

# 

일시 : 2020년 1월 04일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계(겹받침 낱말, 반대말 총복습)

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업전 활동- 겹받침 복습</li> <li>◆ 음악수업</li> </ul>	읽기 듣기, 쓰기 읽기 듣기 말하기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 도와주는 말 ‘을’, ‘를’ 배우기</li> <li>◆ 도와 주는 말 복습 및 문장에 활용해 보기</li> <li>◆ 기본 문장 만들어 보고, 문장 확장해 보기</li> </ul>	읽기 쓰기 말하기
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 받아쓰기</li> <li>◆ 동시 읽기</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>	읽기 쓰기
4교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 말하기 수업</li> <li>◆ 짧은 동화를 듣고 내용 이해하기 , 문제풀기</li> </ul>	듣기 , 말하기



## 홍부반 학부모님께 (2020. 1. 04)

. 연말연시 즐겁고 평안하게 보내셨는지요. 앞으로 남은 시간동안 마무리 잘 할 수 있도록 아이들을 격려해 주시기 부탁드립니다.

### <수업준비와 알림 사항>

- 1) 1/18 일에는 우리말 평가 - 말하기, 읽기, 듣기와 필기 시험이 있을 예정입니다. **최소 12 가지색의 색연필을 같이 보내주세요. 오늘 시험 예상 문제를 보내드립니다.**
- 2) 1/25 일에는 민속놀이 프로그램으로 진행되며, 종강입니다.
- 3) 2020 년도 봄학기 등록이 시작되었습니다. 등록부는 학교 홈페이지 또는 교무실에서 받으실 수 있습니다.

### <오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업전 활동</li> <li>◆ 음악수업</li> </ul>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 도와주는 말 ‘을’, ‘를’ 학습 및 문장에서 사용해 보기</li> <li>◆ 도와주는 말 전체 복습- 와, 과, 은, 는, 이, 가, 을, 를</li> <li>◆ 도와주는 말을 사용하여 기본 문장 만들고, 확장해 보기</li> </ul>
3 교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 받아쓰기</li> <li>◆ 동시 읽기</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>
4교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 듣기 수업</li> <li>◆ 동화를 듣고 내용 이해하기</li> </ul>
숙제	<p>그림읽기, 그림 독후감 문제풀기 우리말 평가 준비하기 틀린 받아쓰기 3 번 쓰기</p>

도와주는 말 복습 – 이,가	흥부/놀부반
	이름 :

날씨 예보를 그림으로 그렸어요.  
날씨 그림과 문장이 서로 어울리게 선으로 연결해 보세요.



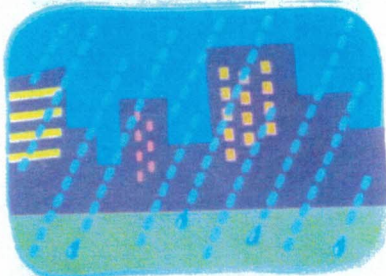
• 바람이 불어요.



• 해가 떴어요.



• 눈이 와요.



• 번개가 쳐요.



• 비가 내려요.



도와주는 말 – 이, 가	흥부/놀부반
	이름 :

한가로운 농장에서 동물들이 무엇을 하고 있나요?  
아래 문장을 읽어보고, ‘이,’가’ 가운데 알맞은 말을 써 주세요.



도와 주는 말 - 을 · 를	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ ? 에 알맞은 스티커를 붙여 문장을 완성하고, 예쁘게 쓰세요.



여우가 계란 ? 삶는다




돼지가 사과 ? 깎는다




2 에 알맞은 스티커를 붙여 문장을 완성하고, 예쁘게 쓰세요.



곰이 찌개 ? 끓인다




토끼가 설거지 ? 한다


도와 주는 말 - 을 · 를	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 송이의 생일 입니다. 알맞은 낱말에 ○ 하고, 완성된 문장을 쓰세요.



축하 노래(을 · 를) 부른다.



\_\_\_\_\_



촛불(을 · 를) 끄다.



\_\_\_\_\_



폭죽(을 · 를) 터뜨리다.



\_\_\_\_\_



케이크(을 · 를) 자르다.



\_\_\_\_\_

온 가족이 청소를 합니다. 알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



먼지(을 · 를) 털다.



\_\_\_\_\_



마당(을 · 를) 쓸다.



\_\_\_\_\_



방(을 · 를) 닦다.



\_\_\_\_\_



휴지(을 · 를) 줍다.



\_\_\_\_\_



도와주는 말 - 을, 를	홍부/놀부반
	이름 :

엄마와 함께 시장에 왔어요.

아래 문장을 읽어 보고, '을', '를' 가운데 알맞은 것을 찾아 ○해 보세요.





생쥐 : 중얼거리며 지나갑니다.  
 아기 오리 : 가만히 엿들어 보았습니다.  
 "이가을은느를, 이가을은느를....."  
 아기 오리 : 고개 : 가우뚱합니다.  
 "'이가을은느를' 무슨 말이지?"  
 아기 오리 : 엉덩이 : 흔들며  
 엄마 오리한테 달려갔습니다.



동화를 읽어 줄 때에는 색깔자로 표시된 조사에 감세를 두어 읽어 주세요. 그러면 아이는 조사 '이', '가', '을', '은', '느', '를'에 관심을 갖게 될 거예요.



“엄마, ‘이가을은느를’이 뭐예요?”

엄마 오리<sup>가</sup> 고개<sup>를</sup> 가우똥합니다.

“글쎄, ‘이 가을은 어찌구’ 하는 동시 같은데 잘 모르겠구나.  
형한테 물어보렴.”



? 에 알맞은 붙임 딱지를 붙여 보세요.



형 오리도 고개 3 가우똥합니다.

“그거 새로 나온 과자 이름 아날까?”

잘 모르겠는데, 아빠한테 물어봐.”



아이에게 '이가을은느를'이 무슨 말이라고 생각하는지 물어보세요. 동화 주인공인 오리와 함께 고민하면서 이야기에 더 집중할 수 있을 거예요.






아빠 오리<sup>는</sup> 꼼꼼이 생각<sup>을</sup> 해 봅니다.  
 그러나 아빠 오리도 고개<sup>를</sup> 갸우뚱합니다.  
 “그저 무슨 회사 이름 같기도 하고…….  
 잘 모르겠구나. 생쥐한테 직접 물어보렴.”



동화를 다 읽은 후에 규칙을 정해 반복하여 읽어 보세요. 예를 들어 '오리<sup>는</sup>'을 읽을 때에는 엄마가 '오리'를 읽고 아이가 '는'을 읽게 하여 낱말과 조사를 따로 읽어 보는 거예요.





“생쥐야, ‘이가을은느를’이 동시니,  
과자 이름이니, 회사 이름이니?”

생쥐가 고개를 가우뚱합니다.  
그러다가 깔깔 웃으며 말합니다.

“아, 그건 문장에서 쓰이는

도와주는 말들을 하나로 묶어서 말해 본 거야.”





오리 가족은 '이가을은느를'이 각각 무엇이라고 생각했나요?

? 에 알맞은 말을 써보세요.

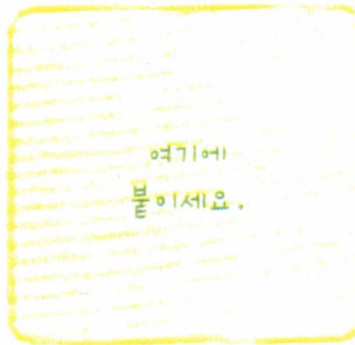
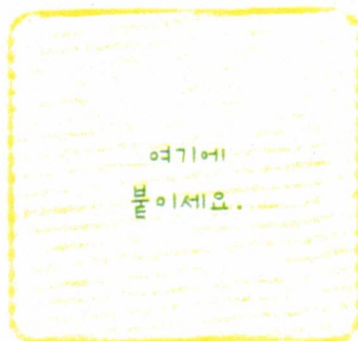


동화의 내용을 묻는 문제입니다. "동시 같은데 잘 모르겠다고 한 오리는 누구였더라?" 하고 구체적으로 물으면 아이가 답을 좀 더 쉽게 찾을 수 있습니다

아기 오리는 '이가을은느를'이 무엇인지 누구에게 물어보았나요?  
순서에 맞게 아래에서 오려 붙여 보세요.



'이가을은느를'이 뭐예요?



오리는 신





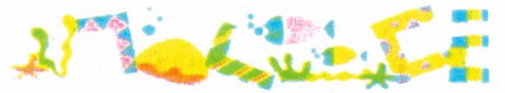
생각



표현하기

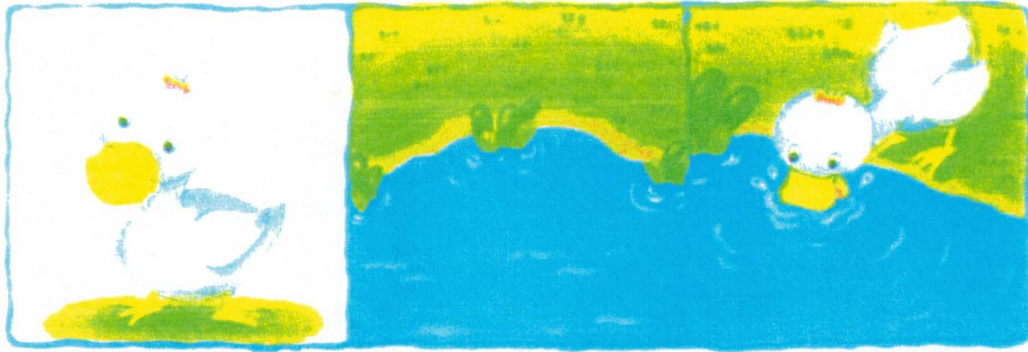
생쥐가 동물 친구들에 대해 이야기해요.  
틀린 글자를 찾아 ×표 하고, 바르게 고쳐 보세요.



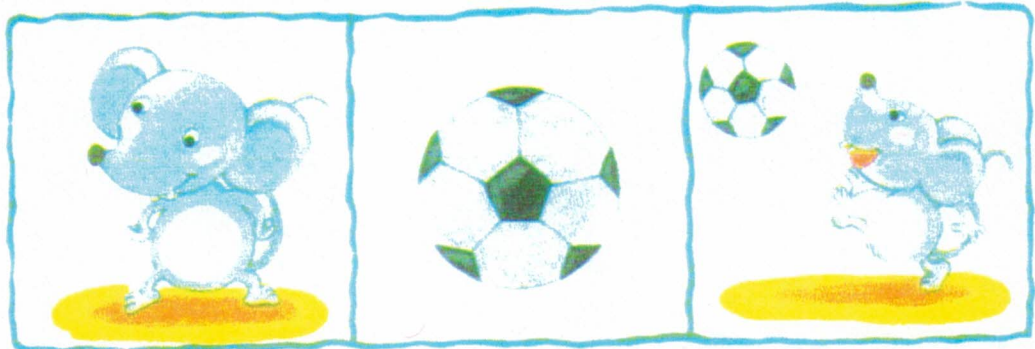




연결된 세 개의 그림을 보며 문장을 만들어 보고, 그림을 설명한 아이를  
에서 찾아 에 써보세요.



?



보기



오리가 물을 마셔요.



생쥐가 공을 차요.



우선 각 그림을 보며 이름을 말하게 하세요. 오리, 물, 물 마시는 오리 등으로 말해 본 다음 말을 서로 연결하여 문장으로 만들어 보게 하세요.

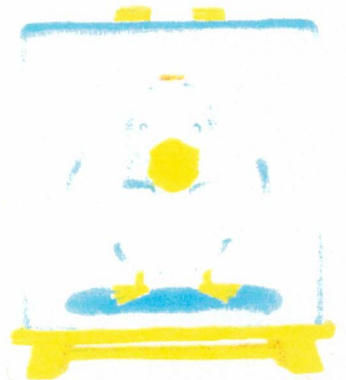


알맞은 것끼리 줄로 이어 문장을 완성하고, 읽어 보세요.

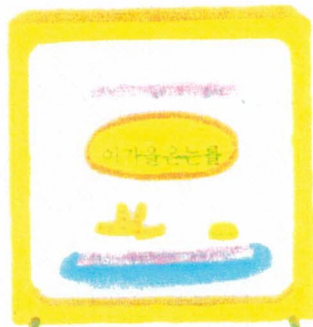


생쥐

이

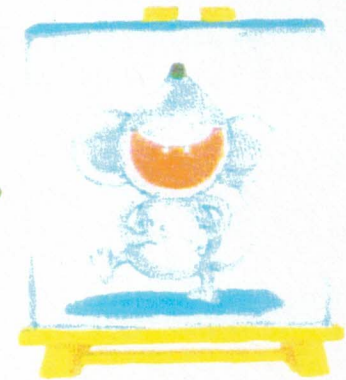


떠요.



이름

가



웃어요.



날개

를



이상해요.



그림에 알맞은 문장을 찾아



동그라미를 하고

, 읽어 보세요.



생쥐가 빵을 만들어요.

생쥐은 빵이 만들어요.

생쥐는 빵를 만들어요.



오리가 모자은 써요.

오리가 모자를 써요.

오리는 모자이 써요.



생쥐은 과자를 먹어요.

생쥐는 과자가 먹어요.

생쥐가 과자를 먹어요.



글자를 하나씩 짚어 가며 천천히 읽어 보고 틀린 글자에 ×표를 하며 올바른 문장을 골라내도록 지도해 주세요. 문제를 푼 후에는 틀린 문장을 아이와 함께 바르게 고쳐 보세요.



# 발자국

작자미상

눈 위를 가면  
발자국이 따라와요

내가 길을 잃을까봐  
졸졸 따라와요

눈 위를 가면  
발자국이 졸졸 따라와요

