

흥부/ 놀부반 봄학기 우리말 평가 시험 예상문제

*** 봄학기 우리말 평가는 zoom으로 진행됩니다. 아이들은 화면에 보여지는 문제의 답만 적습니다.
6월 06일에 듣기, 문제풀기, 받아쓰기, 글쓰기로 나누어 평가를 하게 됩니다.

모든 시험은 지난 학기 중 아이들과 같이 학습한 부분에서 출제됩니다. 아이들이 이 시험을 통해
 지난 학습내용을 좀 더 정확히 알 수 있도록 가정에서 도와주시기 바랍니다.

〈 받아쓰기 〉 띄어쓰기와 문장부호도 같이 외우세요.

1.		“	아	빠	,	안	녕	히		다	녀	오	세	요	.	“	
2.		“	생	신		축	하		드	려	요	.	”				
3.		형	은		태	권	도	를		잘	한	다	.				
4.		공	이		데	굴	데	굴		굴	러	갑	니	다	.		
5.		나	는		어	제		그	림	책	을		읽	었	다	.	
6.		“	꿀	돌	아	,	안	녕	?	”							
7.		할	머	니	께	서		주	무	시	고		계	셨	다	.	
8.		나	는		화	가	가		되	고		싶	습	니	다	.	
9.		풍	선	들	이		등	실	등	실		날	아	갑	니	다	
10.		나	는		어	제		아	빠	,	엄	마	와		함	께	
		동	물	원	에		갔	었	다	.							

〈 상상하여 글쓰기 〉 같이 보내드리는 네가지 글 쓰기 주제중 하나가 출제됩니다.

자신의 생각을 자세히 서술할 수 있도록 도와주세요.

- 감나무, 날개가 있다면, 물이 나오지 않는다면, 구름 위에선.

〈 주관식 객관식 문제 〉 다음 페이지 부터는 이번 학기에 배운 내용을 복습하는 내용입니다.

이 내용을 바탕으로 문제가 출제되니 정확히 알수 있도록 지도해주세요.

여러 가지 인사말	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 그림에 알맞은 인사말을 찾아 O 하고, 다시 한 번 써 보세요.



고맙습니다. 죄송합니다.

→ 고맙습니다.



죄송합니다. 안녕?

→



잘 있으세요. 안녕히 가세요.

→



고마워. 미안해.

→



축하해. 빨리 나오렴.

→

여러 가지 인사말

흥부 / 놀부 반

이름 :

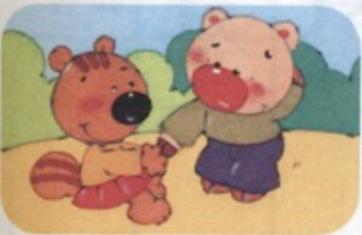
☺ 그림에 알맞은 인사말을 찾아 ○ 하고, 다시 한 번 써 보세요.



안녕? 안녕히 가세요.



고마워. 미안해.



빨리 나으렴 . 괜찮아.



고마워. 축하해.



잘 가. 잘 있어.



인사말 높임말 익히기

흥부 / 놀부 반

이름 :

☺ 친구가 인사를 합니다. 읽어보고, 왼쪽 인사말의 높임말을 찾아 줄로 이으세요.



안녕?

• 생신 축하 드려요



미안해.

• 안녕하세요?



고마워.

• 안녕히 주무세요



잘 가.

• 죄송합니다.



잘 자.

• 안녕히 가세요



생일 축하해.

• 고맙습니다.



여러가지 높임말 익히기

흥부 / 놀부 반

이름 :

☺ 잘못된 낱말에 △ 표 하고, 높임말로 고쳐 다시 쓰세요.



아버지, ~~밥~~ 드세요.

➔ 아버지, 진지 드세요.



잘 주무세요.

➔



엄마, 사과 쥐.

➔



생일 축하 드려요.

➔



내가 모셔다 드릴게요.

➔

온점, 반점 쓰기	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 진하게 칠해진 칸에 알맞은 문장부호를 넣으세요. 그리고 밑에 한 번 더 써보세요.

	토	토	는		인	사	를			
잘		합	니	다						
		“	꿀	돌	아		안	녕		”
		“	흥	부	야		생	일		
축	하	해		”						
	요	트	를		타	고		파		
도	를		넘	어	요					
								6		

나는 ~이다. (직업)	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 그림에 어울리는 알맞은 직업에○하고, 문장으로 쓰세요.

	화가 · 과학자
	➔ 나는 화가이다. _____
	골프 선수 · 야구 선수
	➔ _____ _____
	수의사 · 간호사
	➔ _____ _____
	경찰관 · 소방관
	➔ _____ _____

나는 ~이(가) 되고 싶다	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 그림을 보고 무엇이 되고 싶은지 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자

→ 나는 화가가 되고 싶다.



가수 · 피아니스트

→



수영 선수 · 축구 선수

→



의사 · 과학자

→

꾸밈말, 흥내말	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 그림을 보고, 문장에 알맞은 흥내말을 찾아 쓰세요.

뱅글뱅글 따르릉 흔들흔들 데굴데굴



회전틀이 _____ 돌아갑니다.

➔



목마가 _____ 흔들립니다.

➔



공이 _____ 굴러갑니다.

➔



자전거가 _____ 소리를 냅니다.

➔

꾸밈말, 흥내말	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 그림을 보고, 문장에 알맞은 흥내말을 찾아 쓰세요.

벌벌 토닥토닥 뽀뽀 뽀뽀



땀을 _____ 흘립니다.

➔



모래를 _____ 두드립니다.

➔



자전거가 _____ 달립니다.

➔



무서워서 _____ 떨립니다.

➔

꾸밈말 넣어 글쓰기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ < 보기 >와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

<보기> 종이배가 두둥실 떠다닙니다.

비가 내립니다.

잠자리가 돕니다.

아이들이 떠들며 놀니다.

잠자리를 잡으러 걸어갑니다.

찌개가 끓습니다.

물이 넘칩니다.

꾸밈말	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 글을 읽고, 두 문장을 꾸밈말로 고쳐 한 문장으로 만드세요.



놀이터는 넓다.
놀이터를 달린다.

➔ 넓은 놀이터를 달린다.



하늘이 맑다.
하늘이 파랗다.

➔



꽃은 예쁘다.
꽃이 피었다.

➔



단풍잎이 빨갱다.
단풍잎이 떨어진다.

➔

장소를 나타내는 말	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 각 장소의 이름을 쓰고, 문장을 다시 한 번 쓰세요.



나는 산에 갔습니다.





나는 _____ 갔습니다.





나는 공원에 갔습니다.





나는 _____ 갔습니다.



원인, 결과가 있는 문장	흥 부 반
	이름 :

☺ 섞인 낱말들을 모아 원인과 결과가 있는 문장으로 쓰세요.

찢어서 동생이 책을 화냈다.
 ➔ 동생이 책을 찢어서 화냈다.



군것질을 배가 아프다. 많이 해서

➔ _____



어두워서 켜다. 방이 불을

➔ _____



꽃병에 꽃이 꽃았다. 예뻐서

➔ _____

<p>때를 나타내는 말</p>	<p>흥부 / 놀부 반</p>
	<p>이름 :</p>

☺ 때에 맞게 알맞은 낱말을 찾아 _____에 쓰세요.

간다 갈 것이다 갔었다



어제 동물원에 _____

➔ _____



지금 유치원에 _____

➔ _____



나중에 할머니댁에 _____

➔ _____



내일 수영장에 _____

➔ _____

여러 가지 문장	흥 부 반
	이름 :

☺ 섞인 낱말들을 모아 다음과 같은 문장으로 쓰세요.

길을 지금 시장에서 웅이가 잃었다.
 ➔ 웅이가 지금 시장에서 길을 잃었다.



어제 앓았다. 전깃줄에 참새가

➔ _____



일요일에 숲에서 보았다. 나는 다람쥐를

➔ _____



하늘에 뜰 것이다. 보름달이 내일 등실

➔ _____

맞춤법 익히기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

☺ 문장에 맞는 낱말에 ○하고 바르게 다시 쓰세요.

보기 (널븐 · **넓은**) 들판을 달려요.
 ➔ 넓은 들판을 달려요.



밭에서 (차매 · 참외)를 따다.

➔ _____



얼굴이 서로 (뽕았다 · 달맏다).

➔ _____



(에뽕 · 예뽕) 꽃이 피었다.

➔ _____



강아지가 그릇을 (핥는다 · 할는다).

➔ _____

숫자세기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

**** 숫자를 바르게 읽으며, 외워 보세요.

숫자	읽기 1	읽기 2		숫자	읽기 1	읽기 2
1	일	하나		15	십오	열 다섯
2	이	둘		16	십육	열 여섯
3	삼	셋		17	십칠	열 일곱
4	사	넷		18	십팔	열 여덟
5	오	다섯		19	십구	열 아홉
6	육	여섯		20	이십	스물
7	칠	일곱		30	삼십	서른
8	팔	여덟		40	사십	마흔
9	구	아홉		50	오십	쉰
10	십	열		60	육십	예순
11	십일	열 하나		70	칠십	일흔
12	십이	열 둘		80	팔십	여든
13	십삼	열 셋		90	구십	아흔
14	십사	열 넷		100	백	백

숫자읽기	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 다음 월, 일, 분(시간)을 어떻게 읽는지 쓰면서 읽어보세요.

월		일		분	
1	일 월	2		5	
2		5		10	
3		13		15	
4		14	십사일	20	
5		16		25	
6		19		30	
7		20		35	
8		25		40	
9		27		45	
10		28		50	
11		30		55	
12		31		59	오십구분

- 10월 30일은 어떻게 읽어야 하나요? _____
- 지금은 _____시, _____분 입니다. (4:10)
- 나의 생일을 바르게 말해보세요.
나의 생일은 _____월 _____일 입니다.
- 오늘은 2020년 5월 30일 입니다. 어떻게 읽어야 하나요?

숫자읽기	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 다음 시(시간), 나이, 갯수를 쓰면서 읽어보세요.

시		나이		갯수(개)	
1		2		5	
2	두시	5		6	
3		8		7	
4		14		9	아홉 개
5		16		10	
6		19		11	
7		20		13	
8		25		15	
9		27	스물 일곱살	16	
10		28		18	
11		30		20	
12		31		30	

- 내 동생의 나이는 한 살입니다. 나는 _____살입니다.
- 지금은 _____시, _____분입니다. (7:20)
- 우리 반 친구들은 모두 _____명입니다.
- 한국학교는 _____시 _____분에 시작합니다. (9:30)

숫자세기	흥부반
	이름 :

 시계와 글을 잘 보고, □안에 알맞은 시와 분을 써 보세요.

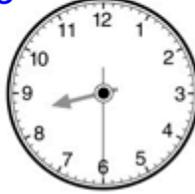
7:30



짧은 바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

□ 시 □ 분

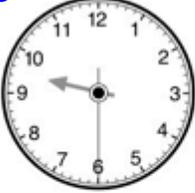
8:30



짧은 바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

□ 시 □ 분

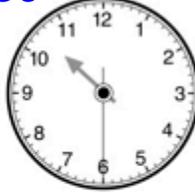
9:30



짧은 바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

□ 시 □ 분

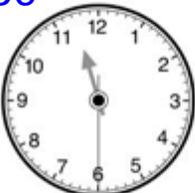
10:30



짧은 바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

□ 시 □ 분

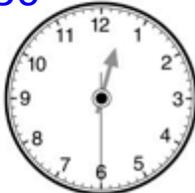
11:30



짧은 바늘이 11과 12 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

□ 시 □ 분

12:30



짧은 바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴 바늘이 6을 가리킵니다.

□ 시 □ 분

상상하여 글쓰기 - 물이 나오지 않는다면

흥부/놀부 반

이름 :

*** 머리를 감고 있는데 갑자기 물이 나오지 않아요. 어떻게 해야 할까요?



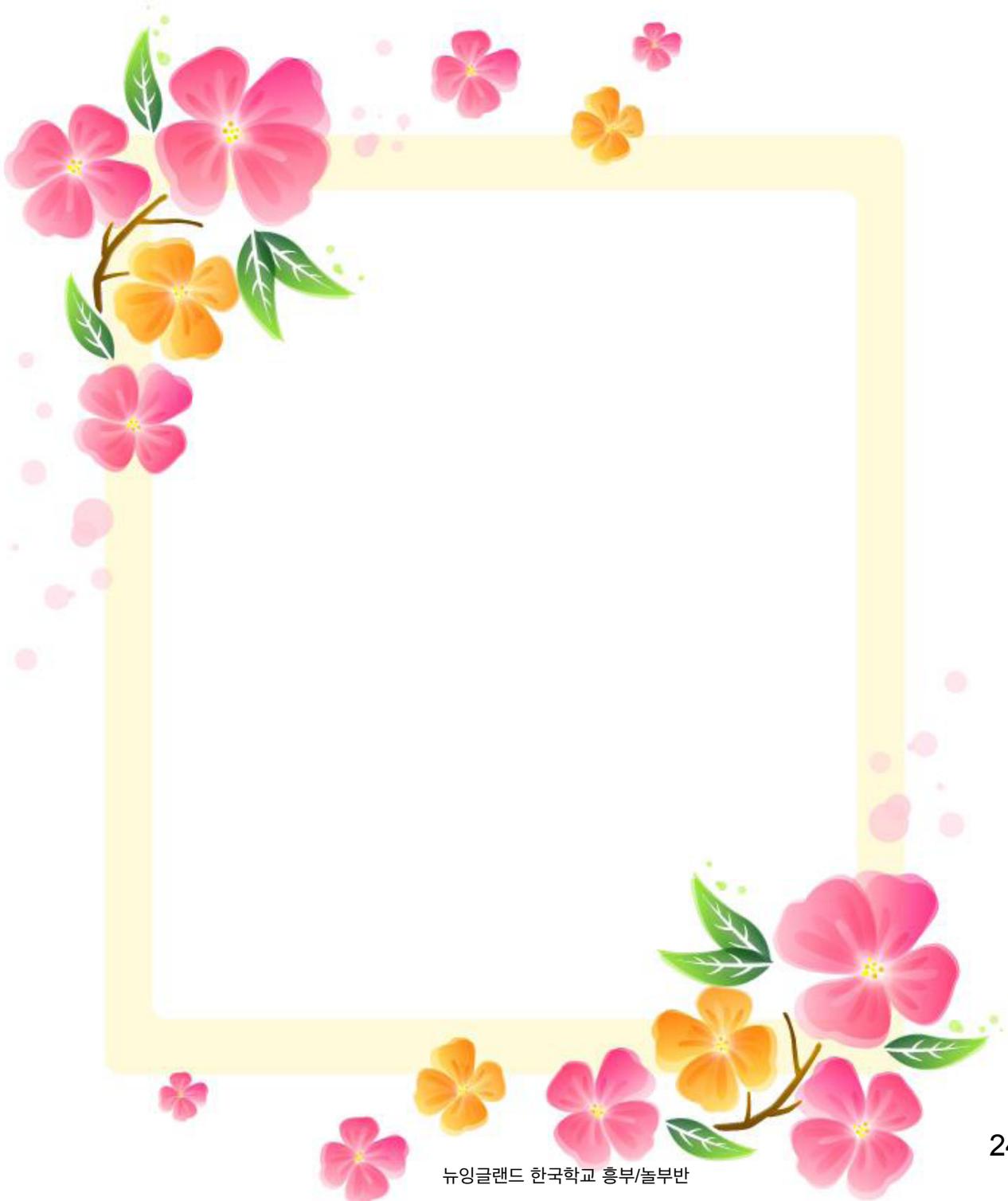
Four sets of horizontal writing lines for a student to write their answer. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

상상하여 글쓰기 - 날개가 있다면

흥부/놀부 반

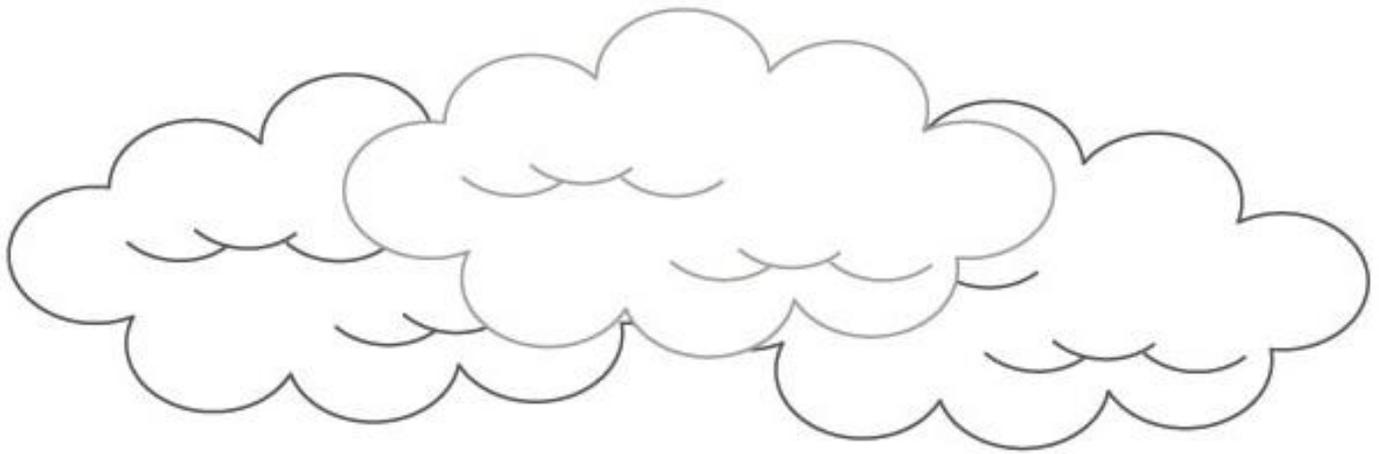
이름 :

*** 만일 날개를 가질 수 있다면 어떤 날개를 갖고 싶나요?
또 날아서 어디를 가고 싶나요? 그림으로 그리고 설명해 보세요.



상상하여 글쓰기 - 구름 속에는...	흥부/놀부 반
	이름 :

☺ 구름은 비를 만들어요. 구름 속에서, 구름 위에서는 어떤 일이 일어나고 있을까요?
상상해서 그림으로 그려보세요.



상상하여 글쓰기 -감나무	흥부/놀부 반
	이름 :

*** 주렁주렁 감나무에 감이 열렸어요. 그런데 너무 높아 감을 딸 수 없어요.
어떻게 하면 높은 곳에 있는 감을 딸 수 있을까요?

