

금강반 학습 계획

2019년 10월26일

담임: 류민희

시간	수업내용	교재 및 장소
1교시 (9:30~10:00)	금강반 퀴즈 #3	학습계획 P.1~2
2교시 (10:00~11:00)	짧은 문단의 이해	학습계획 P3~6
(11:00~11:20)	점심	카페테리아
3교시 (11:20~12:00)	생활의 지해	학습계획 P.8~9
4교시 (12:00~12:40)	사물놀이	

*숙제 1: 짧은 문단의 이해 (학습계획 P3~7) 에 나오는 새로운 단어를 공부해 오세요.(다음 주 퀴즈)

*숙제 2: 성격유형(학습계획 P.10)에 대한 질문에 답을 적어오세요.

*알림: 다음 주에는 고급과정 open house가 있습니다. (자세한 일정은 추후 이메일 참고)

금강반 단어 퀴즈 #4

이름: _____

틀린 갯수: _____

- <보기>에서 알맞은 단어를 골라 문장에 어울리게 고쳐 문장을 완성하세요.

<보기> 정이 들다, 깡그리 잇다, 걸리다, 우물, 메마르다, 말 나온 김에

- 1.엄마를 졸라 새 자전거를 사고 _____ 만하면 또 도둑맞았다.
2. 내 자전거를 훔친 기억은 벌써 _____ 있을 자전거 도둑 열어섯 놈아!
- 3.나한테 _____ 면, 안장 없는 자전거로 서울에서 부산까지 자전거 여행을 시킬 테다.
4. 자전거 페달을 돌리면 마음속 _____ 에서 두레박 가득 우물물이 올라와.
5. _____ 줄 알았는데 시원하고 달콤한 물이 이렇게 펄펄 쏟아진다는 것에 놀라지.

- <보기>에서 알맞은 신체의 명칭을 찾아 밑 줄 친 빈 칸에 적으세요.

< 보기>

간	쓸개	허파(폐)	신장	대장	소장	방광	신경
혈액		혈관	근육	해골	척추	골반	자궁

1. Liver : _____
2. Lung: _____
3. kidney: _____
4. Large intestine: _____
5. Small intestine: _____
6. bladder: _____
7. gallbladder: _____
8. blood: _____
9. Blood vessel: _____
10. Skeleton: _____
11. hip: _____
12. spine: _____

13. muscle: _____

14. womb: _____

15. nerve: _____

❖ <보기>에서 알맞은 질병의 명칭을 찾아 밑 줄 친 빈 칸에 적으세요.

< 보기 >

고혈압 당뇨병 백혈병 심장마비 유방암 독감 치매

1. High blood pressure: _____

2. Diabetes: _____

3. leukimia: _____

4. Heart attack: _____

5. Breast cancer: _____

6. Flu : _____

7. Dementia: _____

< 짧은 문단의 이해 >

이름: _____

- 다음 짧은 문단을 읽고 문제를 풀어 보세요.

#1. 어렸을 때 나는 키도 작고 부끄러움도 많아서 친구가 별로 없었다. 그래서 학교생활에도 잘 적응하지 못했다. 그러다 보니 점점 학교에 가기 싫어졌고, 성적도 떨어지게 되었다. 그런데 어느날 선생님이 나를 조용히 부르시더니 선생님의 어릴 적 이야기를 해 주시면서 자신감을 가지라며 격려해 주셨다. 그 후 선생님께서는 내가 학교생활에 적응할 수 있도록 친구들 앞에서 나의 장점을 칭찬해 주셨다. 나는 선생님 덕분에 친구 관계도 좋아지고 성격도 활발해지면서 학교생활을 잘 할 수 있었다. 그리고 나도 다음에 선생님과 같은 교사가 될 것이라고 결심했다. 내 결심은 지금도 변하지 않았다. 선생님이 되기 위해서는 학생들의 마음을 잘 이해해 주는 것이 제일 중요하다고 생각한다. 그리고 선생님은 학생들을 가르치는 일을 하는 사람이기 때문에 공부도 열심히 해야 한다고 생각한다. 나는 내 꿈을 이루기 위해서 지금 열심히 노력하고 있다. 이런 노력은 내가 앞으로 내가 앞으로 훌륭한 선생님이 될 수 있게 해 줄 것이다.

(1) 위의 글에 제목을 붙여 보세요. _____

(2) 글쓴이가 교사가 되고 싶은 이유는 무엇인가요?

(3) 글쓴이는 교사가 되기 위해서 어떻게 해야 한다고 했나요?(2가지를 적으세요)

*적응: adaptation *장점: strength

2. 내가 초등학교 3학년 때의 일이다. 나의 담임 선생님은 오십이 넘으신 그 당시로는 할아버지 선생님이셨다. 3학년에 올라갔을 때 멋있거나 예쁜 선생님을 기대했다가 선생님을 보고 그만 실망을 했다. 어린이날 운동회 때 나는 '쪽지 보고 달리기'를 했다. 쪽지에 적힌 내용은 '아버지 손잡고 달리기'였다. 사실 나는 일곱 살 때 아버지가 돌아가셨기 때문에 그날 많이 당황할 수밖에 없었다. 바로 그때 쪽지를 들고 가만히 서 있는 나에게 선생님이 달려오셨다. 그리고 내 손을 꼭 잡고 뛰기 시작하셨다. 나는 놀랐지만 다른 생각을 할 사이도 없이 뛸 수밖에 없었다. 우리는 열심히 달렸고 1등을 했다. 앞에서 기다리고 있던 내 어머니께 선생님이 이렇게 말씀하셨다. "오늘은 제가 수영이 아버지입니다." 선생님의 그 따뜻한 목소리에 내 눈에서는 눈물이 비오듯 흘렀다. 아버지가 너무나 그리울 때였기 때문에 선생님의 그 행동은 지금까지도 나에게 잊을 수 없는 추억이 되었다. 나는 돌아가신 아버지가 보고 싶을 때마다 그때 내 손을 꼭 잡고 계시던 선생님의 모습이 떠올른다.

(1) 위의 글에 제목을 붙여 보세요. _____

(2) 글쓴이가 가지고 있는 추억을 한 문장(sentence)으로 요약해 보세요.

* 쪽지: note, *당황하다: be perplexed

3. 나는 성격이 내성적이다. 낯선 사람들과는 자연스럽게 어울리지 못하고 혼자 떨어져 있는 경우가 많다. 여러 사람들 앞에서 말을 할 때는 금방 얼굴도 빨개진다. 그래서 나는 이런 나의 성격을 고치고 싶다. 학교 수업 중에는 과제를 발표해야 하는 경우가 많다. 나는 항상 과제를 열심히 준비하지만 내성적인 성격 탓에 준비한 것을 충분히 보여주지 못할 때가 많다. 그리고 친구들과 조별 활동을 할 때 좋은 생각이 있어도 나의 의견을 제대로 말하지 못하고 항상 같은 조 친구들의 의견만 따라간다. 내가 학교생활을 더 잘하기 위해서는 이런 성격을 고쳐야 한다고 생각한다. 이런 성격을 고치기 위해 나는 축구 동호회에 가입할 생각이다. 모두 나처럼 축구를 좋아하는 사람들이니까 처음 만나도 덜 어색할 것 같고 함께 이야기할 거리도 많을 것이다. 동호회 사람들과 어울려 축구를 하고 함께 이야기도 하면서 나의 내성적인 성격을 고치고 싶다.

(1). 글쓰이가 고치고 싶은 점은 무엇인지, 왜 고치고 싶은지 이유를 적어 보세요.

(2). 글쓰이는 고치고 싶은 점을 고치기 위해서 어떻게 할 계획인가요?

*내성적: introversion *과제: project, task *조별 활동: group activity

*동호회: club

4. 나는 햇빛이 잘 들어오는 집, 교통이 편리한 집, 공공시설이 가까운 집에서 살고 싶다. 그 중에서 내가 가장 살고 싶은 집은 햇빛이 잘 들어오는 집이다. 해는 동쪽에서 뜨고 서쪽에서 지기 때문에 남쪽 방향의 집에는 해가 집 안에 가득 들어온다. 햇빛이 들어오면 집이 밝아질 뿐만 아니라 난방비를 절약할 수 있다는 장점도 있다. 그리고 교통이 편리했으면 좋겠다. 왜냐하면 아무리 다른 조건들이 좋다고 해도 교통이 불편하면 모든 생활이 어려워지기 때문이다. 특히 학교나 회사를 다닐 때, 시간이 오래 걸린다면 쉽게 지치게 된다. 마지막으로 집 주변에 공공시설이 있으면 좋겠다. 학교나 회사, 병원, 공원, 영화관 등 우리 생활과 밀접한 시설들이 모여 있는 곳에 살고 싶다. 이러한 시설들이 주변에 있다면 일을 쉽게 처리할 수 있고 문화생활을 편하게 즐길 수도 있다.

(1) 지은이가 살고 싶은 집은 어떤 집인지 각각의 집(3가지)을 쓰고 왜 그런 집에서 살고 싶은지 그 이유를 적으세요.

(2) 여러분이 살고 싶은 집은 어떤 집인가요? 간략하게 적어보세요.

*공공시설: public facilities/

*난방비: The cost of heating (냉방비: The cost of cooling, 냉난방비: 냉방비+난방비)

*밀접하다: be closely related to * 처리: process/ * 문화생활: a cultural life

<금강반: 읽기와 듣기>

생활의 지혜

- 나누어 준 생활의 지혜 카드를 아래 빈 칸에 적으세요.

- 여러분이 알고 있는 생활의 지혜에 대해 적어 보세요.

- 여러분이 알고 있는 생활의 지혜는 과학적인 근거가 있습니까? 있다면 그 근거를 적어 보세요.

- 친구들의 '생활의 지혜'를 잘 듣고 다음 문제를 해결할 수 있는 방법을 적어보세요.

1. 옷에 볼펜 잉크가 묻었을 때는?

2. 건전지를 오래 쓰려면?

3. 탈모에는? *탈모: 머리카락이 빠지는 증세

4. 눈이 피로할 때는?

5. 모기에 물려 가려운 곳에는?

6. 신발 속의 냄새를 제거하고 싶으면?

7. 딸꾹질을 멈추고 싶을 때는?

8. 여드름에는?

9. 집 안의 개미를 없애려면?

10. 우는 아기를 달랠 때는?

<숙제>

성격 유형

- ❑ 사람은 외모만큼이나 성격도 다양합니다. 여러분은 어떤 방법으로 사람의 성격을 알 수 있다고 생각합니까?

- ❑ 우리 금강반에서:

- 말하기 전에 깊이 생각하는 사람은 누구인 것 같습니까? _____
- 새로운 사람을 만나는 것을 즐기는 사람은 누구인 것 같습니까? _____
- 일을 계획대로 잘 끝내는 사람은 누구인 것 같습니까? _____
- 자기 방을 늘 깨끗하게 정리할 것 같은 사람은 누구입니까? _____

- ❑ 1. 여러분이 생각하는 자신의 성격을 적어 보세요.

- ❑ 2. 만약 성격을 바꿀 수 있다면 어떻게 바꾸고 싶습니까?
