

한라반 학습 계획

일시 : 2019년 11월 9일

교사 : 김은아

목표 : 1. 중의적 표현에 대해 이해할 수 있다.

2. 관용어 ‘골치가 아프다’, ‘굴뚝같다’에 대해 공부하고 사용할 수 있다.

3. 탈춤에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.

4. 7급 한자를 익히고 읽을 수 있다.

5. <영조와 조선의 발전> 글을 읽고 영상을 보며 당시의 상황을 이해할 수 있다.

교재 : 중학교 생활국어 2-2(대교), 100대 민족문화 상징, 살아있는 한국어 관용어, 초등한자, 천재교육
스토리텔링 한국사

교시	수업내용
1교시 9:30-10:15	족지시험 숙제 확인 및 숙제 내용 공부 -한자 답맞추기, 탈춤에 관한 영상보기
2교시 10:15-11:00	SAT 문제 풀기
점심 11:00-11:20	
3교시 11:20-12:00	교과서 95~ 중의적 표현
4교시 12:00-12:40	역사수업(영조와 조선의 발전) 관련 영상보기
숙제	1. 한자 문제 풀어오기 2. 관용어 읽고 공부해오기 3. 읽기자료(판소리)읽어오기 4. 어휘 공부해오기

오늘 배운 내용과 숙제로 공부해 온 내용을 다음주에 **족지시험** 봅니다.

(뒷면에 어휘) ↓↓↓

1. 중의적 : dual meaning 객관적 글쓰기에서는 가급적 중의적 표현을 삼가는 것이 좋다.
2. 모호한 : ambiguous 긴 것은 기고, 아닌 것은 아니어야지, 그런 모호한 태도는 대체 무엇이야?
3. 야박하다 : cold-hearted, merciless 그녀는 나의 간곡한 부탁을 야박하게 거절했다.
4. 흉년 : year of bad[poor] harvest 몇 해째 계속되는 흉년을 이기지 못해 땅을 버리고 떠나는 사람이 늘어나고 있다.
5. 어질다 : (formal) benevolent, (formal) benign 그는 성품이 어질어서 남에게 싫은 소리를 전혀 하지 못한다.
6. 주눅들다 : get[have] cold feet 그는 많은 사람들 앞에 서자 주눅든 모습을 보이기 시작했다.
7. 자결하다 : suicide 선생은 나라가 망했다는 소식을 접하자 며칠을 통곡하다가 자결하였다.
8. 뒤주 : 쌀 따위의 곡식을 담아 두는 세간의 하나. 뒤주에 쌀을 채워 넣다





7급 제5회 기출 및 예상문제

4 다음 **訓**(훈: 뜻)과 **음**(음: 소리)에 맞는 **漢字**(한자)를 **보기**에서 골라 그 번호를 쓰세요.

보기

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① 命 | ② 老 | ③ 面 | ④ 足 | ⑤ 口 |
| ⑥ 少 | ⑦ 力 | ⑧ 男 | ⑨ 手 | ⑩ 子 |

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) 입 구 () | (2) 늙을 로 () |
| (3) 손 수 () | (4) 적을 소 () |
| (5) 아들 자 () | (6) 낮 면 () |
| (7) 목숨 명 () | (8) 발 족 () |
| (9) 사내 남 () | (10) 힘 력 () |

5 다음 밑줄 친 구절의 뜻에 가장 가까운 **漢字語**(한자어)를 **보기**에서 골라 그 번호를 쓰세요.

보기

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 出口 | ② 水力 | ③ 自力 | ④ 人命 |
|------|------|------|------|

- | |
|---|
| (1) <u>물의 힘</u> 을 이용하여 전기를 만들었습니다. () |
| (2) <u>사람의 목숨</u> 은 하늘에 달려 있습니다. () |

문호 6 다음 漢字(한자)의 상대 또는 반대되는 漢字(한자)를 보기에서 골라 그 번호를 쓰세요.

보기

- ① 口 ② 力 ③ 足 ④ 少

(1) 手 ↔ () (2) 老 ↔ ()

7 다음 漢字語(한자어)의 뜻을 쓰세요.

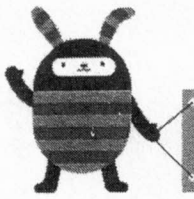
(1) 地面 ()
(2) 老少 ()

8 다음 漢字(한자)의 진하게 표시한 획은 몇 번째 쓰는지 보기에서 찾아 그 번호를 쓰세요.

보기

- ① 첫 번째 ② 두 번째 ③ 세 번째 ④ 네 번째
⑤ 다섯 번째 ⑥ 여섯 번째 ⑦ 일곱 번째 ⑧ 여덟 번째
⑨ 아홉 번째 ⑩ 열 번째

(1) 命 (2) 老



8급 한자 복습

월 일

이름

확인

✎ 흐린 한자를 필순에 맞게 쓰고, 빈칸에 훈(뜻)과 음(소리)을 쓰세요.

1 형이 大學에 다니고 있습니다. 훈 음

2 大韓民國의 국기는 태극기입니다. 훈 음

3 國民 모두가 열심히 일했습니다. 훈 음

4 많은 해외 동포가 母國을 방문했습니다. 훈 음

5 軍人 아저씨께 위문편지를 썼습니다. 훈 음

6 새 國王이 즉위했습니다. 훈 음

7 여름철에는 年中 비가 많이 내립니다. 훈 음

8 걸리버는 小人國에 도착했습니다. 훈 음

9 친구가 外國으로 이민 갔습니다. 훈 음

10 법 앞에서는 萬民이 평등합니다. 훈 음

1934

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem.

2. In the second part, we consider the case of a single particle.

3. The third part is devoted to the case of a system of particles.

4. In the fourth part, we consider the case of a system of particles.

5. The fifth part is devoted to the case of a system of particles.

6. In the sixth part, we consider the case of a system of particles.

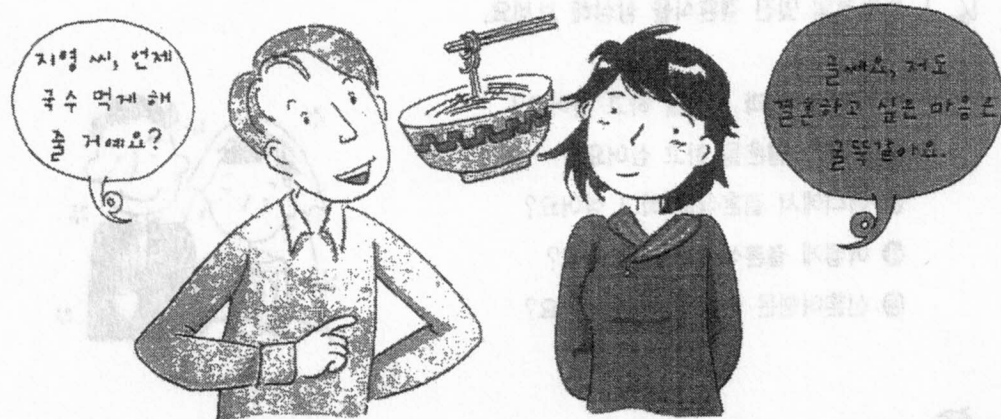
7. The seventh part is devoted to the case of a system of particles.

8. In the eighth part, we consider the case of a system of particles.

9. The ninth part is devoted to the case of a system of particles.

10. In the tenth part, we consider the case of a system of particles.

11. The eleventh part is devoted to the case of a system of particles.



지영: 네? 그게 아니에요. 국수를 먹는다는 말은 결혼을 한다는 뜻이에요.

장영

- ▶ 누나가 가장 듣기 싫어하는 말은 언제 국수를 먹게 해 줄 거냐는 말이다.
▶ 두 분 정말 잘 어울려요. 올해는 국수 먹게 해 줄 거예요?
▶ 가: 어제 남자 친구한테서 청혼을 받았어요.
나: 그럼 이제 국수 먹게 되는 거예요?

새 어휘와 문형

- ☐ 추석 ☐ 답답하다 ☐ 한숨(을) 쉬다 ☐ 친척 ☐ 명절 ☐ 국수
☐ 솜씨 ☐ 어울리다 ☐ 청혼(을) 받다 ☐ -나고 묻다

함께해요



여러분의 멋진 결혼식을 상상해 보세요.

- ① 어떤 사람과 결혼을 하고 싶어요?
- ② 언제쯤 결혼을 하고 싶어요?
- ③ 어디에서 결혼식을 하고 싶어요?
- ④ 어떻게 결혼식을 하고 싶어요?
- ⑤ 신혼여행은 어디로 가고 싶어요?



여러분의 청첩장을 만들어 보세요.

♡ 모시는 말씀 ♡

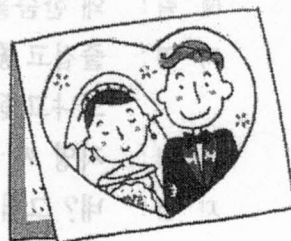
저희 두 사람의 결혼을 축하해 주시기 바랍니다.

○○○ ♡ ○○○

• 일시 : _____

• 장소 : _____

• 약도



한 걸음 더

▶ 날(을) 잡아(ㄴ)

날짜를 정하다

이번 여름에는 날 잡아서 제주도에 가는 게 어때요?

▶ 시집(을) 가다(ㄴ)

여자가 결혼하다

이모는 시집갈 나이가 되었는데 결혼할 생각이 없어요.

▶ 장가(를) 가다(ㄴ)

남자가 결혼하다

남자들은 예쁘고 마음씨 착한 여자한테 장가가고 싶어한다.



대화



- 마리오: 아사코 씨, '홍부와 놀부'라는 옛날이야기 알아요?
- 아사코: 욕심 많은 형 놀부와 마음씨 착한 동생 홍부의 이야기 맞지요?
- 마리오: 네, 박에서 도깨비가 나오는 부분이 아주 재미있었어요.
- 아사코: 도깨비가 나와요? 오래 전에 읽어서 기억이 잘 안 나요.
- 마리오: 도깨비가 욕심 많은 형에게 벌을 주잖아요.
- 아사코: 아! 이제 생각났어요. 놀부는 동생이 부자가 된 것을 배 아파했지요? 그래서 일부러 제비의 다리를 부러뜨렸고요.
- 마리오: 맞아요. 사실은 저도 아사코 씨가 한국어 시험에서 100점을 받을 때마다 배가 아팠어요.
- 아사코: 하하하, 그랬어요? 마리오 씨, 도깨비를 만나지 않도록 조심하세요.

※ 배(가) 아프다: 남이 잘되는 것에 질투가 나다

활용예문

- ▶ 여자들에게 인기가 많은 그 남자를 보니 배가 아파요.
- ▶ 한국 속담에는 '사촌이 땅을 사면 배가 아프다'라는 말이 있다.
- ▶ 가: 옆집 사람이 복권에 당첨됐다고 해요.
- 나: 정말이에요? 축하할 일이지만 솔직히 배가 좀 아픈데요.

새 어휘와 문형

- 욕심 □ 마음씨 □ 박 □ 도깨비 □ 부분 □ 벌 □ 배 □ 일부러
□ 제비 □ 부러뜨리다 □ 속담 □ 복권 □ 당첨되다 □ 솔직히 □ -도록

함께해요



'금도끼 은도끼' 이야기의 그림을 보고 친구와 같이 이야기해 보세요.

착한 나무꾼이 나무를 하다가 쇠도끼를 물에 빠뜨립니다. 하지만 나무꾼의 정직한 행동으로 금도끼와 은도끼, 쇠도끼를 모두 얻게 된다는 이야기입니다.



한편 나무 뒤에서 이 모습을 지켜보며 배 아파하던 나쁜 나무꾼에게는 어떤 일이 일어났을까요? 여러분이 다음 이야기를 상상해 보세요.

한 걸음 더

- ▶ 배꼽(을) 잡다(으) 너무 우스워서 배를 잡고 웃다
어제 본 영화는 너무 재미있어서 배꼽을 잡고 웃었어요.
- ▶ 배(가) 부르다(으) ①아쉬울 것이 없다 ②임신하다
먹을 것이 없어 굶는 아이들도 있는데 음식을 버리다니 배가 많이 불렀구나.
- ▶ 배
 - 배를 타고 세계 일주를 하는 것이 제 소원입니다.
 - '나주 배'가 맛있기로 유명해요.
 - 살이 찌서 몸무게가 두 배나 늘었어요.

15 국수(를) 먹다 16 배(가) 아프다



연습해요



보기의 관용어를 넣어서 대화를 만들어 보세요.

보기

국수를 먹다

날을 잡다

배가 아프다

배꼽을 잡다

1 가: 어제 그 코미디 프로그램 봤어?

나: 응, 너무 재미있어서 _____고 웃었어요.

2 가: 왜 그렇게 늦게 _____?

나: 결혼을 많이 하는 달이라서 결혼식장을 빌릴 수가 없었어요.

3 가: 승우 씨가 이번에 대기업에 취직했지요?

나: 네, 나보다 학점도 좋지 않은데 정말 _____.

4 가: 언제까지 연애만 하실 거예요?

나: 조금만 기다려 주세요, 올해 안에 _____.

5 가: 친구에게 좋은 일이 생기면 가끔 _____ 때가 있어요.

나: 맞아요, 저도 그런 일이 있었어요.

6 가: 언제쯤 _____?

나: 저도 결혼하고 싶은 마음은 굴뚝같지만 좋은 사람이 없네요.



여러분이 대화문을 만들어 보세요.

가: _____

나: _____



이야기해요

국수(를) 먹다 / 배(가) 아프다



다음을 읽고 대화를 만들어 보세요.

케빈: 민지 씨, 무슨 일로
정장을 입었어요?
정말 예쁜데요.

민지: 오늘 친구 결혼식에
다녀왔거든요.

케빈: 그래요? 신랑과 신
부는 어땠어요? 물론 멋있고 아름다웠지요?

민지: 네, 친구 신랑이 거무 멋있었어요. 나는 아직 남자 친구도 없는데 친구는
멋진 남자와 결혼하니까 배가 아파 죽겠어요.

케빈: 배가 아파요? 결혼식장에서 음식을 잘못 먹었어요?

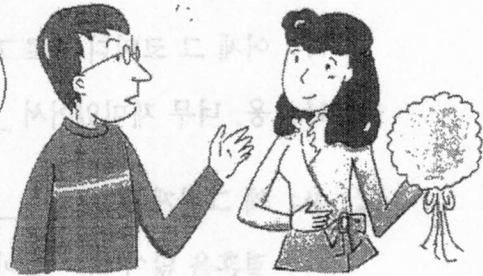
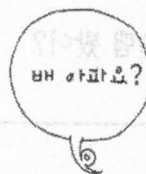
민지: 아니요. 그런 말이 아니라 질투가 난다는 뜻이에요.

케빈: 아, 몰랐어요. 재미있는 표현이네요.

민지: 그리고 얼떨결에 부케를 받았는데 사람들이 언제 국수를 먹게 해줄 거냐
고 물어 봐서 곤란했어요.

케빈: _____

민지: _____



위의 대화문을 읽고 질문에 대답하세요.

- 1 민지는 무슨 일로 배가 아팠어요?
- 2 민지는 부케를 받고 왜 곤란해 했어요?
- 3 여러분은 친구의 좋은 일에 배가 아픈 적이 있었어요?

새 어휘

☐ 정장 ☐ 신랑 ☐ 신부 ☐ 얼떨결 ☐ 부케 ☐ 곤란하다

판소리 광대는 벼슬도 달았다고요?

판소리

“사랑 사랑 내 사랑 어허 둥
둥 내 사랑아~~~~”

판소리는 북 장단에 맞추어 긴 이야기를 노래와 말로 풀어내는 우리의 민속 음악이에요.

판소리는 대개 두 사람이 해요. 한 명은 ‘고수’라 하여 북을 치며 장단을 맞춰요. 고수는 장단을 맞추는 뿐만 아니라 노래의 빠르기를 조절하는 역할도 해요.

그리고 다른 한 명은 ‘광대’라 하여 부채를 들고 긴 이야기를 말과 노래로 풀어내지요. 이 때 광대가 부르는 노래를 ‘창’이라 하고, 말로 하는 대사를 ‘아니리’라고 해요.

소리가 뛰어난 광대가 되려면 피나는 수련을 거쳐야 해요. 몇 년씩 깊고 험한 산 속에 살면서 폭포 옆에서 목소리를 갈고 닦는 것은 보통이에요.

판소리의 대가가 내는 소리는 서양 성악가들이 내는 소리와는 전혀 다른 소리예요. 서양 성악가들은 목직하고 고운 소리를 내요. 하지만





우리의 소리는 이와는 전혀 다른 걸쭉하고 탁한 소리를 내지요. 전해 오는 이야기에 따르면 뛰어난 소리를 얻기 위해 옛날 광대들은 피를 토해 가며 연습을 했다고 해요.

판소리는 원래 하층민들 사이에서 불리던 노래였어요. 그러던 것이 점차 양반 계층까지 퍼져 폭넓게 사랑을 받기 시작했지요.

조선 시대에는 임금 앞에서 공연을 하기도 했어요. 이 중 특히 뛰어난 몇몇 광대는 임금으로부터 벼슬을 받기도 했고요. 지금도 판소리 광대 중 소리에 뛰어난 사람은 '명창'이라는 칭호를 받고 있어요.

현재 판소리의 창과 사설이 모두 전해지고 있는 작품은 춘향가, 심청가, 흥부가, 적벽가, 수궁가 다섯 작품밖에 없어요. 원래는 이 다섯 작품 외에도 변강쇠 타령, 배비장 타령, 가을 매화 타령, 웅고집 타령, 장끼 타령, 무숙이 타령, 숙영낭자 타령 등 12편이 있었답니다.



★발림과 추임새

발림 광대가 부채나 다른 소도구들을 사용하면서 하는 몸짓.

추임새 고수나 청중이 하는 말과 행동이에요. 고수는 '얼썬~', '좋다~', '그렇지~' 등 여러 추임새를 넣어 흥을 돋우는 역할을 해요.



▶ 북장단으로 판소리의 흥을 돋우는 고수.

<읽기자료> 변화하는 조선 백성들의 삶

1. 관청이나 궁중에서 사용되는 물건이나 생활에 꼭 필요한 물건들을 만드는 사람들을 무엇이라고 불렀나요?
2. 인조때에는 산업의 발달에 맞추어 많은 사람들이 화폐를 사용하게 되었는데, 나라의 상평청에서 만든 금속 화폐의 이름은?
3. 조선 후기에는 양반의 수는 (늘어나고, 줄어들고) 중인들도 상업과 무역의 발달로 지위가 (올라갔으며, 낮아졌으며) 농민들 중에도 토지를 갖게 된 부자들이 생겨났어요.
4. 임진 왜란 때 노비 문서가 많이 불탄데다가 나라에서도 많이 풀어주어 노비의 수도(늘어났지요, 줄어들었지요.)
5. 조선시대 신분 구조를 그려보세요.

<어휘>

* 문장에 들어갈 단어를 아래에서 골라 쓰세요.

탈선, 청소년, 심각성, 청결, 급수, 정서 함양

1. 피부 미용을 위해 가장 중요한 것은 피부의 ()을 유지하는 일이다.
2. 마약 문제는 그 ()에도 불구하고 사회의 관심 밖에 있다.
3. 하수도 공사로 인해 건물의 ()가 중단됐다.
4. 청소년들의 ()에 도움이 될 만한 교양물들이 출간되었다.
5. ()의 ()을 막으려면 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

13. 골치(가) 아프다 14. 골뚱갈다



연습해요



보기의 관용어를 넣어서 대화를 만들어 보세요.

보기

골치가 아프다

골칫덩어리

골뚱갈다

1 가: 이번 휴가에 제주도로 여행 가는 게 어때요?

나: 가고 싶은 마음은 _____지만 할 일이 많아서 못 가요.

2 가: 요즘 신문에는 _____기사가 너무 많아요.

나: 맞아요. 신문을 볼 때마다 답답해요.

3 가: 개가 너무 시끄럽게 짖네요.

나: 저 개는 우리 동네 _____지만 집을 잘 지켜요.

4 가: 연말에 일이 많아서 _____

나: 제가 도와드릴 일이 있으면 말씀해 주세요.

5 가: 오늘도 부장님께 혼났어요?

나: 네, 일을 그만두고 싶은 마음은 _____지만 가족들을
생각해야겠지요.

여러분이 대화문을 만들어 보세요.

가: _____

나: _____

SECTION II
USAGE
Questions: 27 - 54

Directions: This section consists of a number of incomplete statements, each of which has four suggested completions. Select the word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.

27. 저는 이곳에서 공부하는 _____ 교사가 아니에요.

- A) 학생이지
- B) 학생인지
- C) 학생이라도
- D) 학생이나마

28. 오늘은 밤 늦게까지 공부를 하려고 해요. _____ 내일 시험이 두 개나 있어요.

- A) 그래서
- B) 그러면
- C) 왜냐하면
- D) 그러므로

29. 지금 백화점에 나가는 _____ 같이 가시겠어요?

- A) 길이나
- B) 길인데
- C) 길이지만
- D) 길이라도

30. 이 문제는 쉬워서 나도 풀 _____ 있어요.

- A) 줄
- B) 수
- C) 법
- D) 곳

31. 살도 뺄 _____ 건강을 위해서 운동을 시작했어요.

- A) 겸
- B) 차
- C) 참
- D) 채

32. 그 아이는 _____ 잘난 체 하지 않아요.

- A) 혹시
- B) 여간
- C) 도저히
- D) 아무리

33. 제가 어렸을 때는 가난해서 먹을 것 _____ 없었어요.

- A) 조차
- B) 만큼
- C) 이냥
- D) 처럼

34. 저기 보이는 저 건물이 제가 어렸을 때 엄마와 _____ 도서관이에요.

- A) 다닐
- B) 다니는
- C) 다니던
- D) 다니고 있는

35. 제 동생은 입이 _____ 입맛에 안 맞으면 밥을 잘 먹지 않아요.

- A) 다양해서
- B) 평범해서
- C) 너그러워서
- D) 까다로워서

36. 내일은 비가 _____ 오늘은 날씨가 맑네.

- A) 오라지만
- B) 오라고 해도
- C) 오라고 하는데
- D) 온다고 하는데

37. 나는 철수의 말이 _____ 고 생각해.

- A) 말다
- B) 맞다
- C) 맞다
- D) 맑다

38. 오늘은 걸기에 _____ 좋은 날씨이다.

- A) 필요 없이
- B) 수도 없이
- C) 어쩔 수 없이
- D) 더할 나위 없이

39. 이번 학기에는 성적이 안 좋았는데, 다음 학기에는 열심히 공부해서 좋은 점수를 _____.

- A) 받아요
- B) 받았어요
- C) 받고 있어요
- D) 받을 거예요

40. 할아버지, 저희 _____으로 _____드시러 한 번 오세요.

- A) 집, 밥
- B) 댁, 밥
- C) 집, 진지
- D) 댁, 진지

41. 식탁 위의 꽃병에는 꽃이 열 _____(이)가 있고 소파 위에는 고양이가 두 _____(이)가 있어요.

- A) 개, 명
- B) 개, 마리
- C) 송이, 명
- D) 송이, 마리

42. 한국말을 잘 하고 _____ 학교에서 한국어를 선택해.

- A) 싶으면
- B) 싶지만
- C) 싶거나
- D) 싶을지라도

43. 토요일에는 9시 _____ 12시 _____ 한국어를 공부합니다.

- A) 에서, 면
- B) 에서, 에
- C) 부터, 에서
- D) 부터, 까지

44. 저 아이가 키가 작아도 나보다 _____ 빨라요.

- A) 훨씬
- B) 크게
- C) 적게
- D) 결코

45. 나는 언니와 여동생이 있어요. 우리 _____들은 모두 학생입니다.

- A) 남매
- B) 형제
- C) 자매
- D) 손자

46. 잠에서 깨어 TV를 틀었는데 _____ 영화가 시작되고 있었다.

- A) 괜히
- B) 무척
- C) 아직
- D) 마침

47. 우리 형은 공부를 잘 해요. _____ 성격도 좋아요.

- A) 그러자
- B) 게다가
- C) 그래도
- D) 따라서

48. 가든지 안 가 _____ 빨리 결정하세요.

- A) 게
- B) 면
- C) 든지
- D) 도록

49. 영수는 눈이 내리는 것을 처음 _____ 어린아이처럼 신나게 뛰어다녔다.

- A) 보게끔
- B) 보는 양
- C) 보느라고
- D) 보느니

50. 아기는 눈을 _____ 뜨고 아빠를 쳐다 보고 있어요.

- A) 두근두근
- B) 말뚱말뚱
- C) 그냥저냥
- D) 구불구불

51. 부모님께서는 회사에 일찍 가실 _____ 가 많아요.

- A) 지
- B) 수
- C) 때
- D) 고

52. 그때 한국에 가지 않았다면, 난 벌써 한국어 공부를 _____ 모른다.

- A) 그만둘 줄
- B) 그만두었듯이
- C) 그만두었을지도
- D) 그만두었다더라면

53. 일단 어떤 일이 _____ 그 일에 책임을 져야 한다.

- A) 맡겨진 이상
- B) 맡기만 하면
- C) 맡겨진 바람에
- D) 맡으면 몰라도

54. 어머니, 서울에 _____ 전화드릴게요.

- A) 가니까
- B) 가자마자
- C) 가는가 하면
- D) 가기는 하지만

-END OF SECTION II-

-GO ON TO SECTION III-

SECTION III
Reading Comprehension - Questions 55 - 80

Directions: Read the following selections carefully for comprehension. Each selection is followed by two or more questions or incomplete statements based on its content. Choose the best answer and fill in the corresponding oval on the answer sheet.

Read the following passage and answer questions 55 and 56.

워싱턴 지역에 한글 어린이 책을 편안히 접할 수 있는 희망 어린이 도서관을 개관합니다. 도서관은 매주 금요일 오후 2시부터 6시까지 운영되며, 금요일 4시 30분에는 책을 읽어주는 시간도 있습니다. 또한 매달 마지막 주 금요일에는 문화프로그램도 가집니다. 특별히 9월 한 달 동안은 개관기념 문화프로그램으로 <부모와 함께 하는 책 만들기> 행사를 가집니다.

55. What are the service hours for the newly opened library?

- A) 2:00 P.M. to 6:00 P.M. on Fridays
- B) 2:00 P.M. to 4:00 P.M. on Mondays
- C) 4:00 P.M. to 6:00 P.M. on Sundays and Saturdays
- D) 9:00 A.M. to 5:00 P.M. from Monday through Friday

56. What is the special event offered in September?

- A) Giving away old books
- B) Making a book with parents
- C) Reading a book with parents
- D) Reading a book with the book author

Read the following passage and answer questions 57 and 58.

현재 토크쇼를 진행하고 있는 오프라 윈프리는 한때 뉴스 앵커로 진출한 적이 있었다. 하지만 담당자는 그녀의 뉴스 전달이 너무 감정에 치우친다고 판단하여 그녀를 아침 방송 <<사람들이 말하고 있다>>로 보내 버렸다. 그러나 앵커로서의 실패가 오히려 그녀에게 더 나은 기회가 되어 자신에게 맞는 일을 하게 되었다. 그녀가 맡은 방송 프로그램 <<사람들이 말하고 있다>>는 대 성공을 거두었고, 그녀는 토크쇼의 여왕이 되는 첫 발을 내디뎠다.

57. Which of the following expressions best describes the passage?

- A) Silence is golden.
- B) Early bird gets the worm.
- C) Failure is the mother of success.
- D) Heaven helps those who help themselves.

58. Which of the statements is true?

- A) She used to be a successful anchorwoman.
- B) She was too emotional to host the talk show.
- C) She was the first African American anchor woman in the United States.
- D) The program *People Are Talking* was the basis for Oprah's successful career.

Read the following passage and answer questions 59 and 60.

한국의 전통음악은 한국의 자연환경과 그 속에서 살아가는 사람들의 생활문화를 통해 만들어진 것이다. 쇠붙이, 돌, 실, 대나무, 가죽, 나무, 흙, 바가지 등 순수하게 자연에서 나온 재료들로 악기를 만든다. 이렇게 만들어져 현재까지 전해지는 악기만 해도 60여 가지가 넘는다.

59. What would be the best title for the passage?

- A) Nature In Korea
- B) Korean Musical Instruments
- C) Over Sixty Kinds of Korean Music
- D) Cultural Experience through Traditional Music

60. The following statements are true **EXCEPT** _____.

- A) There are over sixty traditional Korean musical instruments.
- B) Traditional Korean music reflects the lives of the people in Korea.
- C) Traditional Korean music is composed of various sounds of nature.
- D) Traditional Korean music instruments are made of natural materials.

Read the following passage and answer questions 61 and 62

서울 신정초등학교에서는 여름방학을 맞아 재미 동포 학생들을 대상으로 몰입식 한국어 캠프를 진행 중이다. 캠프에 참가한 학생들은 캠프기간 내내 한국어만 사용하며 다양한 한국 문화활동 체험 및 한국 원어민과의 대화를 통해 자연스러운 한국어 말하기 기술을 향상시키고 있다. 또한 주말에는 한국의 고궁 및 민속촌 등을 방문한다. 한 반은 한국어 교사 한 명과 문화 활동 교사 한 명, 학생 열다섯 명으로 구성돼 하루 여섯 시간씩 한국어 공부 및 문화 체험에 폭 빠진다.

61. One class in the camp consists of _____.

- A) One teacher and six students
- B) Two teachers and six students
- C) One teacher and fifteen students
- D) Two teachers and fifteen students

62. What is true about the camp?

- A) This camp is taking place in the United States.
- B) Students will improve Korean writing skills.
- C) Students have hands-on Korean cultural experiences.
- D) The camp is for non-Korean students living in the United States.

Read the passage below and answer the following questions 63 and 64.

미국의 한인 교회는 이민자들에게 매우 중요한 역할을 수행하고 있다. 역사적으로 한국은 기독교 국가가 아니었다. 오히려 불교와 유교가 한국인들의 삶에 영향을 끼친 주요 종교였다. 하지만 미주 역사 초창기부터 많은 수의 한인들은 기독교와 연관되었다. 20세기 초반 한국에서 활동하던 선교사들은 병원을 설립했으며 다양한 사회서비스를 한국인들에게 제공하였다. 선교사들은 기독교를 전파하고 하와이 사탕수수밭에서 일할 노동자를 모집하는데도 기여했다. 그 결과 하와이 사탕수수밭에 일하기 위해 온 한국인 이민자들의 40퍼센트 가량이 기독교 신자들이었다.

63. What seems to be the best title for the passage?

- A) Religions That Affected the Lives Of Koreans
- B) The Influence of Christianity on Korean American History
- C) The Reason Why Christianity Became So Popular In Korea
- D) The Importance of Buddhism And Confucianism in Korean History

64. Which of the following is true according to the passage?

- A) Missionaries provided social services to Hawaiians.
- B) Christianity has the most impact on Korean morality.
- C) Christianity helped to send Koreans to Hawaiian sugar plantations.
- D) Missionaries failed to recruit Koreans to Hawaiian sugar plantations.

Read the following advertisement and answer questions 65 and 66.

뉴욕 브로드웨이 뮤지컬
그대로 볼티모어에 오다!!
애니
장소: 올리(Olney) 야외 극장
일시: 7월 12일(금)~ 8월 4일(일) 저녁 8시
뮤지컬도 보고 가족과 연인끼리 피크닉도 하세요.

65. What kind of event does this advertise?

- A) A picnic party
- B) A family reunion
- C) An opening of a park
- D) A musical performance

66. Where does this event take place?

- A) In Baltimore
- B) In New York
- C) On Broadway
- D) At a park

Read the passage below and answer the following questions 67 and 68

미국 스포츠 아카데미는 온라인 투표로 진행한 '2010년 올해의 선수'에서 피겨 스케이터인 한국의 김연아가 여자 부문 수상자로 선정됐다고 12월 28일 밝혔다. 김연아는 또 시카고 지역 신문인 시카고 트리뷴이 뽑은 2010년 최우수 선수 10명에 포함됐다. 신문은 10명 중 6명을 시카고 연고팀 선수로 채우면서도 유일한 외국인 선수이자 여성으로 김연아를 뽑았다. 또한 지난 10월 미국의 여성 스포츠 재단은 김연아를 2010년 올해의 스포츠 여성으로 선정하기도 했다. 그리고 미국의 유명 주간지 <<스포츠 일러스트레이티드>>가 뽑은 2010년 가장 기억에 남는 스포츠 선수 10명 가운데에 뽑히기도 했다. 이렇듯 2010년에 한국을 빛낸 김연아는 2010년 2월 캐나다에서 열린 동계 올림픽에서 세계최고기록으로 금메달을 땀으며 라이벌인 일본의 아사다 마오를 쉽게 제치고 빙판의 여왕으로 우뚝 섰다.

67. What is this passage about?

- A) Yu Na Kim's 2010 end-of-the-year awards
- B) Top 10 American athletes in the year of 2010
- C) How Yu Na Kim became the top figure skater
- D) List of Korean athletes who boosted Korean sports into the global stage

68. Why was Yu Na Kim so unique when the Chicago Tribune selected her as one of the ten best athletes of 2010?

- A) Because Yu Na Kim was Korean.
- B) Because Yu Na Kim was the only female and non-American.
- C) Because Yu Na Kim set the world record in the Winter Olympics.
- D) Because Yu Na Kim won the gold medal in the Winter Olympics.

Read the following passage and answer questions 69 and 70.

라크로스는 원래 미국의 원주민들이 즐기던 고무공과 "크로스"나 "라크로스 스틱"이라고 불리는 긴 손잡이가 달린 라켓으로 즐기는 단체운동이다. 라크로스 스틱의 머리 부분에는 그물이 늘어뜨려져 있어 라크로스 공을 잡도록 되어 있다. 공격은 라크로스 스틱으로 공을 잡아 패스를 통해 상대방의 골대에 공을 넣는 것이다. 수비일 경우 상대방이 득점하지 못하도록 막으면서 상대방이 소유한 공을 놓치도록 막대기 또는 몸으로 막는 것이다.

69. What is the genre of this writing?

- A) Editorial
- B) Book review
- C) Science report
- D) Explanatory writing

70. What seems to be the best title for the passage?

- A) How to Play Lacrosse
- B) History Of Lacrosse
- C) Benefits of Playing Lacrosse
- D) A Coach's Guide to Lead a Lacrosse Team

Read the following passage and answer questions 71 and 72.

장영봉 선생님께,

안녕하세요? 저는 다음 달에 시작되는 한국학교에서 선생님의 반을 돕게 된 보조 교사 김희진입니다. 보조교사로서 제가 무엇을 준비하면 좋을지 알려주세요. 그리고 개학하기 전에 혹시 시키실 일이 있으시면 언제든지 이 전자우편주소로 연락주시기 바랍니다.

그럼, 안녕히 계세요.

김희진 올림

71. Who wrote this email?

- A) A student
- B) A teacher assistant
- C) A substitute teacher
- D) A homeroom teacher

72. Why did she write it?

- A) Because she wanted to meet him.
- B) Because she could not continue to work for him.
- C) Because she wanted to let him know her email address.
- D) Because she wanted to know what she needs to prepare.

Read the following announcement and answer questions 73 and 74.

소년일보와 한국건강관리협회는 '금연의 날'을 앞두고, 전국 초등학교 4~6학년 어린이를 대상으로 제 16회 초등학생 금연 글짓기대회를 실시합니다. 이 행사는 어린이들에게 담배의 해로움과 금연의 효과를 일깨워, 국민 건강에 도움을 주기 위해 마련되었습니다. 이번 대회에 많은 어린이들의 참가를 바랍니다.

73. According to the announcement, what kind of event will be held?

- A) Speech contest to promote children's health
- B) Essay writing contest on anti-smoking campaigns.
- C) Mini marathon to support lung cancer patients and their families
- D) Public hearing for a new educational policy on a student health program

74. This event is _____

- A) To improve writing skills
- B) To reduce drug on campus
- C) To promote the public health
- D) To recruit new student reporters

Read the following passage and answer questions 75 and 76.

미국 대중들이 이중언어 프로그램에 회의적이기 때문에, 이제껏 많은 성공적인 사례들이 알려지지 않았습니니다. 그러나 학자들의 연구 결과에 따르면 잘 짜여진 이중언어 프로그램에서 공부한 학생들은 영어만 사용한 학생들보다 두뇌 사용 능력이 발달되어 학문적으로 우수하다고 합니다. 또한, 다양한 문화와 사회에 대한 이해능력과 상황적응능력이 우월하다고합니다.

75. The successful bilingual program has **NOT** been recognized by the public because _____.
A) It cost too much.
B) The public was skeptical of the program.
C) Many students did not participate in the program.
D) There were not many professional reviews on the program.
76. Which of the following statements is **NOT** a benefit of the bilingual program?
A) The bilingual program makes students academically successful.
B) The bilingual program assists students in becoming multicultural.
C) The bilingual program enables students to make more money in their future.
D) The bilingual program makes students adapt to different situations more easily.

Read the following passage and answer questions 77 and 78.

수십 가지 음식이 마련된 뷔페식당. 먹고 싶은 요리도 많고, 여러 번 왔다 갔다 하기도 귀찮아 한 접시 가득 음식을 담아 테이블에 얹는 사람들이 적지 않다. 그러나 이런 ‘한 접시 가득’ 식사법은 뷔페의 최대 장점인 다양한 요리의 다양한 맛을 즐기기에 그다지 적합하지 않다. 뷔페에서는 아무도 서빙을 해 주지 않는다. 따라서 먹는 사람 스스로 먹는 순서와 음식 담은 요령을 알고 있는 게 좋다.

77. What seems to follow after this passage?
A) How to learn table manners
B) How to choose the best buffet restaurant
C) How to enjoy the food in a buffet restaurant
D) How to get the proper service in a restaurant
78. According to the passage, what is the best merit of eating in a buffet restaurant?
A) It costs less.
B) There is a lot of variety of dishes
C) Diners can eat as much as they can.
D) Diners are not bothered by the server.

Read the following passage and answer questions 79 and 80.

옛날에 한 마을에 자린고비라는 사람이 살고 있었다. 자린고비는 어떤 것이라도 아까워서 쓰지 않으려고 했다. 밥을 먹을 때에도 식탁에는 간장과 밥밖에 없었다. 반찬이 간장밖에 없는 그들의 식사는 아주 초라했다. 생선이 먹고 싶으면, 천장에 생선 한 마리를 매달아 놓고, 밥을 한 숟가락 떠먹고 생선을 한 번 쳐다 보았다. 그런데 아들이 밥을 한 번 먹고 생선을 두 번 쳐다보자, 자린고비는 아들에게 “그만 쳐다봐! 자꾸 쳐다보면 짜서 밥을 못 먹어!” 라고 소리쳤다.

79. What would be the best word describing the father's characteristics in this story?

- A) Stingy
- B) Clumsy
- C) Honest
- D) Courageous

80. What is the side dish on the dining table?

- A) Salt
- B) Fish
- C) Kimchi
- D) Soy sauce

-THIS IS THE END OF THE TEST__

<조선 후기 시조>

1. 金樽美酒千人血(금준미주천인혈)
금잔의 맛좋은 술은 천백성의 피요,

玉盤佳肴萬性膏(옥반가효만성고)
옥쟁반의 기름진 안주는 만백성의 기름이니.

燭淚落時民淚落(촉루락시민루락)
촛농이 떨어질 때 백성들이 눈물 쏟고,

歌聲高處怨聲高(가성고처원성고)
노래 소리 높은 곳에 원망 소리도 높더라.

2. 창(窓) 내고자 창(窓)을 내고자 이내 가슴에 창(窓) 내고자
고모장지 세살장지 들장지 열장지 암돌저귀 수돌저귀 배묵 걸새 크나큰 장도리로
내 가슴에 창(窓) 내고자.
잇다감 하 답답할 제면 여다져 불가 하노라.

3. 개를 여나문이나 기르 되 요 개같이 알미우라

미운 임 오면은 꼬리를 해해 치며 치뛰락 나리뛰락
반겨서 내닫고 고운 임 오면은 뒤살을 버둥버둥
무르락 나르락 캉캉 짚어 돌아가게 한다

원밥이 그릇그릇 난들 너 먹일 줄이 있으라

