

# 한라반 학습 계획

일시 : 2020년 4월 11일

교사 : 김은아

목표 : 1. SAT 연습 문제를 읽고 풀이를 설명할 수 있다.

2. 자신이 글쓰기 한 것을 읽을 수 있다.

3. 세계에 관한 한자를 익히고 사용할 수 있다.

4. 관용어를 배우고 연습할 수 있다.

5. 번역 연습을 할 수 있다.

교재 : 살아있는 한국어 관용어, 외국인을 위한 재미 있는 한자 ‘Learn Hanja The Fun Way’ 천재교육  
스토리텔링 한국사, 서강 한국어3B, TOPIK만점에 도전하라, 중학교 생활국어 2-2(대교), 100대 민족문화  
상징,

교시	수업내용
1교시 9:30-10:15	SAT 연습 문제 답 맞추기 및 해설
2교시 10:15-11:00	작문 발표 : 코로나 바이러스로 인해 학교가 문을 닫은 후 여러분의 생활은 어떻게 달라졌나요? 여러분은 이 상황에 대해서 어떤 생각을 하고, 어떻게 느끼고 있나요? 친구들과는 어떻게 교류를 하고 있나요?
휴식	
3교시 11:20-12:00	관용어(손발이 맞다, 쥐도 새도 모르게) 한자(외국인 관련)
4교시 12:00-12:40	번역연습 : How Your Dreams Can Make You Smarter 12:40까지 google classroom이나 이메일( <a href="mailto:myprettysally@gmail.com">myprettysally@gmail.com</a> ), 카카오톡, text message로 보내세요.
알림 및 숙제	숙제는 Google Classroom에서 프린트하세요. 금요일 저녁 8시까지 제출(turn in) 하세요 1. 관용어 2. 한자

## BRILLIANT: THE SCIENCE OF SMART

# How Your Dreams Can Make You Smarter

New research shows dreaming about a task gives you an edge in real life

By Annie Murphy Paul @anniemurphypaul Jan. 04, 2012

It's late in the evening: time to close the book and turn off the computer. You're done for the day. What you may not realize, however, is that the learning process actually continues — in your dreams.

It might sound like science fiction, but researchers are increasingly focusing on the relationship between the knowledge and skills our brains absorb during the day and the fragmented, often bizarre imaginings they generate at night. Scientists have found that dreaming about a task we've learned is associated with improved performance in that activity (suggesting that there's some truth to the popular notion that we're "getting" a foreign language once we begin dreaming in it). What's more, researchers are coming to recognize that dreaming is an essential part of understanding, organizing and retaining what we learn — and that dreams may even hold out the possibility of directing our learning as we doze.

**(MORE:** Paul: The Power of Smart Listening)

While we sleep, research indicates, the brain replays the patterns of activity it experienced during waking hours, allowing us to enter what one psychologist calls a neural virtual reality. A vivid example of such reenactment can be seen in this video, made as part of a 2011 study by researchers in the Sleep Disorders Unit at Pitié-Salpêtrière Hospital in Paris. They taught a series of dance moves to a group of patients with conditions like sleepwalking, in which the sleeper engages in the kind of physical movement that is normally inhibited during slumber. They then videotaped the subjects as they slept. Lying in bed, eyes closed, the woman on the tape does a faithful rendition of the dance moves she learned earlier — "the first direct and unambiguous demonstration of overt behavioral replay of a recently learned skill during human sleep," writes lead author Delphine Oudiette.

Of course, most of us are not quite so energetic during sleep — but our brains are busy nonetheless. While our bodies are at rest, scientists theorize, our brains are extracting what's important from the information and events we've recently encountered, then integrating that data into the vast store of what we already know — perhaps explaining why dreams are such an odd mixture of fresh experiences and old memories. A dream about something we've just learned seems to be a sign that the new knowledge has been processed effectively. In a 2010 study

<https://ideas.time.com/2012/01/04/how-your-dreams-can-make-you-smarter/print/>



Tim Klein / Getty Images

## RELATED

To Sleep on the Subway, Maybe, But to Dream? Poor Chance  
*New York Times*

Sleep Deprivation Spurs Hunger  
*CNN*

dreamed about a computer maze task they had learned showed a 10-fold improvement in their ability to navigate the maze compared to participants who did not dream about the task.

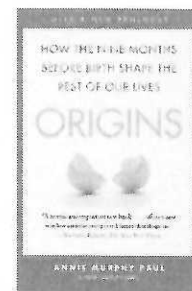
**(MORE:** Paul: America Needs More Geeks: How to Make Science Cool)

Robert Stickgold, one of the Harvard researchers, suggests that studying right before bedtime or taking a nap following a study session in the afternoon might increase the odds of dreaming about the material. But some scientists are pushing the notion of enhancing learning through dreaming even further, asking sleepers to mentally practice skills while they slumber. In a pilot study published in *The Sport Psychologist* journal in 2010, University of Bern psychologist Daniel Erlacher instructed participants to dream about tossing coins into a cup. Those who successfully dreamed about the task showed significant improvement in their real-life coin-tossing abilities. Experiments like Erlacher's raise the possibility that we could train ourselves to cultivate skills while we slumber. Think about that as your head hits the pillow tonight.



**Annie Murphy Paul @anniemurphypaul**

Paul is the author of *Origins* and the forthcoming book *Brilliant: The New Science of Smart*. The views expressed are solely her own.



Paul's latest book is *Origins: How the Nine Months Before Birth Shape the Rest of Our Lives*.

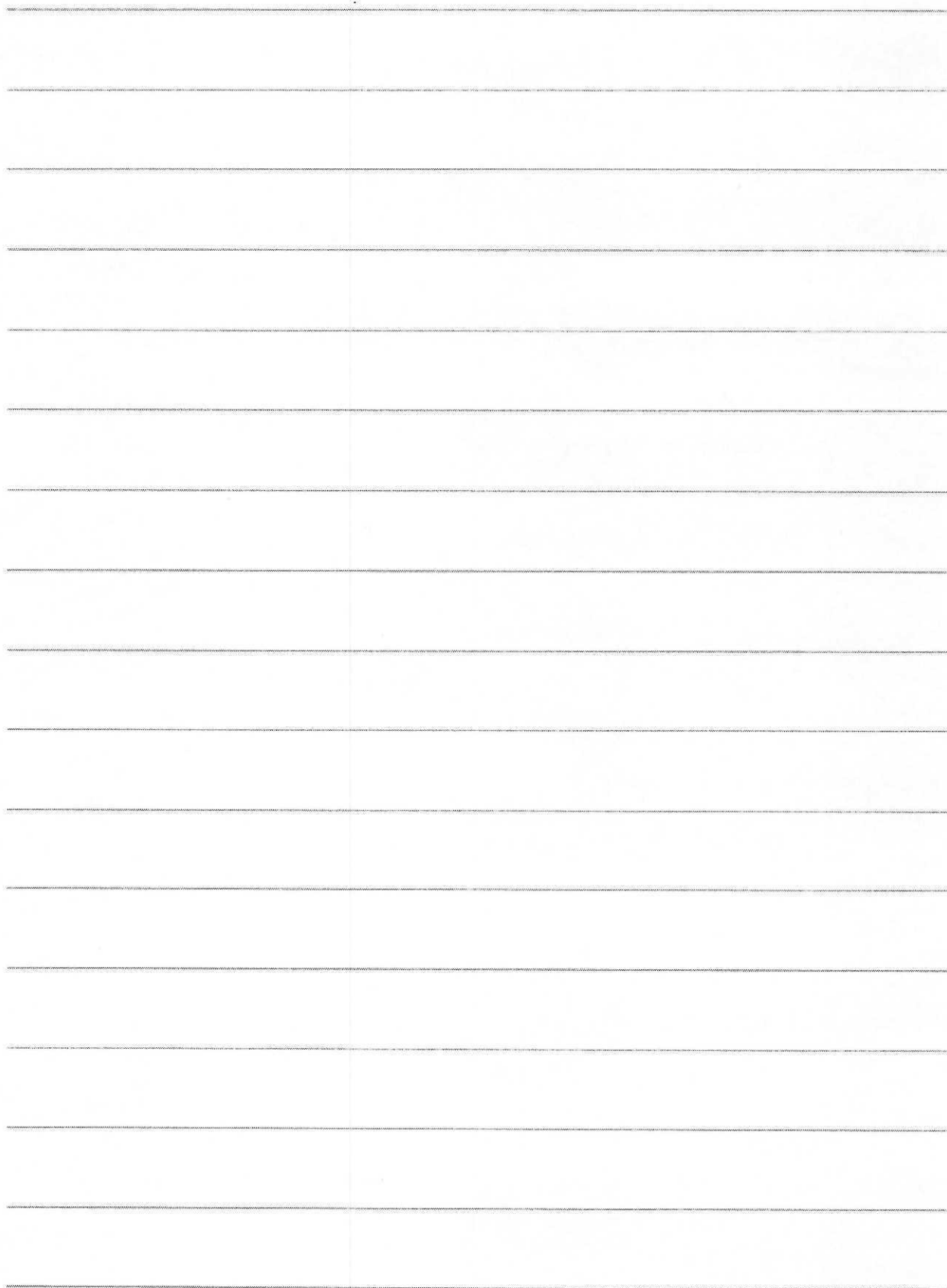
© 2020 TIME USA, LLC. All rights reserved.

고급과정 쓰기 번역연습(4/11)

제목 : \_\_\_\_\_

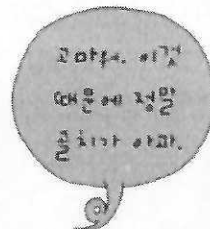
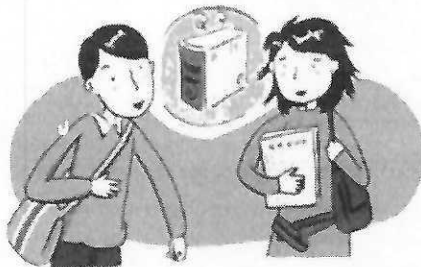
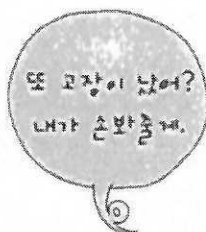
이름 : \_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. A vertical line runs down the left side, creating a margin. The paper appears to be from a notebook or a standard writing template. There are no markings, text, or drawings on the page.





## 대화



- 지 영: 컴퓨터가 또 고장이야. 빨리 리포트를 써야 하는데.  
 민 수: 또 고장이 났어? 얼마 전에도 손을 봤잖아.  
 지 영: 맞아. 우리 조카가 컴퓨터를 만지고 나면 항상 고장이 나.  
 민 수: 이번에도 그 조카 때문이야? 컴퓨터를 쓰지 말라고 하지.  
 지 영: 물론 그랬지. 그런데 이 녀석이 나 몰래 쓰다가 또 고장을 낸 거야. 내가 아무리 말해도 듣지 않아. 정말 속상해 죽겠어.  
 민 수: 미운 일곱 살이라더니 그 말이 맞나 봐. 아이고, 말썽꾸러기 녀석! 손 좀 봐야겠네. 내가 도와줄 일이 있으면 말해.  
 지 영: 그럼 내 컴퓨터 손 좀 봐줄래? 바쁠 텐데 귀찮게 해서 미안해.  
 민 수: 괜찮아. 네 컴퓨터 손봐주는 김에 네 방 구경도 하고 좋지, 뭐.  
 지 영: 그래? 집에 가서 빨리 방청소 해야겠다.

※ 손(을) 보다: ① 고치다 ② 혼내 주다

### 활용예문

- ▶ 세탁기가 또 고장 나서 손 좀 봐야할 것 같아요.
- ▶ 누가 너를 괴롭히니? 내가 손봐줄 테니 걱정하지 마.
- ▶ 가: 휴대폰 전원이 자꾸 저절로 꺼져서 정말 불편해요.  
 나: 빨리 손봐야겠군요. 중요한 연락을 못 받을 수도 있잖아요.

새 어휘와 문형

- |                              |                              |                                |                              |                               |                             |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 만지다 | <input type="checkbox"/> 밟다  | <input type="checkbox"/> 말썽꾸러기 | <input type="checkbox"/> 세탁기 | <input type="checkbox"/> 괴롭히다 | <input type="checkbox"/> 전원 |
| <input type="checkbox"/> 저절로 | <input type="checkbox"/> 꺼지다 | <input type="checkbox"/> -는 김에 |                              |                               |                             |

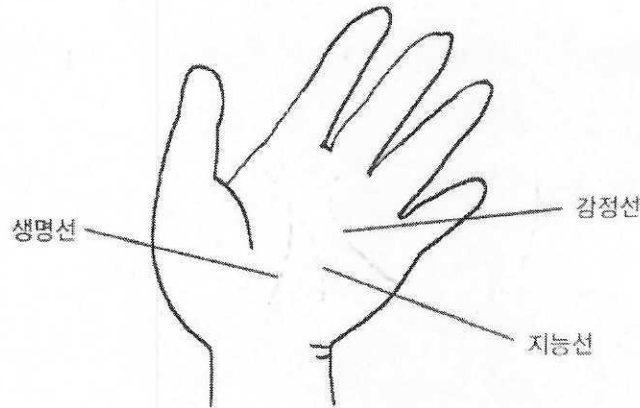




## 함께해요



여러분의 손금은 어떤 모양이에요? 손금을 보면서 친구와 이야기해 보세요.



### ● 생명선

- 선이 굵고 길고 선명하면 건강하고 오래 산다.  
선이 가늘고 주변에 실선이 많으면 건강하지 않다.  
선이 넓게 구부러져 있으면 운이 좋다.

### ● 감정선

- 선이 길면 정이 많고 감성적이다.  
선이 짧으면 이성적이다.  
선이 위로 향하면 낙천주의자다.  
선이 아래로 향하면 비관주의자다.

### ● 지능선

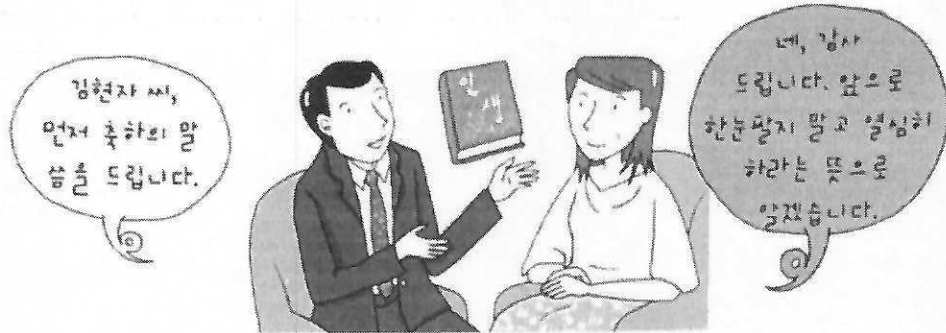
- 선이 굵고 선명하면 머리가 좋다.  
선이 감정선에 가까우면 현실주의자다.  
선이 생명선에 가까우면 이상주의자다.

한 걸음 더

- ▶ 손(을) 쓰다(⇒) 필요한 해결 방법을 쓰다  
병원부터 가 보세요. 빨리 손쓰지 않으면 큰일 날 거예요.
- ▶ 손(을) 씻다(⇒) 관계를 끊고 나쁜 일을 그만하다  
이제 손을 씻고 새로운 인생을 살아 보려고 해요.
- ▶ 손에 익다(⇒) 일에 익숙하다  
아직 운전이 손에 익지 않아서 장거리 운전은 힘들어요.



## 대화



사회자: 여러분 안녕하십니까? 오늘은 '인생'이라는 소설로 '올해의 최고 작가상'을 받은 김현자 씨를 모시고 이야기를 나누도록 하겠습니다. 김현자 씨, 먼저 축하의 말씀을 드립니다.

김현자: 네, 제 책을 사랑해 주시는 모든 분들께 진심으로 감사드립니다. 앞으로 한눈팔지 말고 열심히 하라는 뜻으로 알겠습니다.

사회자: 그런데 이 책을 쓰시면서 건강이 나빠지셨다고 들었습니다.

김현자: 지난 2년 동안 글쓰기에만 몰두하다 보니 건강에 신경을 쓰지 못했습니다. 지금은 많이 좋아졌습니다.

사회자: 정말 다행입니다. 그럼 책 소개를 간단히 부탁드립니다.

김현자: 남편과 자식 밖에 모르고 살던 한 여자가 잠시 한눈을 팔게 되는데 그때 진정한 사랑을 알게 된다는 내용입니다.

사회자: 이 책이 이렇게 사랑받는 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

※ 한눈(을) 팔다 : ① 다른 생각이나 행동을 하다 ② 외도를 하다

### 활용예문

- ▶ 운전할 때는 절대로 한눈을 팔면 안 돼요.
- ▶ 나 몰래 한눈팔면 용서하지 않을 거야!
- ▶ 가: 많은 가수들이 드라마에 출연하지만 이 가수는 한눈팔지 않아요.  
나: 맞아요. 그래서 나도 이 가수가 참 좋아요.

새 어휘와 문형

- |                              |                              |                               |                               |                                   |                                   |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 작가  | <input type="checkbox"/> 모시다 | <input type="checkbox"/> 진심   | <input type="checkbox"/> 팔다   | <input type="checkbox"/> 몰두하다     | <input type="checkbox"/> 신경(을) 쓰다 |
| <input type="checkbox"/> 간단히 | <input type="checkbox"/> 자식  | <input type="checkbox"/> 용서하다 | <input type="checkbox"/> 출연하다 | <input type="checkbox"/> -다 보니(까) |                                   |



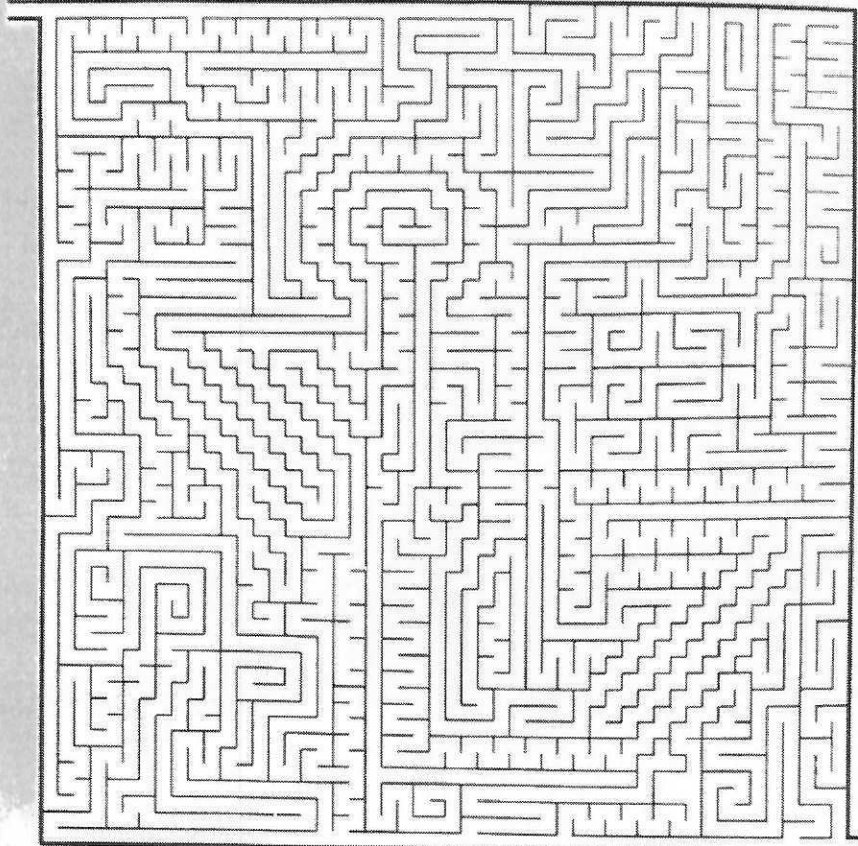


## 함께해요



누가 먼저 미로에서 빠져나올 수 있을까요? 한눈을 팔면 탈출할 수 없어요. 친구와 같이 해 보세요.

출발



도착

한 걸음 더

- ▶ 눈에 밝히다(눈)      자주 생각나다  
쇼윈도 안에 걸려 있던 빨간 원피스가 자주 눈에 밝혀요.
- ▶ 눈(이) 맞다(맞)      남녀간에 사랑의 뜻이 통하다  
매일 남자 친구의 편지를 받던 그녀는 우체부와 눈이 맞아 버렸다.
- ▶ 팔다
  - 저희 어머니는 20년 동안 시장에서 생선을 팔고 계십니다.
  - 성공 때문에 양심을 팔고 싶지는 않습니다.



## 연습해요



보기의 관용어를 넣어서 대화를 만들어 보세요.

보기

손을 보다 손을 쓰다 한눈을 팔다 눈에 밝히다

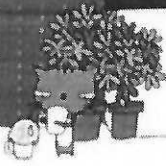
- 1 가: 오늘부터 \_\_\_\_\_ 지 않고 공부에만 열중하기로 마음먹었어.  
나: 잘 생각했어. 지금이라도 늦지 않았으니까 열심히 해 봐.
- 2 가: 하루 종일 일도 안하고 왜 그래요?  
나: 병원에 있는 아이 얼굴이 자꾸 \_\_\_\_\_ 일을 못 하겠어요.
- 3 가: 지난주부터 계속 라디오가 이상해요.  
나: 제가 \_\_\_\_\_ ?
- 4 가: 수출 계약이 취소될 뻔 했는지요?  
나: 네, 다행히 빨리 \_\_\_\_\_ 일이 잘 해결됐어요.
- 5 가: 손이 왜 그렇게 부었어? 다쳤어?  
나: 친구를 괴롭히는 못된 아이들을 \_\_\_\_\_ 다가 이렇게 됐어.
- 6 가: 병판길에서 \_\_\_\_\_ 다가 미끄러졌어요.  
나: 좀 조심하지 그랬어요. 다친 데는 없어요?



여러분이 대화문을 만들어 보세요.

가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_



## 이야기해요

### 손(을) 보다 / 한눈(을) 팔다



다음 대화를 완성해 보세요.

민지: 준기 씨, 지하철역까지 좀 태워줄래요?

준기: 어떡하지요? 오늘 지하철을 타고 왔는데요.

민지: 왜 오늘은 지하철을 타고 왔어요?

준기: 어제 교통사고가 나서 차를 손보는 중이에요.

민지: 어머, 사고가 났어요? 안 다쳤어요?

준기: 네, 다치지는 않았는데 좀 놀랐어요. 운전 중에 한눈을 팔다가 앞차를 박았거든요.

민지: 운전하면서 한눈을 팔면 어떻게 해요? 예쁜 여자라도 지나갔어요?

준기: 하하하, 어떻게 알았어요?

민지: 정말이에요?

준기: 농담이에요. 길에서 드라마 촬영하는 것을 정신없이 보다가 사고가 난 거예요. 민지 씨가 좋아하는 드라마였어요.

민지: \_\_\_\_\_

준기: \_\_\_\_\_



위의 대화문을 읽고 질문에 대답하세요.

- 1 준기는 오늘 왜 지하철을 타고 왔어요?
- 2 민지는 준기가 한눈을 판 이유를 뭐라고 생각했어요?
- 3 여러분이 한 눈을 팔게 될 때는 언제예요?

새 어휘

☐ 태워주다

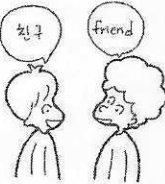
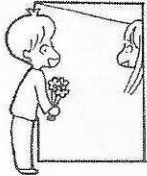
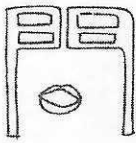


☐ 박다

☐ 촬영하다

## 제7과 세계 (世界, The World)

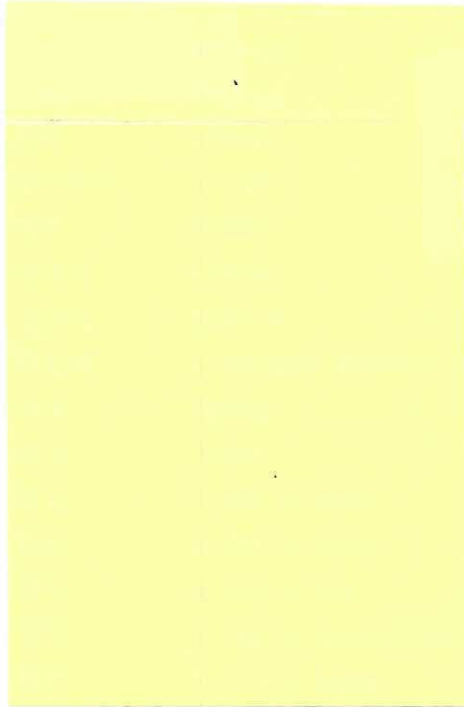
### 1 기본 한자 (Basic Chinese Characters)

<p>世 세</p>	<p>세대, 세계 : generation, world 世 was the primitive form of leaves (葉). Tree leaves were linked together. And three tens (十十十) means "30". There was an old saying that "thirty years make a generation (一世)". e.g.) 세대 generation, 세계 world, 세상 world, 세기 century</p> <p>一 (날 일)부+4획=총5획 一 十 廿 卅 世</p>	
<p>界 계</p>	<p>경계 : boundary, area The combination of field (田) and between (介). Division of land led to both boundaries and areas. e.g.) 세계 world, 정치계 political circles, 한계 limit</p> <p>田 (밭 전)부+4획=총9획 一 冂 四 田 界</p>	
<p>文 문</p>	<p>글, 문장 : writing, sentence Originally it meant beautiful and intricate patterns or stripes. It was extended to writing sentences. e.g.) 문자 written character, 문법 grammar, 문화 culture, 작문 composition, 문학 literature, 문장 sentence</p> <p>文 (글월 문)부+0획=총4획 一 二 ナ 文</p>	
<p>化 화</p>	<p>바꾸다, 되다 : to change, to become The combination of a standing person (亻) and a fallen person (匕). It indicates a change of state. Or this character indicates a sitting old person. An experienced old man can change an uncivilized younger man. e.g.) 화학 chemistry, 문화 culture, 현대화 modernization</p> <p>匕 (비수 비)부+2획=총4획 丿 亻 化</p>	
<p>言 (言)언</p>	<p>말씀 : word The four lines forming the upper part of the character symbolize words coming out of a mouth (口). e.g.) 언어 language, 방언 dialect, 조언 advice, 선언 declaration</p> <p>言 (말씀 언)부+0획=총7획 一 二 言 言 言 言</p>	

<p>語 어</p>	<p>말 : language Each person (吾, I) speaks words (言). e.g.) 어휘 vocabulary, 언어 language, 단어 words, 한국어 Korean language</p> <p>言 (말씀 언)부+7획=총14획 讠 言 訃 語 語 語</p>	
<p>訪 방</p>	<p>방문하다 : to visit Words/speech (言) and direction (方, 방, sound part). One visits a place to listen to a good speech or ask the directions. e.g.) 방문 visit, 방미 visit to the U.S.</p> <p>言 (말씀 언)부+4획=총11획 讠 方 言 訃 訪 訪</p>	
<p>問 문</p>	<p>묻다 : to ask A combination of door (門, sound part) and mouth (口). It means asking about someone at the door. e.g.) 문제 problem, 질문 question, 방문 visit</p> <p>口 (입구)부+8획=총11획 阂 阂 門 門 問 問</p>	
<p>京 경</p>	<p>서울 : capital city The big stone monument (亠) stood at the gates of the capital city to distinguish it from smaller cities. e.g.) 동경 Tokyo, 북경 Beijing, 상경 going "up" to the Capital</p> <p>亠 (머리 두)+6획=총8획 亠 亠 亠 京 京 京</p>	
<p>學 (学) 학</p>	<p>배우다 : to learn, to study In the upper part, the sides = = represent hands, while xx means sticks. And the middle part (宀) is a roof/building. So a child (子) is learning at home under the guidance of a teacher who holds sticks. e.g.) 학생 student, 학교 school, 방학 school holidays</p> <p>子 (아들 자)+13획=총16획 𠂔 𠂔 𠂔 學 學</p>	

## 2 단어 (Words)

世界  
言語  
文化  
訪問하다  
英語  
中國語  
日本語  
大學生  
北京  
東京  
訪日  
訪中  
訪美  
訪英  
訪韓



## 3 독해 (Reading Comprehension) → translate 하세요 !

世界에는 여러 言語와 文化가 있습니다. 世界여행을 통해서 다른 文化를 배울 수 있습니다. 많은 外國人들도 韓國을 訪問하고 있고, 韓國人들도 外國을 訪問하고 있습니다. 外國여행을 할 때, 外國語를 할 줄 알면 편합니다. 저도 英語, 中國語, 日本語를 할 줄 압니다. 저는 外國人 친구도 많습니다. 저는 大學生 때 一年 동안 北京에서 공부한 적이 있습니다. 中國 친구뿐만 아니라, 日本 친구도 사귀었습니다. 日本 친구는 집이 東京입니다. 그 친구가 주말에는 生日이라서 친구의 집을 訪問하려고 합니다.

---

---

---

---

---

---



#### 4 연습 (Practice)

1. 다음 한자의 음과 뜻을 써 보세요.

① 世

③ 文

⑤ 言

⑦ 訪

⑨ 京

② 界

④ 化

⑥ 語

⑧ 問

⑩ 學

2. 다음 단어의 음과 뜻을 써 보세요.

① 言語

③ 英語

⑤ 東京과 北京

⑦ 世界

⑨ 訪中

② 外國語

④ 大學生

⑥ 文化

⑧ 訪問하다

⑩ 訪韓

3. 다음 신문 제목을 읽고 영어로 번역해 보세요.

金대통령, 九月 六日 訪美 예정

⇒

## TOPIK I 읽기 (31번 ~ 70번)

※ [31~33] 무엇에 대한 이야기입니까? <보기>와 같이 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

<보 기>

사과가 있습니다. 그리고 배도 있습니다.

- ① 요일                      ② 공부                      ③ 과일                      ④ 생일

31. 오늘은 1월 1일입니다. 내일은 1월 2일입니다.

- ① 날짜                      ② 망학                      ③ 아침                      ④ 하루

32. 아버지는 의사입니다. 어머니는 은행원입니다.

- ① 고향                      ② 부모                      ③ 병원                      ④ 오빠

33. 토요일에 수영을 합니다. 일요일에 쉽니다.

- ① 달력                      ② 주말                      ③ 여름                      ④ 오전

※ [34~39] <보기>와 같이 ( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

<보 기>

날씨가 좋습니다. ( )이 맑습니다.

- ① 눈                      ② 밤                      ③ 하늘                      ④ 구름

34. (2점)

민수 씨는 대학생입니다. 수미 씨( ) 대학생입니다.

- ① 도                      ② 에                      ③ 의                      ④ 를

35. (2점)

방이 춥습니다. 창문을 ( ).

- ① 그림니다              ② 놓습니다              ③ 닦습니다              ④ 닫습니다

36. (2점)

시간을 모릅니다. ( )를 봅니다.

- ① 잡지                      ② 시계                      ③ 주소                      ④ 편지

37. (3점)

운동을 많이 합니다. 그래서 ( ).

- ① 건강합니다              ② 깨끗합니다              ③ 따뜻합니다              ④ 친절합니다

38. (3점)

가방에 책이 많습니다. 가방이 (            ) 무겁습니다.

- ① 가끔                      ② 오래                      ③ 너무                      ④ 일찍

39. (2점)

기타를 오래 배웠습니다. 그래서 기타를 잘 (            ).

- ① 봅니다                      ② 칩니다                      ③ 빌립니다                      ④ 지킵니다

※ [40~42] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. (각 3점)

40.

### 인형 박물관 안내

- 요 일: 화요일 ~ 일요일
- 시 간: 09:00 ~ 19:00
- 입장료: 5,000원

※ 7세 이하 어린이에게 작은 인형을 드립니다.

- ① 오천 원을 냅니다.  
 ② 월요일에 문을 엽니다.  
 ③ 어린이가 갈 수 있습니다.  
 ④ 오후 일곱 시에 끝납니다.

41.

**외국인을 위한 한국 노래 모임**

한국 노래를 배우고 싶습니까?  
그럼 우리 노래 모임에 오세요!  
한국 친구들도 만날 수 있습니다.

♪ 일시: 금요일 오후 2~4시  
♪ 장소: 3층 309호 교실

- ① 삼 층 교실에서 만납니다.
- ② 모임에서 노래를 배웁니다.
- ③ 네 시에 모임을 시작합니다.
- ④ 모임에 한국 사람들이 있습니다.

42.

이름: 김민수

---

1 일 2 회, 3 일

---

(아침) 점심, (저녁)

---

식사 후 30분

---

**송송약국**

- ① 점심에 약을 먹습니다.
- ② 밥을 먹고 약을 먹습니다.
- ③ 삼 일 동안 약을 먹습니다.
- ④ 김민수 씨가 약을 먹습니다.

※ [43~45] 다음의 내용과 같은 것을 고르십시오.

43. (3점)

오늘은 제 생일입니다. 그래서 친구와 밥을 먹고 파티를 했습니다. 친구는 저에게 양말을 사 주었습니다.

- ① 저는 생일 선물을 받았습니다.
- ② 저는 오늘 친구 양말을 샀습니다.
- ③ 저는 가족과 생일 파티를 했습니다.
- ④ 저는 쇼핑하고 친구와 식사했습니다.

44. (2점)

어제 형과 스키장에 처음 갔습니다. 그곳에는 스키를 타는 사람들이 많았습니다. 우리도 즐겁게 스키를 탔습니다.

- ① 저는 자주 스키장에 갑니다.
- ② 저는 어제 스키를 탔습니다.
- ③ 저는 스키장에 혼자 갔습니다.
- ④ 저는 스키장에서 형을 만났습니다.

45. (3점)

저는 요리를 못합니다. 그래서 매일 학생 식당에서 밥을 먹습니다. 학생 식당은 음식 값이 싸고 김치가 맛있습니다.

- ① 학생 식당은 조금 비쌉니다.
- ② 학생 식당에 김치가 없습니다.
- ③ 저는 학생 식당에 날마다 갑니다.
- ④ 저는 맛있는 음식을 잘 만듭니다.



※ [46~48] 다음을 읽고 중심 생각을 고르십시오.

46. (3점)

저는 휴일에 친구 집에 가려고 합니다. 친구와 같이 드라마를 보려고 합니다. 이야기도 많이 할 겁니다.

- ① 저는 집에서 드라마를 보고 싶습니다.
- ② 저는 친구에게 이야기를 하러 갈 겁니다.
- ③ 저는 친구와 드라마 이야기를 할 겁니다.
- ④ 저는 친구와 함께 휴일을 지내고 싶습니다.

47. (3점)

저는 내년에 대학교를 졸업합니다. 졸업을 하면 회사에서 일하려고 합니다. 그래서 요즘 좋은 회사를 찾고 있습니다.

- ① 저는 학교에서 일하고 싶습니다.
- ② 저는 좋은 대학교를 찾고 싶습니다.
- ③ 저는 졸업 후에 회사원이 되고 싶습니다.
- ④ 저는 내년에 학교를 졸업하고 싶습니다.

48. (2점)

민수 씨는 발이 아주 큼니다. 보통 신발 가게에는 민수 씨 발에 맞는 신발이 없습니다. 그래서 민수 씨는 신발을 사는 것이 힘듭니다.

- ① 민수 씨는 조금 큰 신발을 좋아합니다.
- ② 민수 씨는 신발이 작아서 걷기 힘듭니다.
- ③ 민수 씨는 가게에 신발을 사러 갈 겁니다.
- ④ 민수 씨는 발이 커서 신발 사기가 어렵습니다.

※ [49~50] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

저는 다음 주에 새 집으로 이사합니다. 그래서 오늘 제 물건을 정리했습니다. 먼저 필요 없는 물건들을 상자 안에 넣었습니다. 그런데 그 중에는 한 번도 쓰지 않은 새 물건이 많았습니다. 앞으로는 ( ㉠ ) 물건만 사야겠습니다.

49. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

- |       |       |
|-------|-------|
| ① 필요한 | ② 새로운 |
| ③ 정리한 | ④ 사용한 |

50. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 집에 새 물건들이 많이 필요합니다.
- ② 저는 오늘 새 집에 이사를 왔습니다.
- ③ 저는 필요 없는 물건을 정리했습니다.
- ④ 상자에 많이 쓰는 물건들이 있습니다.

※ [51~52] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

겨울에 기차를 타고 떠나는 ‘눈꽃 여행’이 있습니다. ‘눈꽃 여행’은 ( ㉠ ) 즐거운 시간을 보내고 다음 역으로 가는 여행입니다. 첫 번째 역에서 내리면 눈길을 산책하고 얼음낚시를 합니다. 다음 역에서는 눈사람을 만듭니다. 그리고 마지막 역에서는 따뜻한 차를 마십니다.

51. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오. (3점)

- |            |             |
|------------|-------------|
| ① 기차가 지나가서 | ② 기차를 기다려서  |
| ③ 기차역에 내려서 | ④ 기차역에 돌아와서 |

52. 무엇에 대한 이야기인지 고르십시오. (2점)

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ① 기차 안에서 볼 수 있는 것 | ② 기차를 다시 탈 수 있는 곳  |
| ③ 눈꽃 여행을 갈 수 있는 날 | ④ 눈꽃 여행에서 할 수 있는 일 |

※ [53~54] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

저는 한국에 온 지 1년이 되었습니다. 가끔 고향 생각이 날 때는 서울 타워에 올라가서 밤경치를 봅니다. 서울 시내는 ( ㉠ ) 밤경치가 아름답습니다. 그리고 서울타워에 갔다 오면 마음도 가벼워지고 기분도 좋아 집니다.

53. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오. (2점)

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 복잡하면  | ② 복잡해서  |
| ③ 복잡하지만 | ④ 복잡하니까 |

54. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (3점)

- ① 서울타워에 가서 밤경치를 봅니다.
- ② 고향 생각이 나면 서울타워를 봅니다.
- ③ 서울타워에 가면 고향 생각이 납니다.
- ④ 저는 일 년 전에 서울타워에 갔습니다.

※ [55~56] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

제가 어렸을 때 우리 집 근처에 있는 작은 시장에 자주 갔습니다.  
( ㉠ ) 백화점이 생긴 후에는 그 시장에 가지 않았습니다. 오늘은  
오랜만에 그 시장에 가 보고 많이 놀랐습니다. 시장 안에 가게가 많고  
살 수 있는 물건도 다양했습니다. 또 아주머니들이 맛있는 음식을 만들어서  
팔고 있었습니다. 앞으로 집 근처 시장을 자주 이용하기로 했습니다.

55. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오. (2점)

- |       |        |
|-------|--------|
| ① 그래서 | ② 그리고  |
| ③ 그런데 | ④ 그러니까 |

56. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (3점)

- ① 저는 이제 시장에 자주 가려고 합니다.
- ② 물건을 사는 아주머니들이 많았습니다.
- ③ 시장이 생기기 전에 백화점에 자주 갔습니다.
- ④ 전에는 가게가 많아서 물건 사기가 편했습니다.

※ [57~58] 다음을 순서대로 맞게 나열한 것을 고르십시오.

57. (3점)

(가) 그런데 공항에서 지갑을 잃어버렸습니다.  
 (나) 지난주에 친구들과 같이 여행을 갔습니다.  
 (다) 지갑을 다시 찾아서 정말 다행이었습니다.  
 (라) 그때 안내원이 방송을 해서 지갑을 찾아 주었습니다.

- ① (나)-(가)-(다)-(라)                      ② (나)-(가)-(라)-(다)  
 ③ (나)-(다)-(가)-(라)                      ④ (나)-(다)-(라)-(가)

58. (2점)

(가) 그래서 조금 비싸지만 더 인기가 많습니다.  
 (나) 요즘 마트에 특별한 색의 토마토들이 많습니다.  
 (다) 그 중에서 특히 노란색 토마토가 인기가 있습니다.  
 (라) 노란색 토마토는 보통 토마토보다 맛이 더 좋습니다.

- ① (나)-(다)-(가)-(라)                      ② (나)-(다)-(라)-(가)  
 ③ (나)-(가)-(다)-(라)                      ④ (나)-(가)-(라)-(다)



※ [59~60] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

우리 어머니와 아버지는 모두 일을 하셔서 집에 혼자 있는 날이 많았습니다. ( ㉠ ) 혼자 있으면 보통 게임을 하면서 시간을 보냈습니다. ( ㉡ ) 그런데 어머니가 강아지를 사 오시면서 제 생활이 달라졌습니다. ( ㉢ ) 강아지와 함께 놀고 같이 산책도 하면서 시간을 보내게 되었습니다. ( ㉣ ) 저는 게임보다 더 좋은 친구를 갖게 되었습니다.

59. 다음 문장이 들어갈 곳을 고르십시오. (2점)

한 번 컴퓨터 앞에 앉으면 밥도 안 먹고 게임을 할 때도 있었습니다.

- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣

60. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (3점)

- ① 우리 어머니는 게임을 좋아하십니다.
- ② 저는 요즘 어머니와 함께 산책을 합니다.
- ③ 우리 어머니는 집에 계실 때가 많습니다.
- ④ 저는 강아지와 보내는 시간이 즐겁습니다.

※ [61~62] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

저는 어제 친구하고 재미있는 옷 가게에 갔습니다. 그 가게에서는 우리가 티셔츠의 그림을 직접 그릴 수 있습니다. 그림을 그려서 주면 그것을 티셔츠로 만들어 줍니다. 어제 우리는 티셔츠를 하나씩 만들어 입었습니다. 같은 티셔츠를 입으니까 친구가 더 소중하게 느껴졌습니다. 그 옷을 ( ㉠ ) 친구가 생각날 것 같습니다.

61. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

- |          |         |
|----------|---------|
| ① 만든 지   | ② 만든 후에 |
| ③ 입을 때마다 | ④ 입어 봐서 |

62. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 저는 어제 친구와 티셔츠를 구경했습니다.
- ② 저는 친구의 티셔츠를 사러 가게에 갔습니다.
- ③ 가게에서 우리가 원하는 그림을 그려 주었습니다.
- ④ 우리는 같은 티셔츠를 입고 더 가깝게 느꼈습니다.

※ [63~64] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

받는사람	maria@hanguk.edu; john@hanguk.edu; liming@hanguk.edu; ...
제 목	유학생을 위한 한국 전통 음악회
보낸사람	korean@hanguk.edu

유학생 여러분, 안녕하십니까?

여러분을 위해서 전통 음악을 공부하는 한국 학생들이 공연을 합니다. 음악회는 다음 주 금요일에 있습니다. 오후 4시에 시작해서 6시까지입니다. 3시 30분까지 한국대학교 강당으로 오시면 됩니다. 음악회가 끝나면 우리를 위해 연주해 준 학생들과 함께 저녁 식사를 할 겁니다. 많은 참석 바랍니다.

한국대학교 한국어학과

63. 한국어학과에서는 왜 이 글을 썼습니까? (2점)

- ① 음악회를 계획하려고
- ② 음악회에 초대하려고
- ③ 음악회 참석을 확인하려고
- ④ 음악회 참석에 감사하려고

64. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (3점)

- ① 음악회는 세 시 삼십 분에 시작할 겁니다.
- ② 유학생들이 한국 전통 음악을 연주할 겁니다.
- ③ 음악을 공부하는 학생들을 위한 음악회입니다.
- ④ 음악회를 한 후에 다 함께 저녁을 먹을 겁니다.

※ [65~66] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

저는 자기 전에 하루를 정리하면서 메모를 합니다. 먼저 오늘 일어난 일 중에서 잘 한 일 세 가지를 씁니다. 그렇게 하면 힘든 하루를 조금 잊을 수 있습니다. 그 다음에는 내일 할 일을 ( ㉠ ). 그러면 중요한 일을 잊어버리지 않아서 좋습니다. 이렇게 메모를 하면 생각만 할 때보다 하루 하루를 훨씬 더 잘 정리할 수 있습니다.

65. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오. (2점)

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ① 적어 봅니다  | ② 적게 됩니다    |
| ③ 적을까 합니다 | ④ 적을 것 같습니다 |

66. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. (3점)

- ① 하루의 잘못된 일을 써서 정리합니다.
- ② 아침에 일어나서 오늘 할 일을 씁니다.
- ③ 잊어버린 일들은 자기 전에 메모합니다.
- ④ 메모를 하면서 하루의 일을 생각합니다.

※ [67~68] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 3점)

꽃이나 나무가 오래 살려면 물과 공기, 햇빛이 중요합니다. ( ㉠ )  
 막으려면 화분을 한곳에 모아 놓아야 합니다. 물에 젖은 수건을 화분 아래에  
 놓는 것도 좋은 방법입니다. 또 집안에서 공기가 잘 통할 수 있게 방문을  
 열어 놓으면 좋습니다. 마지막으로, 여행을 오래 할 때는 햇빛이 잘 들어오지  
 않는 곳에 화분을 놓는 것이 좋습니다.

67. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ① 햇빛을 보는 것을    | ② 공기가 들어오는 것을   |
| ③ 화분에 꽃이 피는 것을 | ④ 물이 빨리 없어지는 것을 |

68. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 수건을 화분 안에 넣어 놓아야 합니다.
- ② 화분을 여러 방에 나누어 놓아야 합니다.
- ③ 방문을 열어서 공기가 통하게 해야 합니다.
- ④ 여행 전에는 화분을 햇빛에 놓고 가야 합니다.

## ※ [69~70] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 3점)

저는 지난 주말에 아주 특별한 사진관에 갔습니다. 그 사진관에는 사진을 찍기 위한 모든 준비가 다 되어 있었습니다. 사진을 찍기 전에 화장도 해 주고 머리도 해 주었습니다. 그리고 저에게 어울리는 옷도 빌려 주었습니다. 거울 속의 제 모습이 마음에 들었습니다. 이렇게 멋진 모습으로 사진을 ( ㉠ ) 친구들에게도 소개할 생각입니다.

69. ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ① 찍을까 해서     | ② 찍으려고 해서     |
| ③ 찍어야 하기 때문에 | ④ 찍을 수 있기 때문에 |

70. 이 글의 내용으로 알 수 있는 것은 무엇입니까?

- ① 사진관에서 사진 찍는 방법을 배울 수 있습니다.
- ② 사진이 마음에 들지 않으면 다시 찍어도 됩니다.
- ③ 손님은 특별한 준비 없이 사진관에 가도 됩니다.
- ④ 손님은 기다리지 않고 사진을 찍을 수 있습니다.



# SAT Korean 답안지(4/11)

이름 :

1		21		41		61	
2		22		42		62	
3		23		43		63	
4		24		44		64	
5		25		45		65	
6		26		46		66	
7		27		47		67	
8		28		48		68	
9		29		49		69	
10		30		50		70	
11		31		51		71	
12		32		52		72	
13		33		53		73	
14		34		54		74	
15		35		55		75	
16		36		56		76	
17		37		57		77	
18		38		58		78	
19		39		59		79	
20		40		60		80	