

# 4월 11일 수업 문제풀이

## < 꾸밈말, 흥내말 >

이름 : \_\_\_\_\_



어휘연습	흥부/놀부 반
	이름 :

\*\*\* 낱말의 뜻을 생각하면서 다음 문제를 풀어 보세요.

- 1 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 찾아 써 보세요.



보기      잎      꽃      뿌리      열매

소리는 같지만 뜻이 다른 말 알기

- 2 밑줄 친 '열렸다'와 같은 뜻으로 쓰인 말을 찾아 ○표 해 보세요.

꽃이 떨어진 자리에 초록색 방울토마토가 열렸다.



'~처럼'이 들어가는 문장 익히기

3 다음 그림과 어울리는 말이 되도록 바르게 연결해 보세요.



개나리처럼 •

작다.



콩알처럼 •

노랗다.

움직임을 나타내는 말 익히기

4 다음 그림에 어울리는 말을 보기에서 찾아 써 보세요.



모종을



물을

보기

주다

매달리다

심다



꾸밈말, 흥내말	흥부/놀부 반
	이름 :

\*\*\* 동화를 읽고, □ 안에 알맞은 말을 써 보세요.



깊은 산속에 먹보 괴물이 살아요.  
괴물은 이상하게 생겼어요.  
눈은 작고, 다리는 짧아요.  
그리고 손과 발은 아주 커요.



눈은


,



다리는


.



손과



발은


.



먹보 괴물은 무엇이든 잘 먹어요.  
뜨거운 수프를 한 입에 '꿀꺽',  
차가운 얼음도 한 입에 '썹'.  
그런데도 배탈이 안 나는 게  
참 신기해요.




수프




얼음



수프를 먹을 때 사용한 흥내말은 무엇인지 써 보세요.

얼음을 한 입에 집어 넣을때 사용한 흥내말은 무엇인지 써 보세요.

꾸밈말	흥 부 반
	이름 :

☺ 다음 그림을 보고 알맞은 꾸밈말을 찾아주세요.

1.



< 노란, 예쁘게 >

\_\_\_\_\_민들레가 \_\_\_\_\_피었다.

2.



< 주렁주렁, 빨간 >

\_\_\_\_\_사과가 \_\_\_\_\_열렸다.

3.



< 귀여운, 재미있게 >

어린이가 \_\_\_\_\_인형을 가지고  
\_\_\_\_\_논다.

4.



< 큰, 열심히 >

개미가 \_\_\_\_\_먹이를 \_\_\_\_\_나르고 있다.

5.



< 높은, 크게 >

나는 \_\_\_\_\_산에 올라가 소리를 \_\_\_\_\_  
질렀다.

꾸밈말	흥부/놀부반
	이름 :

☺ 다음 < > 에 있는 꾸며 주는 말을 모두 사용하여 자세한 문장을 만들어 보세요.

1. < 작은, 팔짝팔짝 >

개구리가 뛰어다닌다.

→ **작은** 개구리가 **팔짝팔짝** 뛰어다닌다.

2. < 벌컥벌컥, 시원한 >

경원이는 물을 마셨다.

→ 경원이는 \_\_\_\_\_ 물을 \_\_\_\_\_ 마셨다.

3. < 깜깜한, 귀뚜라미 >

밤에 귀뚜라미가 옵니다.

→ \_\_\_\_\_ 밤에 귀뚜라미가 \_\_\_\_\_ 옵니다.

4. < 통통한, 뒹뒹 >

연못가에서 오리가 걸어다닌다.

→ 연못가에서 \_\_\_\_\_ 오리가 \_\_\_\_\_ 걸어다닌다.

5. < 아름다운, 작게 >

새 소리가 들렸다.

→ \_\_\_\_\_ 새 소리가 \_\_\_\_\_ 들렸다.



꾸밈말	흥부/놀부반
	이름 :

☺ 다음 보기와 같이 ( )안의 말을 사용하여 문장을 완성 하세요.

(보기)  
진아는 옷을 입었다. ( 빨간 )  
→ 진아는 빨간 옷을 입었다. ( 예쁘게 )  
→ 진아는 빨간 옷을 예쁘게 입었다.

1. 토끼가 뛰어간다. ( 흰 )

→ \_\_\_\_\_토끼가 뛰어간다. ( 강충강충 )

→ 흰 토끼가 \_\_\_\_\_뛰어간다.

2. 공이 굴러간다. ( 아래로 )

→ 공이 \_\_\_\_\_굴러간다. ( 데굴데굴 )

→ 공이 아래로 \_\_\_\_\_굴러간다.

3. 엄마는 빵을 만들었다. ( 큰 )

→ 엄마는 \_\_\_\_\_빵을 만들었다. ( 맛있는 )

→ 엄마는 크고 \_\_\_\_\_빵을 만들었다.

4. 형이 강아지를 샀다. ( 작은 )

→ 형이 \_\_\_\_\_강아지를 샀다. ( 귀여운 )

뉴잉글랜드 한국학교

→ 형이 작고 \_\_\_\_\_강아지를 샀다.

꾸밈말이 있는 문장	흥부/놀부반
	이름 :

☺ 글을 읽으며 계속 이어지게 말꼬리 기차를 완성하세요.



## 누구 목소리가 제일 클까?

개굴개굴, 개굴개굴.

개구리는 울음소리가 큰 것이 늘 자랑이었어요.

“나처럼 울음소리가 큰 동물은 아마 없을 거야!”

개구리가 목에 힘을 주며 으스댔어요.

그러자 뒤통뒤통 오리가 말했어요.

“너보다 더 큰 소리로 우는 동물이 있다는 걸 모르는구나.”





“뭐? 나보다 더 크게 우는 동물이 있다고?”

“그래. 개구리 네가 목이 터져라 울어도 덩치가 산처럼 큰  
황소의 울음소리는 당하지 못할걸!”



개굴개굴 우는 동물은 무엇일까요?

?에 알맞은 붙임 딱지를 붙여 보세요.





기분이 상한 개구리는 곧장 황소를 찾아갔어요.  
“황소야, 네 울음소리가 그렇게 크다며?”  
“울음소리 하면 바로 나아. 음매 음매.”



음매

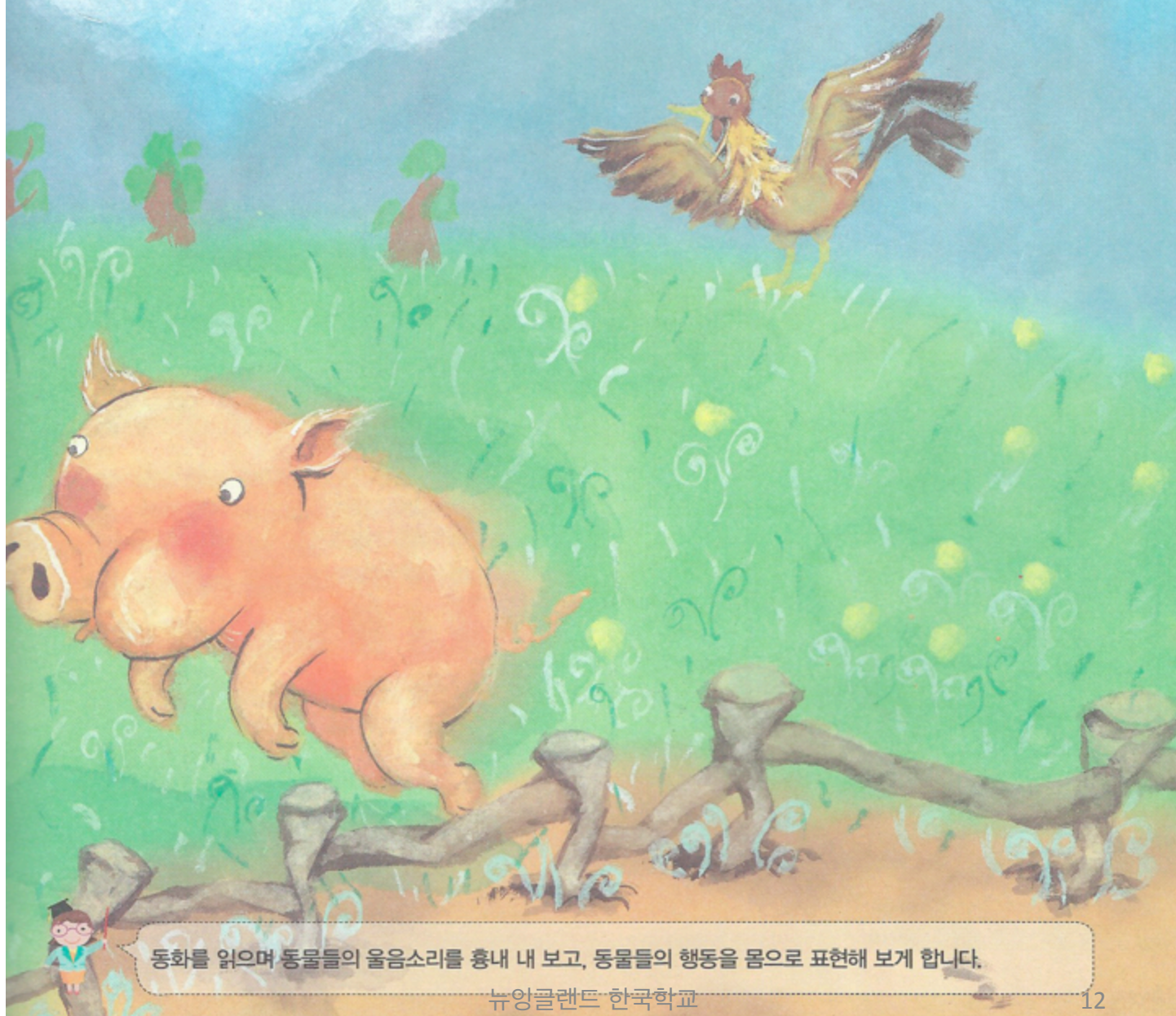


그런데 이때, **꿀꿀꿀** 돼지가 나타났어요.

“무슨 소리. **꿀꿀**거리는 내 울음소리가 더 커!”

황소와 돼지는 자기의 목소리가 더 크다며

자랑을 늘어놓았어요.



동화를 읽으며 동물들의 울음소리를 흉내 내 보고, 동물들의 행동을 몸으로 표현해 보게 합니다.



이번에는 **퍼드덕** 날갯짓을 하며 수탉 한 마리가 나타났어요  
“목소리 대장은 누가 뭐래도 나야. **꼬끼오, 꼬끼오.**”  
“아니, 어째서 네 목소리가 크다는 거지?”  
개구리와 황소와 돼지가 웃으며 물었어요.







“내가 ‘**꼬끼오**~’ 하고 울면  
잠자던 사람들도 모두 깨어난단 말이야.  
그러니까 내 울음소리가 가장 크지.”  
수탉의 말에 개구리와 황소와 돼지는 고개를 갸우뚱했어요.  
맞는 것 같기도 하고, 틀리는 것 같기도 했으니까요.



그림에서 ‘꼬끼오’ 하고 소리 내는 동물을 찾아 ○표 해 보세요.  
뉴잉글랜드 한국학교

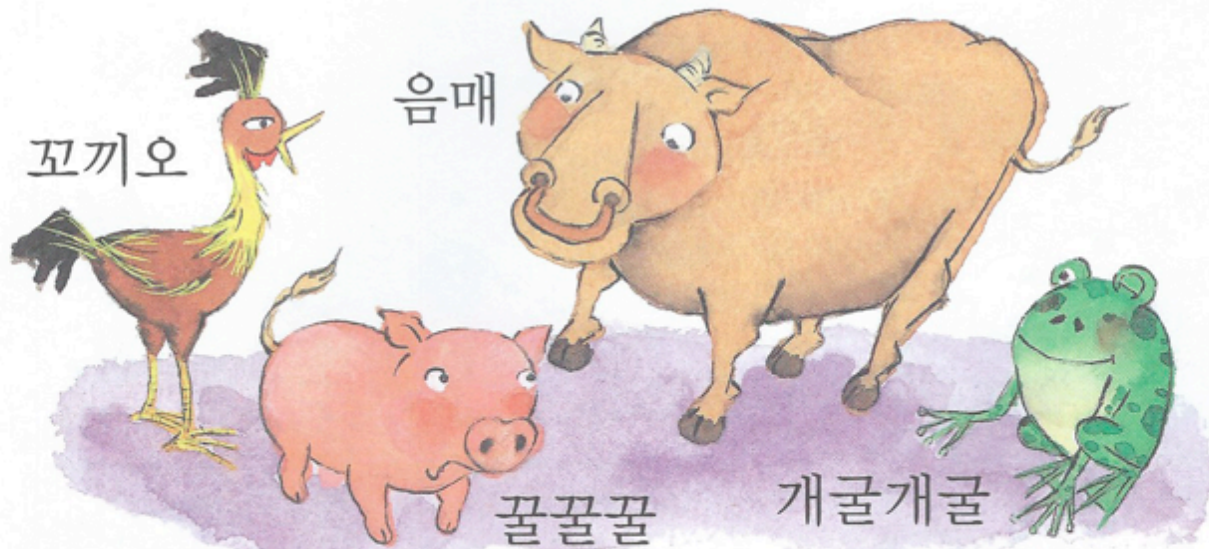
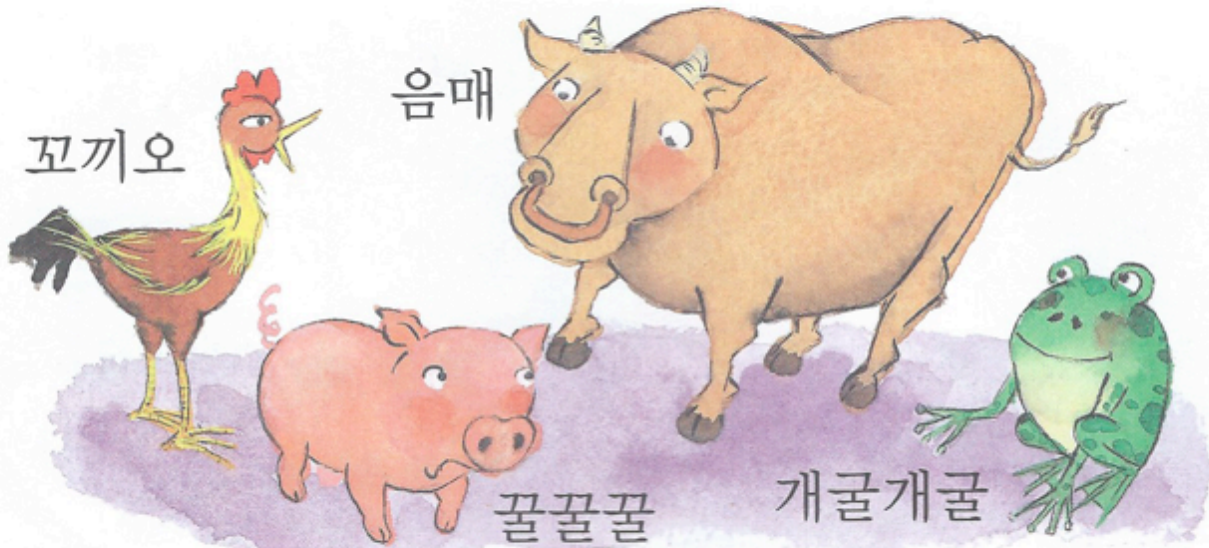


\*\*\* 개구리가 만난 동물들을 순서대로 떠올리며, ? 에 알맞은 동물 이름을 적어 보세요.

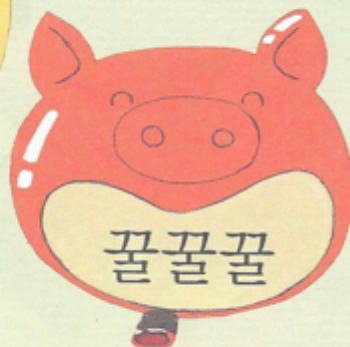




아래 그림은 위 그림과 세 군데가 달라요.  
다른 곳을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



동물들의 울음소리를 흉내 내 보고, 알맞은 것끼리 줄로 이어 보세요.





동물과 울음소리가 바르게 짝지어진 것을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



פקפק



멍멍



꿀꿀



개굴개굴



음매

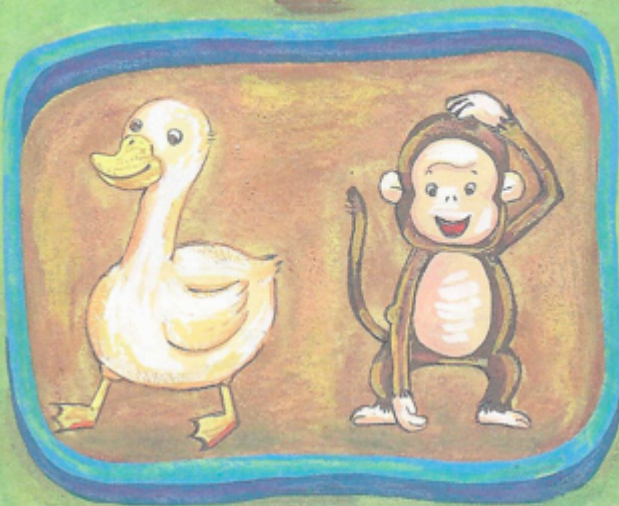


꼬끼오



주어진 흉내말에 알맞은 동물을 찾아 ○표 해 보세요.

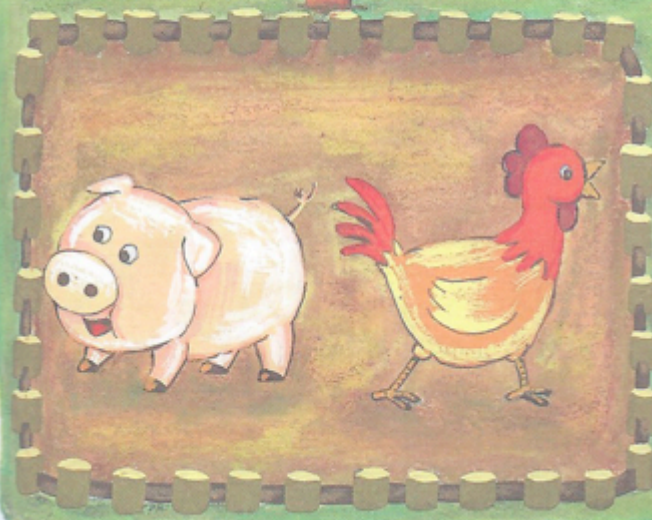
뒤뚱뒤뚱



깡충깡충



퍼드덕



엉금엉금

