



## 홍부반 학부모님께 (2020. 3. 14)

안녕하세요.

코로나로 인하여 한국학교가 일시적으로 휴강을 하게 되었습니다. 학교에서는 앞으로 최소 2 주 혹은 장기화 될 수도 있다고 판단하여 가정에서 학습할 수 있도록 수업자료와 숙제를 보내드리기로 결정했습니다.

수업내용은 적어드린 순서로 아이들과 시간을 내셔서 해 보시기 바랍니다. 받아쓰기와 동시외우기도 같이 해 보시면 좋겠습니다.

작문수업은 작문 선생님께서 다시 연락하신다고 하시니 숙제에 포함된 작문 숙제는 하지 않아도 됩니다. 숙제는 전부 모으셔서 학교에 오는 날 보내주세요.

아이들이 계속적으로 한국어 학습을 할 수 있도록 각 가정에서 도와 주시기 부탁드립니다.

### <수업내용 (수업 -1)>

1. 지난 수업에 아이들이 문장부호를 배웠습니다. 수업자료중에 복습할 수 있는 문제가 있습니다.

아이들에게 다시 한 번 내용을 확인해 주세요.

. 마침표 (온점) : 문장이 끝날 때 사용

, 쉼표 (반점) : 문장 중 누군가를 부를 때 혹은 여러가지를 나열 할 때

! 느낌표 : 감탄, 놀람, 명령등의 느낌을 나타낼 때

? 물음표 : 물음을 나타낼 때

“ ” 큰 따옴표 : 글 가운데서 직접 말한 것을 표현 할 때

‘ ’ 작은 따옴표 : 글 가운데서 마음 속으로 한 말을 표현 할 때

2. 아이들이 인사말을 배우면서 어른에게 하는 인사말과 친구에게 하는 인사말을 구분해서 배웠습니다.

더하여 이번에 배우는 내용은 높임말을 할 때 사용되는 단어들 입니다. 다음 단어들을 기억할 수 있도록 도와주시기 부탁드립니다.

생일 - 생신 / 밥 - 진지 / 자다 - 주무시다 / 데리러 - 모시러 / 도와 주다 - 도와 드리다 / 집 - 댁 /

나이 - 연세 / 물어보다 - 여쭙어 보다 / ~가, 이 - 께서 / 내가 - 제가 / 말 - 말씀 / 먹다 - 드시다 /

~에게 - 께 /

수업 중에는 단어 설명 하기, 여러번 읽어 보기, 친구와 단어 사용해 말 해 보기, 게임( 메모리 게임 -

가정에서는 카드에 포스트 잇을 사용하여 단어를 적으시고 뒤집어서 섞은 후 짝을 찾아 봅니다. ) 문제

풀이를 하게 됩니다. 가정에서도 가능한 만큼 아이들과 해 보시기 바랍니다.

3. 높임말이 사용되는 짧은 글이 있습니다. ( 수업-2 ) 아이들과 같이 읽어보시고, 내용을 잘 이해하고 있는지 질문을 해 보시면 좋겠습니다. 그 후 문제를 풀어 보면 됩니다.

<받아쓰기 문제 >

1	,	할	머	니	의		생	신	날		나	는
	엄	마	를		도	와		드	렸	다	.	
2	,	할	머	니	를		모	시	러		갔	더
	니		주	무	시	고		계	셨	다	.	
3	,	“	할	머	니	,	진	지		드	세	요
	.	”										
4	,	나	는		아	버	지	께		여	쭈	어
	보	았	다	.								
5	,	숲		속	에	서		공	룡	을		보
	았	다	.									

♥ 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다.

집에서 연습 할 때도 주의해서 써 보세요.

뉴잉글랜드 한국학교 홍부반 이 성희 드림