

## 아빠하고 축구를 해요

I play soccer with my father



우리는 내일 학교에 안 가요.

아빠하고 공원에서 축구를 해요.

아빠하고 저는 축구를 좋아해요.

아빠하고 운동하기는 정말 재미있어요.

## 들어 보요 Let's Listen!

① 이야기를 잘 듣고 질문에 대답해 보십시오.



Listen carefully and match the sentences with the descriptions you hear.



(1) 친구들은 주말에 뭐 해요? (      )

What do these friends do on the weekends?

- ① 한국어를 배워요.
- ② 취미 생활을 해요.
- ③ 친구 집에서 놀아요.

(2) 다음 중 틀린 것은 뭐예요? (      )

Which of the following descriptions is incorrect?

- ① 보람이는 축구를 배워요.
- ② 민수는 아빠하고 산에 가요.
- ③ 재우는 요리하기를 좋아해요.







# 이야기해요 Let's Talk!

## ◉ <보기>와 같이 친구와 주말에 하는 일을 친구와 이야기해 봅시다.

Tell your partner about what you do on the weekends as in the example below.



### 보기

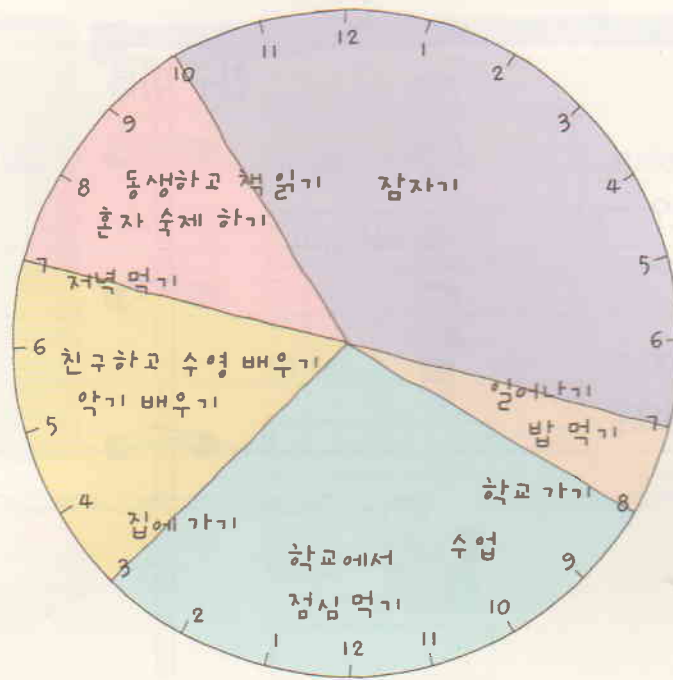
-  주말에 뭐 해요?
-  나는 가족하고 공원에 가요.
-  공원에서 뭘 해요?  
운동을 해요?
-  아니요, 누나하고 나는  
운동을 안 좋아해요.  
우리는 산책을 해요.



## 읽어 보요 Let's Read!

- 다음은 초등학교생 수민이의 하루 계획표입니다. 계획표를 잘 보고 대답해 봅시다.

The following is the daily schedule of elementary schooler, Sumin. Read carefully and answer the questions.



- (1) 수민이는 뭘 배워요?

What does Sumin learn?

---



---

- (2) 다음 중 틀린 것은 뭐예요? (      )

Which of the following descriptions is incorrect?

- ① 친구하고 수영을 해요.
- ② 집에서 점심을 먹어요.
- ③ 집에서 동생하고 책을 읽어요.

- (3) 수민이는 저녁에 뭘 해요?

What does Sumin do in the evening?

---



---

써 보요 Let's Write!

- ④ 우리 반 친구들의 취미는 무엇입니까? 친구들의 취미를 조사하고 글을 써 보십시오.  
 What are your classmates' hobbies? Complete the table below with the hobbies.  
 Then write a short composition about the hobbies of your classmates.

	친구 이름		
취미가 뭐예요?			
언제 해요?			
어디에서 해요?			
누구하고 같이 해요?			



## 연습해요 Let's Practice!

## 1. &lt;보기&gt;에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오.

Fill in the blanks using words from the box.

## 보기

동물 병원에 가요

숙제해요

식사해요

목욕해요

연주해요

07:00



아침 식사 하기

06:00



기

01:00



기

08:00



기

03:30



기






## 2. 그림을 보고 &lt;보기&gt;와 같이 그림과 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

Mark O if the description matches the picture below, mark X if it does not.



## 보기

미라는 공부를 해요. (X)

- (1)  성진이는 연주를 들어요. ( )
- (2)  재우는 혼자 농구를 해요. ( )
- (3)  준영이는 친구하고 축구를 해요. ( )
- (4)  미라는 공원에서 달리기를 해요. ( )
- (5)  보람이는 자전거 타기를 배워요. ( )

3. 밑줄 친 부분을 <보기>와 같이 고치십시오. Revise the words as in the example below.

보기



수연이는 친구하고 과자를 먹어요.  
혼자

(1)



성진이는 동생하고 야구를 봐요.

(2)



재우는 혼자 농구를 해요.

(3)



슬기는 선생님하고 장난감을 만들어요.

(4)



보람이는 혼자 그네를 타요.

(5)



미라는 언니하고 수영을 해요.

4. 그림을 보고 알맞은 말을 써 보십시오. Complete the dialogues using the pictures.

(1)



집에서 영화를 봐요?

(2)



오늘 친구를 만나요?

(3)



뭐가 재미있어요?

(4)



강아지 기르는데요.

(5)



아니요, 혼자 식사를 안 해요.  
가족하고 같이 식사를 해요.

## 문화 배우기

Let's look at Korean culture!

# 투호와 말굽던지기

Tuho and Horseshoe Pitching



Tuho or Pitch-Pot (투호) was a popular Korean game among the aristocrats and royal families in the past. It is a game of skill that involves throwing arrows or sticks into a jar or vase. It looks easy, but the hole is very small and to throw the arrows accurately to make it go into the hole is not as easy as it seems, as it requires good concentration and patience.



말굽던지기

Similarly, horseshoe pitching was a game played by the English settlers who came to America. It is an outdoor game played between two people or two teams using four horseshoes and two throwing stakes. The game is played by the players alternating turns tossing horseshoes at stakes in the ground. Modern versions use a more stylized U-shaped bar, about twice the size of an actual horseshoe.