

금강반 학습 계획

2020년 2월15일

담임: 류민희

시간	수업내용	교재 및 장소
1교시 (9:30~11:00)	금강반 봄학기 나의 목표 한국어 숙답/한국어 관용표현 연습	학습계획 P.1 학습계획P.2-5
(11:00~11: 20)	점심	카페테리아
(11:20~12:00)	<읽기와 이해> 글의 흐름을 파악하기	학습계획P.6~8
3교시 (12:00~12:40)	<문화수업> 사물놀이	강당

*숙제: 학습계획 P.2-5 (한국어 숙답/관용표현) 공부해 오세요.(다음 수업시간에 퀴즈)

*알림: 1. 다음 주 토요일(2월 22일)은 겨울방학으로 한국학교 수업이 없습니다.

2. 3월 21일에 한국어 SAT 모의고사 시험이 있습니다.

봄학기 나의 목표

이름: _____

- 한구학교 봄학기 나의 목표를 적어 보세요.

- 본인이 스스로 생각할 때 한국어 공부에서 더 열심히 해야 할 부분은 무엇이라고 생각하나요?

- 앞으로 한국학교 수업에서 더 배웠으면 하는 것을 자유롭게, 구체적으로 적어 보세요.

SAT 한국어 속담 연습

1. 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.
What goes around comes around
2. 개구리 올챙이 적 생각 못한다.
An upstart will often forget his old pinching times
3. 개천에서 용난다.
A rags to riches story
4. 겉 다르고 속 다르다.
It looks one thing and means another
5. 고생 끝에 낙이 온다.
It can't make an omelet without breaking eggs
6. 구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배다.
Nothing is complete unless put in final shape
7. 그림의 떡
Pie in the sky
8. 금강산도 식후경이다.
A loaf of bread is better than the song of many birds.
9. 꼬리가 길면 밟힌다.
Give him enough rope and he will hang himself.
10. 꿩 대신 닭
Use a chicken instead of peasant
11. 낫 놓고 기역자도 모른다.
He does not know A from B
12. 누워서 떡 먹기

Piece of a cake

13. 도토리 키 재기

There are much of a muchness

14. 믿는 도끼에 발등 찍힌다.

Stabbed in the back

15. 바늘 도둑이 소 도둑 된다

One that will steal a pin will steal an ox

16. 불난 데 부채질한다.

Rub salt to the wound

17. 사공이 많으면 배가 산으로 간다.

Too many chefs will spoil the broth

18. 세 살 버릇이 여든까지 간다.

What's learned in the cradle is carried to the grave

19. 세월이 약이다

Time heals old wound

20. 서당개 삼 년이면 풍월을 읊는다.

Practice makes perfect.

SAT 한국어 관용 표현 연습

1. 귀가 가렵다: 누군가 나에 대한 말(뒷담화)을 한다.
2. 귀가 얇다: 남의 말을 쉽게 믿는다.(gullible)
3. 귀에 못이 박히다: 같은 말을 너무 많이 들어 지겹다.
4. 눈에 불을 켜다: 무언가를 집중해서 한다.
5. 눈을 붙이다: 잠깐 잠을 잔다.
6. 눈이 높다: 기대 수준이 높다.
7. 눈이 멀다: 상황을 잘 파악하지 못한다.
8. 머리를 숙이다: 존경이나 사과의 의미를 표현하다.
9. 머리를 식히다: 바쁜 일의 중간에 잠깐 쉬다.
10. 목이 빠지다: 애타게 기다리다.
11. 발등에 불을 끄다: 급한 일을 해결한다.
12. 발등에 불이 떨어지다: 급한 일이 생겨 바쁘게 되다.
13. 발을 끊다: 그동안 하던 일을 그만 두다.
14. 발이 넓다: 아는 사람이 많다.
15. 손바닥 뒤집 듯 하다: 쉽게 마음을 바꾸다, 변덕스럽다
16. 손발이 맞다: 일을 할 때 협력이 잘 된다.
17. 손을 놓다: 하던 일을 중간에 그만 두다.
18. 손을 빌리다: 남의 도움을 받다.
19. 손을 잡다: 협력하다.

- 20. 손이 모자라다: 일할 사람이 부족하다.
- 21. 손이 크다: 인심이 좋고 일을 크게 벌인다.
- 22. 어깨가 무겁다: 책임이 많아 부담이 크다.
- 23. 어깨를 겨루다: 서로 실력을 견준다(competete)
- 24. 엉덩이가 무겁다: 한 번 일을 시작하면 끈질기게 계속 한다. (반댓말: 엉덩이가 가볍다)
- 25. 이마를 맞대다: 문제를 해결하기 위해 여러 사람의 아이디어를 모으다.
- 26. 입에 맞다: 음식이 만족스럽다.
- 27. 입이 무겁다: 비밀을 잘 지킨다. (반댓말: 입이 가볍다)
- 28. 입이 짧다: 입맛이 까다롭다.
- 29. 입에 풀칠을 하다: 가난해서 간신히 먹고 산다.

글의 흐름을 파악하기

<읽기>

- 짧은 문단(Paragraph)을 읽고 앞 문단의 내용을 추론(inference)거나, 결론을 보고 그 원인을 추측하는 연습을 해 봅시다. (P.8 밑줄친 단어는 단어 리스트 참조)

인권의 중요성에 대한 관심이 점점 커지고 인간의 존엄성에 대한 인식이 확산됨에 따라 점점 사형 제도에 대한 폐지론이 대두되었고, 이제는 우리나라 뿐만 아니라, 세계 각국에서 사형 제도의 존폐 여부가 큰 논쟁거리가 되고 있다. 이미 독일, 프랑스 등 34개국에서도 군 범죄를 제외한 일반 범죄에 대해 사형을 폐지하였다. 또 벨기에, 그리스 등 26개국에서는 사실상 사형 집행을 하지 않고 있다. 한편 우리나라의 경우에는 사형 제도가 여전히 존재하고는 있지만 1997년 이후에 실제적인 집행을 하지 않아 실질적 폐지 국가로 분류되고 있는 상황이다.

() 요즘 들어 예전에는 볼 수 없었던 열기적인 방식인 살인 사건들이 빈번히 일어나고, 별다른 범행 동기 없이 자신의 쾌락만을 위해 사람을 죽이는 이른바 ‘사이코패스’ 형의 살인 범죄까지 등장하면서, 집행되지 않고 있는 사형 제도에 대한 재검토를 요구하는 목소리가 커지고 있다. 즉, 인간으로서의 존엄성 존중과 헌법에 규정된 생명권 보호의 중요성에도 불구하고 범죄 예방과 극악무도한 범행에 대한 응징을 위한 필요악으로서 사형제도가 불가피하다는 주장이 일고 있는 것이다.

<글의 이해>

1. 이 글의 앞에 올 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. ()

- (1) 사형 제도의 필요성
- (2) 사형 제도의 기원과 역사
- (3) 사형 집행의 여러가지 사례
- (4) 여러 국가들의 사형제도

2. 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요. ()

- (1) 독일, 프랑스 등 34개국에서는 모든 범죄에 대해 사형을 폐지하였다.
- (2) 벨기에, 그리스 등 26개국에서는 최근 사형이 집행되었다.
- (3) 한국에서는 인간으로서의 존엄성을 유지하기 위해서는 사형제도가 필요하다는 주장이 일고 있다.
- (4) 우리나라는 1997년 이후 실질적으로 사형을 집행하고 있지 않다.

3. ()에 들어갈 접속사를 찾아 보세요.

- (1) 따라서 (2) 그리고 (3) 그러나 (4) 그래서

4. 사형제도에 대한 찬성 또는 반대의 의견을 밝히고, 그 이유를 적어 보세요.

단어 리스트

1. 인권: 누구나 가지고 있는 인간으로서의 권리 human rights, civil rights
2. 존엄성: 인간이 가지는 존귀한 성격 human dignity 예) 인간은 누구나 존엄성을 가진다.
3. 인식: 깨달음. Recognition 예) 그 사람은 자신의 죄를 인식하지 못하고 있다.
4. 확산: 널리 퍼짐. Spread 예) 코로나바이러스가 확산되고 있다.
5. 사형제도: death penalty system (capital punishment)
6. 존폐 여부: the question of maintenance or abolition
7. 논쟁거리: contentious issue 예) 사형제도를 폐지할지 여부가 논쟁거리가 되고 있다.
8. 폐지하다: (법, 제도를) 없애다. Abolish 예) 그 제도를 폐지하다
9. 실질적(실제적): 사실상, actual, de facto 예) 그 제도는 실질적 효력은 없다
10. 엽기적: bizarre, grotesque, 비정상적이고 괴상한 예) 엽기적인 범죄가 일어났다.
11. 빈번히: 자주, frequently
12. 범행: 범죄를 이루는 행동, crime 예) 범행을 저지르다
13. 동기: 어떤 행동을 일으키게 하는 이유, motive
14. 집행: 실제로 시행하다, execution 예) 사형을 집행하다
15. 재검토: 다시 살펴 봄, review 예) 그 제도를 재검토해 보았다.
16. 규정: 정해져 있음, regulation, code 예) 그 벌은 규정에 없다.
17. 극악무도: 매우 악함, brutality, atrocity 예) 극악부도한 악당

18. 응징: 벌을 줌, punishment 예) 그 악당을 응징하자.

19. 필요악: 없는 것이 바람직하지만 어쩔 수 없이 필요한 악, necessary evil 예) 세상에는 필요악이 존재한다.

20. 불가피하다: 피할 수 없다, unavoidable 예) 사형제도는 과연 불가피한가?