

5월 16일 숙제

< 숫자 읽기-시계읽기 >



이름 : _____



숫자세기	흥 부 반
	이름 :

**** 숫자를 바르게 읽으며, 적어 보세요.

숫자	읽기 1	읽기 2		숫자	읽기 1	읽기 2
1		하나		15		열 다섯
2		둘		16		열 여섯
3		셋		17		열 일곱
4		넷		18		열 여덟
5		다섯		19		열 아홉
6		여섯		20		스물
7		일곱		30		서른
8		여덟		40		마흔
9		아홉		50		쉰
10		열		60		예순
11		열 하나		70		일흔
12		열 둘		80		여든
13		열 셋		90		아흔
14		열 넷		100		백

나이 말하기, 시간 말하기	홍부/놀부반
	이름 :

빈 칸에 왼쪽 숫자 만큼의 나이, 시, 분을 한국어로 써보세요.

나이		시		분	
1	한 살	1	한 시	5	오 분
2		2		10	
3		3		16	
4		4		20	
5		5		24	
10		6		30	
12		7		37	
21		8		40	
30		9		41	
55		10		50	
63		11		55	
79		12		59	

* 나는 몇 살입니까? () 살 입니다.

* 한국학교는 몇 시에 시작합니까? ()시 ()분에 시작합니다.


숫자읽기	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 다음 월, 일, 분(시간)을 어떻게 읽는지 쓰면서 읽어보세요.

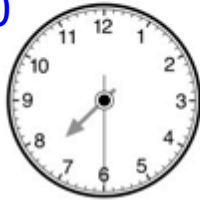
월		일		분	
1	일 월	2		5	
2		5		10	
3		13		15	
4		14		20	
5		16		25	
6		19		30	
7		20		35	
8		25		40	
9		27		45	
10		28		50	
11		30		55	
12		31		59	오십 구분

1. 내 동생의 나이는 한 살 입니다. 나는 _____살 입니다.
2. 지금은 _____시, _____분 입니다. (3:10)
3. 우리 반 친구들은 모두 _____명 입니다.
4. 오늘은 2020년 5월 16일 입니다. 어떻게 읽어야 하나요? 3

숫자세기	흥 부 반
	이름 :

 시계와 글을 잘 보고, □안에 알맞은 시와 분을 써 보세요.

7:30

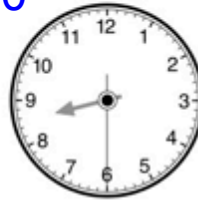


짧은 바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

시

분

8:30

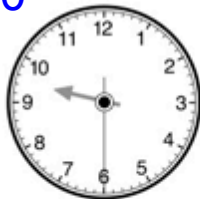


짧은 바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

시

분

9:30



짧은 바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

시

분

10:30



짧은 바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

시

분

11:30



짧은 바늘이 11과 12 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

시

분

12:30



짧은 바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

시

분

시계 읽기

홍 부 반

이름 :

※ 다음 시각을 나타내는 시계를 찾아 선으로 연결해보세요.

두시 삼십분

다섯시 십분

일곱시 이십분

한시 오십분

여덟시 사십분

세시

8:40



1:50



5:10



3:00



2:30



7:20



5

숫자세기	흥 부 반
	이름 :

🔍 다음 시각에 알맞도록 긴 바늘을 그려 보세요.

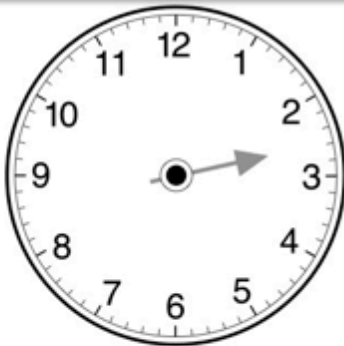
네시 이십 오분



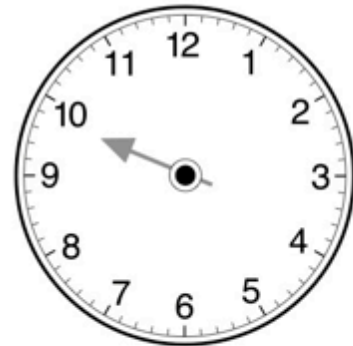
여섯시 오십 오분



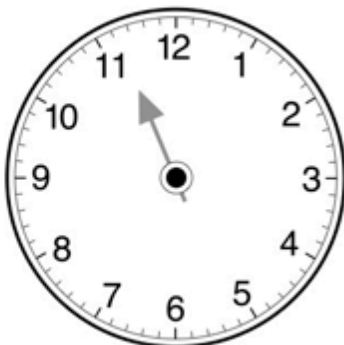
두시 삼십분



아홉시 사십 오분



열한시 십분



여덟시



여러 가지 문장	홍 부 반
	이름 :

☺ 섞인 낱말들을 모아 다음과 같은 문장으로 쓰세요.

길을 지금 시장에서 웅이가 잃었다.
 ➔ 웅이가 지금 시장에서 길을 잃었다.



어제 앓았다. 전깃줄에 참새가



일요일에 숲에서 보았다. 나는 다람쥐를



하늘에 뜰 것이다. 보름달이 내일 동실



<p>짧은 글 읽고 내용 이해하기</p>	<p>홍부/놀부 반</p>
	<p>이름 :</p>



열 층이요?

“새미야, 승현이 아저씨 댁에 가자.”

“왜요?”

“승현이 아저씨가 새 집으로 이사를 해서 우리를 초대했거든. 가서 맛있는 저녁 먹고 오자.”

나는 신이 나서 엄마, 아빠를 따라 나섰습니다.

“뭐를 사 갈까?”

우리는 잠시 과일 가게에 들렀습니다.

“아빠, 새콤한 굴 사 가요.”

아빠는 내 말을 듣고, 굴 한 상자를 사셨습니다.

★초대

낱알쪽쪽

어떤 자리나 모임에 와
달라고 부탁한다는 뜻이에요.



“아저씨 집은 몇 층이에요?”

나는 엘리베이터를 타자마자 여쭙어 보았습니다.

엄마는 웃으시며 열 손가락을 펴서 보여 주셨습니다.

“열 층이요?”

“호호, 열 층이 아니라 십 층이라고 해야지.”

“십 손가락이 아니라 열 손가락이라고 하잖아요.”

“물론 그렇지. 하지만 같은 숫자라도 상황에 따라 다르게 읽어야 해.”

“딩동딩동!”

“어서 오세요. 첫 번째로 오셨네요.”

잠시 뒤 두 번째, 세 번째, 네 번째 가족이 왔습니다.

*** 층**

남알쏭쏭

위로 높이 지은 건물에서
높이가 같은 곳을 아래에서
위로 차례를 매겨 세는
말이에요.



짧은 글 읽고 내용 이해하기 - 독해연습	홍 부 반
	이름 :

*** 글의 내용을 생각하면서 문제를 풀어 보세요.

- 1 승헌이 아저씨가 새미네 가족을 초대한 까닭은 무엇인가요? 바르게 말한 친구를 찾아 () 안에 ○표 해 보세요.



()



()



()

- 2 새미 아버지는 무엇을 샀나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



3 장소가 바뀐 차례에 맞게 □ 안에 번호를 써 보세요.



새미네 집



엘리베이터 안



승헌이 아저씨네 집



과일 가게

4 엄마가 새미에게 알려 주신 것은 무엇인가요? 바르게 말한 것을 찾아 ○ 안에 색칠해 보세요.

같은 숫자는 항상 똑같이 읽어야 해.

같은 숫자라도 자기 마음대로 읽으면 돼.

같은 숫자라도 상황에 따라 다르게 읽어야 해.



어휘연습	홍부/놀부 반
	이름 :

*** 낱말의 뜻을 생각하면서 문제를 풀어 보세요.♪

세는 말 익히기

1 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 찾아 색칠해 보세요.



십 손가락 열 손가락



십 층 열 층

차례를 나타내는 말 익히기

2 다음 그림에서 타잔으로부터 '세 번째'로 서 있는 동물을 찾아 ○표 해 보세요.



꾸며 주는 말 익히기

- 3 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 찾아 ○표 해 보세요.



나는
(매운 / 새콤한)
꿀을 먹어요.



우리는
(즐거운 / 미안한)
시간을 보냈어요.

높임말 익히기

- 4 다음 문장의 □ 안에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 써 보세요.

토요일에 할아버지 □ 에 갔어요.

할아버지께 궁금한 것을 □ 보았어요.

보기

집

택

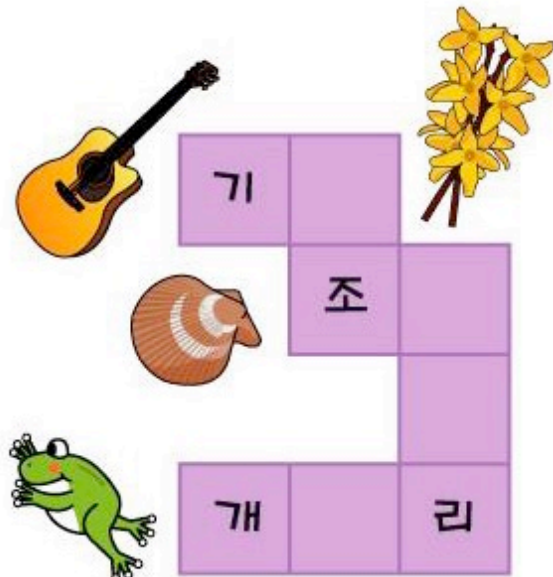
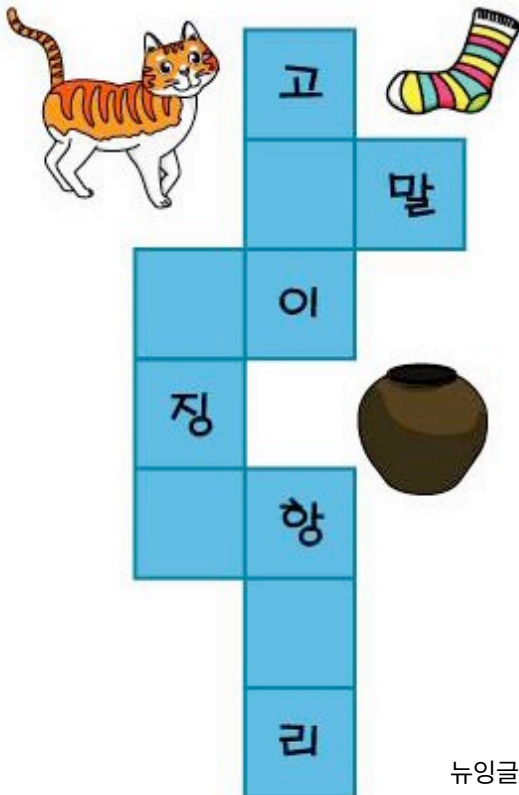
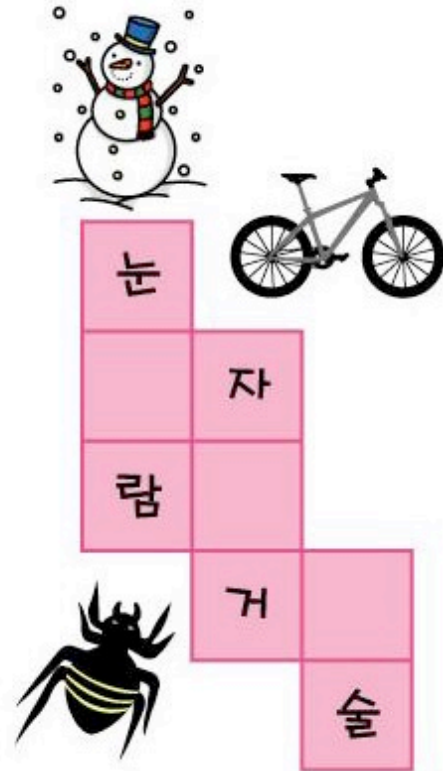
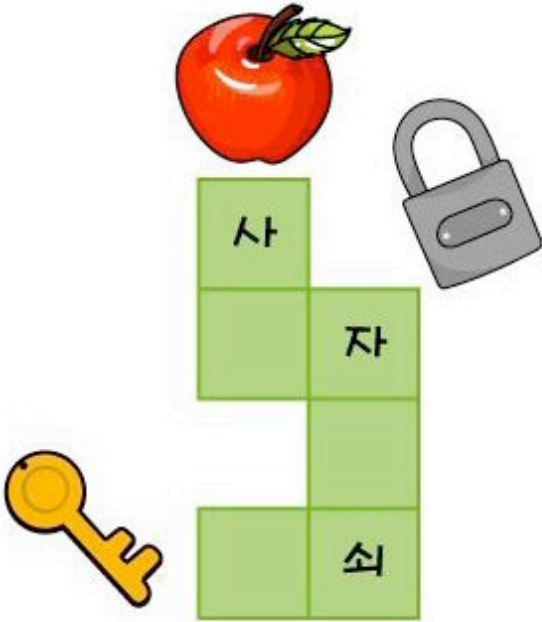
물어

여쭙어

알맞은 그림 찾기	흥부/놀부 반
	이름 :

※ 같은 글자가 여러가지 단어에서 사용되기도 해요.

아래의 그림을 보고 빈 칸에 들어 갈 알맞은 말을 아래에서 찾아 글로 써 보세요



옹달샘

깊고 깊은 산 속에

옹달샘 하나

맑고 맑은 물 속에

파아란 하늘

조롱박 하나 가득

물 마시면

입 속으로 들어오는

파아란 하늘

