

# 한국 반 학습 계획

일시: 2019년 9월 21일

교사: 김소희

교재: 한국어 6-1, 부교재: 국어 읽기 6-1 가

영역	목 표		
듣기	친구들이 하는 다른 나라말이나 입과 몸으로 내는 소리를 듣고 한글로 표현해 쓰고 한글이 가진 표음의 우수성 실험하기.		
말하기	방학동안 재미있었던 일들을 인터뷰하기		
읽기	읽기 자료를 읽고 내용을 이해하기		
쓰기	Word map을 활용 하여 연상 되는 단어 확인하고 문장에서 활용하기 ‘방학 중 즐거웠던 일’에 대해 쓰기: 작문 노트		
교시	수업내용	수업목표	활동
1교시 (9:30~10:05)  개학식	-출석 확인 -자기소개 및 방학 중 활동 설문조사		-설문지 활용, 질문하고 적절한 단어를 사용해 본다.
2교시 (10:10~11:45)	<한글의 수출> 새로 나온 단어	제시된 단어에 관련된 단어와 문장을 활용 할 수 있다. - 한글의 표음 우수성을 실험하고 가장 독특한 한국문화라 할 수 있는 한글로 한국어를 배우고 있다는 자부심을 가질 수 있다.	word map 활용하기 -단어 암기장에 단어 쓰기  -친구들이 하는 다른 나라말이나 입과 몸으로 내는 소리를 듣고 한글로 표기하기
3교시 (12:10~ ~12:40)	한국반 교육과정 설명회		
숙 제 & 알 림	1. 단어 암기장- 새로 나온 단어 공부 2. 받아쓰기 공부 3. 읽기: 숙제 중 뉴스 대본 ‘한글의 수출’ 소리 내어 읽기		
	뉴스 대본 (한글의 수출)	시작: 시 분	끝: 시 분
➔ 다음 주에 뉴스 대본 읽기 시험			
*** 준비물: 수업자료 폴더, 숙제폴더, 한국반 공책 샤프, 샤프 심, 지우개, 형광펜			

한국 반	단어시험 준비 숙제	이름:
------	------------	-----

- 아래의 낱말들을 세 번씩 쓰고 익히세요.

no	Words	낱말			
1	A letter	문자			
2	Minority people	소수민족			
3	Official	공식			
4	Choice, adoption	채택하다			
5	Spelling, Transcription	표기			
6	Proposal,	건의			
7	Supply	보급			
8	Conclusion	체결			
9	Production, Publishing	제작			
10	Starting to build	착공			
11	Publishing	출간			
12	Preserve	보존			
13	Originality, creative	독창적			

한국반	단어의 활용	숙제
-----	--------	----

- 다음 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 고르세요. 필요한 경우 어미를 바꿔서 넣으세요.

표기, 문자, 소수, 채택, 건의, 제작, 보존, 독창적

1. 찌아찌아족은 그들의 말을 기록 할 \_\_\_\_\_ 가 없었다.
2. 우리는 많은 사람들이 원하는 쪽을 따르겠지만 \_\_\_\_\_의 의견도 존중 해야 한다.
3. 한국어의 발음과 \_\_\_\_\_는 약간의 차이가 있을 수 있다.
4. 그녀는 \_\_\_\_\_이고 세련된 디자인으로 세계 속에 한복의 아름다움을 알리고 있다.
5. 나는 도서관 사서 선생님께 떠들면서 이리저리 돌아다니는 아이들을 자제 시켜 줄 것을 \_\_\_\_\_했다.
6. 우리 모두는 아름다운 우리의 문화를 잘 \_\_\_\_\_해서 후세에게 물려줄 의무가 있다.
7. 찌아찌아족은 한글을 그들의 공식문자로 \_\_\_\_\_ 했다.
8. 뉴잉글랜드 한국학교는 2019-2020 학년도 교지를 \_\_\_\_\_했다.

우리말 속담	한국반 숙제
--------	--------

1. 하룻강아지 범 무서운 줄 모른다: 아직 철이 없어서 아무 것도 모르는 것을 두고 하는 말.  
\* 하룻강아지: 태어난 지 하루밖에 안된 강아지
2. 한 귀로 듣고 한 귀로 흘린다: 남이 애써 해 주는 말을 잘 듣지 않고 건성으로 듣는 것을 이룸.
3. 한 술 밥에 배 부르랴: 무슨 일이고 처음에는 큰 성과를 기대할 수 없다는 말. 힘을 조금 들이고는 큰 효과를 바랄 수 없다는 이야기.  
\* 한 술: 한 숟가락
4. 함흥차사라: 어떤 일로 심부름 간 사람이 한 번 떠난 뒤로 돌아오지 않거나 아무 소식이 없다는 뜻.
5. 호랑이도 제 말 하면 온다: 어떤 사람에 대해 이야기하고 있는데 마침 그 사람이 나타났을 때 하는 말

- 위의 속담과 그 뜻을 잘 읽고 빈 칸에 가장 잘 어울리는 속담을 넣으세요.  
필요하면 어미를 바꾸세요.

1. 그가 한 말을 마음에 담아 두지 말고\_\_\_\_\_.
2. 우유만 사 온다던 엄마가 왜 이렇게 늦는 지 \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_매주 조금씩 한국어를 하다 보면 언젠가는  
잘 할 수 있을 거야.
4. \_\_\_\_\_더니 어른에게 너무 버릇이 없구나.
5. \_\_\_\_\_더니 우리 지금 네 얘기를 하고 있었다.

한국 반	우리 말로 푸는 수학	숙제: 하고 싶으면 도전!!
------	-------------	-----------------

● 하고 싶은 친구들만 도전 해 보세요.

1. 민수네 집에는 지난 일 주일 동안 1.5L 짜리 우유가 3 병 배달되었습니다. 이 우유를 네 식구가 일주일 동안 똑같이 나누어 마셨다면, 한 사람이 하루에 마신 우유는 몇 L 인지 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내세요.
2. 어떤 기차가 6 시간 동안 달려서 563km 를 갔습니다. 이 기차는 한 시간에 몇 km 를 달린 셈인가요? (소수 둘째 자리까지의 근사값)
3. 소희는 정가 39,000 원의 신발을 35% 할인 받아 샀습니다. 소희는 얼마에 신발을 샀을까요?

- 
- 한 번씩 쓰면서 받아쓰기 연습하기

1	자신들의 말을 표현하는 글자로 한글을 채택했습니다.
1	
2	24 개 자음과 모음만으로 소리 대부분을 표현할 수 있는 한글.
2	
3	고유어가 있지만 이를 표기할 문자가 없었습니다.
3	
4	한 귀로 듣고 한 귀로 흘린다.
4	
5	호랑이도 제 말 하면 온다.
5	