

문장 학습 - 나는 ~ 이다. (직업)

뉴잉글랜드한국학교 흥부반

이름 :

♣ 그림에 어울리는 알맞은 직업에 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자

➔ 나는 화가이다.



골프 선수 · 야구 선수

➔



수 의사 · 간호사

➔



경찰관 · 소방관

➔

♣ 그림에 알맞은 활동에 O하고, 문장으로 쓰세요.



종이 접기 · 그리기

➔ 지훈이는 종이 접기를
잘 한다.



맞추기 · 블록놀이

➔ 서연이는



컴퓨터 · 태권도

➔ 환서는

문장 학습 - 나는 ~이(가) 되고 싶다

뉴잉글랜드한국학교 흥부반

이름 :

♣ 그림을 보고 무엇이 되고 싶은지 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자

➔ 나는 화가가 되고 싶다.



가수 · 피아니스트

➔



수영 선수 · 축구 선수

➔



의사 · 과학자

➔

겹받침 복습 - ㅅ, ㅈ

뉴잉글랜드 한국학교 흥부반

이름 :

환 아 먹 다 훈 어 보 다

앉 다 었 히 다 앉 은 키

글을 읽으며 □에 도와 주는 말을 찾아 쓰세요.

와 과 이 가 을 를



홍부

놀부

살았습니다.



제비

박씨

주었습니다.



박

자르니

돈

나왔습니다.



쌀

집

나왔습니다.

첫째날

글을 읽어요

초롱아, 어디 있니?

은결이가 강아지 초롱이를 데리고 산책을 나갔어요.
공원에 오자 초롱이는 좋아서 이리저리 뛰어다녔어요.
꽃 냄새를 킁킁 맡고 풀잎도 살짝 건드렸어요.
은결이는 땅바닥에서 흠장난을 했어요.
그러다 고개를 들었는데 초롱이가 보이지 않았어요.
“초롱아, 초롱아!”

공원 안을 아무리 둘러봐도 초롱이가 없었어요.
“할머니, 강아지 못 보셨어요?”

은결이는 지나가는 할머니께 **여쭙어** 보았어요.
할머니께서는 못 보았다고 고개를 저으셨어요.

*여쭙어
(여쭙다)

웃어른께 묻는다는 말이에요.

난말쪽쪽



은결이는 큰길까지 나와서 초롱이를 찾았어요.
초롱이가 혹시 차에 치인 것은 아닐까 걱정이 되었어요.
그리고 초롱이가 없으니까 너무나 **허전했어요**.

“초롱아, 어디 있니?”

은결이는 초롱이가 보고 싶어서 훌쩍훌쩍 울었어요.
그때, 엄마가 초롱이를 안고 들어오셨어요.

“공원 근처 과일 가게에서 찾았어.”

초롱이가 꼬리를 살랑살랑 흔들며 달려왔어요.

은결이는 소중한 초롱이를 다시 만나서 무척 기뻐했어요.

***허전했어요** 날말속속
(허전하다)

무엇이 없어서서 매우
서운하고 쓸쓸하다는
말이에요.



*** 앞의 글을 읽고 다음 문제를 풀어보세요.♪

- 1 은결이가 할머니께 여쭙어 본 말은 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



지금 몇 시예요?

강아지 못 보셨어요?

공원은 어디에 있나요?

- 2 엄마는 초롱이를 어디서 찾아오셨나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



큰 길



동물병원



과일 가게

3 이야기의 차례에 맞게 □ 안에 번호를 써 보세요.



엄마가 초롱이를 찾아오셨어요.



은결이가 초롱이와 산책을 갔어요.



은결이가 초롱이를 찾아다녔어요.



공원에서 초롱이가 없어졌어요.

4 은결이는 초롱이를 다시 만나서 어떤 마음이 들었나요? 알맞은 것을 찾아 색칠해 보세요.

초롱이가
귀찮았어요.

별로 반갑지
않았어요.

무척
기뻐했어요.

상상하여 글쓰기 - 물이 나오지 않는다면

뉴잉글랜드한국학교 흥부반

이름 :

*** 머리를 감고 있는데 갑자기 물이 나오지 않아요. 어떻게 해야 할까요?



놀이터

숙제하다 엄마 몰래
또르르 달려와서
미끄럼을 타지요.

뽀르르 올라갔다
스르르 내려왔다.

우리들만 놀 수 있는
재미있는 놀이터

