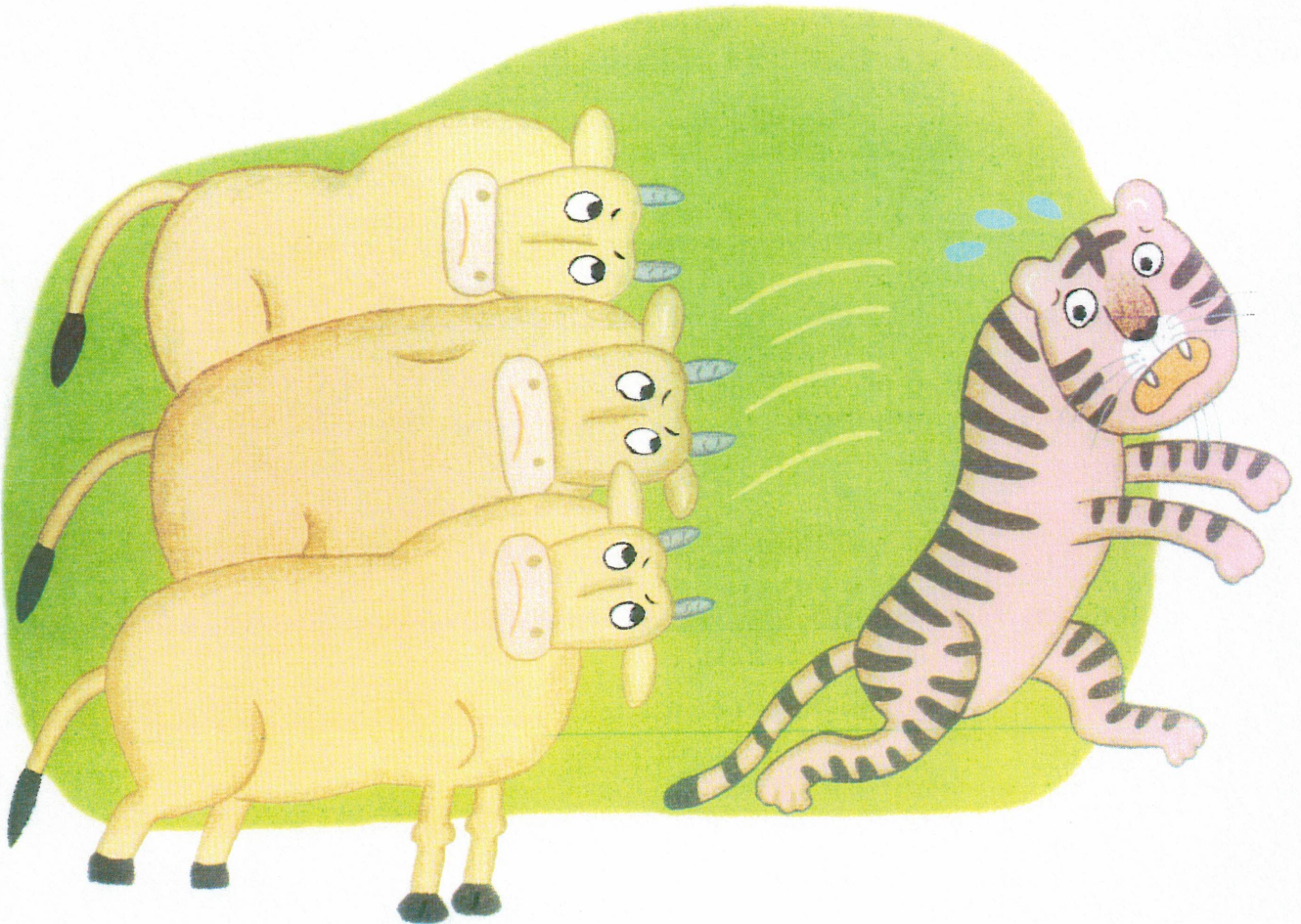
“좋아!”

누렁소 세 마리는 함께 호랑이한테 뿔을 들이밀었어요.

그러자 호랑이는

“아이코, 아이코!”

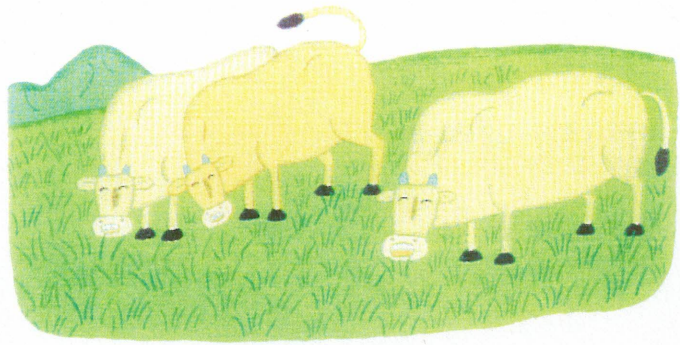
하며 달아났어요.





‘소 세 마리’를 읽고, 물음에 답하여 봅시다.

- (1) 호랑이가 나타나자, 누렁소 세 마리는 어떻게 하였나요?
- (2) 호랑이가 달아날 때에 누렁소 세 마리의 마음은 어떠하였을까요?



이

슬

은 석중

이슬 이

밤마다 내려와

포밭에서 자고 가지요 .

이슬 이

오늘은 해가 안 떠

늦잠이 들 어지요 .

이슬 이 껌까봐

바람은 조심조심 불고

새들은 소리 없이 날지요 .



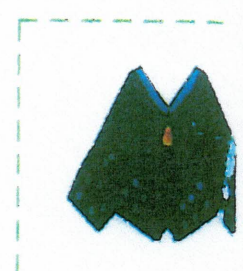
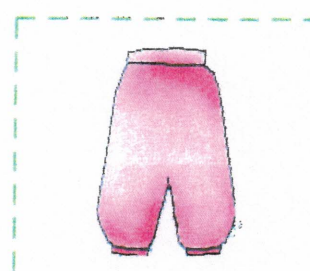
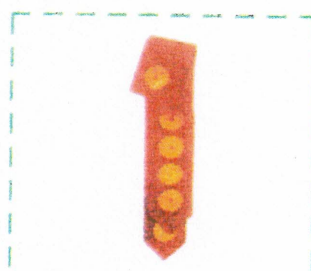
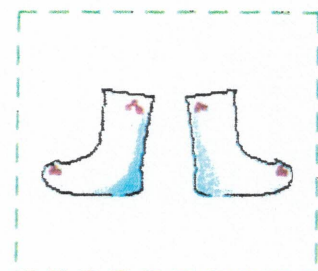
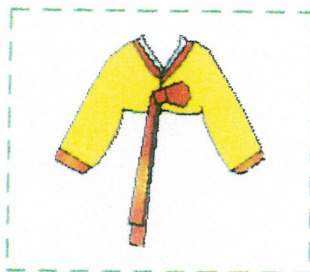
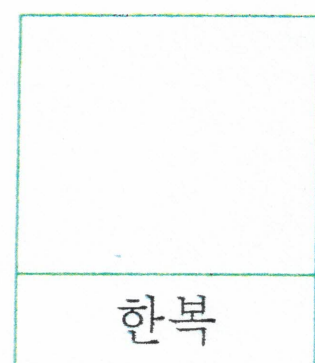
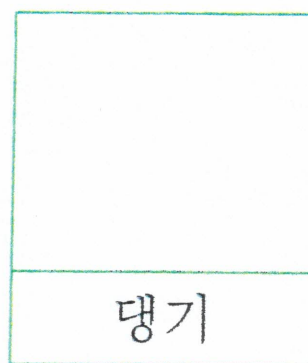
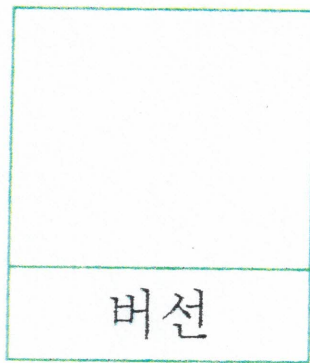
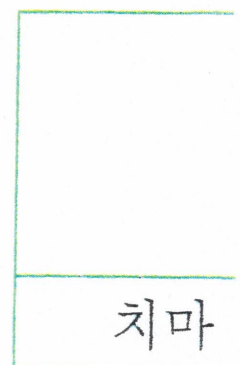
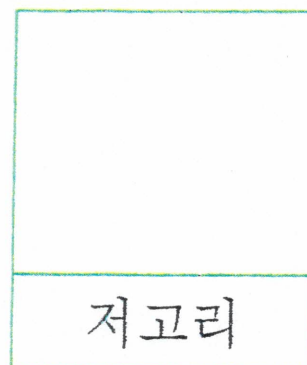
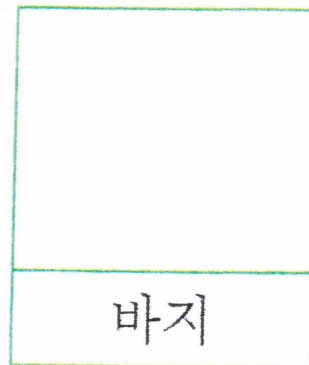
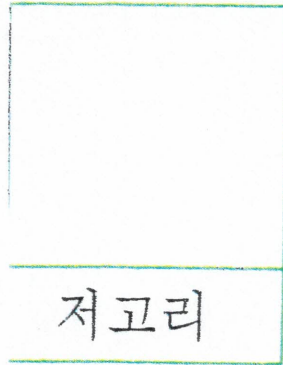
한복의 각 명칭을 익혀봅시다

조끼			
저고리			
댕기			
치마			
바지			
버선			

한복에도 여러 가지 명칭이 있대요. 낱말을 따라 써보세요.








한복에도 여러 가지 명칭이 있는데요. 그림과 같은 것을 찾아 붙여주세요.



도와 주는 말 - '이' 와 '가'	옹 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 빈 칸에 '이' 와 '가' 중에서 알맞을 것을 골라 쓰세요.

아기	<input type="text"/>	울어요.	
엄마	<input type="text"/>	와요.	
인형	<input type="text"/>	예뻐요.	
공	<input type="text"/>	굴러가요.	
새	<input type="text"/>	날아요.	
말	<input type="text"/>	달려요.	

☺ 낱말을 연결하여 문장을 만들어 봅시다.

<input type="text" value="아기가"/>	<input type="text" value="비가"/>	<input type="text" value="별이"/>
•	•	•
•	•	•
<input type="text" value="빛나요"/>	<input type="text" value="울어요"/>	<input type="text" value="내려요"/>

도와주는 말(와/과/이/가)	흥부 / 놀부반
	이름 :

?에 알맞은 글자 스티커를 붙여 문장을 완성하고 따라 쓰세요.

매	미	?		웁	니	다	.		
말	?		뛰	어		갑	니	다	.
오	리	?		걸	어		갑	니	다.
전	화	벨	?		울	립	니	다	.
흥	부	?		놀	부				
하	늘	?		땅					
굴	?		사	과	?		맛	있	다.
호	랑	이	?		곶	감			
오	리	?		닭	?		놀	아	요.
닭	?		오	리					

도와주는 말 — 은/는	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

⑩ 받침이 없는 말 뒤에 : (은 / 는)

코끼리 코가 길다.

늑대 무섭다.

_____ 는 _____
<small>밑줄 친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.</small>

개미 부지런하다.

⑪ 받침이 있는 말 뒤에 (은 / 는)

뱀 천천히 기어 다닙니다.

말 빨리 뛸니다.

_____ 은 _____

바람 쌩쌩 불니다.

밑줄 친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.

도와주는 말 — 은, 는	흥부 / 놀부 반
	이름 :

?에 알맞은 글자 스티커를 붙여 문장을 완성하세요.

늑	대	?		무	섭	다	.		
양	?		약	하	다	.			
놀	부	?		욕	심	장	이	다	.
꿀	벌	?		부	지	런	하	다	.
코	끼	리		다	리	?		굽	다.
기	린		목	?		길	다	.	
사	슴		뿔	?		멋	지	다	.
호	랑	이	?		무	섭	다	.	
나	?		공	부	를		잘	한	다.
내		동	생	?		예	쁘	다	.

도와주는 말 — ‘와’와 ‘과’ ‘은’과 ‘는’	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 빈 칸에 ‘와’와 ‘과’ 중에서 알맞을 것을 골라 쓰세요.

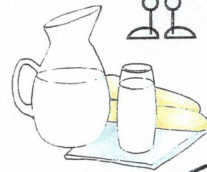
현정이는 모자 가방을 가지고 있어요.



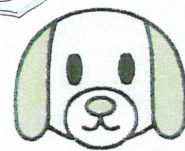
동훈이는 로봇 공을 가지고 있어요.



승우는 빵 우유를 먹고 있어요.

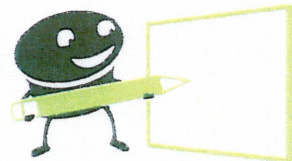


종수는 개 고양이를 기르고 있어요.



☺ 빈 칸에 ‘은’과 ‘는’ 중에서 알맞을 것을 골라 쓰세요.

동생 그림을 그려요.



나 책을 읽어요.



곰 은 꿀을 먹어요.



여우 포도를 먹어요.



도와주는 말 — 이, 가	흥 부 반
	이름 :

♠ 다음 글을 읽고 도와주는 말(이, 가)을 찾아보세요.

어느 가을날입니다. 새빨간 감이 달린 감나무와 뽕죽뽕죽한
밤송이가 달린 밤나무가 나란히 서 있습니다.

까치 한 마리가 감나무에 날아와 감을 쪼아 먹기 시작했습니다.

그것을 본 밤나무가 감나무에게 말했습니다.

“까치가 네 열매를 먹는데 괜찮니?”

“상관 없어. 난 오히려 새들이 고마운걸.”

“그건 왜?”

“나는 움직일 수 없잖아. 하지만, 내 열매를 먹은 새들이 먼 곳으
로 가서 똥과 함께 씨를 내보내지. 그러면 그 곳에서 내 아이가
자랄 수 있거든.”

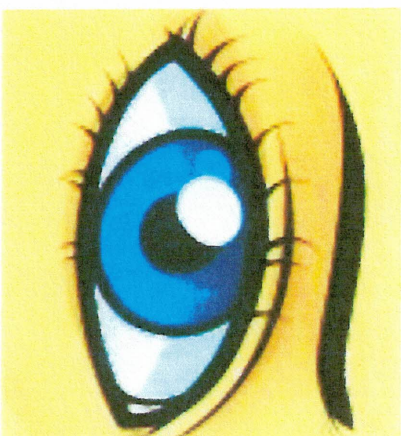
“나랑은 완전히 다르구나. 나는 내 열매를 다른 동물들이 먹지 못
하도록 이렇게 따가운 가시 속에 숨겨 놓는데 말이야.”

한참 후, 감나무에서 감을 배불리 먹은 까치가 퍼덕퍼덕 날개짓을
하며 멀리 날아갔습니다. 온통 가시가 돋친 밤송이 쪽은 쳐다보지
도 않았습니다.



♣ _____ 부분에는 은, 는 중 어떤 글자가 들어가야 할까요?

눈썹 _____ 이마에서 흐르는 땀이
눈 _____ 속으로 들어가는 것을 막아 주세요.



속눈썹 _____ 눈에 먼지가 들어
가지 않도록 해 주세요.

눈꺼풀 _____ 깜박거리어서 눈물을
골고루 퍼지게 하고 먼지와
세균을 없애 주세요.

눈곱 _____ 눈에 있는 찌꺼기 등이 모여서
만들어 져요.

영양영... 울면 눈물 _____ 이
나와요.

