

금강반 학습 계획

2019년 11월16일

담임: 류민희

시간	수업내용	교재 및 장소
1교시 (9:30~10:25)	금강반 퀴즈 #7 <표현> 다양한 호응 표현 연습	학습계획 P.1 학습계획 P.2~6
2교시 (10:25~11:10)	고급과정 글쓰기 수업	각 반
(11:10~11:30)	점심	카페테리아
3교시 (11:30~12:40)	<한국사> 병자호란	한국사 자료 P.1~6

*숙제 1. 학습계획 P.7~9

2. <금강반 역사 읽기 숙제 #1>을 읽어 오세요.

*다음 주에는 간단한 역사 퀴즈가 있습니다.

*알림: 다음 주에는 사물놀이 수업이 있습니다.

금강반 단어 퀴즈 #7

틀린 갯수: _____

이름: _____

- <보기>에서 어울리는 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

<보기> 의식 논쟁 가장 몰입 허기 출신 억양 교류 애착 생사 실행민

1. 그 사람은 대구 _____이어서 대구 사투리가 심하다.
2. 이번 일요일에 교회에서 중요한 _____이 있으니, 정장을 입고 와야 한다.
3. 부모님이 사고로 돌아가시자, 그 친구는 어린 나이에 그 집의 _____이 되었다.
4. 유나는 책 읽기에 너무 _____한 나머지, 밥 먹는 것도 잊어 버렸다.
5. 호진이는 갑자기 _____가 저서 자동판매기에서 초콜릿을 사 먹었다.
6. 전쟁통에 헤어져서 _____를 알지 못하던 친구를 길에서 우연히 만났다.
7. 그 친구들은 오늘도 쓸데없는 _____을 벌이고 있다.
8. 중국에서 온 친구는 영어를 말할 때 중국어 _____이 남아 있다.
9. 남한과 북한이 활발하게 _____하는 날이 오기를 바란다.
10. 할아버지께서는 하나 밖에 없는 손자에 대한 _____이 대단하시다.
11. 서경이의 할머니께서는 한국전쟁 때 북한에서 온 _____이시라고 한다.

- 다음 단어의 뜻을 영어로 적으세요

12. 길들이다: _____
13. 목격하다: _____
14. 충족되다: _____
15. 풍습: _____
16. 육지: _____
17. 결합: _____
18. 자기주장: _____
19. 운영: _____
20. 엄숙한: _____
21. 단호한: _____

<표현>

다양한 호응 (responding) 표현

- 밑줄 친 빈칸에 주어진 표현을 넣어 예 3)의 문장을 만들어 보세요.

1. 굳이 + ~하자면: 꼭 필요하지는 않지만 그래도

예) 굳이 이야기하자면, 그 학생은 시력이 좋지 않아.

예 2) 설명하다.

-> 굳이 설명하자면, 그 친구는 다른 친구보다 나이가 좀 많아.

예3) 맛을 표현하다.

굳이 맛을 표현하자면 _____

2. 설사/ 설령, + 하더라도/ 해도: 만약 그런 경우가 생기더라도

예) 헤린이가 설사 지각한다 하더라도 크게 문제될 것은 없다.

예2) 설령 스쿨버스가 안 온다 해도 학교에 자전거를 타고 가면 된다.

예 3) 시험에 떨어지다.

3. 어찌나 + ~던지: 과거에 있었던 놀라운 감정을 표현할 때 쓰임. How~

예) 날씨가 어찌나 춥던지 얼어 죽는 줄 알았네

예2) 그 영화가 어찌나 슬프던지 영화를 보는 내내 펄펄 울었다.

예3) 어젯 밤에 눈이 많이 왔다.

4 -1 ~망정+ 오히려

예) 약속시간에 늦은 언니가 사과는 못할 망정 오히려 화를 내었다.

예 2) 집을 청소하는데 도와주지는 못할 망정 오히려 어지르고 있다.

예 3) 의젓하게 행동하다.

4-2. **망정이지**: 다행이다

예) 내가 있었으니 **망정이지** 당신 혼자였으면 어쩔 뻔했어요?

You're lucky I was here. What would you have done all by yourself?

예 2) 다치지 않다.

4-3. **~일 망정**: 비록 ~지만

예) 그는 나이는 어릴**망정** 유능한 변호사다

Though he is young, he is an able lawyer.

예 2) 우리 집은 가난하다.

4-4. **차라리 + ~망정**: 두 가지 나쁜 선택 중 다른 것을 선택하는 것이 오히려 나을 때 쓰는 표현

예) **차라리** 죽을 **망정** 적에게 항복하지 않겠다.

예2) 차라리 혼자 살 **망정**, 그 사람과 결혼하지는 않겠다.

예3) 일을 그만두다.

5. **설편리+ ~다가는**: if one is not careful

예) 온라인에서 **설편리** 물건을 샀**다가는** 나중에 후회할 수 있다.

예2) 그 과목을 **설편리** 선택했**다가는** 큰 코 다친다.

예3) 행동하다.

6. **자칫+ ~하면**: come near, 어쩌다가 어긋나면,

예) 자칫 잘못하면 이번 학기 수학 성적이 C가 나올 수도 있어.

예 2) 실수하다

7. **제아무리+ ~ㄴ들/해도**: no matter how ~

예) 제아무리 재주가 좋다 한들 노력하는 사람을 이기지는 못한다.

예2) 제아무리 노력한다 해도 좋아서 하는 사람을 이기지는 못한다.

예 3) 돈이 많다.

8. **진작 + ~았을 텐데**: 좀 더 일찍 하지 않은 것에 대한 후회를 표현

예) 네가 떠난다는 것을 진작 알았으면 좋았을 텐데.

예2) 삼촌이 진작에 그 사업을 그만두었으면 손해를 덜 보았을 텐데

예3) 숙제를 끝마치다.

9. **고작 +밖에**: 별것 아닌

예) 어른스러워 보이지만, 진이는 고작 14살 밖에 안되었다.

예 2) 고작 10불 밖에 안되는 돈 때문에 그 아저씨는 도둑질을 하고 감옥에 갔다.

예 2) 1불

11. **심지어+ ~까지**: go as far as

예) 그 아이는 거짓말만 잘하는 줄 알았는데 심지어 싸움까지 잘한다.

예2) 할머니는 돈이 없어서 심지어 결혼반지까지 팔았다.

예3) 거짓말을 하다.

12. **~는 커녕 + 오히려** : let alone

예) 그 친구는 도와주기는 커녕 오히려 방해만 하고 있다.

예2) 4월이 되었는데도 따뜻해지기는 커녕 오히려 더 추워졌다.

예 3) 칭찬을 받다.

12. **미처 + ~ 모르다/못하다**: did not think that far

예) 남편의 병이 그렇게 깊은 줄은 미처 몰랐다.

예 2) 그 친구가 나한테 그렇게 화가 났는 줄 미처 몰랐다.

예 3) 생각을 못하다.

14. **좀처럼 + 못하다.** : seldom

예) 그 친구의 실력으로는 좀처럼 그 시험에 합격하지 못한다.

예2) 사과하고 싶었지만, 좀처럼 말을 꺼내지 못했다.

예3) 기분이 좋아지다.

15. **차마 + 못하다**: cannot bear to

예) 양심이 있으면 차마 그런 짓은 못하겠지.

예2) 길을 잃은 강아지를 차마 길에 버려 둘 수 없어서 집에 데려 왔다.

예3) 사람을 죽이다.

<연습>

- <보기>에서 각 문장에 어울리는 단어를 골라 각 문제의 밑줄 친 빈칸에 넣으세요.

<보기>

굳이 차마 미처 오히려 심지어 차라리 고작 설불리 진작 설령 자칫 어찌나

1. _____ 이야기하자면, 그 학생은 시력이 아주 좋지 않아
2. 병이 그렇게 깊은 줄은 _____ 몰랐다
3. 양심이 있으면 _____ 그런 짓은 못하겠지.
4. 4월이 되었는데도 따뜻해지기는 커녕 _____ 더 추워졌다.
5. 돈이 없어서 _____ 결혼반지까지 팔았다.
6. 어른스러워 보이지만, 진이는 _____ 14살 밖에 안되었다.
7. _____ 죽을 망정 적에게 항복하지 않겠다.
8. 그 과목을 _____ 선택했다가는 큰 코 다친다.
9. 네가 떠난다는 것을 _____ 알았으면 좋았을 텐데.
10. _____ 스쿨버스가 안 온다 해도 학교에 자전거를 타고 가면 된다.
11. 그 영화가 _____ 슬프던지 영화를 보는 내내 평평 울었다.
12. _____ 잘못하면 이번 학기 수학 성적이 C가 나올 수도 있어.

- 다음은 ‘**망정**’이라는 단어가 들어간 문장입니다. 표현이 어색한 것을 고르세요. ()

- (1) 집을 청소하는데 도와주지는 못할 망정 오히려 어지르고 있다.
- (2) 다치지 않았기 망정이지, 다쳤으면 어쩔 뻔 했어요?
- (3) 차라리 혼자 살 망정, 그 사람과 결혼하지는 않겠다.
- (4) 그는 나이는 어릴망정 유능한 변호사다

(5) 우리 집은 가난할 망정, 복권이 당첨될 수도 있다.

<금강반 역사 단어 리스트 #8 >

이름:

❖ 단어를 공부하고 밑줄 친 빈칸에 문장을 따라 적으세요

1. 즉위하다: 왕의 자리에 오름, come to throne

예) 일본과의 전쟁인 임진왜란이 끝나고, 선조의 뒤를 이어 광해군(1575~1641)이 즉위하였다.

2. 보답 : 은혜를 갚음, repay, return

* 보답으로: in return[compensation]

예) 그 때 강해지고 있던 후금의 위협을 받은 명이 임진왜란 때 조선을 도와 준 것에 대한 보답으로 구원병을 요구하였다.

3. 중립: 어느 편에도 치우치지 아니하고 중간 입장을 지키는 것, neutrality

예)광해군은 구원병을 보냈으나, 후금과 직접적인 충돌을 피하기 위해 중립 정책을 택함으로써, 결국 전쟁에 휘말리지 않게 하였다.

4. 정책: 정치적 목적을 이루기 위한 방책, policy

예) 이러한 광해군의 정책은 일부 사림 세력과 충돌을 빚었다. 더구나 광해군은 선조의 왕비였던 인목대비와 갈등을 빚고 있었다. 광해군은 인목대비의 아들인 영창 대군을 죽이고, 인목대비를 궁궐에 가두어 버렸다.

5.의리: 사람으로서 마땅히 지켜야 할 도리, moral duty

6. 비난하다: criticize, blame

예)사림 세력은 광해군의 이러한 패륜 행위와 명예 대해 의리를 지키지 않은 것을 비난하였다

7. 정변: 정치적인 난, revolt

예)결국 서인 세력은 정변을 일으켜 광해군을 몰아 내고 새롭게 인조를 왕위에 앉혔다(인조반정).

8. 정권: 정치 권력, regime

개선하다: 낫게 만들다, improve

예)인조와 서인 정권은 명과의 관계를 개선하고, 후금을 멀리하는 정책을 뚜렷이 하였다.

9. 침공: 공격, invasion

10. 적대 행위: 상대방을 적(enemy)으로 대하는 행동, hostile actions

예)이를 못마땅하게 여긴 후금은 조선을 1차 침공하여 적대 행위를 하지 않겠다는 약속을 받고 돌아갔다([정묘호란](#))

11. 세력: 권력이나 힘, power, influence

12. 강화하다: reinforce

세력이 커진 후금은 나라 이름을 ‘청’이라고 고친 다음, 명에 대한 공격을 강화하였다.

13. 물자: 필요한 물건, commodities

14. 제공하다: 내어 주다, provide

예)조선에 대해서도 임금과 신하 관계를 맺을 것과, 명의 공격에 필요한 물자를 제공할 것을 요구하는 등 압력을 크게 강화하였다.
