

<p>겹받침 복습 -ㅁ, ㄹ</p>	<p>홍부/놀부반</p>
	<p>이름 :</p>

*** 다음 겹받침이 있는 낱말을 예쁘게 써보세요.

업	다	값	비	싸	다	책	값

여	덥	땀	다	짧	다	땀	다

문장만들기	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.






먹다.

→ 곰이 꿀을 먹다.






먹다.

→ _____






먹다.

→ _____






먹다.

→ _____

높임말 익히기	홍부/놀부 반
	이름 :

♥ 글에 알맞은 높임말을 찾아 O하고, 문장을 쓰세요.



할머니를 **모시고** **데리고** 가다.

➔ 할머니를 모시고 가다.



아버지 **가** **주무신다.**
께서 **잔다.**

➔



어머니를 도와 **주다.**
드리다.

➔



아버지 **가** **하신다.**
께서 **운동**을 **한다.**

➔

높임말 익히기	흥부/놀부반
	이름 :

♥ 글에 알맞은 낱말을 찾아 O하고, 문장을 쓰세요.



선생님 **에게** **물어** 보다.
께 **여쭙어**



동생 **이** **잔다.**
께서 **주무신다.**



아버지 **가** **말씀하셨다.**
께서 **말했다.**



동생을 **데리고** 가다.
모시고



여러 가지 높임말

홍부/놀부 반

이름 :

잘못된 낱말에 △표 하고, 높임말로 고쳐 다시 쓰세요.



아버지, △밥 드세요.

➔ 아버지, 진지 드세요.



잘 주무세요.

➔



엄마, 사과 줘.

➔



생일 축하 드려요.

➔



내가 모셔다 드릴게요.

➔

짧은 글 읽고 내용 이해하기

이름 :

셋째날

글을 읽어요

이 소리는 싫어요!

“엄마, 유치원에서 소리에 대해 공부했어요.”

“그래? 어떤 소리에 대해 배웠는데?”

“음, 빠꾸기 소리, 피아노 소리, 자장가 소리…….”

“그렇구나. 모두 듣기 좋은 소리네.”

“그럼 듣기 싫은 소리도 있어요?”

“물론이지. 라임이가 한번 잘 생각해 보렴.

평소에 어떤 소리를 들으면 기분이 안 좋았니?”

“글쎄요? 아, 생각났다!

길에서 자동차가 빵빵대는 소리는 듣기 싫어요.



또 있어요. **천둥** 치는 소리도 듣기 싫고,
 위층에서 쿵쿵거리는 소리도 듣기 싫어요.”
 라임이는 실 새 없이 말했어요.

“맞아. 그렇게 듣기 싫은 소리를 ‘소음’이라고 하지.”

“히, 유치원에서는 듣기 좋은 소리만 생각했는데…….”

“라임아, 우리가 듣기 좋은 소리만 만들려고 노력하면 돼.”

“맞아요, 엄마. 앞으로는 아빠랑 싸우지도 말고,
 저를 혼내지도 말아 주세요.

그런 소리는 정말 정말 듣기 싫거든요.”

천둥

날알쪽쪽

많은 비가 내릴 때 하늘에서
 불빛이 번쩍하며 울리는 커
 다란 소리.



- 1 라임이는 유치원에서 무엇에 대하여 공부하였나요? 바르게 말한 친구를 찾아 () 안에 ○표 해 보세요.



그림에 대해
공부하였어요.

()



소리에 대해
공부하였어요.

()



동물에 대해
공부하였어요.

()

- 2 라임이가 듣기 싫은 소리라고 말한 것은 무엇무엇인가요? 모두 찾아 ○표 해 보세요.



- 3 라임이가 엄마에게 부탁한 것은 무엇인가요? 바르게 말한 것을 모두 찾아 색칠해 보세요.



아빠랑 싸우지 마세요.

노래를 부르지 마세요.

저를 혼내지 마세요.

- 4 이 글을 읽고, 알게 된 사실은 무엇인가요? 바르게 말한 것을 모두 찾아 () 안에 ○표 해 보세요.

세상에는 듣기 좋은 소리만 있어요.

()

듣기 싫은 소리를 ‘소음’이라고 해요.

()

듣기 좋은 소리는 우리가 만드는 것이예요.

()

A circular arrangement of various colored crayons (blue, yellow, orange, purple, grey, red, pink, brown, green, light blue, dark blue, light green, dark green, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink, light blue, dark blue, light green, dark green, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink) forming a ring around the text.

크레파스

손광세

키가 작아진
내 동생 크레파스
작아진 키들은
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고
아른아른
흙담벽에 피어 오르는
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고
꽃잎이 되고
팔랑팔랑
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고
달을 내린 통통배가 되고
그래요,
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진
내 동생 크레파스
몽당 크레파스.

A circular arrangement of various colored crayons (blue, yellow, orange, purple, grey, red, pink, green, brown) forming a frame around the text. The crayons are of different colors and are arranged in a circle, with some pointing inwards and some outwards. The text is centered within the circle.

크레파스

손광세

키가 작아진
내 동생 크레파스
작아진 키들은
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고
아른아른
흙담벽에 피어 오르는
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고
꽃잎이 되고
팔랑팔랑
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고
달을 내린 통통배가 되고
그래요,
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진
내 동생 크레파스
몽당 크레파스.

A circular arrangement of various colored crayons (blue, yellow, orange, purple, grey, red, pink, green, brown) forming a frame around the text. The crayons are of different colors and are arranged in a circle, with some pointing inwards and some outwards. The text is centered within the circle.

크레파스

손광세

키가 작아진
내 동생 크레파스
작아진 키들은
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고
아른아른
흙담벽에 피어 오르는
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고
꽃잎이 되고
팔랑팔랑
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고
달을 내린 통통배가 되고
그래요,
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진
내 동생 크레파스
몽당 크레파스.

A circular arrangement of various colored crayons (blue, yellow, orange, purple, grey, red, pink, brown, green, light blue, dark blue, light green, dark green, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink, light brown, dark brown, light green, dark green, light blue, dark blue, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink, light brown, dark brown) forming a circular frame around the text.

크레파스

손광세

키가 작아진
내 동생 크레파스
작아진 키들은
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고
아른아른
흙담벽에 피어 오르는
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고
꽃잎이 되고
팔랑팔랑
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고
달을 내린 통통배가 되고
그래요,
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진
내 동생 크레파스
몽당 크레파스.

A circular arrangement of various colored crayons (blue, yellow, orange, purple, grey, red, pink, brown, green, light blue, dark blue, light green, dark green, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink, light blue, dark blue, light green, dark green, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink) forming a circular frame around the text.

크레파스

손광세

키가 작아진
내 동생 크레파스
작아진 키들은
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고
아른아른
흙담벽에 피어 오르는
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고
꽃잎이 되고
팔랑팔랑
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고
달을 내린 통통배가 되고
그래요,
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진
내 동생 크레파스
몽당 크레파스.

A circular arrangement of various colored crayons (blue, yellow, orange, purple, grey, red, pink, brown, green, light blue, dark blue, light green, dark green, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink, light blue, dark blue, light green, dark green, light purple, dark purple, light yellow, dark yellow, light orange, dark orange, light pink, dark pink) forming a circular frame around the text.

크레파스

손광세

키가 작아진
내 동생 크레파스
작아진 키들은
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고
아른아른
흙담벽에 피어 오르는
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고
꽃잎이 되고
팔랑팔랑
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고
달을 내린 통통배가 되고
그래요,
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진
내 동생 크레파스
몽당 크레파스.

A circular arrangement of various colored crayons (blue, yellow, orange, purple, grey, red, pink, green, brown) forming a frame around the text. The crayons are of different colors and are arranged in a circle, with some pointing inwards and some outwards. The text is in Korean and is centered within the circle.

크레파스

손광세

키가 작아진
내 동생 크레파스
작아진 키들은
모두 어디로 갔을까요?

흙담이 되고
아른아른
흙담벽에 피어 오르는
아지랑이가 되었을 거예요.

풀잎이 되고
꽃잎이 되고
팔랑팔랑
노랑나비가 되어 날아갔을 거예요.

바다가 되고
달을 내린 통통배가 되고
그래요,
또, 무지개가 되고.....

키가 작아진
내 동생 크레파스
몽당 크레파스.

학교이름	_____한국학교	_____학년
이름	(Korean) _____	(English) _____

제목(Subject) : 생일파티

[illegible]