

한국 반 학습 계획

일시: 2020년 5월 16일

교사: 김소희

교재: 한국어 8

시간	수업내용
1교시 9:30~10:10	<ul style="list-style-type: none"> 조선 후기 새로운 경향의 예술이 발달하다(수업자료 참조) -조선후기부터 이어져 온 한글 소설(판소리)의 줄거리와 내용 알기 <ol style="list-style-type: none"> 1) 춘향전(춘향가) 2) 심청전(심청가) 3) 장화홍련전 4) 별주부전(수궁가)
2교시 10:15~11:00	
3교시 11:15~11:55	<ul style="list-style-type: none"> 한국어 8, 15과 좋지 않은 버릇 본문 읽기/ 말하기 한국어 8, 16과 <ul style="list-style-type: none"> -문형, 문법: ~조차 할 수 없는/ ~는 커녕 → '~는 물론이고'와 비교 -숫자와 글자 띄어쓰기: 10개/ 열_개
4교시 12:00~12:40	<ul style="list-style-type: none"> 영화 '국제시장'으로 보는 한국 현대사(수업자료 참조)
숙제	<ol style="list-style-type: none"> 1. 프린트 숙제 2. Google Forms 문제 확인: 조선후기 한글 소설과 판소리, 국제시장 <ul style="list-style-type: none"> • 다음 주 5월 23일은 휴강입니다.
	<p>_____ 학생은 ①5월 16일자 숙제와 답안지 확인 및 채점, ②Google Forms Quiz, ③글쓰기 숙제 사진 보내기를 모두 마쳤습니다.</p> <p>*소리 내어 읽기 시간 꼭 확인해 주세요.</p> <p>부모님 확인 서명:</p>

한국반	문형/문법	숙제
-----	-------	----

<보기>와 같이 '~조차 할 수 없다'를 넣어 바꿔 표현하세요.

<보기> 이 사람은 지금 너무 아파서 물도 마실 수 없어요.

보통 물은 그냥 마시면 되니까 넘기기가 어렵지 않은데 너무 많이 아프면 그것도 할 수 없지요.

→ 이 사람은 너무 아파서 물조차 마실 수 없다.

1. 그 불쌍한 사람들은 가난해서 이렇게 필요한 신발도 살 수 없어요.

→

2. 오늘 늦게 일어나 아침에 너무 바빴어요. 그래서 세수도 못했어요.

→

3. 그 영화는 너무 무서워서 숨을 쉴 수 없었어요.

→

<보기>와 같이 '~은커녕'을 넣어 바꿔 표현 하세요.

<보기>오늘 너무 늦어서 밥을 먹을 생각도 못하고, 밥보다 더 쉬운 물도 못 마셨어요.

→ 오늘은 너무 늦어서 밥은커녕 물도 못 마셨어요.

1. 친구들과 노느라 시험 공부뿐 아니라 숙제도 못했어요.

→

2. 돈이 없어 택시는 말할 것도 없고 버스도 못 탔어요.

→

3. 그 사람은 약속을 지키는 건 둘째 치고 전화도 없었어요.

→

한국반	새 어휘	숙제
-----	------	----

- <보기>에서 알맞은 단어를 골라 빈칸에 넣으세요.(필요한 경우 어미나, 시제를 바꾸세요.)

<보기> ~해 댄다 의젓하다 막내 독차지하다 어리광 고집 ~곤 한다

1. 나도 동생이 있었으면 좋겠습니다. _____라서 나이차이 많은 누나랑 형은 나랑 놀아 주지도 않고 어리다고 무시합니다. 나에게 동생이 있었다면 정말 잘 해 줬을 겁니다.
2. 현희는 자기가 불리한 대답을 해야 할 때, 입은 꼭 다물고 계속 눈만 깜박깜박 떴다 감았다 _____.
3. 유진이는 할머니, 할아버지의 유일한 손녀 딸입니다. 유진이 위로 줄줄이 오빠들만 셋. 유진이는 태어날 때부터 할머니, 할아버지의 사랑을 _____.
4. 나는 하기 싫은 일이 있을 때마다 이건 이래서 하기 싫고, 저건 저래서 하기 싫고, 내가 왜 이것을 해야 하냐며 어머니께 투덜투덜댔다.
그때마다 어머니께서는 ‘네가 지금 나이가 몇 살인데 _____ 이냐?’시며 나를 꾸짖으셨다.
5. 소희는 나와 같은 나이지만 더 어른스럽고_____.
6. 내 동생은 자기가 지는 걸 절대 인정하지 않는다. 어쩌다 같이 게임이라도 하게 되면 나는 항상 져 주어야 한다. _____ 도 아주 세다. 엄마에게 뭐 하나 사달라고 졸라 대기 시작하면 사 줄 때까지 절대 멈추질 않는다.
7. 주말이면 우리 가족은 거실에 둘러 앉아 함께 영화를 보_____.

한국반	읽기	숙제
-----	----	----

- 다음 ‘나쁜 버릇’에 대한 글을 읽고 물음에 답하세요.

<소리 내어 읽기 시 작시간: 시 분>

나는 중학생이 되고 나서 주위로부터 의젓해졌다는 말을 자주 듣는다. 실제로 내가 생각해도 많이 의젓해졌다. 나는 막내로 태어나서 귀여움을 독차지하였다. 그래서 어리광도 많고 고집도 센 편이었다. 그러나 이제는 말을 하거나 행동을 할 때 한 번 더 생각한다. ㉠()에 만나는 친척은 나의 달라진 태도에 깜짝 놀란다.

그래도 아직 고치지 못한 버릇이 ㉡() 있다. 나는 ㉢-1() 용돈을 받으면 대부분 군것질로 다 써 버린다. 학교에서 돌아올 때면 꼭 아이스크림이나 사탕을 사 먹는다. 때때로 친구들은 이런 나에게 많이 먹는다고 놀려댄다. 부모님께서서는 군것질하는 습관을 고치라고 말씀하신다. 군것질을 자주 하게 되면 건강에도 좋지 않다고 말씀하신다. 그리고 식사 시간에도 밥을 제대로 먹지 않게 된다. 이런 것을 알면서도 난 군것질을 많이 한다.

나는 다양한 책을 읽는 것을 좋아한다. 저녁에 숙제를 마치고 나면 내가 좋아하는 책을 읽는다. 그런데 나는 누워서 책을 읽는 버릇이 있다. 부모님께서서는 “그렇게 누워서 책을 읽어 버릇하면 안 돼!”라고 말씀하신다.

이제는 중학생도 되었으니 이러한 나쁜 버릇을 고쳐야겠다. 부모님이 말씀하시는 나의 나쁜 버릇은 스스로 노력해서 고쳐야 한다.

“㉢-2() 버릇 여든까지 간다.”는 속담을 배웠다. 어릴 때 들인 버릇은 좀처럼 고치기 어렵다는 뜻이다. 그래서 나의 이런 나쁜 버릇도 빨리 고치려고 한다. 오래된 버릇이기 때문에 한 번에 고치긴 어려울 것이다. 조금씩 고쳐가도록 노력할 것이다. 군것질은 이틀에 한 번으로 줄이고, 책을 읽을 때는 바로 앉아서 읽도록 해야겠다.

<소리 내어 읽기 끝난 시간: 시 분>

1. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르세요. (오랜만에/오랫만에)
2. ㉡과 ㉢-1 그리고 ㉢-2에 들어갈 단어의 **띄어 쓰기**가 바르게 연결된 것을 고르세요.

- ① 몇_가지 --- 한달 --- 세살 ② 몇_가지 --- 한_달 --- 세_살
- ③ 몇가지 --- 한달 --- 세살 ④ 몇가지 --- 한_달 --- 세살

3. 주인공이 가지고 있는 나쁜 버릇은 무엇입니까?

4. 그러한 나쁜 버릇을 고치기 위해 어떤 노력을 하려고 합니까?

5. 나에게 어떤 버릇이 있고, 그것이 왜 좋지 않은지, 고치기 위해 어떻게 노력해야 하는지 짧은 글을 써 봅시다.

[illegible]

한국반	읽기	숙제
-----	----	----

- 다음 ‘한국 전쟁’에 대한 설명문을 읽고 물음에 답하세요. (파란 글씨, 단어부터 먼저 읽으세요.)

<소리 내어 읽기 시 작시간: 시 분>

항복: surrender 한반도: the Korean Peninsula 무장해제: disarmament

치안유지: maintenance of (the) public order

1945년 일본이 제 2차 세계대전에서 항복한 후, 미국과 소련은 한반도에서 일본군을 무장 해제하고 치안유지를 해 주겠다는 이유를 대며 소련은 38도선 북쪽으로, 그리고 미국은 38도선 남쪽으로 들어오게 되었다. 3년 뒤 1948년, 북한과 남한은 각각 ㉠체제가 다른 독립 정부를 세우게 되었다.

한국 역사에 있어 가장 불행한 일 중의 하나가 한국 전쟁이다. 한국 전쟁은 1950년 6월 25일에 시작되어 약 3년간 지속되었다. 이 기간 동안 한반도에서는 약 400만 명이 죽었고, 약 1000만 명의 ㉡가족이 남북으로 흩어졌다.

남침: a southward invasion 피난: evacuation 침략자: aggressor, invader 규정하다: define

파견하다: dispatch

한국 전쟁은 1950년 6월 25일 새벽, 북한의 남침으로 시작되었다. 예고 없이 시작된 전쟁에 한국은 3일 만에 서울을 내주었고, 한국 정부는 남쪽으로 피난까지 가게 되었다. 이에 미국은 UN 안전 보장 이사회를 열어 북한을 침략자로 규정하고, 미국 등 16개국으로 구성된 UN군을 한국에 파견하였다. 한국 전쟁은 단순한 북한과 남한만의 전쟁이 아니었다. 한국과 북한뿐만 아니라 여러 다른 나라가 전쟁에 참여하게 됨으로써 한국 전쟁은 국제 전쟁의 성격을 띠게 되었다.

휴전회담: truce talks 제의: proposal 협정: agreements 황폐화되다: be devastated; be ruined 폐허: ruin

고아: orphans 이산가족: dispersed families

전쟁이 진행되고 있는 상황에서 휴전 회담이 진행되었다. 소련의 제의로 남북 휴전 회담이 진행되고 있는 중에도 38도선 부근에서는 계속해서 치열한 전투가 벌어졌다. 마침내 1953년 우리 정부와 국민은 휴전 제의를 받아들이며 휴전 협정이 이루어졌다. 이로써 3년간의 전쟁은 막을 내릴 수 있었다.

한국 전쟁은 우리 민족에게 많은 피해를 안겨 주었다. 남한과 북한 모두 국토가 황폐화되고 많은 시설들이 파괴되었다. 학교, 주택, 도로, 다리 등이 모두 파괴되어 전 국토가 폐허로 변하였다. 또한 수많은 사람들이 죽었고, 전쟁 고아와, 이산가족이 발생하였다. 이렇듯 한국 전쟁은 우리 민족에게 물질적, 정신적으로 큰 피해를 가져왔다.

극복하다: overcome 복구사업: restoration work 추진하다: propel; push; drive

분단: division 비극: tragedy

휴전이 되고 난 후, 수년 동안 대한민국은 그러한 피해를 극복하기 위해 전후 복구 사업을 벌였다. 특히 경제 정책을 적극적으로 추진하고, 파괴된 시설과 도시를 복구하는데 힘을 쏟았다. 이러한 노력으로 오늘날 한국의 정치, 경제, 사회 문화는 짧은 시간 동안에 ‘한강의 기적’이라고 불릴 정도로 많은 발전을 이루었다.

벌써 한국 전쟁이 일어난 지 70년이 되어간다. 한국 전쟁은 휴전 협정으로 끝을 맺었기 때문에 아직 끝나지 않은 전쟁이기도 하다. 70년간의 한민족의 분단 역사는 모두에게 가슴 아픈 일이 아닐 수 없다. 이러한 아픔을 딛고 최근에는 남북한 사이에 평화를 위한 대화도 진행되고 있다. 비록 한국 전쟁이 한민족 사이에 일어난 가슴 아픈 기억이기는 하지만, 앞으로는 그러한 비극이 다시 일어나지 않길 바라는 마음은 한민족 모두의 바람일 것이다.

<소리 내어 읽기 끝난 시간: 시 분>

- 제 2차 세계대전 이후 미국과 소련이 한반도에 들어온 이유는 무엇이었나요? (2가지)
- ㉠의 ‘체제가 다른 독립정부’는 남한과 북한 각각 어떤 체제를 말하나요?
남한(대한민국)→ _____ 주의 북한(조선 인민 민주주의 공화국)→ _____ 주의
- ㉡ ‘가족이 남북으로 헤어졌다’와 같이 남과 북으로 헤어져 만나지 못하는 가족을 무엇이라 하나요? 본문에서 찾아 쓰세요. ()
- 한국 전쟁에 미국을 비롯한 16개국 UN군이 파견되면서 한국 전쟁은 어떤 전쟁의 성격을 띠게 되었나요? ()
- 대한민국이 전쟁의 아픔을 딛고 짧은 시간에 정치, 경제, 사회 문화적 발전을 이룬 것은 무엇이라 불리나요? ()