

한국 반 학습 계획

일시: 2020년 5월 30일

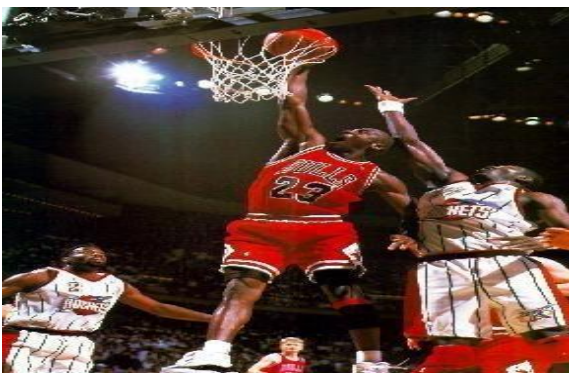
교사: 김소희

교재: 한국어 8

시간	수업내용
1교시 9:30~10:10	<ul style="list-style-type: none"> 조선 후기 세도정치와 농민봉기, 새로운 세상을 바라는 종교 <ul style="list-style-type: none"> 세도정치란 무엇인가? 조세제도와 관리들의 타락→ 백성들의 궁핍한 생활, 보릿고개 천주교의 전래(서학) 동학창시
2교시 10:15~11:00	
3교시 11:15~11:55	<ul style="list-style-type: none"> 한국어 8, <ul style="list-style-type: none"> -16과 ‘굶주리는 어린이’ 읽기 -COVID 19 이후 달라진 국제 식량 사정(YTN뉴스 보기, 읽기) -미래의 식량 대책(과학 뉴스 보고 말하기)
4교시 12:00~12:40	<ul style="list-style-type: none"> 영화 ‘국제시장’으로 보는 한국 현대사(수업자료 참조)
숙제	1. 프린트 숙제 2. Google Forms 문제 확인: 세도정치/새로운 세상을 바라는 종교, 국제시장 3. 다음 주 6월 6일에는 말하기 시험이 있습니다. 숙제에 나오는 문제들에 먼저 쓰기로 답하고, 답안지 확인 후 유창하게 말할 수 있도록 연습해야 합니다.
	<p style="text-align: center;">_____ 학생은 ①5월 30일자 숙제 후 답안지 확인 및 채점, ②Google Forms Quiz 숙제 확인을 모두 마쳤습니다.</p> <p style="text-align: center;">*소리 내어 읽기 시간 꼭 확인해 주세요.</p> <p style="text-align: center;">부모님 확인 서명:</p>

* 교재: 한국어 8

1. 그림을 보면서 말하기



- 1) 4장의 사진은 각각 무슨 운동이에요?
- 2) 각 분야에서 유명한 선수를 알아요? 그 선수는 왜 유명해요?
- 3) 4장의 사진 외에 다른 유명한 스포츠 활동을 더 말해 보세요?
- 4) 자신의 가장 좋아하는 스포츠는 뭔가요?

2. 선생님의 질문에 '~치고'를 사용하여 대답하세요.

- 1) 요즘 또래 친구들이 김연아를 알아요?
➔
- 2) 우리 반 학생들이 모두 공부를 잘 해요?
➔
- 3) 축구 선수는 모두 빠른가요?
➔
- 4) 응원단은 모두 춤을 잘 추나요?
➔

3. 선생님의 질문에 ‘여간~지 않아요’를 사용하여 대답하세요.

1) 기린은 목이 길어요?

→

2) 김소희 선생님은 똥똥해요?

→

3) 요즘 딸기가 맛있어요?

→

4) 이번 여름은 정말 덥지요?

→

4. 그림을 보면서 말하기



1) 사진과 같은 집을 실제로 본 적이 있어요?

2) 사진의 집을 무슨 집이라고 해요?

3) 사진의 집은 각각 어떤 사람들이 살았을 것 같아요?

4) 지금 살고 있는 집이 마음에 들어요? 어떤 점이 마음에 들어요?

5) 어떤 점이 마음에 안 들어요?

5. 선생님의 말에 ‘~다니’를 사용하여 대답하세요?

(예) 질문: 선생님이 00이가 시험공부 하는 것을 좀 도와줄게.

대답: 선생님께서 도와주신다니 정말 감사합니다.

1) 한국시장 안에 있는 제과점의 소보로빵이 정말 맛있다더라.

→

2) 다음 주에 뉴잉글랜드지역 사생대회가 있는데요.

→

3) 선생님 집에 재미있는 만화책이 아주 많단다.

→

4) 선생님은 오늘부터 다이어트를 시작할거예요.

→

6. 선생님의 말에 '~에 못지 않게'를 사용하여 대답하세요.

1) 우리학교 도서관에 책이 많지요?

→

2) 경찰관은 고마운 분이지요? 또 누가 고마운 분이지요?

→

3) 교장 선생님이 친절하시지요? 교감 선생님은 어때요?

→

4) 영어가 중요하지요? 또 무슨 과목이 중요해요?

→

7. 그림 보면서 말하기



- 1) 무엇을 하는 그림인가요?
- 2) 그림과 같은 활동을 하는 것을 좋아합니까?
- 3) 시간이 있을 때 무엇을 하고 싶어요?
- 4) 왜 그것을 하고 싶어하지요?

8. 선생님의 질문에 ‘~기에’를 사용하여 대답하세요.

<보기>질문: 얼굴 표정이 좋지 않아요. 왜 기분이 좋지 않아요?

대답: 친구가 화를 내기에 나도 화를 냈어요.

- 1) 장미 꽃을 샀어요?
→
- 2) 어제 쇼핑을 많이 했나 봐요?
→
- 3) 어제 잠을 못 잤나 봐요? 피곤해 보여요.
→

9. 선생님의 질문에 ‘~기에 좋다’를 사용하여 대답하세요.

- 1) 가지고 있는 노트북 컴퓨터는 무엇을 할 때 좋아요?
→
- 2) 새로 나온 불펜인가 봐요?
→
- 3) 이 수납장이 참 예쁘네요.
→

10. 선생님이 한 말을 ‘~김에’를 사용하여 간단히 말하세요.

- 1) 아버지 생신이에요. 그래서 선물을 사러 백화점에 갔어요, 그런데 모자를 보고 동생이 생각났어요.
그래서 모자도 하나 샀어요.
→
- 2) 친척을 만나러 한국에 갔어요. 그런데 한국에 왔으니까 내년에 공부할 대학도 한번 가 보고 싶었어요.
그래서 가 봤어요.
→

11. 선생님이 한 말을 ‘다더니’를 사용하여 간단히 말하세요.

- 1) 소희는 오늘까지 숙제를 다 한다고 했었다. 정말 그 많은 숙제를 다 끝냈다.
→
- 2) 친구가 10까지 온다고 그랬어요. 그런데 아직 안 왔어요.
→
- 3) 엄마가 오늘 맛있는 걸 만들어 주신다고 하셨어요. 그런데 라면을 끓여 주셨어요.
→
- 4) 아빠가 시험을 잘 보면 새 컴퓨터를 사주신다고 하셨어요. 그런데 아직도 안 사 주세요.
→

12. 선생님의 말에 ‘~기에는’을 넣어 말하세요.

- 1) 음식이 충분이 있으니 많이 먹어요.
→ 네. 둘이...
- 2) 이 가방 혼자 들 수 있겠어요?
→
- 3) 초등학생들이 이 신문기사 내용을 이해 할 수 있을까요?
→

13. 선생님의 질문에 ‘~을 게 뻔하다’를 넣어 답하세요.

- 1) 시험공부 열심히 했지요? 잘 볼 거 같아요?
→
- 2) 오늘 우리 학교 야구팀이 경기를 하지요? 이길까요? 질까요?
→
- 3) 그 친구는 약속을 잘 지키지요?
→
- 4) 나나가 그림을 잘 그리지요? 사생대회에서 상을 탈까요?
→

14. 그림 보면서 말하기



- 1) 오른 쪽(남자) 그림의 사람과 왼쪽 그림의 사람의 첫인상은 어떻게 달라요?
- 2) 이 사람들을 보고 어떤 생각이 들어요?
- 3) 여러분은 어떤 사람이 더 마음에 들어요?

15. 선생님이 한 말에 ‘~치고는’을 넣어 간단히 말하세요.

- 1) 농구 선수는 보통 키가 커요. 그런데 이 사람은 농구선수지만 키가 작아요.
→
- 2) 이 사람은 미국인 이에요. 그런데 비교적 한국말을 잘해요.
→
- 3) 공부를 안 했어요. 그런데 비교적으로 시험을 잘 봤어요.
→
- 4) 우리 아빠는 운동을 안 해요. 그런데 건강하세요.
→

16. 선생님이 한 말에 ‘~기는 하다’를 넣어 표현하세요.

- 1) 이 모자는 예쁘다. 너무 비싸다.
→
- 2) 이 김치는 맵다. 그렇지만 맛있어요.
→
- 3) 밥을 먹었어요. 그렇지만 배가 고파요.
→

17. 선생님이 한 말에 '~아 대다'를 넣어 표현하세요.

1) 이 아기는 조금 만 아파도 울고 배가 고파도 울고 심심해도 울어요.

→

2) 친구는 아이스 크림을 너무 좋아해요. 아침 식사 후에도 간식으로도 저녁식사 후에도 계속 자주 아이스크림을 먹어요.

→

3) 그 사람은 계속 해서 거짓말을 해요.

→

18. 그림 보고 말하기



1) 이런 사진 본 적이 있어요?

→

2) 이 사람들은 지금 무엇을 하고 있어요?

→

3) 최근 기아 문제가 얼마나 심각한지 이야기해 봅시다.

→

19. 선생님이 한 말에 '~조차 할 수 없다'를 넣어 바꿔 표현하세요.

1) 이 사람은 지금 너무 아파서 물도 마실 수 없어요. 보통 물은 그냥 마시면 되니까 넘기기가 어렵지 않는데 너무 많이 아프면 그것도 할 수 없지요.

→

2) 그 불쌍한 사람들은 가난해서 이렇게 필요한 신발도 살 수 없어요.

→

3) 오늘 늦게 일어나 아침에 너무 바빴어요. 그래서 세수도 못했어요.

→

4) 그 영화는 너무 무서워서 숨을 쉴 수 없었어요.

→

20. 선생님이 한 말에 '~은커녕'을 넣어 바꿔 표현 하세요.

1) 오늘 너무 늦어서 밥을 먹을 생각도 못하고, 밥보다 더 쉬운 물도 못 마셨어요.

→

2) 친구들과 노느라 시험 공부뿐 아니라 숙제도 못했어요.

→

3) 돈이 없어 택시는 말할 것도 없고 버스도 못 탔어요.

→

4) 그 사람은 약속을 지키는 건 둘째 치고 전화도 없었어요.

→