

한국 반 학습 계획

일시: 2020 년 10월 3일

교사: 김소희

교재: 중급과정 맞춤법 & 문형 총정리(매주 제공)

교시	수업내용	수업목표/ 활동
1교시 (9:30~10:15)	출석확인(5분) 오전 특별 교육: 작문(40분)	유미선 선생님 지도
2교시 (10:15~11:00)	-올해 한국의 추석(20분)	- 부모님과 나눈 추석에 대한 내용, 활동 말하기 발표 - 달의 모양과 음력 - 추석의 유래 독해 숙제 확인
	-개천절 이야기(10분)	-개천절 관련 어휘, 관용표현
	-기초회화(15분)	- 인사하기, 소개하기
3교시 (11:20~12:05)	-ㄹ 불규칙, ㄹ 불규칙(20분)	- 어간의 끝소리 ‘ㄹ’이 ‘으’를 만나면 ‘으’가 없어진다
	-발음과 표기 반드시/반듯이 이따가/있다가 (15분)	-발음이 같은 두 단어의 의미와 쓰임을 정확히 안다
	-~할 뿐만 아니라 ~아(어)다가 (10분)	-앞에 오는 내용에 같은 맥락의 내용을 붙일 때 쓰는 표현
4교시 (12:05~12:40)	내용 익히기 읽기, 동영상 <한국문화 최고의 창작품, 한글>	-한글 창제의 배경과 아름다움, 장점 등을 배우고 우리글의 소중함을 안다 -한글관련 어휘: 자음, 모음, 겹자음, 복자음, 발음기관, 본뜨다, 음절 -배운 문형 ‘~할 뿐만 아니라’를 사용하여 한글의 장점을 말할 수 있다.
숙 제 & 알 림	1. 숙제를 할 때는 항상 수업자료를 확인 하고 하기, 모르는 단어 사전 찾아 하기 2. Google Classroom에 숙제 올리기(토요일 아침까지) 프린트가 안될 경우: 한국반 공책 에 숙제 날짜(10월 3일 숙제), 페이지 , 문제번호 정확히 쓰기→ 숙제는 항상 새 페이지에서 시작하기 *선생님이 알아 볼 수 없는 글씨와 공책 사용은 숙제로 인정하지 않습니다. ** 읽기 숙제 ‘아름다운 한글’ 소리내어 읽기와 ‘말하기 대본’ 카카오톡 음성메세지로 보내기 (카톡아이디: havenewdream)	

- 다음에 오는 말하기 대본을 읽어 보고 카카오톡 음성 메시지로 보내세요. (카톡아이디: havenewdream)

인사하기, 소개하기

1-01 이야기해 봐요



지윤



다니엘

지윤 : 안녕하세요 ? 저는 이지윤이에요.
 다니엘 : 안녕하세요? 저는 다니엘이에요.
 지윤 : 다니엘 씨는 어느 나라 사람이에요?
 다니엘 : 저는 독일 사람이에요.
 지윤 : 다니엘씨는 회사원이에요?
 다니엘 : 아니요, 저는 방송인이에요.
 지윤 씨는 무슨 일 하세요?
 지윤 : 저는 학생이에요.

* 저는 김소희예요, 저는 지나예요, 저는 지수예요

새 어휘/표현

모음+ 예요, 자음+ 이에요, 회사원, 방송인, 독일, 일본, 중국, 미국, 영국,

인사하기, 소개하기

1-01 이야기해 봐요(활용)

지윤 : 안녕? 나는 김지윤이야.
 지나 : 안녕? 나는 권지나야.
 지윤 : 학교에서 처음 보는 거 같은데, 전학 왔니?
 지나 : 응, 나는 독일에서 왔어.
 지윤 : 유학 온 거야?
 지나 : 부모님 직장 때문에 보스턴에 오게 됐어.
 너는 보스턴에서 오래 살았니?
 지윤 : 1) 어. 나는 2학년 때 한국에서 온 가족이
 이민을 와서 계속 보스턴에 살았어.
 2) 어. 나는 여기서 태어났어.
 3) 어. 나는 캘리포니아에서 태어났고,
 작년에 아버지 직장 때문에 보스턴으로 오게 됐어.
 4) 자신의 상황을 말해 보세요.

새 어휘/표현

- * 전학오다/전학가다
- * 유학오다/유학가다
- * 이민오다/이민가다
- * ~하게 되다

한국 반	발음과 표기	숙제
------	--------	----

표기	뜻
반드시	꼭
반듯이	바르게
이따가	나중에, 잠시 뒤(시간)
있다가	머무르다, '있다'와 '다가'의 연결 형(장소)

● 다음 빈칸에 알맞은 말을 위 표에서 찾아 쓰세요.

1. 오늘 선생님이 내 준 숙제는 다음 주까지 _____ 해야 합니다.

2. 지금은 비가 많이 내리니까 집에 _____ 비가 그치면 나와라.

3. 친구 1: 오늘 저녁에 우리 집에서 같이 놀까?

친구 2: 미안해. _____ 부모님과 영화를 보러 가기로 했어.

4. 액자가 비뚤어 진 것 같아. _____ 다시 걸어야겠어.

5. 좀 _____ 저녁을 먹을 텐데, (간식은)조금만 주세요.

6. 집에 _____ 나올 때 _____ 문을 잠가야 한다.

● 짧은 글짓기(아래 주어진 단어를 넣어 문장을 만드세요.)

이따가: _____.

있다가: _____.

반듯이: _____.

반드시: _____.

- 다음의 빈 칸에 알맞은 말을 넣으세요.
- 끝소리 ‘ㄹ’이 모음 ‘으’를 만나면 ‘ㄹ’이 없어진다. (놀다→ 노는데, 노니까)
- 끝소리 ‘ㄹ’이 ㄴ, ㅂ, ㅅ 을 만나면 ‘ㄹ’이 없어진다. (팔다→ 파니까, 팝니다)

단어	종류	V/A -고	A-ㄴ/은 V-는데	V/A -(으)니까	V/A -아/어요	*V- ㅂ/습니다
놀다	동사	놀고	노는데	노니까	놀아요	놀니다
들다	동사		드는데			
만들다	동사					만듭니다
벌다	동사					
살다	동사			사니까		
알다	동사					
열다	동사	열고			열어요	
울다	동사					
팔다	동사		파는데			
길다	형용사			기니까		
멀다	형용사					먼니다

- ()안에 단어를 문장에 맞게 고치세요.
 1. 아이가 잘 ()지 아닌지 잘 돌 봐 주세요. (놀다)
 2. 도서관이 몇시에 ()지 알고 싶어요. (열다)
 3. 지금 () 게 뭐예요? (만들다)
- 맞는 것을 고르세요.
 1. 송편 100 개를 (만드세요/만들으세요).
 2. 왜 그렇게 많이 만들어요? (팔려고/팔으려고) 많이 만드는 거예요.
 3. 전자 제품을 어디서 싸게 (파는지/팔으는지) 아세요?

- -아/-어 **다가**: expressing time and sequential behavior

*어떻게 ‘~아 **다가**, ~어 **다가**, ~**다가** 를 구분해서 활용하나요?

→ 방법: **명령어 + 다가**

- <보기>와 같이 ‘~아다가’ 또는 ‘~어다가’를 넣어 하 문장으로 만들어 봅시다.

<보기> 김밥을 만들었어요. / 친구와 먹었어요.

→ 김밥을 만들어다가 친구와 먹었어요.

1. 도서관에서 책을 빌렸어요. / 숙제를 했어요.

→

2. 은행에서 돈을 찾았다. / 부모님께 추석 선물로 용돈을 드렸어요..

→

3. 이모가 여행을 가서 강아지를 데려왔다. / 돌봐 주었다.

→

4. 몸살이 난 친구를 위해 죽을 끓였어요. / 친구에게 주었어요.

→

5. 텃밭에서 야채를 땀다. / 저녁에 먹었다.

→

- ~ㄹ 뿐만 아니라: 사실을 덧붙여 연결

- 두 문장을 ‘~ㄹ(을) 뿐만 아니라’를 넣어 밑줄 친 두 문장을 한 문장으로 바꾸세요.

1. 우리 형은 책을 많이 읽는다. 그리고 신문도 본다. 그래서 아는 것이 많다.

→

2. 여름 휴가를 어디로 가면 좋을까요?

강원도는 산이 많아요. 그리고 바다도 있어요. 그래서 여름 휴가로 가기에 아주 좋아요.

→

3. 어느 영화관에서 볼까? 보스턴 커몬에서 볼까?

거기는 멀어요. 그리고 교통도 불편해요. 벌링턴에서 봐요.

→

4. 왜 그렇게 허겁지겁 먹니? 천천히 먹어라. 체하겠다.

아침을 못 먹었어요. 점심도 못 먹었어요. 그래서 정신없이 먹었네요.

→

5. 지금 사는 동네 어때요? 마음에 들어요?

네. 저희 집은 학교에서 가까워요. 그리고 조용해요.

-->

6. 나는 한국 대통령입니다. 그리고 한 가정의 가장입니다.

→

*배운 문형과 표기를 생각하면서 **받아쓰기** 연습 하세요.(띄어쓰기 확인하면서 쓰세요.)

1	한글은 읽기 <u>쉬울</u> 뿐만 아니라 쓰기도 쉽다.
2	혼자 <u>사는</u> 친구의 생일에 미역국을 <u>끓여다</u> 주었다.
3	송편을 빚고 햅쌀로 밥을 짓는다.
4	여기 <u>있다가</u> 소희 오면 같이 우리 집으로 가자.
5	약속은 <u>반드시</u> 지켜야 한다.
6	여기에 <u>반듯이</u> 누워 보세요.
7	<u>이따가</u> 친구를 만나기로 했어요.
8	우리 집 앞 마트에도 농산물을 싸게 <u>파니까</u> 좋아요.

한국반	아름다운 한글	읽기
-----	---------	----

- 소리내어 읽기, **카카오톡 음성메세지**로 보내기(**카톡아이디: havenewdream**).

내가 외국 여행을 할 때의 일이었다. 커피숍에서 한국에 있는 가족에게 편지를 쓰고 있었다. 그때 외국인 한 명이 나에게 인사를 하면서 말을 걸어 왔다.

외국인: 안녕하세요? 실례합니다만, 혹시 한국에서 오신 분 아니세요?

나: 네. 그렇습니다.

외국인: 저도 한국에서 5 년 동안 있으면서 공부도 하고 일도 했어요.

나: 아, 그러세요? 어디에서 지내셨어요?

외국인: 광주에서 지냈어요. 서울에도 가끔 갔었지요.

나: 그래서 한국말을 잘 하시네요. 그러면 한글도 잘 읽을 수 있으세요?

외국인: 네, 한글은 **읽기 쉬울 뿐만 아니라 쓰기도** 쉬워요.

나: 그래요. 한글은 매우 **과학적**이어서 모든 소리를 다 적을 수 있어요.

외국인: 그런데, 한글을 어느 왕이 만들었다고 들었어요. 문자를 **발명**해서 사용하게 했다는 게 정말 신기해요.

나: 네. 1443 년에 세종대왕께서 여러 학자들과 같이 만드셨어요. 벌써 560 여 년 전 일이에요.

외국인: 대단하군요. 한글은 중국 한자를 바탕으로 해서 만들었나요?

나: 아니에요. 세종대왕께서는 한국말이 중국말과 다른데 문자를 중국 문자(한자)로 사용하는 것이 맞지 않다고 생각하셨어요. 그리고 중국 문자(한자)는 일반 사람들이 배우기에 너무 어려워서 쉽게 배워 쓰기에 편하도록 한글을 만드셨어요.

외국인: 한글은 소리를 글자로 적을 수 있도록 만들어졌다고 들었어요.

나: 그렇습니다. 발음기관의 모양과 우주의 모습을 본떠서 글자를 만드셨어요.

점, 선, 동그라미, 세모, 네모와 같은 글자 모양 그 자체로 아름답습니다.

자음과 모음을 합쳐 모든 소리를 적을 수 있는 과학적인 글자예요.

외국인: 맞아요. '디스커버리'라는 과학 잡지에서도 한글이 가장 우수한 글자라고 평가했어요.

많은 것을 배웠습니다. 한국 분을 만나서 반가웠어요. 그럼 여행 잘 하세요.

나: 저도 반가웠어요. 안녕히 가세요.

나는 편지를 마저 쓰고 우체국으로 향했다. 한국을 잘 아는 외국인을 만나서 매우 가슴이 뿌듯했다.

1. 윗글을 읽고 **한글의 장점**에 대해 써 보세요.(5 개 이상)

2. 세종대왕이 훈민정음을 창제하기 전에는 어떤 글자를 사용했습니까?

3. 위 대화에서 한국사람은 **세종대왕이 한글을 만든 이유**를 뭐라고 설명했습니까?

4. 다음에 오는 영어 알파벳을 읽어 보세요.

Wurineun hankookban yipnida. --->

5. 훈민정음이 창제되지 않았다면 **우리의 생활이 어떻게 달라졌을지** 상상해 보고 간단히 써 보세요.
