

가을 학기 우리말 평가 예상문제 (흥부/놀부반)

흥부 놀부반 우리말 평가시험은 총 5부분으로 이루어져 있습니다.
말하기, 듣기, 읽기, 받아쓰기, 문제 풀이이고 **18일**에 평가합니다.

다음은 시험에 출제가 예상되는 내용이니 남은 기간 동안 가정에서 충분히
복습시켜 주시기 바랍니다.

시험시간에 기본 **12색 색연필**이 필요합니다. 꼭 준비시켜주세요.

<말하기 예상문제>

문제가 적힌 종이들 중 하나를 뽑아 말하기 평가를 합니다. 큰소리로
또박또박 말할 수 있도록 연습시켜 주세요.

1. 이번 겨울에 제일 재미있었던 것은?
2. 좋아하는 스포츠는? 왜 좋은지?
3. 좋아하는 음식은? 왜 좋은지?
4. 가족 소개하기.
5. 자기가 제일 잘 하는 것은 무엇인가?
6. 이번 해에 꼭 이루고 싶은 소원은 무엇인가요?
7. 지금까지 읽은 책 중에서 제일 재미있는 책은? 그 책을 고른 이유는?
8. 가장 친한 친구 이름은? 그 친구에 대해 소개해보세요.
9. 방학 때 가족과 함께 여행 가보고 싶은 곳은?
10. 장래희망? 어떤 사람이 되고 싶어요?

<읽기 대본>

아래 글을 보면서 읽는 평가를 합니다 큰소리로 또박또박 읽을 수 있게 연습하세요. 또 이 글에 대한 이해를 묻는 문제가 문제풀이 시험에 5문제 출제되므로 내용도 이해 하면서 읽도록 하세요.

과일 이야기

과일은 나무에서 나는 먹을 수 있는 열매입니다.

과일은 달콤하고 향기가 좋습니다.

동그란 모양의 과일에는 사과, 배, 귤, 복숭아 등이 있습니다.

그리고 길쭉한 과일에는 바나나가 있습니다.

과일은 여러 가지 색깔이 있습니다.

바나나는 노란색이고, 사과는 빨간색입니다.

겉과 속의 색깔이 다른 과일도 있습니다.

키위는 겉에서 보면 갈색이지만 안은 녹색입니다.

사람들은 과일을 좋아하고 즐겨 먹습니다.

<받아쓰기 예상문제>

1. 머리를 예쁘게 묶다.
2. 맛있는 닭고기
3. 교실에 학생들이 많다.
4. 아버지는 할아버지와 닮았다.
5. 바다는 넓어요.
6. 냉장고에 먹을 것이 없다.
7. 물이 보글보글 끓어요.
8. 책값을 내세요.
9. 의자에 앉으세요.
10. 위 아래로 훑어보다.

<문제 풀이 예상문제>

1. 계절이름 : 봄, 여름, 가을, 겨울
2. 날씨표현 : 춥다, 덥다, 시원하다, 따뜻하다, 맑다, 흐리다, 비가 온다, 바람 분다. 눈이 온다.
3. 달이름 : 일월, 이월, 삼월, 사월, 오월, 유월, 칠월, 팔월, 구월, 시월, 십일월, 십이월
4. 요일이름 : 일요일, 월요일, 화요일, 수요일, 목요일, 금요일, 토요일
5. 색이름 : 빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑, 남색, 보라, 분홍, 하양, 검정, 회색, 갈색 등
6. 숫자이름 -4 쪽 참조
7. 위치 -5 쪽 참조
8. 자음이름 - 6 쪽 참조
9. 수업 진도 부분 : 7 쪽~31 쪽 참조

6. 숫자이름

1	하나	일	15	열 다섯	십 오
2	둘	이	16	열 여섯	십 육
3	셋	삼	17	열 일곱	십 칠
4	넷	사	18	열 여덟	십 팔
5	다섯	오	19	열 아홉	십 구
6	여섯	육	20	스물	이십
7	일곱	칠	30	서른	삼십
8	여덟	팔	40	마흔	사십
9	아홉	구	50	쉰	오십
10	열	십	60	예순	육십
11	열 하나	십 일	70	일흔	칠십
12	열 둘	십 이	80	여든	팔십
13	열 셋	십 삼	90	아흔	구십
14	열 넷	십 사	100	백	백

7. 위치

바구니



안	



바구니

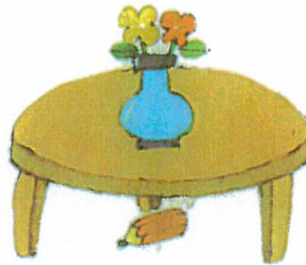


밖	

탁자



위	



탁자



아	래

나무



앞	



나무



뒤	

토끼



옆	



생쥐와 다람쥐



사	이

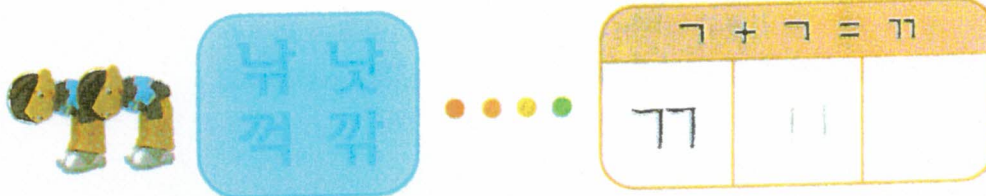
8. 자음이름

ㄱ	기역	ㅇ	이응
ㄴ	니은	ㅈ	지읒
ㄷ	디귤	ㅊ	치읓
ㄹ	리을	ㅋ	키읔
ㅁ	미음	ㅌ	티읕
ㅂ	비읍	ㅍ	피읖
ㅅ	시읏	ㅎ	히읇

“ㄱ, ㄷ, ㅅ”은 규칙에서 벗어난 것이므로 꼭 기억하도록 하세요.

겹받침 ㄱ, ㄴ이 있는 낱말	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

☺ 아이들이 몸으로 표현한 겁받침이 있는 글자를 찾아 O하고 쓰세요.

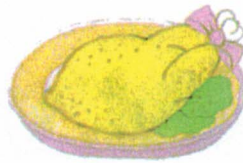


낙 다 뭉 다 댕 다 꺾 다

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



2 + 7 = 27		
27	27	

[illegible]

겹받침 ㅍ, ㄹ이 있는 낱말	흥부/ 놀부 반
	이름 :



섞다

섞	다
섞	다



끓다

끓	다
끓	다

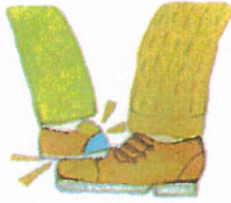
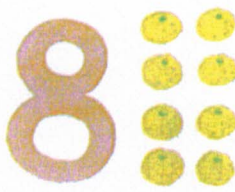
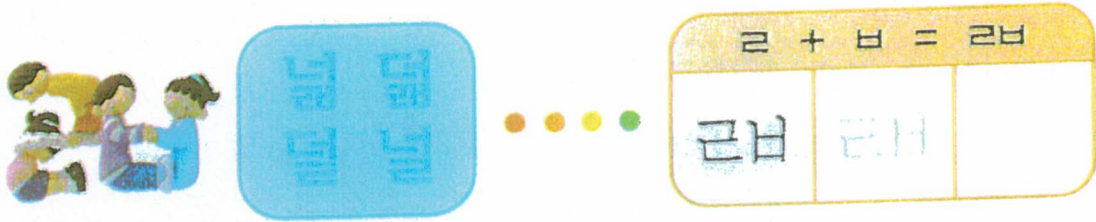


읽다

읽	다
읽	다

겹받침 - 래, 뵤 쓰기	홍부 / 놀부반
	이름 :

♣ 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고 쓰세요.



여	덜	뵤	다	짧	다	얹	다
						얹	다



업 다 값 비 싸 다 책 값

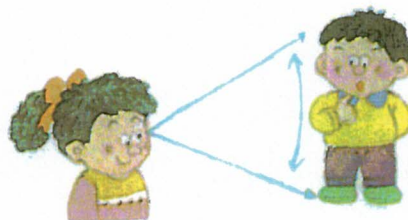
100

[illegible]

아이들이 몸으로 표현한 곱발침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



$2 + 2 = 22$		
22	22	

[illegible]

겹받침이 있는 낱말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

☺ 다음 그림의 이름이 바르게 쓰인 것에 색칠하고, 다시 한 번 쓰세요.



낙 다
낙 다



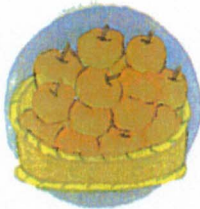
고기를



앉 다
안 따



의자에



많 다
막 다



사과가



삼 다
삼 다



달걀을



돌 다
뚫 다



구멍을

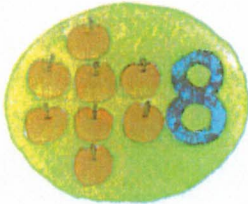
각 그림과 관계 있는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

뛰다, 꿈다
여덟, 밭다
덥다, 었다
덜, 할아먹다

















반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

개미와 베짦이의 이야기를 생각하며 반대말을 쓰세요.



덥	다



시	원	하	다



춥	다



따	뜻	하	다

반대말을 읽고 쓰세요.

앉	다



서	다



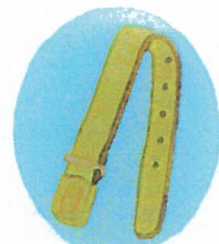
좋	다



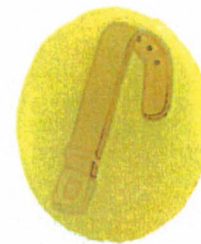
싫	다



길	다



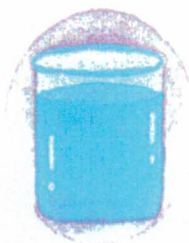
짧	다



반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

반대말을 읽고 쓰세요.

깊	다



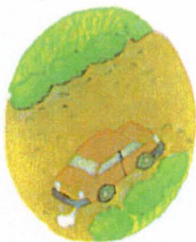
얕	다

많	다



적	다

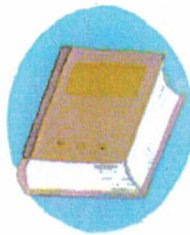
넓	다



좁	다

반대말을 읽고 쓰세요.

얕	다



두	껍	다

굵	다



가	늘	다

밝	다



어	둡	다

반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

낱말을 쓰고, 낱말에 맞는 그림을 찾아 O하세요.

앉다



싫다




굵다



얇다



강아지의 모습을 잘 보고 어울리는 낱말을 에서 찾아 쓴 후,
반대되는 말끼리 이으세요.

앉다 길다 서다 짧다 넓다 깊다 좁다 얇다

















반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

각 낱말을 두 번씩 쓰고, 알맞은 그림에 O하세요.

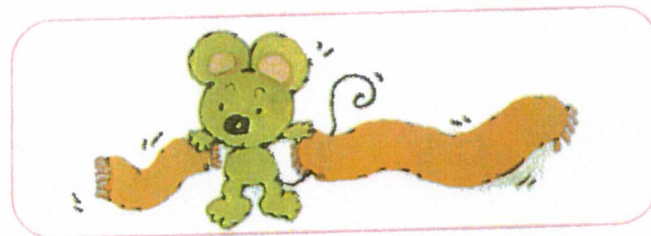
많다



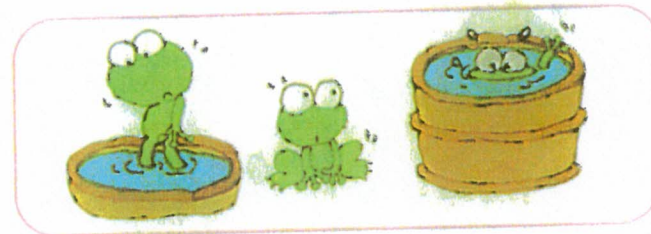
낮다



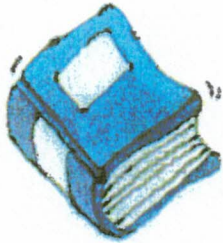
짧다



얇다

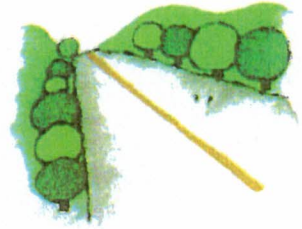


글을 읽어 보고, 맞는 그림을 찾아 줄로 이으세요.



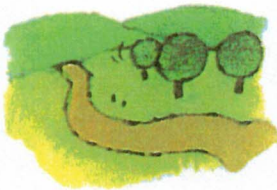
길이 **좁다**

길이 **넓다**



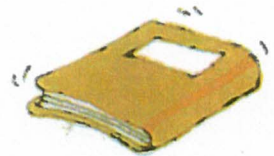
책이 **두껍다**

책이 **얇다**



날씨가 **춥다**

날씨가 **따뜻다**



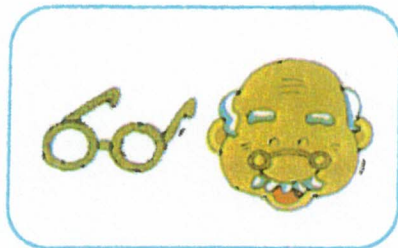
실이 **가늘다**

실이 **굵다**



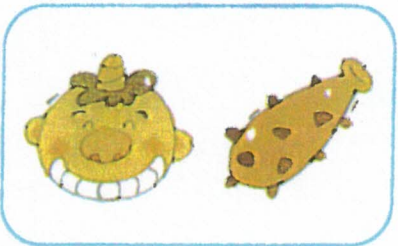
도와주는 말 복습 - 와, 과	홍 부/ 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 ○하고, 다시 한 번 쓰세요.



안경(와·과) 할아버지

→



도깨비(와·과) 방망이

→



구름(와·과) 해

→



백설공주(와·과) 난쟁이

→

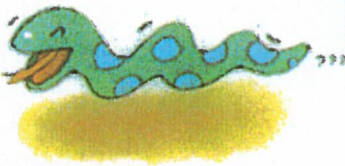
도와주는 말 복습 - 이, 가	홍 부/ 놀 부 반
	이름 :

일맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



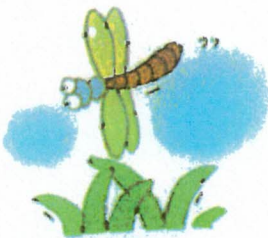
말(이·가) 뛰어갑니다.





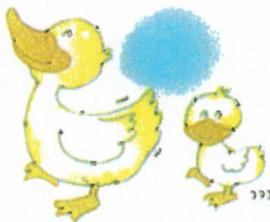
뱀(이·가) 기어다닙니다.





잠자리(이·가) 날아갑니다.





오리(이·가) 걸어갑니다.



도와주는 말 복습-은, 는	홍 부/ 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



놀부(은·는) 욕심쟁이다.

→ 공작은 물고기입니다.



베짱이(은·는) 게으르다.



꿀벌(은·는) 부지런하다.



곰(은·는) 미련하다.

도와주는 말 복습 - 을, 를	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



축하 노래(을 · 를) 부른다.

→



촛불(을 · 를) 끄다.

→



폭죽(을 · 를) 터뜨리다.

→



케이크(을 · 를) 자르다.

→

도와주는 말 복습	흥부/놀부 반
	이름 :

글을 읽으며 □에 도와 주는 말을 찾아 쓰세요.

와 과 이 가 을 를



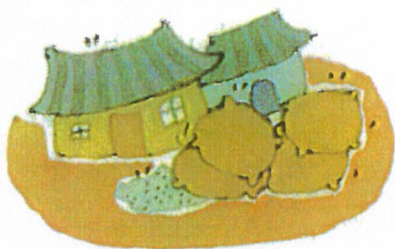
흥부 □ □ 놀부 □ □
살았습니다.



제비 □ □ 박씨 □ □
주었습니다.



박 □ □ 자르니
돈 □ □ 나왔습니다.



쌀 □ □ 집 □ □
나왔습니다.

글에 맞는 낱말에 ○하고, 바르게 다시 쓰세요.



놀부(이 · 가) 화났습니다.



제비 다리(을 · 를) 꺾었습니다.



괴물(이 · 가) 나왔습니다.



집(과 · 와) 돈을 빼앗겼습니다.



잘못(을 · 를) 뉘우쳤습니다.



도와주는 말 복습 - 문장완성하기	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

○에서 알맞은 낱말을 찾아 ○에 쓰세요.

이 가 을 를 와 과



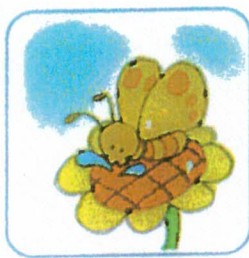
곰 ○ 여우 ○ 바이올린 ○ 켵니다.

토끼 ○ 기린 ○ 노래 ○ 부릅니다.

호랑이 ○ 좋아서 춤 ○ 춥니다.

문장만들기 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

그림의 알맞은 문장이 되도록 줄로 잇고, 읽어 보세요.



나비가

사자가

사슴이

소가

꿀을

풀을

얼룩말을

물을

쫓다

마시다

빨다

뜯다

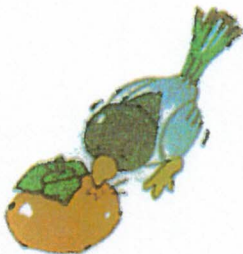
문장 만들기 복습	홍 부/ 놀 부 반
	이름 :

그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



먹다.

→ 곰이 케이크를 먹다.



먹다.

→



먹다.

→



먹다.

→

그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



먹다.





먹다.





먹다.





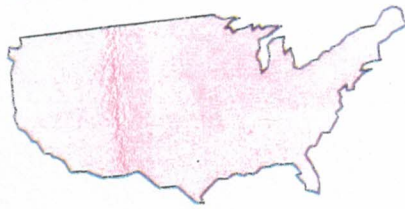
먹다.



우리나라를 나타내는 것들	홍 부 반
	이름 :

1. 대한 민국의 땅 모양은 어떤 것인가요?
Which one is the Korean peninsular?

(1)



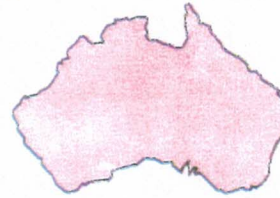
(2)



(3)



(4)

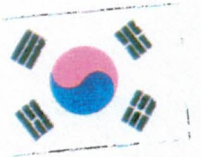


2. 그림에 맞는 낱말을 이어 보세요.
Draw a line from each word to the matching picture.

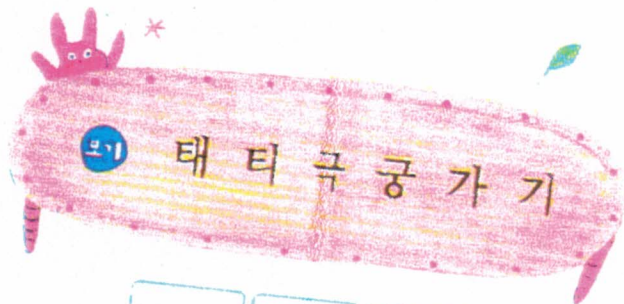
무궁화

태극기

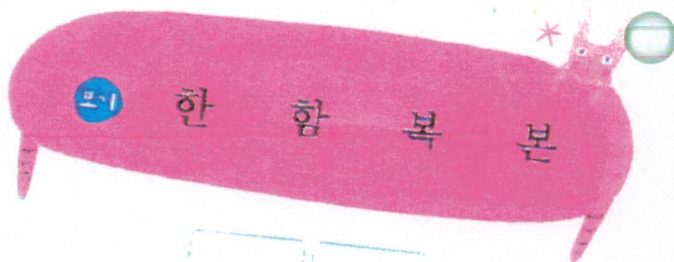
대한 민국



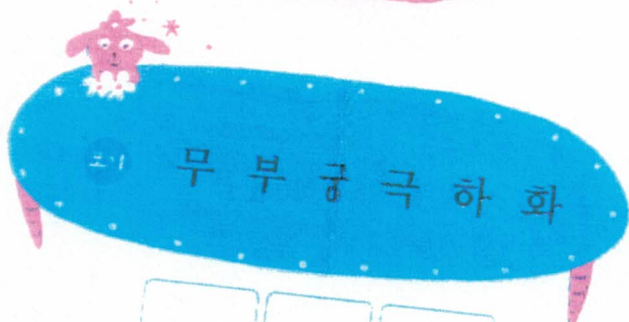
3. 그림을 보고 알맞은 글자를 보기에서 찾아 **○** 표 하고, **□** 안에 이름을 써 보세요
Find correct letters from the example for the given boxes and circle them, and then write them in the boxes.



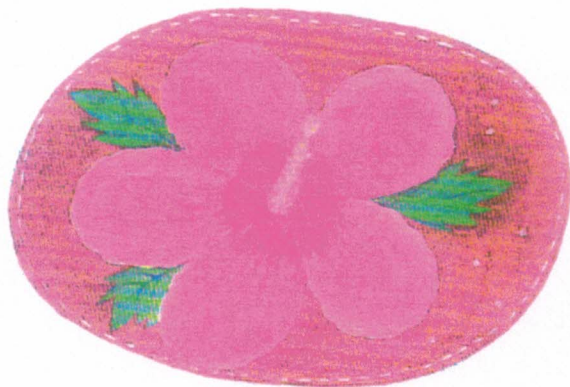
--	--	--



--	--



--	--	--



우리나라를 나타내는 것 - 지도, 무궁화

응 부 반

이름 :

우리 나라의 지도예요. 지도에 그려진 무궁화를 색칠해 보세요.
This is a Korean map. Color the 무궁화 flowers on the map.





도와주는 말 — ‘와’와 ‘과’ ‘은’과 ‘는’	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 빈 칸에 ‘와’와 ‘과’ 중에서 알맞을 것을 골라 쓰세요.

현정이는 모자 가방을 가지고 있어요.



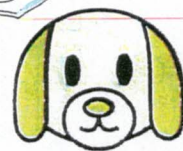
동훈이는 로봇 공을 가지고 있어요.



승우는 빵 우유를 먹고 있어요.



종수는 개 고양이를 기르고 있어요.



☺ 빈 칸에 ‘은’과 ‘는’ 중에서 알맞을 것을 골라 쓰세요.

동생 그림을 그려요.



나 책을 읽어요.



곰 은 꿀을 먹어요.



여우 포도를 먹어요.



도와주는 말 — ‘을’와 ‘를’	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 빈 칸에 ‘을’와 ‘를’ 중에서 알맞을 것을 골라 쓰세요.

물 마셔요.



과자 먹어요.



전화 걸어요.



그림 그려요.



종이 오려요.



노래 불러요.



☺ 문장이 되도록 빈칸에 숫자를 써보세요.

아빠가
만듭니다
케이크를



닭습니다.
자동차를
엄마가



색종이를
태은이가
접습니다.



도와주는 말 — 올, 를	홍부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 다음 도와주는 말들은 어떤 말 뒤에 써야 할까요?
알맞게 연결해 주세요.

받침이 있는 말 뒤에는 .

• 이

• 리

• 이

• 가

• 을

받침이 없는 말 뒤에는 .

• 를

• 와

• 과

도와 주는 말 - 을, 를	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 받침이 있는 말 뒤에 (을, 를)

촛불 끄다.

우산 쓰다.

계란 삶다.

춤 추다.

_____을_____
밑줄친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.



☺ 받침이 없는 말 뒤에 (을, 를)

노래 부른다.

휴지 줍다.

공부 하다.

피아노 연주하다.

_____를_____
밑줄친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.

도와주는 말 — 을/를

흥 부 / 놀 부 반

이름 :

보기와 같이 안에 ‘을’이나 ‘를’을 써 보세요.

밥 을 먹는다.

우유 를 마신다.



공 던진다.



그네 탄다.



잠 잔다.



이 닦는다.



책 본다.



노래 부른다.

도와주는 말 — ‘을’ 와 ‘를’	홍부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 빈 칸에 ‘을’ 과 ‘를’ 중에서 알맞을 것을 골라 쓰세요.

물 마셔요.



과자 먹어요.



전화 걸어요.



그림 그려요.



종이 오려요.



노래 불러요.



☺ 문장이 되도록 빈칸에 숫자를 써보세요.

아빠가

만듭니다

케이크를



답습니다.

자동차를

엄마가



색종이를

태은이가

접습니다.



도와주는 말 — 은, 는 / 이, 가 / 을, 를	흥부 / 놀부 반
	이름 :

?에 알맞은 글자 스티커를 붙여 문장을 완성하세요.

꿀	벌	?		부	지	런	하	다	.
코	끼	리		다	리	?		굽	다.
엄	마	는		계	란	?		삶	다.
아	빠	가		사	과	?		깎	다.
곰	이		찌	개	?		끓	인	다.
나	는		공	부	?		한	다	.
동	생	이		춤	?		춘	다	.
송	이	가		방	?		닭	다	.
효	원	이		책	?		읽	다	.
우	리	가		노	래	?		한	다.

도와주는 말 — 을/를	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

글을 읽고 알맞은 말에 동그라미를 그리세요.

- 선생님께서 피아노 (을, 를) 치셨다.
- 날씨가 추워서 문 (을, 를) 닫았다.
- 밥을 먹기 전에 손 (을, 를) 씻었다.
- 땅을 파고 나무 (을, 를) 심었다.
- 친구와 함께 사진 (을, 를) 찍었다.
- 할머니께서 전화 (을, 를) 거셨다.
- 가위로 색종이 (을, 를) 잘랐다.
- 컵에 물 (을, 를) 부었다.

도와 주는 말 -을, 를	놀 부 반
	이름 :

☺ 받침이 있는 있는 말 뒤에는 ‘을’, 받침이 없는 말 뒤에는 ‘를’ 을 사용합니다,
다음 문장에 알맞는 말을 넣어 주세요.

1. 고양이가 공____ 가지고 놀고 있습니다.



2. 상어는 물고기____ 잡아먹습니다.



3. 나는 양말____ 짝짝이로 신었습니다.



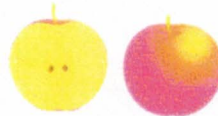
4. 할머니께서 선물____ 주셨습니다.



5. 엄마는 장미꽃____ 좋아하십니다.



6. 아빠가 사과____ 깎는다.



7. 엄마가 계란____ 삶는다.



☺ 도와주는말 을/를 을 사용하여 문장을 만들어 보세요.

1. 나는 _____(을/를) 잘 합니다.

2. 엄마는 _____(을/를) 좋아합니다.

3. _____.

