

조선반 학습 계획 5 월 16 일

교재 : 한국어 6-1

교육 목표 : 한글학습 활동을 통하여 말하기,듣기,쓰기,읽기 네영역을 골고루 사용하여
한국어 의사 소통과 문자를 이해하는 능력을 향상시킨다

교시	수업내용	교재 및 자료
1 교시	제 12 과 꿈꾸며 노력하며 -노력의 결실을 소개한다 상대방의 성과에 감탄할 수 있다	한국어 6-1
2 교시	숙제 검사와 읽기 수업 인터뷰를 해보기	숙제 읽기 교재
	역사 수업 - 조선 서민 문화 발달과 예술의 새 경향 김홍도 와 신윤복 프리젠테이션 준비 확인 하고 정리하기	영상보기

좋아하는 조형물 발표

5 월 30 일 발표 : 김유진,김윤서,이준호,정다인

6 월 6 일 발표 : 나머지 모든 학생들

숙제

일기 1 장 이상 써오기, 어휘 연습해서 받아쓰기 준비하기

사이트에 있는 숙제물을 풀어오기

강승연 shuen98@hotmail.com

Tel: 2014500665

새로 배우는 어휘- 3 번 쓰고 단어을 넣어 문장 만들기

포기하지 않다

애쓰다

끊임없이 노력하다

고군분투하다

칠전팔기의 의지로 버티다

서민 문화

한글 소설

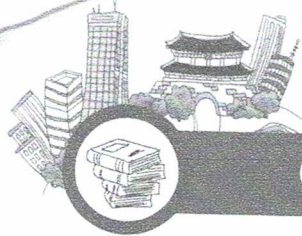
사회의 부조리

각고의 노력을 기울이다

올해의 작가상

학생답다

선천적 재능



어휘

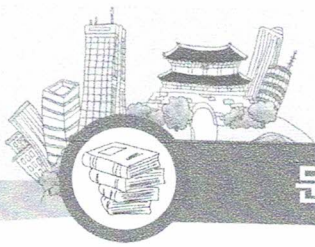
1. 관계있는 단어를 골라 연결하십시오.

- | | | |
|-----------|---|------------|
| 1) 비범하다 | • | |
| 2) 애쓰다 | • | • ① 재능이 있다 |
| 3) 솜씨가 있다 | • | |
| 4) 범상치 않다 | • | |
| 5) 뼈를 깎다 | • | • ② 노력하다 |
| 6) 고군분투하다 | • | |

2. 다음을 읽고 밑줄 친 부분이 무엇에 대한 것인지 찾아서 쓰십시오.

안녕하세요. ① 오늘은 풍경 사진을 주로 찍는 사진작가 박혜원 씨를 소개해 드리겠습니다. ② 처음에는 취미로 이 일을 시작했는데 다른 사람들에게도 이 감동을 전해 주고 싶어서 사진작가가 되었다고 합니다. 벌써 20년째 사진을 찍어 오고 계신데요. ③ 지금은 섬에 작은 집을 짓고 섬의 구석 구석을 찍고 있다고 하시네요. ④ 사진을 찍는 일이 고되고 힘들지만 앞으로도 꾸준히 노력하는 사진작가가 되고 싶다고 합니다. 앞으로의 행보에도 많은 관심 부탁드립니다.

근황	계기	직업	향후 계획
①		②	
③		④	



문법

1. 보기와 같이 문장을 바꾸어 쓰십시오.

끓다

살다

날다

밤을 새우다

보기 과장님은 연구를 하느라고 바빠서 거의 식사를 못 하세요.

→ 과장님은 연구를 하느라고 바빠서 굶다시피 하세요.

1) 어제는 일이 많아서 한 시간밖에 못 잤어요.

→ _____

2) 공연 전이라서 연습실에서 많은 시간을 보내요.

→ _____

3) 빌리 씨는 합격 소식을 듣자마자 서둘러 학교로 뛰어 갔어요.

→ _____

2. 다음 대화를 완성하십시오.

1) 가: 만나한테 고백하고 싶은데 거절당할까 봐 걱정이야.

나: 계속 그렇게 망설이지 말고

2) 가: 요즘 학생들이 어른들처럼 꾸미고 다니는 것에 대해 어떻게 생각해?

나: 난 별로 안 예뻐 보이더라. 학생은

3) 가: 지난주에 새로 시작한 드라마 봤어? 남자 주인공이 신인 배우라면서?

나: 응. 그런데

4) 가: 오늘 제시카 씨가 칸 씨한테 화를 내서 깜짝 놀랐어요.

나: 제시카 씨가 화를 내다니

6 실학의 대표적인 사람은 누구 인지 1 명이상 써보세요

작문 숙제

이번 조선 후기 실학을 배우면서 청나라의 문화를
받아들이기를 주장한 박제가 나 박지원이의 생각을 어떻게
찬성하는 지 아니면 반대하는지 여러분의 의견을 써보세요

초청편지 - 태수의 편지

◆ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

태수의 편지

보고 싶은 철민이에게
철민아, 그동안 잘 있었니?
편지 한다고 해놓고 못 보내 미안하다, 많이 기다렸지?
이번 방학에는 드디어 어머니의 승낙을 얻어냈어, ㉠보름 동안 네가 우리 집에 와서 지내도 괜찮다고 말씀하셨어,
지난 번 편지에 방학이라고 발에 나가 일을 돕는다고 했었지? 네가 그렇게 바쁘지 않으면 이번 주에 우리 집에 와 주면 좋겠어, 너를 빨리 보고 싶어, 네가 오면 함께 얘기도 나누고, 재미있는 곳도 구경시켜 줄 계획이야, 놀이공원에 한 번도 못 가봤다고 했지? 우리 삼촌이 놀이공원에서 일하시는데 너와 함께 오면 놀이공원에 있는 놀이기구를 다 태워주시겠다고 하셨어, 정말 재밌을 것 같지 않니?
참, 우리 할아버지도 건강하게 잘 계시지? 할아버지 댁 방울이 하고도 잘 놀아주니? 방울이는 나보다 너를 더 좋아하잖아, 하긴 너는 매일 보고 나는 방학 때만 보니까 당연한 거지만 말이야, 그래도 조금 섭섭했거든, 나는 할아버지 댁에 놀러갔다가 너를 만나게 되어 너무너무 좋았단다,
철민아, 내 편지 받는대로 부모님께 허락을 받았으면 좋겠어, 그리고 올라오기 전날 꼭 전화해 줘, 내가 기차역으로 마중 나갈게, 그럼 그때까지 안녕!

7월 30일 태수 씀

1. 누가 누구에게 쓴 편지인가요?

_____가 _____에게

2. 이 편지는 어떤 종류의 편지인가요?

- ① 주문편지 ② 안부편지 ③ 감사편지 ④ 초청편지

3. ㉠은 며칠을 말하나요?

- ① 7일 ② 10일 ③ 15일 ④ 30일

4. 철민이가 한 번도 가보지 못한 곳은 다음 중 어디인가요?

- ① 바다 ② 놀이동산 ③ 산 ④ 높은 빌딩

5. 편지 내용으로 보아 태수는 철민이를 어떻게 알게 되었나요?



[심화학습] 이 편지를 이용해서 멋진 초청장을 만들어 보세요.

1) _____

2) 받는 사람 : _____

3) 시간 : _____

4) 장소 : _____

5) 보내는 사람 : _____

살아있는 한국어
한자성어 11. 구사일생 (九死一生)

이름: _____

옛날 작은 마을에 욕심 많은 부자가 살고 있었다. 부자는 재산이 많았지만 이웃에 사는 가난한 사람들을 위해서는 돈을 쓰지 않았다.

추운 겨울날, 마을 사람들은 먹을 것이 없어서 부자에게 찾아가 도와달라고 했다. 욕심이 많은 부자는 마을 사람들을 도와주기 싫어서 돈을 숨기려고 산으로 갔다.

큰 나무 아래에 돈을 묻고 돌아오던 부자는 호랑이를 만났다. 배고픈 호랑이는 부자를 잡아먹으려고 했다. 놀란 부자는 앞만 보고 달렸다. 밤이 되어 주위가 어두워졌고 부자는 길을 잃었다. 춥고 다리도 아팠지만 산 속에서 부자를 도와줄 사람이 없었다.

이들이 지나도 부자가 돌아오지 않자 마을 사람들은 부자를 찾으러 산으로 갔다. 길을 잃고 헤매던 부자는 마을 사람들 덕분에 구사일생 (九死一生) 으로 살았다.

집으로 돌아온 부자는 자신의 잘못을 반성하고 마을 사람들을 돕기 시작했다. 마을 사람들과 부자는 오랫동안 행복하게 잘 살았다.



九 死 一 生

아홉 구

乙 (새을) 부

총 2획

죽을 사

𣦵 (죽을사변) 부

총 6획

한 일

一 (한일) 부

총 1획

살 생

生 (날생) 부

총 5획

*글을 읽고, 물음에 답하세요.

1. 글의 내용과 다른 것은 무엇일까요? ()

- 가. 부자는 돈을 산에 묻었습니다.
- 나. 부자는 마을 사람들과 행복하게 살았습니다.
- 다. 부자는 항상 마을 사람들을 도와주었습니다.
- 라. 마을 사람들은 부자를 찾으러 산으로 갔습니다.

2. 부자는 왜 산으로 갔습니까? ()

- 가. 호랑이를 잡으러
- 나. 돈을 숨기려고
- 다. 마을 사람들을 도와 주려고
- 라. 마을 사람들과 함께 살기 싫어서

3. 구사일생 (九死一生)으로 살아난 부자는 어떻게 되었습니까? ()

- 가. 욕심이 더 많아졌습니다.
- 나. 가난한 사람이 되었습니다.
- 다. 혼자 행복하게 잘 살았습니다.
- 라. 마을 사람들을 도와주었습니다.

4. 부자는 왜 길을 잃었습니까?

5. 글의 순서를 맞게 써 보세요.

() () () ()

- 가. 마을 사람들이 산으로 갔다.
 - 나. 부자는 산에 가서 돈을 묻었다.
 - 다. 산에서 배고픈 호랑이를 만났다.
 - 라. 마을 사람들이 부자를 찾아와서 도와달라고 했다.

*구사일생 (九死一生) 위험한 상황에서 죽을 뻔하다가 살아남

형은 전쟁터에 나갔지만 구사일생 (九死一生) 으로 살았어요.
비행기 사고가 났지만 그 사람은 구사일생 (九死一生) 으로 살았다.
큰 불이 났지만 이웃 사람이 도와주어서 구사일생 (九死一生) 으로 살았어요.

자신이 좋아하는 조형물 발표 마무리 정리하고 자신이 발표할 내용을 정리해서 메일로 선생님께 6 월 6 일까지 보내도록 합니다

최소 2 장 이상이어야 하고 사진이나 그림을 학생들이 볼 수 있도록 준비하세요

발표시 Power point 형식으로 준비해도 좋습니다

자신이 읽어야 할 부분과 써야 할 부분도 나누어 준비하세요

워드로 쳐서 할 수 있으면 좋지만 한글이 어려운 학생들은 자신이 쓴 글을 잘 찍어서 선생님이 볼 수 있도록 준비해서 선생님께 보내주세요

선생님 이메일 shuen98@hotmail.com

5 월 30 일 발표 하는 학생- 김윤서, 김유진 , 이준호 , 정다인
나머지 친구들은 모두 6 월 6 일에 발표합니다