

금강반 학습 계획

2020년 3월7일

담임: 류민희

| 시간 | 수업내용 | 교재 및 장소 |
|----------------------|-----------------------|-------------|
| 1교시 (9:30~10:10) | 금강반 퀴즈(속담/ 관용구) | 학습계획 P.1 ~2 |
| (10:15~11:00) | 고급과정 글쓰기 수업 | 각 반 |
| (11:00~11:20) | 점심 | |
| 3교시 (11:20~12:40) | <읽기와 이해하기> 사피엔스 서론 | 학습계획P.3~6 |

***속제:** 1. 수업 시간에 공부한 학습계획 P.3-4의 글을 다시 읽으면서 P. 6 단어리스트를 공부해 오세요.

2. 코로나 바이러스 안전 지침(영한본)을 읽고 모르는 단어 리스트를 만들고 공부해 오세요.

(다음 수업시간에 속제 1,2 의 단어의 뜻과 쓰임에 대한 퀴즈가 있습니다.)

***알림:** 1. 3월 21일 계획된 한국어 SAT 모의고사 시험은 잠정 연기되었습니다.

2. 코로나 바이러스와 관련, 이번 주와 다음 주는 학부모회에서 간식판매를 중지합니다.

금강반 퀴즈 (속담, 관용어)

이름: _____

- <보기>에서 아래 영어 문장과 뜻이 어울리는 속담을 골라 ()에 번호를 적으세요.

<보기>

1. 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.
2. 겉 다르고 속 다르다.
3. 꼬리가 길면 밟힌다.
4. 누워서 떡 먹기
5. 불난 데 부채질한다.
6. 세월이 약이다
7. 고생 끝에 낙이 온다.

1. It can't make an omelet without breaking eggs ()
2. It looks one thing and means another()
3. Piece of a cake()
4. Rub salt to the wound()
5. Time heals old wound()
6. Give him enough rope and he will hang himself.()
7. What goes around comes around ()

- 빈 칸에 어울리는 단어를 <보기>에서 찾아 속담을 완성하세요

<보기>

보배 쩡 도토리 금강산 바늘 여든 사공 풍월 도끼

8. 구슬이 서 말이라도 꿰어야 _____다. : Nothing is complete unless put in final shape
9. 금강산도 _____이다.: A loaf of bread is better than the song of many birds.
10. ____ 대신 닭: Use a chicken instead of peasant

11. _____ 키 재기: There are much of a muchness

12. _____ 도둑이 소 도둑 된다: One that will steal a pin will steal an ox

13. _____ 이 많으면 배가 산으로 간다.: Too many chefs will spoil the broth

14. 세 살 버릇이 _____ 까지 간다.: What's learned in the cradle is carried to the grave

15. 서당개 삼 년이면 _____ 을 읊는다.: Practice makes perfect.

• 아래 신체와 관련된 관용표현과 뜻을 선으로 연결하세요.

16. 귀가 가렵다 ◦ ◦ 누군가 나에게 대한 말(뒷담화)을 한다.

17. 귀가 얇다 ◦ ◦ 같은 말을 너무 많이 들어 지겹다.

18. 귀에 못이 박히다 ◦ ◦ 남의 말을 쉽게 믿는다.

19. 눈에 불을 켜다 ◦ ◦ 무언가를 집중해서 한다.

20. 눈을 붙이다 ◦ ◦ 잠깐 잠을 잔다.

21. 눈이 높다 ◦ ◦ 상황을 잘 파악하지 못한다.

22. 눈이 멀다 ◦ ◦ 기대 수준이 높다.

23. 입에 맞다 ◦ ◦ 가난해서 간신히 먹고 산다

24. 입이 무겁다 ◦ ◦ 비밀을 잘 지킨다

25. 입이 짧다 ◦ ◦ 입맛이 까다롭다.

26. 입에 풀칠을 하다 ◦ ◦ 음식이 만족스럽다.

<읽기와 이해하기>

1. 약 135억 년 전 빅뱅이라는 사건이 일어나 물질과 에너지, 시간과 공간이

존재하게 되었다. 우주의 이런 근본적 특징을 다루는 이야기를 우리는 물리학이라 부른다. 물질과 에너지는 등장한지 30만년 후에 원자라 불리는 복잡한 구조를 형성하기 시작했다. 원자는 모여서 분자가 되었다. 원자, 분자 및 그 상호작용에 관한 이야기를 우리는 화학이라고 부른다.

약 38억 년 전 지구라는 행성에 모종의 분자들이 결합해 특별히 크고 복잡한 구조를 만들었다. 생명체가 탄생한 것이다. 생명체에 대한 이야기를 생물학이라 부른다. 약 7만 년 전, 호모 사피엔스 종에 속하는 생명체가 좀 더 정교한 구조를 만들기 시작했다. 문화가 출현한 것이다. 그후 인류문화가 발전해온 과정을 우리는 역사라고 부른다.

역사의 진로를 형성한 것은 세 개의 혁명이었다. 약 7만 년 전 일어난 인지혁명은 역사의 시작을 알렸다. 약 12,000년 전 발생한 농업혁명은 역사의 진전 속도를 빠르게 했다. 과학혁명이 시작한 것은 불과 5백 년 전이다. 이 혁명은 역사의 종말을 불러올지도 모르고 뭔가 완전히 다른 것을 새로이 시작하게 할지도 모른다. 이들 세 혁명은 인간과 그 이웃 생명체에게 어떤 영향을 끼쳤을까?

2. 인류는 역사가 시작하기 오래전부터 존재했다. 현대 인류와 아주 비슷한

동물은 약 250만 년 전 출현했지만, 수없이 많은 세대 동안 그들은 같은 지역에 서식하는 다른 수많은 동물들보다 딱히 두드러지지 않았다.

우리가 2백만 년 전의 동부 아프리카에서 하이킹을 한다고 상상해보자. 우리가 마주칠 인간의 모습은 오늘날과 그리 다르지 않을 것이다. 걱정스러운 표정으로 아기를 안고 있는 여인, 진흙탕에서 즐겁게 노는 어린이들, 사회의 규범에 반항하는 흥분한 젊은이들, 그저 평화롭게 지내기만을 원하는 무기력한 노인들, 동네 미인들에게 좋은 인상을 남기고 싶어 주먹으로 가슴을 두드리는 총각들, 오래전부터 이런 관경들을 보아온 현명하고 나이 든 오두머리 여성.

이들 원시인류는 서로 사랑하고 놀면서 친밀한 관계를 형성하기도 하고, 지위와 권력을 위해 경쟁하기도 했다. 하지만 이것은 침팬지, 개코원숭이, 코끼리도 마찬가지였다. 인간이라고 해서 특별한 점은 없었다.

당시에 아무도 짐작하지 못한 사실이 있다. 당시에는 아무도 이들 원시인류의 후손이 언젠가 달 위를 걷고 원자를 쪼개고 유전자 코드를 해독하며 역사책을 쓰리라는 사실을 상상조차 하지 못했다. 선사시대 인류에 대해 우리가 알아야 할 가장 중요한 점은, 그들이 그다지 중요하지 않은 동물, 주변환경에 별 영향을 미치지 못하는 종이었다는 점이다. 그들은 고릴라, 반딧불이, 해파리보다 딱히 더 두드러지지 않았다.

- <사피엔스> by 유발 하라리 중에서

<이해하기>

1.윗 글은 <사피엔스>라는 책의 서론 부분입니다, 이 책에서 앞으로 기술하고자 하는 내용이 나와 있는 문장을 글에서 찾아 적으세요.

2. 글을 잘 읽고 글의 내용에 맞게 연결해 보세요.

- 물리학 원자, 분자 및 그 상호작용에 관한 이야기
- 생물학 생물에 대한 이야기
- 화학 인류문화가 발전해온 과정
- 역사 물질과 에너지, 시간과 공간에 대한 이야기

3. 글쓴이가 이야기하는 ‘역사의 진로를 형성한’ 세 개의 혁명은 무엇인가요?

4. 글쓴이의 주장과 같으면, ○표, 틀리면 x 표시를 하세요.

(1) 과학혁명 은 역사의 종말을 가져 올 것이 확실하다. ()

(2) 250만년전 출현한 원시인류는 오늘날의 우리와 매우 다른 모습을 하고 있었다. ()

(3) 원시인류는 침팬지, 개코원숭이, 코끼리와 구별되는 매우 특별한 존재였다. ()

단어 리스트

*수업 시간에 공부한 P.3-4의 글을 다시 읽으면서 단어의 뜻과 쓰임을
공부해 오세요.

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. 물질: matter | 16. 인지혁명: cognitive revolution |
| 2. 근본적: fundamental | 17. 진전: progress |
| 3. 등장: appearance | 18. 종말: end(noun) |
| 4. 원자: atom | 19. 출현: appearance |
| 5. 구조: structure | 20. 세대: generation |
| 6. 형성: formation | 21. 서식: inhabit |
| 7. 분자: molecule | 22. 두드러지다: stand out |
| 8. 상호작용: interaction | 23. 마주치다: encounter |
| 9. 행성: planet | 24. 규범: norm |
| 10. 모종의: certain (adj) | 25. 무기력한: weary |
| 11. 결합: combination | 26. 우두머리: a head of a group |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| 12. 생명체: organization | 27. 유전자: gene |
| 13. 정교한: elaborate | 28. 해독하다: decode |
| 14. 진로: course | 29. 선사시대: prehistoric era |
| 15. 혁명: revolution | 30. 종: species |