

# 한국 반 학습 계획

일시: 2020년 9월 26일

교사: 김소희

교재: 중급과정 맞춤법 & 문형 총정리(매주 제공)

교시	수업내용	수업목표/ 활동
1교시 (9:30~10:15)	한국반 개학식(15분)  오전 특별 교육: 작문(30분)	-개학식(온라인 지침 선서, 한 학년 힘차게 시작)  유민선 선생님 지도
2교시 (10:20~11:00)	-30초 자기 소개 (10분)	- 화면에 타이머를 맞춰 놓고 30초 동안 '이름, 학년, 학교, 한국학교에서 공부하는 이유' 말하기 (ppt, 공책)
	-방학 중 활동 인터뷰 (15분)	-방학 중 경험에 대해 3-4명씩 조를 나누어 서로 질문하고 답하기(zoom small room, ppt, 공책)
	-한자: 춘하추동계(15분)	-계절에 관련된 한자어를 읽는다. (ppt, 공책)
3교시 (11:20~12:05)	-한국어 문법 용어 익히기 (10분)	-한 학년 동안 사용하게 될 문법 용어를 익히다
	-동사의 활용(ㄷ 불규칙) (20분)	-동사 어간 끝소리 'ㄷ'이 모음을 만나면 'ㄹ'로 바뀐다
	-발음과 표기 (~요, ~오) (15분)	-'아니예요'를 발음대로 '아니에요'로 쓰지 않는다 부탁, 청유의 표현 '~시오, 십시오'를 '~시요, 십시요'로 쓰지 않는다
4교시 (12:05~12:40)	내용 익히기 독해 <추석의 유래>	가을철 농촌 풍경과 추수 그리고 추석 준비와 차례가 담긴 영상을 보며 내용을 이해하고 어휘를 정리한다 <b>-아카이브 영상 다큐 '한국인의 삶' 중 길쌈, 추수, 추석과 차례, (학습활동지)</b> <b>-Pop up reading</b>
숙제 & 알림	<ol style="list-style-type: none"> <li>숙제를 할 때는 항상 수업자료를 확인하고 하기, 모르는 단어 사전 찾아 하기</li> <li>Google Classroom에 숙제 올리기(10월 1일 목요일까지) 프린트가 안 될 경우: 한국반 공책에 숙제 날짜(9월 26일 숙제), 페이지, 문제번호 정확히 쓰기 → 숙제는 항상 새 페이지에서 시작하기 *선생님이 알아 볼 수 없는 글씨와 공책 사용은 숙제로 인정하지 않습니다.</li> <li>9월 18일부터 달 모양 관찰하기</li> </ol> <b>** 읽기 숙제: 숙제 뒷부분에 있는 '추석의 유래' 소리내어 읽기 녹음하여 카톡아이디: havenewdream 또는 이메일: <a href="mailto:hankookksne@gmail.com">hankookksne@gmail.com</a> 으로 보내기</b>	



한국반	숙제	한국어 문법 용어, 품사 구분
-----	----	------------------

- 다음에 오는 낱글자들을 자음과 모음으로 구분하세요.

ㄱ	ㅏ	ㄴ	ㅠ	ㅑ	ㅓ	ㄷ	ㄹ	ㅕ	ㅓ	ㅖ	ㅗ	ㅑ	ㅇ
ㅈ	ㅡ	ㅊ	ㅓ	ㅋ	ㅓ	ㅕ	ㅓ	ㅎ					

1. 모음(母 어미 **모**, 음 소리 **음**):

2. 자음(子 아들 **자**, 음 소리 **음**):

- 다음에 오는 단어들의 품사를 구분하세요.

소희	보름달	송편	빛다	햅쌀	짓다	등근	풍요로운	덥다
먹다	수확하다	춡다	즐겁다	예쁘다	햇곡식	책상	달렸다	
뉴잉글랜드한국학교	아름다운	착하다	추석	슬프다	기쁜			

3. 명사(名 이름 **명**, 詞 말 **사**):

4. 동사(動 움직이다 **동**, 詞 말 **사**):

5. 형용사(形 형태/모양 **형**, 容 얼굴 **용**, 詞 말 **사**):

6. 다음에 오는 동사를 문장 속에서 잘 활용할 수 있도록 형태를 바꾸세요.

단어	종류	V/A -고	A -ㄴ/은 V -는데	V/A -(으)니까	V/A -아/어요	*V -(으) 세요
닫다	동사	닫고	닫는데	닫으니까	닫어요	닫으세요
민다						
받다						

\*V -(으)세요: **자음** + -으세요, **모음** + -세요

눕다 → 눕**으**세요      오다 → 오세요      막다 → \_\_\_\_\_ ,  
 가다 → \_\_\_\_\_      묶다 → \_\_\_\_\_      사다 → \_\_\_\_\_ ,  
 빛다 → \_\_\_\_\_ ,

7. 다음에 오는 동사를 문장 속에서 잘 활용할 수 있도록 형태를 바꾸세요.

- 끝소리 'ㄷ'이 모음(아/어서, 았/었, 으면...)을 만나면 'ㄹ'로 **바뀐다**.

단어	종류	V/A -고	A -ㄴ/은 V -는데	V/A -(으)니까	V/A -아/어요	*V -(으) 세요
걷다	동사	걷고	걷는데	<b>걸</b> 으니까	<b>걸</b> 어요	<b>걸</b> 으세요
듣다						
묻다						

- 1) 우리가 손잡고 둥글게 \_\_\_\_\_ 강강수월래하는 거 같네요.(걷다)
- 2) 차례 지내는 방법에 대한 설명을 잘 \_\_\_\_\_.(듣다)
- 3) 송편을 빚으면서 모르는 게 있으면 언제든지 \_\_\_\_\_.(묻다)
- 4) 올해 추석 음식은 걱정하지 마시고 저에게 \_\_\_\_\_ .  
(민다)(말기다)
- 5) **딸**: 엄마, 추석에 집에 가지 못해서 죄송해요.  
산소에 어떻게 다녀오셨어요?  
**엄마**: 괜찮아. 아버지랑 운동 삼아 \_\_\_\_\_ 갔다 왔어.(걷다)

한국반	발음과 표기	숙제
-----	--------	----

\*\*문장을 파랗게 표시된 밑줄 친 부분에 유의하여 큰 소리로 읽어 보세요.

- 아니오: '아니다'의 다른 표현
  1. 나는 나쁜 사람이 아니오.
  2. 그는 도둑이 아니오.
  
- 아니에요: '아니오'의 존댓말.
  1. 여기가 보스톤입니까? 아니에요, 노스 보스톤이에요.
  2. 영어 선생님이세요? 아니에요, 한국어 선생님이세요.
  
- 아니요: 윗사람의 질문에 부정의 대답. '네', '예'의 반대말.
  1. 다음 질문에 '예', '아니요' 로 답하세요.
  2. 점심 먹었니?  
아니요, 안 먹었어요.
  
- ~십시오: 부탁과 청유
  1. 내일까지 이 서류정리를 끝내 주십시오.
  2. 도와 주십시오.
  
- 다음에서 맞는 것을 골라 보세요.
  1. 한국어로 부모님께 편지를 써 본 적이 있어요?  
(아니오, 아니요), 없어요.
  2. 태권도를 배우나요?  
(아니오, 아니요), 배우지 않아요.
  3. 학생들의 숙제를 도와 (주십시오, 주십시오).
  4. 소희가 예쁘지요? (아니에요, 아니에요), 그렇지 않아요.
  5. 정희가 김의웅 사장님의 딸이지요? (아니에요, 아니에요), 박사장님 딸이에요.
  6. 도서관에서는 떠들지 (마십시오, 마십시오).
  7. 저는 매운 음식도 잘 (먹어요, 먹어요).
  8. 설탕을 밀가루에 넣으면 돼요? (아니에요, 아니에요), 버터에 넣어야 돼요.
  9. 내일 10시에 만나는 거 맞지요? (아니요, 아니요), 모레 만나기로 했는데요.
  10. 그럼 모레 10시까지 (갈게요, 갈게요).

## 추석의 유래

추석은 우리 나라 고유의 명절이다. 음력 8월 15일로 한가위, 가배라고도 한다.

추석을 명절로 삼은 것은 약 2000년 전, 삼국시대부터였다.

신라 3번째 왕인 유리왕 때, 6부의 여자들을 두 편으로 나누어 음력 7월 15일부터 한 달 동안 매일 일찍 모여서 **길쌈**을 하게 했다. 음력 8월 15일에 많고 적음을 따져 진 편에서 술과 음식을 내놓아야 이긴 편을 축하하고 축제를 하며 각종 놀이를 하였다. 진 편에서 이긴 편에게 잔치를 베풀어 주어야 했기 때문에 '**값는다**'는 뜻에서 추석의 다른 이름인 **가배**가 유래했다고 생각하는 사람들도 있다. 이 시기가 **가을의 한 가운데**이므로 가운데라는 뜻으로 **가배**라 하였다고 하기도 한다. 그 말이 변하여 **가위**가 되었다.

추석(秋夕)은 말그대로 **가을 저녁**이라는 뜻이다. 추석에는 **가을 저녁을 밝게 비추는 보름달(만월)**이 1년 중 가장 크게 떠서, 보름달(만월)에게 소원을 빌어 왔기 때문에 추석이라 불렀다고 한다.

추석은 음력으로 가을의 한 가운데, 덥지도 춥지도 않은 계절이고 모든 것이 풍성한 풍요로운 때이므로 사람들이 모여 여름내 수고하여 얻은 수확에 감사하며 조상에게 제사를 지내고 유쾌한 마음으로 놀이를 즐긴다. **햅쌀**로 밥을 짓고 술과 송편을 빚는다. 그리고 **햇과일**과 음식을 장만하여 **차례(茶禮)**를 지내며 **성묘(省墓)**를 한다. 마을 사람들이 모여 편을 가르거나, 마을끼리 편을 갈라 **줄다리**를 하거나, **농악대**를 앞세워 마을을 돌아다니며 **소 먹이 놀이나 거북놀이**를 하였다.

장정들이 모여 **씨름판**을 벌이고 이긴 사람에게는 상으로 송아지를 주기도 하며,

**활쏘기 대회**도 열었다. 달이 솟을 무렵 여자들이 넓은 마당이나 잔디밭에 모여 둥글게 원을 그리며 **강강술래**를 한다.

오늘날에도 추석은 공휴일로 제정되어 **민족 대이동**이라 할 만큼 많은 사람들이 고향을 찾아가서 조상에 차례를 지내고 성묘를 한다.

<소리내어 읽기 녹음하기>

1. 추석은 일 년 중 어느 때 인가요? (음력)

2. 추석의 다른 이름들을 쓰세요.

3. 추석은 언제부터 유래된 우리고유의 명절입니까?

4. 신라 유리왕 때, 옷감 만드는 길쌈하기를 편을 갈라 경쟁하게 한 이유는 무엇일까요?

5. 옛 말 중에 '더도 말고 덜도 말고 한가위만 같아라'는 표현이 있습니다. 이 말이 의미 하는 것이 무엇인지 위에서 찾아 쓰세요.

6. 올해 한국 추석의 모습은 어땠는지 알아보고 **말하기 준비하기**, 부모님께 여쭙보고 대화해 보세요.

-전통적인 한국의 추석 모습에 대해 가족과 이야기해 보세요.

-올해의 한국 추석 모습은 어땠나요? 작년과 달라진 추석 모습은 무엇일까요?

-추석에 가족과 함께한 특별한 일이 있었나요?

(예: 한국에 있는 가족에게 전화하기, 특별한 음식 만들기 또는 먹기 등)

7. 올해 추석은 10월 1일(음력 8월 15일) 목요일입니다. 이미 안내한 바와 같이 9월 17일부터 10월 1일까지 달의 모양이 어떻게 변하는지 관찰하고 그림을 그리세요.

양력	9월 17일	9월 18일	9월 19일	9월 20일	9월 21일	9월 22일	9월 23일	9월 24일
음력								
달모양								
달이름								
양력	9월 25일	9월 26일	9월 27일	9월 28일	9월 29일	9월 30일	10월 1일	10월 2일
음력								
달모양								
달이름								

