

한국 반 학습 계획

일시: 2020 년 10월 24일

교사: 김소희

교재: 중급과정 맞춤법 & 문형 총정리(매주 제공)

| 교시 | 수업내용 | 수업목표/ 활동 |
|----------------------|--|---|
| 1교시 (9:30~10:15) | 출석확인(5분) 오전 특별 교육: 작문(40분) | 유미선 선생님 지도 |
| 2교시 (10:15~11:00) | -기초회화 (15분) | 가는 곳 묻고 답하기 |
| | -받아쓰기(10분) | 배운 문형과 표기를 생각하며 받아 쓸 수 있다. |
| | --는 바람에 -얼마나 ~한지 | 이유 표현하기 어떤 상황의 원인 강조하기 |
| 3교시 (11:20~12:05) | 을/를 | %를 나타내는 을/를의 표기를 정확히 구분한다 |
| | 한글의 어제와 오늘 | 훈민정음 창제동기부터 현재 한글의 위상에 대해 시간의 순서대로 정리한다. '~하는 바람에', '얼마나 ~한지' 표현을 사용하여 우리 문자를 만들겠다는 세종대왕의 뜻에 얼마나 많은 신하들과 양반의 반대가 있었는지와 한글이 무시당한 이유, 훈민정음의 이름이 바뀐 이유를 표현한다. |
| 4교시 (12:05~12:40) | 우리말 속담/한자 소설, 드라마 '소나기' 보기 전 어휘학습 | -우리말 속담 문장 속에서 활용하기, 이미지로 생각하기 - 드라마 속 어휘, 관용표현, 속담, 한국 전통 물품 (자료집, ppt) |
| 숙 제 & 알 립 | 1. 숙제를 할 때는 항상 수업자료를 확인하고 하기, 모르는 단어 사전 찾아 하기 2. Google Classroom에 숙제 올리기(토요일 아침까지) 프린트가 안될 경우: 한국반 공책에 숙제 날짜(10월 24일 숙제), 페이지, 문제번호 정확히 쓰기→ 숙제는 항상 새 페이지에서 시작하기 *선생님이 알아 볼 수 없는 글씨와 공책 사용은 숙제로 인정하지 않습니다. 3. 다음 주 '문화수업' 2교시 10시 5분부터 안내문 확인하기!! ** 지난 주 수업 보충은 11월7일, 11월 14일, 11월 21일에 40분 연장수업으로 보충하겠습니다. ** 읽기 숙제 '마라톤의 유래' 소리내어 읽기와 '말하기 대본' 카카오톡 음성메세지로 보내기 (카톡아이디: havenewdream) | |

- 다음에 오는 말하기 대본을 읽어 보고 카카오톡 음성 메시지로 보내세요. (카톡아이디: havenewdream)

전화번호 묻고 답하기

1-03 이야기해 봐요



메이

수안

메이: 안녕하세요? 저는 다니엘 친구 메이예요.
수안: 아, 메이 씨. 안녕하세요? 저는 수안이에요.
반가워요.
메이: 수안 씨, 전화번호가 뭐예요?
수안: 010-1234-7986이에요.
메이 씨 전화번호는요?
메이: 제 전화번호는 010-2082-9294예요.
수안: 010-2082-9293, 맞아요?
메이: 9293이 아니예요. 9294예요.
수안: 네, 고마워요.

모음+ 예요

새 어휘/표현

자음+ 이에요

전화번호 묻고 답하기

1-03 이야기해 봐요(활용)

민준: 안녕? 나 영걸이 친구 민준이야.
같이 수업 듣게 되서 반가워.
영민: 안녕? 나도 반갑다.
영걸이한테서 네 이야기 많이 들었어.
민준: 그래? 전화번호 좀 알려 줄 수 있어?
영민: 그럼. 508-432-6482야.
민준: 508-432-6481, 맞아?
영민: 아니. 508-432-6482야. 네 전화번호는?
민준: 617-460-9984야.
영민: 617-460-9983이라고?
민준: 아니. 9983이 아니라 9984야.

새 어휘/표현

- * 모음 + 야
- * 자음 + 이야

| | | |
|-----|-------|----|
| 한국반 | 문형 문법 | 숙제 |
|-----|-------|----|

- 다음 문장을 '~는 바람에' 를 넣어 한 문장으로 만드세요.

1. 밤에 아기가 울었어요. 가족이 다 잠을 깼어요.

→

2. 손님들이 많이 왔다. 음식이 모자랐다.

→

3. 컴퓨터가 고장 났다. 게임을 할 수 없었다.

→

4. 친구가 화를 냈다. 분위기가 이상해졌다.

→

5. 관객들이 너무 떠들었어요. 연주를 들을 수 없었어요.

→

6. 소희가 pop-up 읽기에 참여하지 않았어요. 그래서 다시 처음부터 읽었어요.

→

7. 오는 말이 곱지 않았어요. 그래서 내 말도 곱지 않았어요.

→

- 다음 문장을 '얼마나 ~은지' 를 넣어 바꿔 보세요.

1. 음악 소리가 너무 커서 잠을 잘 수가 없었다.

→ -----

2. 소희는 책을 아주 많이 읽어서 모르는 것이 없었다.

→ -----

3. 꽃 향기가 아주 좋아서 기분까지 좋아졌다.

→ -----

4. 너무 고마워요. 말로 표현이 안 돼요.

→ -----

5. 김소희 선생님 말이 너무 빨라요. 받아 적을 수가 없어요.

→ -----

6. 이 책이 아주 재미있어요. 세 번이나 읽었어요.

→ -----

7. 너무나 많이 먹어서 움직일 수가 없었어요.

→ -----

| | | |
|-----|--------|----|
| 한국반 | 발음과 표기 | 숙제 |
|-----|--------|----|

를/을

한자어 단어 중 마지막 글자가 '를'로 끝나는 경우,
 앞 글자가 모음이거나 'ㄴ' 받침일 때에 '을' 로 적는다.
 즉 대부분은 '를' 로 적고,
 모음 이나 'ㄴ' 으로 끝나면 '을' 로 적는다

- 알맞은 표기를 고르세요.
 - 비을 / 비를
 - 증가를 / 증가을
 - 사고을 / 사고를
 - 할인을 / 할인을
 - 출생를 / 출생을
 - 법을 / 법률
 - 진학을 / 진학을
 - 출석을 / 출석을
 - 경쟁를 / 경쟁을
 - 확를 / 확을
 - 타을 / 타를
- 빈 칸에 알맞은 말을 위 표기에서 찾아 쓰시오.
 1. 오늘 보스톤에 비가 올 ()은 73%이다.
 2. 한국은 입시 ()이 아주 높다.
 3. 벨몬트 고등학교는 아이비리그 대학 ()이 높은 편이다.
 4. 안전 운전만이 교통 ()을 줄일 수 있다.
 5. 오티즈의 ()은 레드 삭스 팀에서 제일 높다.
 6. 요즘은 여학생 보다 남학생의 ()이 높다.

*받아쓰기 연습

1. 많은 신하들과 양반들이 한글창제를 반대하는 바람에 세종대왕은 깊은 고민에 빠졌다.

→

2. 눈이 갑자기 내리는 바람에 교통이 엉망이에요.

→

3. 위층에서 얼마나 시끄럽게 하는지 잠을 잘 수가 없었어.

→

4. 신하들의 반대가 얼마나 거센지 세종대왕은 한글창제를 비밀로 할 수 밖에 없었다.

→

5. 훈민정음의 서문에는 세종대왕의 백성을 사랑하는 마음이 얼마나 깊은지 잘 나타나 있다.

→

6. 흐린 날이 교통 사고율이 맑은 날 보다 더 높다.

→

7. 한국은 요즘 출생률이 낮아지고 있다.

→

8. 고등학생의 대학 진학률은 80% 이상이

→

9. 저 가게가 이 가게보다 할인율이 더 높다.

| | | |
|-----|--------|----|
| 한국반 | 우리말 속담 | 숙제 |
|-----|--------|----|

- 다음 빈 칸에 알맞은 속담을 <보기>에서 찾아 넣으세요.

<보기>

하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다
핑계 없는 무덤 없다
콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다
하늘의 별 따기
티끌 모아 태산

1. _____이라고 했단다. 적은 돈을 아껴야 큰 돈을 모은 단다.

2. 그래서 _____고 하나 봐.

모든 결과에는 다 원인이 있다는 말이지.

3. 요즘 일 자리 구하기가 _____예요.

4. _____더니, 네가 잘못해 놓고 누구 탓을 하니?

5. _____지 않니, 너무 실망하지 말고 방법을 찾아 보자.

| | | |
|-----|------------|----|
| 한국반 | 마라톤 경기의 유래 | 숙제 |
|-----|------------|----|

- 우리말 사전의 뜻에 맞는 단어를 읽기 <보기>에서 찾아 두 번씩 쓰고
본문(10 페이지부터) 에 **밑줄로 표시하세요.**(형광펜으로)

| | | |
|--|--|---|
| <보기> 원인 결과 상륙 척 유래 비롯되다 터무니 없는 침공하다 단호히 항복 | | |
| | | 어떤 사물이나 상태를 변화시키거나 일으키게 하는 근본이 된 일이나 사건 |
| | | 열매를 맺음. 또는 그 열매. 어떤 원인으로 결말이 생김. 또는 그런 결말의 상태. |
| | | 사물이나 일이 생겨나게 됨, 말미암다 |
| | | 처음으로 시작되다. 그들의 싸움은 아주 사소한 오해에서 ~~것이었다. |
| | | 허황하여 전혀 근거가 없는 유의어 : 엉뚱한, 맹랑한 |
| | | 적이나 상대방의 힘에 눌리어 굴복함 |
| | | 결심이나 태도, 입장 따위가 과감성 있고 엄격하게. ~거절하다, ~말하다 |
| | | 다른 나라를 침범하여 공격하다. |
| | | 배를 세는 단위, 배 다섯 ~ |
| | | 배에서 육지로 오르다. |

<보기>

병력 지원군 42.195 킬로미터 제외되었다 사자(使:부릴 ㅅ, 者:사람 ㅈ)

별판 궁지 전령 정식 기리다

| | | |
|--|--|---|
| | | 1. 군대의 인원. 또는 그 숫자. 2. 군대의 힘. |
| | | 지지하여 돕기 위하여 출동한 군대. |
| | | 명령이나 부탁을 받고 심부름하는 사람. |
| | | 평평한 들판. |
| | | 매우 어려운 일을 당한 처지. ____에 몰아 넣었고, |
| | | 명령을 전하는 사람 |
| | | 뛰어난 업적이나 바람직한 정신, 위대한 사람 따위를 추어서 말하기. |
| | | 1. 국가적이나 사회적으로 인정된 공적인 방식. 2. 틀에 박힌 형식이나 방식. |
| | | 따로 떼어 내어졌다 |
| | | 마라톤 경기의 공식 거리 |

- 다음에 오는 읽기 본문 소리 내어 읽기를 **카카오톡 음성 메시지**로 보내세요. (카톡아이디: havenewdream)

마라톤 경기는 마라톤 전쟁에서 **비롯되었다**고 한다. ①기원전 490 년, 페르시아의 다리우스 1 세는 그리스의 도시 국가인 아테네와 스파르타에 **사신**을 보내어 페르시아에 무조건 **항복**할 것을 요구하였다. (②) 아테네는 페르시아의 **터무니없는** 항복 요구를 **단호히** 거부하고 오히려 항복을 권하러 온 사신을 돌려보내지 않았다.

이 소식을 들은 다리우스 1 세는 매우 화가 나서 엄청난 군사를 보내어 아테네를 **침공**하였다. 페르시아의 장군 디디스는 수백 척의 전함과 대군을 이끌고 아테네의 해안에 **상륙**하였다.

아테네는 **병력**이 너무 **부족한 바람에** 페르시아를 상대로 전쟁을 하기가 너무 힘든 상황이었다. 나라가 망할 위기에 처하자 아테네는 스파르타에 즉시 **지원군**을 보내 달라고 요청하기로 하고, 당시 올림픽 경기의 달리기 선수이었던 필리피데스를 ④사자로 보냈다. 그러나 막상 필리피데스가 가지고 온 대답은 도와줄 수 없다는 것이었다.

아테네는 홀로 페르시아를 대적할 수밖에 없었다. 나라의 위기를 맞은 아테네는 **지략**이 뛰어난 밀티아데스 장군에게 1 만 명의 군사를 이끌고 전쟁에 나서게 하였다. 두 나라의 군대는 아테네에서 약 40 킬로미터 떨어진 벌판에서 서로 맞서게 되었다. 바로 이곳이 마라톤 평원으로, 여기에서 역사적인 마라톤 전쟁이 벌어졌던 것이다.

여러 가지 상황으로 볼 때, 아테네군이 분명히 패배할 것으로 생각되었다. (②) 아테네 장군 밀티아데스는 뛰어난 전술로 페르시아의 군대를 **궁지**에 몰아넣었다. 아테네의 군사들이 **얼마나 용감하게 싸웠는지 모른다**. 결국 아테네는 이 전쟁에서 페르시아를 물리쳤다. 전쟁에서 승리한 기쁜 소식을 아테네에 알리기 위한 **전령**으로 필리피데스가 다시 뽑혔다. 그는 마라톤 평원에서 아테네까지 약 40 킬로미터를 쉬지 않고 달려갔다.

“③-----.”

필리피데스는 아테네 시민들에게 이 한마디를 전하고 **탈진**한 나머지 그만 그 자리에서 숨을 거두었다.

그 뒤, 필리피데스를 **기리기 위하여** 고대 그리스에서 마라톤 경기가 시작되었다. 이러한 **유래**를 지닌 마라톤은 1896 년에 그리스의 아테네에서 열린 제 1 회 올림픽 대회에서 프랑스의 쿠베르탱 남작의 제안으로 올림픽 **정식** 종목이 되었다.

(②), 마라톤 경기를 하지 않는 국가도 있는데, 그 나라가 바로 이란이다. 이란은 마라톤 전쟁에서 패한 페르시아의 **후손**이기 때문이다. 그래서 1974 년에 이란의 테헤란에서 열린 아시아 경기 대회에서는 마라톤이 경기 종목에서 제외되었다.

마라톤 경기에서 지금과 같이 **42.195 킬로미터**의 거리를 달리게 된 것은 1908 년 제 4 회 런던 올림픽 대회 때부터이다. 당시 올림픽조직위원회는 주 경기장을 출발점으로 하는 42 킬로미터의 코스를 설정하였다. (②) 스포츠를 매우 좋아하였던 당시 알렉산드라 왕비가 윈저 궁의 발코니에 앉아 선수들의 출발 모습을 보고 싶다고 하여 출발점을 윈저 궁으로 변경하였다. 이렇게 하여 바뀐 거리가 **42.195 킬로미터**이었고, 그 뒤에 이것이 마라톤 경기의 **공식** 거리로 굳어졌다.

● 읽글을 읽고 물음에 답하세요.

- ①의 '기원전 490년'을 다른 방법(영문)으로 표기하고 지금으로부터 몇 년 전인지 쓰세요.
- (②)에 공통으로 들어갈 수 있는 '이어주는 말(접속사)'을 고르세요.
ㄱ. 그러나 ㄴ. 그러므로 ㄷ. 그래서 ㄹ. 그리고
- 필리피데스가 마라톤 평원에서 아테네까지 약 40킬로미터를 쉬지 않고 달린 이유는 무엇입니까?
- ③에 필리피데스가 했을 말을 자신만의 표현으로 써보세요.

"-----."
- '④사자'는 명령이나 부탁을 받고 심부름하는 사람' 입니다. 이와 비슷한 뜻을 가진 단어를 읽글에서 찾아 쓰세요.
- 마라톤 경기가 처음으로 올림픽 정식 종목이 된 올림픽 대회와 년도를 쓰세요.

7. 1974년 이란의 테헤란에서 열린 아시아 경기 대회에서 마라톤 경기가 제외된 이유는 무엇입니까?
8. 1908년 제 4회 런던 올림픽에서 처음 계획한 마라톤 경기의 코스 거리는 몇 킬로미터였습니까?
9. 마라톤 경기에서 지금과 같이 42.195킬로미터의 거리를 달리게 된 이유는 무엇입니까?