

홍부반 학습 계획

일시 : 2 월 15 일

교사 : 이 성 희

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

| 교시 | 내 용 | 영역 |
|-----------------------|---|-----------------|
| 1 교시 9:30 ~ 10:20 | 수업 전 활동 - 가을 학기 복습 | 읽기 쓰기 |
| 2 교시 10:20 ~ 11:05 | 인사말 배우기 - 다양한 상황에서 알맞은 인사말하기 | 말하기 쓰기 읽기 |
| 3 교시 11:20 ~ 12:00 | '동서남북' 종이 접기 - 설명하는 글을 읽고 접기 - 인사말을 적어 친구들과 게임 하기 - | 읽기 쓰기 |
| 4 교시 12:00 ~ 12:40 | 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 - 읽기 교과서 '소 세 마리' 말하기 - 한국어 4 | 읽기 말하기 |
| 숙제 | 1. 프린트물 2. 그림일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 - 눈 내리는 밤 5. 받아쓰기 준비하기 | |



홍부반 학부모님께 (2020. 2. 15)

또 새로운 학기가 시작되었습니다. 지난 학기와 달리 저와 학생들 모두 서로 알고 수업의 방식에도 익숙해 있어 새로운 학기를 적응기간 없이 시작할 수 있을것 같습니다. 지난 학기와 마찬가지로 많은 도움 부탁드립니다.

다음 주 2/22 일은 WINTER BREAK 로 수업이 없습니다.

< 알림 >

1. 9 시 30 분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10 분 전에는 입실할 수 있게 도와주세요.

2. 오늘부터 오후 특별활동 수업도 시작됩니다. 오전 특별교육은 2/29 부터 시작됩니다.

이 번 학기에 작문이 오전특별교육으로 진행됩니다. 특별히 작문은 글짓기 대회를 목표로 진행됩니다. 아이들이 열심히 노력하여 대회에 참가할 수 있도록 격려해 주시기 바랍니다.

3. 수업 준비물 : 한국어 4, 숙제폴더, 그림독후감과 책, 그림일기, 필기도구, 12 색 색연필 또는 크레용, 흰색 바인더

가위, 풀, 점심 또는 스낵

4. 이 번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다. 연습할 때에도 주의하여 지도해 주세요.

5. 지난 학기에 이어 아이들 말하기 수업으로 한국어 4 교재를 사용합니다. 매주 잊지말고 챙겨서 보내주시기 부탁드립니다.

6. 그림독후감 폴더와 책을 같이 보내주세요. 이번학기에도 지난 학기처럼 매주 읽을 책을 바꿔가며 가져가게 됩니다. 책을 가져오지 않으면 다음 순서의 학생이 가져갈 수 없게 됩니다. 매주 꼭!! 보내주세요.

7. 이 번 학기부터는 기초적인 한글 수업에서 좀 더 발전하여 짧은 문장을 만들어보고, 문장을 확장해 가며 점차로 아이들이 생각하는 것들을 긴 글로 써보는 연습을 하게 됩니다. 숙제에도 짧은글을 읽고 내용을 이해하는 숙제와 글짓기 숙제가 더해져 나가게 됩니다. 아이들이 글쓰기를 힘들어 할 수도 있지만 조금씩이라도 글을 써 볼 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

8. 숙제에 나가는 짧은 글을 읽고 내용 이해하는 부분이 그 다음 주 수업 전 활동으로 연결됩니다. 가능하면 늦지 않게 도착해서 이 부분을 놓치지 않도록 도와주시기 바랍니다.

< 오늘의 일정과 학습내용>

| 교시 | 내용 |
|-----|-----------|
| 1교시 | 가을학기 총 복습 |

| | |
|------|---|
| 2 교시 | 인사말 배우기 - 다양한 인사말을 배워보고 여러가지 상황에 맞추어 사용해 보기 |
| 3 교시 | 동서남북' 종이 접기 - 인사말을 적어 친구들과 게임 해보기 |
| 4 교시 | 짧은 글 읽고 내용 이해하기 말하기 수업 -한국어 4 |
| 숙제 | 1. 프린트물 2. 그림일기, 그림독후감 - 이야기로 만들어 발표할 수 있게 집에서 연습해 보세요. 3. 동시 외우기 - 이 번 학기에는 모든 아이들이 외울 수 있도록 도와 주세요. 4. 받아쓰기 준비하기 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | . | 고 | 맙 | 습 | 니 | 다 | . | | | | | |
| 2 | . | 고 | 마 | 워 | . | | | | | | | |
| 3 | . | 죄 | 송 | 합 | 니 | 다 | . | | | | | |
| 4 | . | 미 | 안 | 해 | . | | | | | | | |
| 5 | . | 안 | 녕 | 하 | 세 | 요 | ? | | | | | |
| 6 | . | 안 | 녕 | ? | | | | | | | | |
| 7 | . | 안 | 녕 | 히 | | 다 | 녀 | 왔 | 습 | 니 | 다 | . |
| 8 | . | 안 | 녕 | 히 | | 가 | 세 | 요 | . | | | |
| 9 | . | 잘 | | 가 | . | | | | | | | |
| 10 | . | 빨 | 리 | | 나 | 으 | 럼 | . | | | | |
| 11 | . | 축 | 하 | 해 | . | | | | | | | |

♥ 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다.

집에서 연습 할 때도 주의해서 써 보세요.

| | |
|--------|------------|
| 도와주는 말 | 흥 부/ 놀 부 반 |
| | 이름 : |

☺ 그림에 알맞은 문장이 되도록 줄로 잇고, 읽어 보세요.



나비가

사자가

사슴이

소가

꽃을

풀을

얼룩말을

물을

꽃다

마시다

빨다

뜯다

겹받침(ㄹ, ㄱ) 복습

홍 부 반

이름 :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 찰 | 흙 | 닭 | 고 | 기 | 업 | 히 | 다 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 낙 | 다 | 묵 | 다 | 닭 | 다 | 깎 | 다 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | |
|---------|-------|
| 인사말 익히기 | 흥 부 반 |
| | 이름 : |



그림에 알맞은 인사말을 찾아 O하고, 다시 한번 써 보세요.



고맙습니다. 죄송합니다.

➔ 고맙습니다.



죄송합니다. 안녕?



잘 있으세요. 안녕히 가세요.



고마워. 미안해.



축하해. 빨리 나으렴.



| | |
|---------|-------|
| 인사말 익히기 | 홍 부 반 |
| | 이름 : |

그림에 알맞은 인사말을 찾아 ○하고 ,다시 한 번 써 보세요.



안녕? 안녕히 가세요.



고마워. 미안해.



빨리 나으렴 . 괜찮아.



고마워. 축하해.

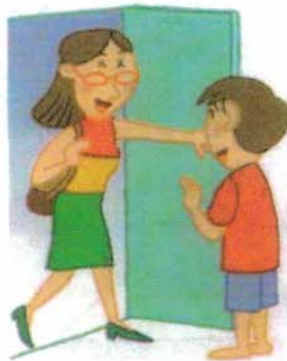
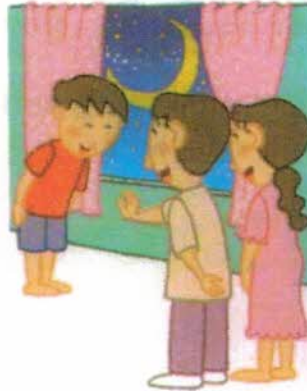
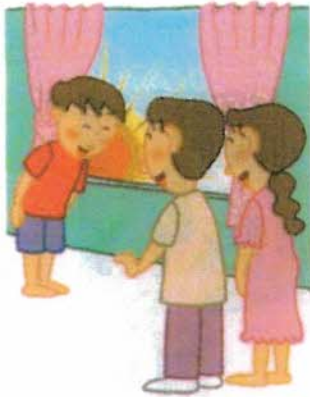


잘 가. 잘 있어.



| | |
|---------|-------------|
| 인사말 익히기 | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

♠ 다음 그림을 보고 **보기** 에서 알맞은 말을 찾아보세요.



< 보기 >

안녕히 주무셨어요? 안녕히 계세요. 안녕히 가세요. 안녕하세요?

안녕히 주무세요. 안녕? 안녕히 다녀오세요. 안녕히 다녀오셨어요?

짧은 글 읽고 내용 이해하기

흥 부 / 놀 부 반

첫째날

글을 읽어요

이름 :

그림 속 세상

세은이의 방에는 예쁜 그림이 걸려 있어요.
맑은 물이 흐르는 **계곡**, 초록 나무들,
귀여운 새와 동물들이 있는 그림이지요.
어느 날, 세은이는 그림을 보며
'저기에서 놀고 싶다!'라는 생각이 들었어요.
그러자 신기한 일이 벌어졌어요.
세은이가 그림 속으로
속 빨려 들어간 거예요.

계곡

산에서 물이 흐르는
꿀짜기를 말해요.

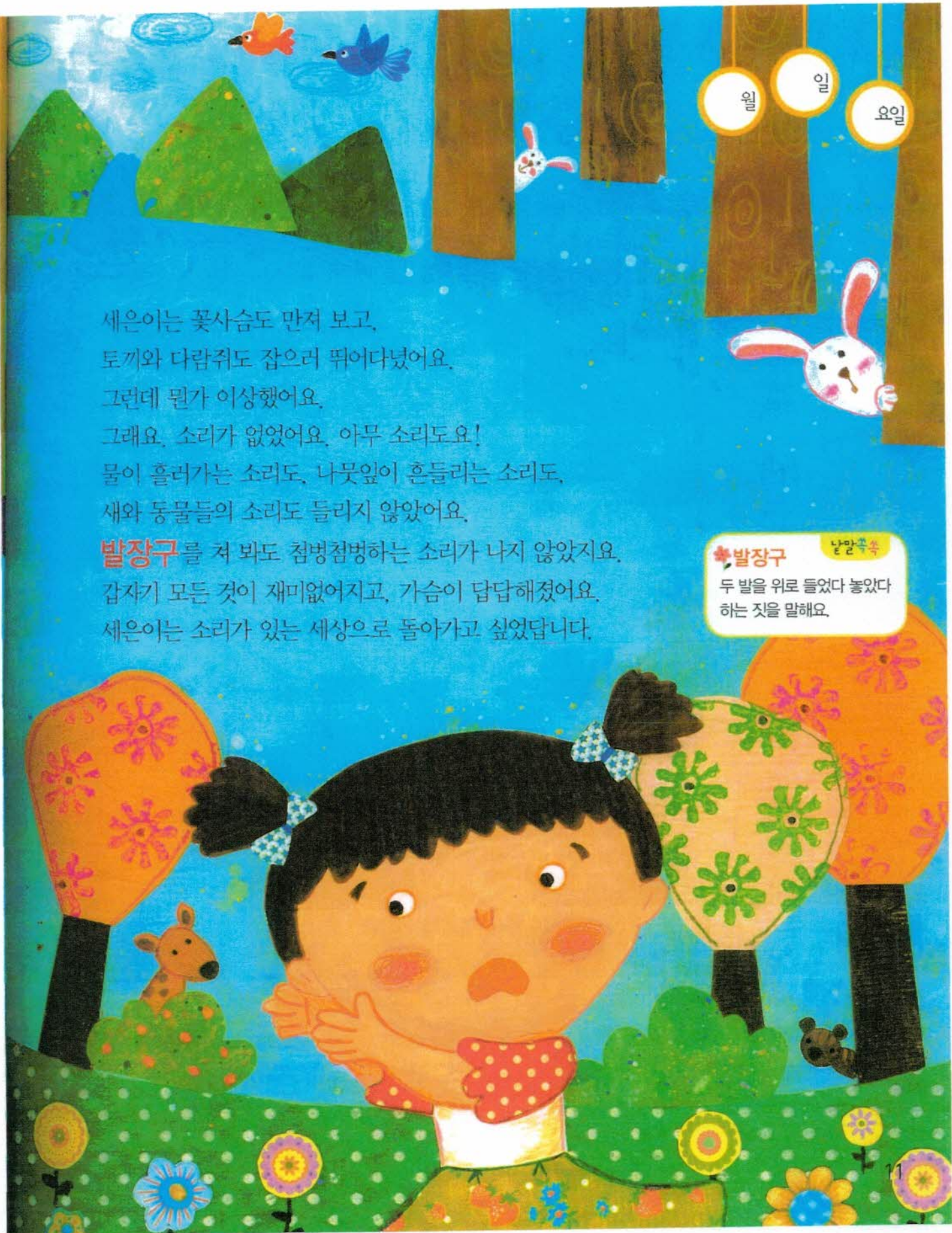
날말쪽

세은이는 꽃사슴도 만져 보고,
토끼와 다람쥐도 잡으러 뛰어다녔어요.
그런데 뭔가 이상했어요.
그래요, 소리가 없었어요. 아무 소리도요!
물이 흘러가는 소리도, 나뭇잎이 흔들리는 소리도,
새와 동물들의 소리도 들리지 않았어요.
발장구를 쳐 봐도 침병침병하는 소리가 나지 않았지요.
갑자기 모든 것이 재미없어지고, 가슴이 답답해졌어요.
세은이는 소리가 있는 세상으로 돌아가고 싶었습니다.

발장구

난알곡곡

두 발을 위로 들었다 놓았다
하는 짓을 말해요.



| | |
|--------------|-------------|
| 글 읽고 내용 이해하기 | 흥 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

*** 앞의 짧은 글을 읽고 다음을 풀어보세요.

- 1 세은이 방에는 어떤 그림이 걸려 있나요? 알맞은 그림을 찾아 () 안에
 O 표 해 보세요.



()



()

- 2 그림을 보고 있던 세은이에게 어떤 일이 일어났나요? 바르게 말한 것을 찾아 ○ 안에 색칠해 보세요.

그림이 세은이 머리 위로 떨어졌어요.

세은이가 그림 속 세상으로 들어갔어요.

그림 속 동물들이 세은이 방으로 나왔어요.

| | |
|-------------|-------------|
| 글읽고 내용 이해하기 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

- 3 세은이가 들어간 그림 속 세상은 어떠했나요? 바르게 말한 친구를 찾아 () 안에 ○ 표 해 보세요.



모든 것이
초록색이었어요.

()



어떤 소리도
들리지 않았어요.

()



동물들이 사람처럼
말을 했어요.

()

- 4 세은이는 소리가 없다는 것을 알고 어떤 생각이 들었나요? 알맞은 것을 찾아 ○ 표 해 보세요.

소리가 없으니까
정말 재미있어.

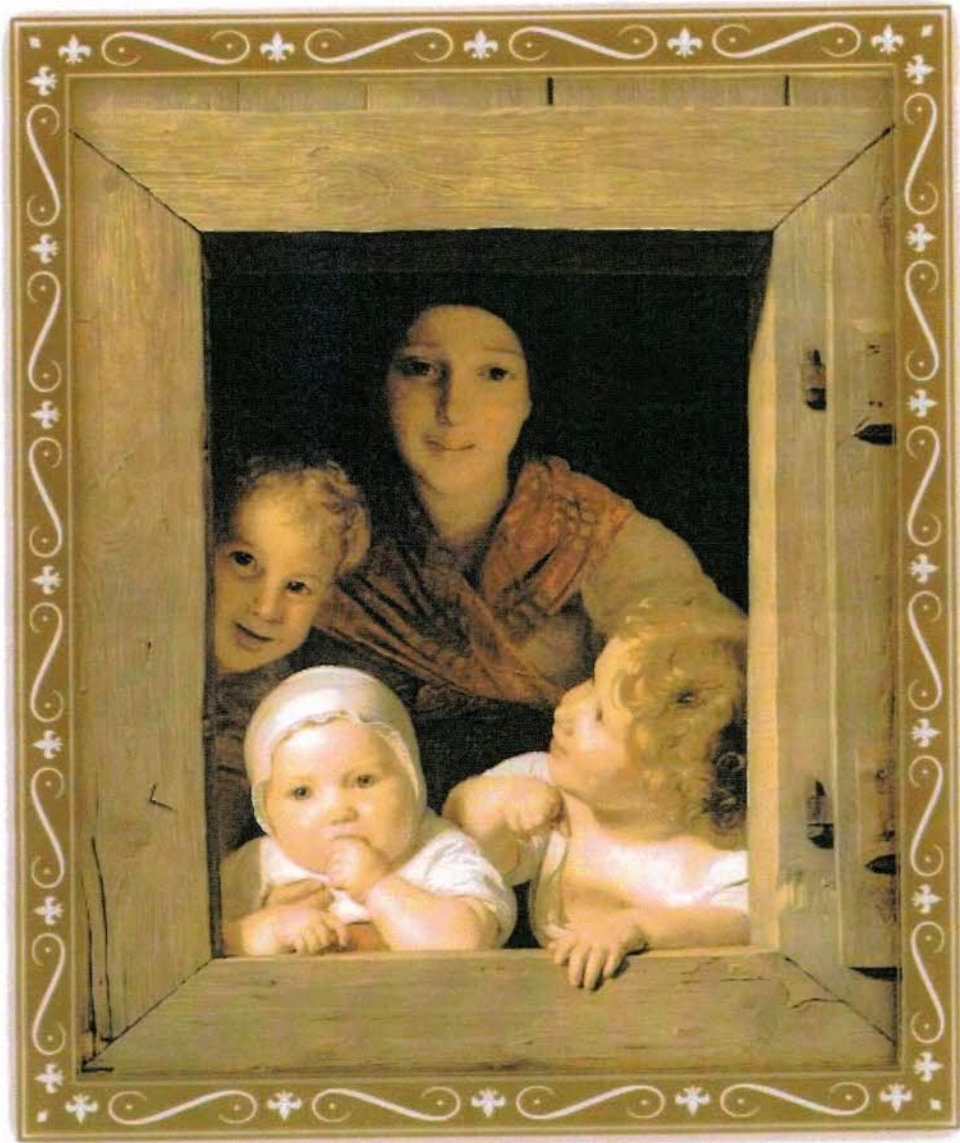
조용해서 너무 좋아.
계속 여기서
살고 싶어.



재미없고 답답해.
소리가 있는 세상으로
가고 싶어.

| | |
|-------|---------|
| 그림 읽기 | 홍부/놀부 반 |
| | 이름 : |

☺ 그림 속의 가족들은 어떤 생각을 하고 있을까요?
아래의 가족들처럼 즐거운 마음으로 지내면 몸도 마음도 튼튼해져요.



◆ 창문 속의 가족들은 어떤 생각을 하고 있을까요?

눈 내리는 밤

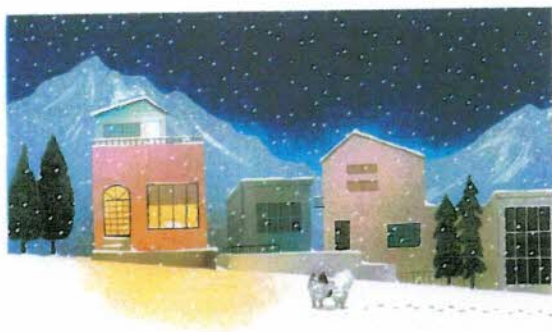
강소천

말 없이
소리 없이
눈 내리는 밤

누나도 잠이 들고
엄마도 잠이 들고

말 없이
소리 없이
눈 내리는 밤

나는 나하고
이야기하고 싶다.



| | |
|---------|-------|
| 인사말 익히기 | 흥 부 반 |
| | 이름 : |

인사말 익히기

♠ 선생님이 읽어 주시는 글을 잘 듣고, 만난 차례대로 길 따라 가세요.

인사를 잘하는 토토

토토는 곰아저씨께 인사를 잘 합니다.

“곰 아저씨, 안녕하세요?”

“꿀돌아, 안녕.”

놀이터 앞에서 토돌이와 부딪쳤어요.

“미안해.”

토토는 집으로 돌아와 엄마께

인사를 했어요.

“엄마, 안녕히 다녀왔습니다.”



| | |
|---------|-------|
| 인사말 익히기 | 홍 부 반 |
| | 이름 : |

☀ 토토가 누구누구를 만났나요? 모두 ○하세요.



☀ 토토는 각각 어떻게 인사했나요? 옆의 글에서 찾아 쓰세요.









☀ 곰 아저씨께 바르게 인사하는 토토를 찾아 ○하세요.



인사말 익히기

홍 부 반

이름 :

다음과 같은 인사말을 해 주고 싶은 사람을 그림으로 그리고, 이름을 쓰세요.

미안해.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

고마워.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

죄송합니다.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

고맙습니다.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|---------|---------|
| 인사말 익히기 | 흥부/놀부 반 |
| | 이름 : |

*** 이럴 땐 어떤 인사를 해야 하나요?
그림을 보고 각각 알맞은 인사말을 적어보세요.



인사말 익히기

홍부/놀부 반

이름 :

친구의 생일잔치에 왔어요.
그림에 알맞은 인사말을 보기에서 골라 빈칸에 써 보세요.

보기

잘 가

안녕

미안해

고마워

안녕? 어서 와.

생일 축하해.

잘 있어.

괜찮아.



| | |
|---------|---------|
| 인사말 익히기 | 홍부/놀부 반 |
| | 이름 : |

* 다음 글을 읽고 문제를 풀어보세요.




이모 : 안녕? 인수야.

인수 : 안녕하세요?

이모 : 오래간만이야.


인수 : 네, 정말 반가워요.



1. 인수는 이모에게 뭐라고 인사해요?

① 안녕? ② 미안해요.

③ 안녕하세요? ④ 오래간만이야.



2. 그림을 보고 여러 가지 말로 인사해 보세요.

| | |
|---------|---------|
| 인사말 익히기 | 흥부/놀부 반 |
| | 이름 : |

* 옆 친구와 다음 글을 읽어보세요.

• 반가워요



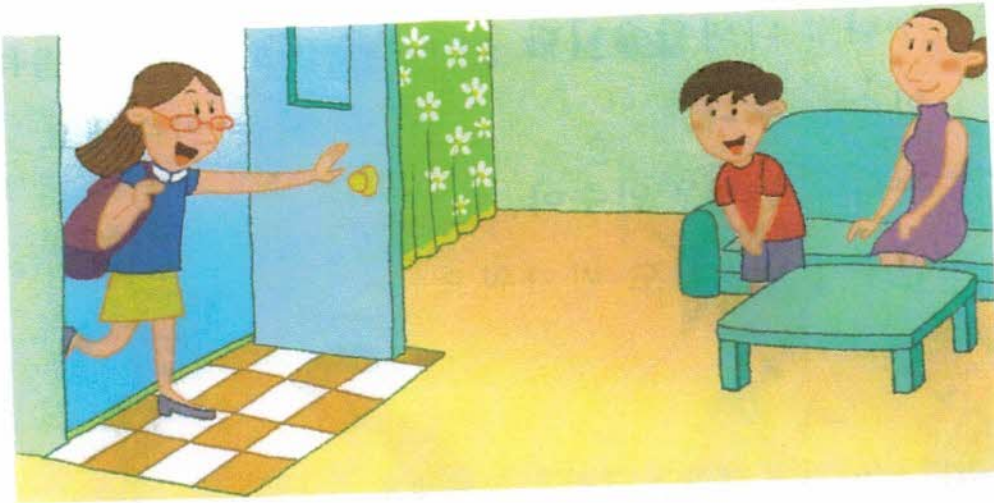
1. 이모 : 안녕? 인수야.
인수 : 안녕하세 _____?
2. 누나 : 반가워.
인수 : 반가워 _____.

■ 빈칸에 알맞은 말을 넣어 보세요.



| | |
|---------|---------|
| 인사말 익히기 | 흥부/놀부 반 |
| | 이름 : |

* 다음 글을 읽고 문제를 풀어보세요.



누나 : 다녀왔습니다.

인수 : 누나, 안녕하세요? 저는 인수예요.

누나 : 안녕? 인수야. 만나서 반가워.

인수 : 네, 저도 반가워요.



1. 집에 돌아왔어요.

부모님께 뭐라고 인사해요?

- ① 안녕하세요?
- ② 다녀왔습니다.
- ③ 안녕히 계세요.



2. 그림을 보고 말해 보세요.
인수는 뭐라고 인사해요?

| | |
|---------|---------|
| 인사말 익히기 | 홍부/놀부 반 |
| | 이름 : |

* 다음 문장에 맞는 이야기를 만들어 보세요.

누나 : 다녀왔습니다.

인수 : 누나, _____? 저는 인수예요.

누나 : 안녕? 인수야. _____.

인수 : 네, 저도 반가워요.

■ 위의 이야기에 알맞은 그림을 고르세요.



()



·()



()



()

| | |
|---------|-------|
| 인사말 익히기 | 홍 부 반 |
| | 이름 : |

※ 다음 상황에 알맞은 인사말을 줄로 이어보세요.

(1) 어머니께서 외출을 하십니다.

나는 문앞까지 가서

인사를 합니다.

어머니!

학교에 다녀오겠습니다.

2) 아침에 학교에

갈 때 어머니께

인사를 합니다.

아버지! 다녀오셨어요?

많이 힘드셨죠?

(3) 아버지께서 회사에서

돌아오셨습니다.

어머니!

안녕히 다녀오세요.

C

한글 [문장]

상황에 맞는 인사말 ①

그림을 보고, 친구가 할 알맞은 말을 찾아 ○ 안에 색칠해 보세요.



안녕?

○

잘 가.

○

감사합니다.

○

죄송합니다.

○

축하합니다.

○

고맙습니다.

○

잘 먹었습니다.

○

잘 먹겠습니다.

○

C

한글 [문장]

상황에 맞는 인사말 ②

◆ 그림을 보고, 친구가 할 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

보기

고마워,

축하해,

미안해



친구의 발을 밟았어요.



친구가 가방을 대신 들어줘요.



친구에게 기쁜 일이 있어요.

C

한글 [문장]

상황에 맞는 인사말 ③

◆ 그림을 보고, 친구가 할 알맞은 말을 찾아 선으로 이어 보세요.



아버지, 어머니,
안녕히 주무세요.



아버지, 어머니,
안녕히 주무셨어요?



어머니, 놀이터에
다녀오겠습니다.



할아버지,
안녕하세요?

C

한글 [문장]

상황에 맞는 인사말 ④

◆ 재미있게 읽으면서 따라 써 보세요.

만나면 반가워 인사를 해요.

친구야,

| | |
|---|---|
| 안 | 녕 |
|---|---|

 ?

할아버지,

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 안 | 녕 | 하 | 세 | 요 |
|---|---|---|---|---|

 ?

기쁜 일이 있으면 축하를 해요.

친구야,

| | | |
|---|---|---|
| 축 | 하 | 해 |
|---|---|---|

 .

고모,

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 축 | 하 | 합 | 니 | 다 |
|---|---|---|---|---|

 .

잘못한 일은 먼저 사과를 해요.

친구야,

| | | |
|---|---|---|
| 미 | 안 | 해 |
|---|---|---|

 .

아버지,

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 죄 | 송 | 합 | 니 | 다 |
|---|---|---|---|---|

 .

잠 자기 전에 꼭꼭 인사를 해요.

친구야,

| | |
|---|---|
| 잘 | 자 |
|---|---|

 .

아버지, 어머니,

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 안 | 녕 | 히 | 주 | 무 | 세 | 요 |
|---|---|---|---|---|---|---|

 .

| | |
|-------------|-------|
| 종이접기 - 동서남북 | 흥 부 반 |
| | 이름 : |

*** 다음 글을 읽고, 순서에 따라 종이를 접어보세요.

“오빠, 우리 동서남북 놀이 하자.”

“그래, 지은아, 동으로 몇 번 할까?”

“동으로 세 번.” “하나, 둘, 셋.”

“이번에는 서로 두 번.”

“하나, 둘.”

“이번에는 남으로 몇 번 할까? 남으로 한 번.”

“한 번.”

“북으로 네 번.”

“하나, 둘, 셋, 넷”

“오빠, 빨리 읽어 줘. 뭐라고 되어 있어?”

“‘세 번 인사하기’ 라고 되어 있어.”

“에이, 싫어.”

“놀이 규칙을 안 지키면 더 이상 안 할 거야.”

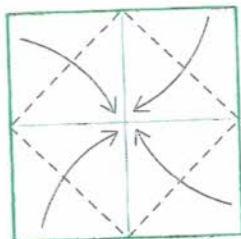
“알았어, 오빠. 할게.”

안녕하세요. 안녕하세요. 안녕하세요.”



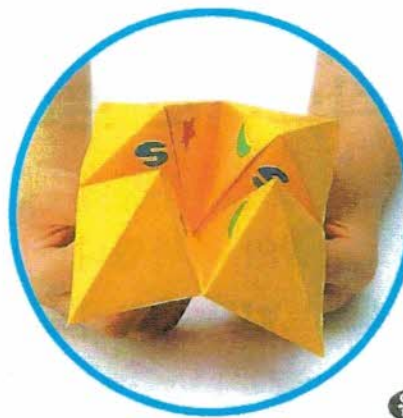
- ① 친구들과 “동서남북”놀이를 해 보세요.
- ② 친구들과 놀면서 내용대로 행하지 않으면 어떤 벌칙을 만들었나요?
- ③ “동서남북” 종이접기를 응용하여 왕관, 연필꽂이도 만들어 보세요.

동서남북



중심선을 만든 후
안쪽으로 접으세요.

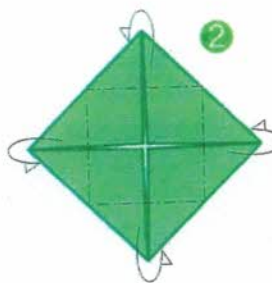
1



완성



♥ 동서남북 놀이를 재미있게 해보세요.



뒤로 접으세요.

2



접기선에 맞추어
접으세요.

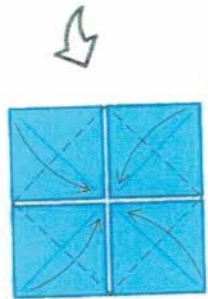
3



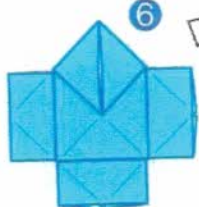
4



동서남북 완성



3



같은 모양을
여러개 만드세요.

6

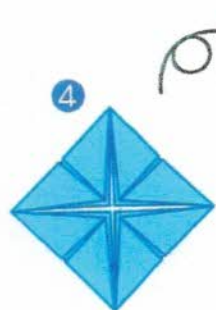


⇒ 화살표 방향으로
여러개를 끼워 붙여
왕관을 완성하세요.

7



왕관 완성

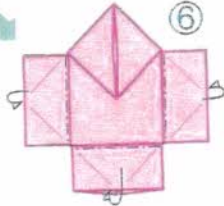


4



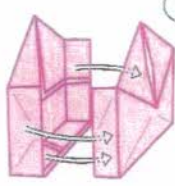
세부분을 ⇒ 화살표
안쪽을 펼쳐 눌러
접으세요.

5



같은 모양 2개를
만드세요.

6



⇒ 화살표 방향으로
끼워 붙여 연필꽂이를
완성하세요.

7



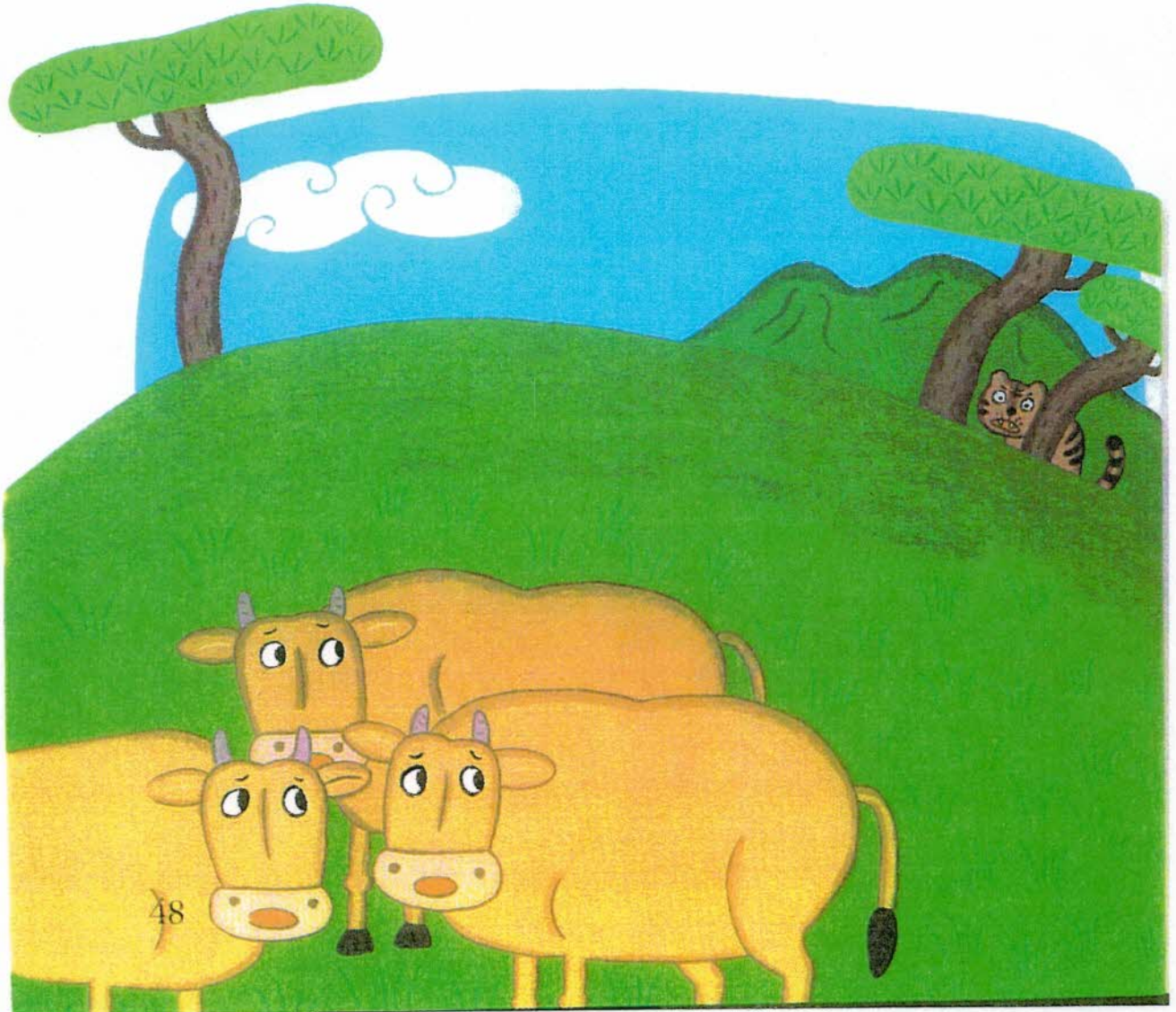
연필꽂이 완성

| | |
|------------|-------------|
| 글을 읽고 생각하기 | 홍 부 / 놀 부 반 |
| | 이름 : |

*** 다음 글을 읽어보세요. 그리고 질문에 답해보세요.

소 세 마리

누렁소 세 마리는 언제나 함께 다녔어요. 호랑이는 소를 잡아먹고 싶었어요. 그래서 날마다 기회만 엿보고 있었지요.



어느 날, 호랑이가 덤벼들려고 하였어요. 그러자 소 세 마리는 한데 모였지요.

“우리, 힘을 합칠까?”

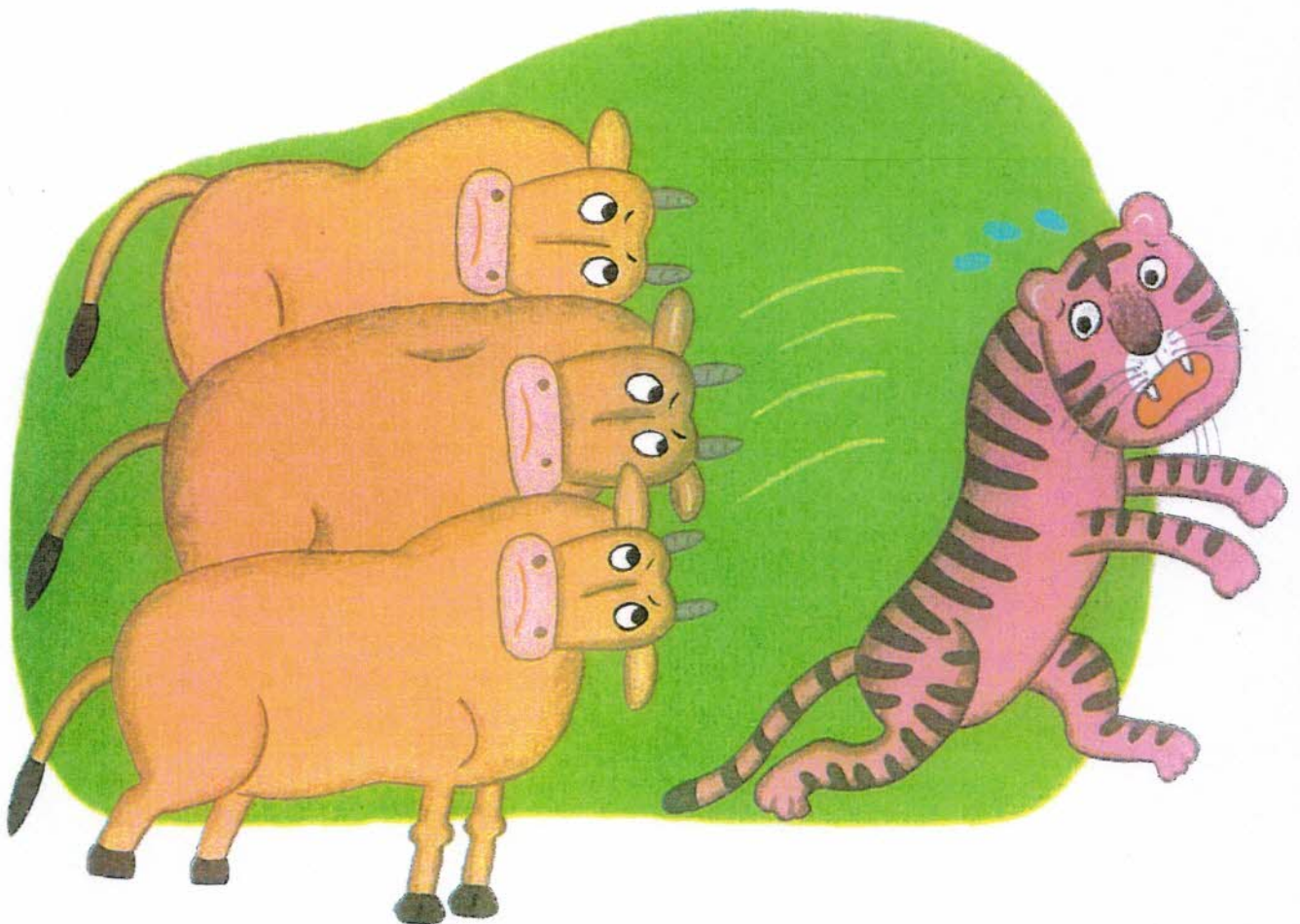
“좋아!”

누렁소 세 마리는 함께 호랑이한테 뿔을 들이밀었어요.

그러자 호랑이는

“아이코, 아이코!”

하며 달아났어요.





‘소 세 마리’를 읽고, 물음에 답하여 봅시다.

- (1) 호랑이가 나타나자, 누렁소 세 마리는 어떻게 하였나요?
- (2) 호랑이가 달아날 때에 누렁소 세 마리의 마음은 어떠하였을까요?

